

**Datum**

26 januari 2022

**Dossiernummers**

DL442-21

**Referentie**

DLR Bachelor of Science in de sociale wetenschappen (academisch gerichte bachelor)

---

**DOMEINSPECIFIEK LEERRESULTATENKADER****Kwalificatie** : Bachelor of Science in de sociale wetenschappen**Datum validatie** : 26 januari 2022**Studiegebied** : Politieke en sociale wetenschappen  
(ISCED: 03/031)**Niveau** :

- o Vlaamse Kwalificatiestructuur 6
- o Codex Hoger Onderwijs Academische bachelor
- o Europese Hoger Onderwijs Ruimte (Dublin-descriptoren) 1<sup>ste</sup> cyclus
- o Europees Kwalificatiekader voor een Leven Lang Leren 6

**Domeinspecifieke leerresultaten van de opleiding:***De afgestudeerde bachelor in de sociale wetenschappen:*

1. heeft kennis van de belangrijkste theoretische stromingen, paradigma's en basisbegrippen in het domein van de sociale wetenschappen;
2. is vertrouwd met historische ontwikkelingen in het brede domein van sociologie, politieke wetenschappen en communicatiewetenschappen;
3. heeft inzicht in de raakvlakken, de dwarsverbindingen en de kruisbestuivingen tussen de verschillende sociale wetenschappen;
4. is in staat om sociaalwetenschappelijke theorieën en concepten toe te passen op een goed afgebakend, maatschappelijk en wetenschappelijk relevant vraagstuk;
5. heeft kennis van de historische, politieke, juridische en socio-economische structuren die vorm geven aan de activiteiten van politieke instituties, private en publieke organisaties en media-organisaties;
6. kan een valide sociaalwetenschappelijke onderzoeksvraag formuleren met betrekking tot een sociaalwetenschappelijk onderwerp;
7. kan relevante bronnen en literatuur omtrent een welbepaald sociaalwetenschappelijk vraagstuk identificeren, verzamelen en kritisch verwerken;
8. is in staat om een wetenschappelijk en methodologisch correct onderzoeksdesign op te zetten;

9. beschikt over de methodologische kennis en vaardigheden inzake de meest voorkomende vormen van dataverzameling en dataverwerking in het domein van de sociale wetenschappen;
10. beschikt over de vaardigheden om op een goede en accurate manier te rapporteren over wetenschappelijk onderzoek en dit zowel schriftelijk als mondeling;
11. heeft een onderzoekende, probleemoplossende en kritische attitude ten aanzien van maatschappelijke, politieke en mediagerelateerde vraagstukken en onderzoeksresultaten;
12. erkent het meerlagige en complexe karakter van sociale, politieke en mediagerelateerde feiten en vraagstukken;
13. reflecteert en evalueert op een kritische manier over het eigen leerproces en resultaten;
14. handelt op een professionele en verantwoordelijke manier;
15. is in staat om vlot en constructief met andere samen te werken, zij/hij beschikt over goede communicatieve vaardigheden en werkt oplossingsgericht;
16. vertrekt vanuit de principes van wetenschappelijke integriteit en eerlijkheid bij het uitvoeren van wetenschappelijke onderzoeksactiviteiten;
17. benadert dominante tendensen in het maatschappelijke en het beleidsmatige domein op een kritische manier;
18. is zich bewust van de maatschappelijke rol en functie van sociale wetenschappers.

**Basis :**

- Gelet op artikel 16, 17 en 18 van het decreet van 30/04/2009 betreffende de kwalificatiestructuur;
- Gelet op artikel II.68 van de Codex Hoger Onderwijs gecodificeerd op 11/10/2013;
- Gelet op het reglement van de Nederlands-Vlaamse Accreditatieorganisatie van 01/02/2011 betreffende de validatie van de gezamenlijke domeinspecifieke leerresultaten van hogeronderwijsopleidingen in de Vlaamse Gemeenschap;
- Gelet op de VLIR/VLHORA-handleiding 2012 betreffende het uitschrijven van domeinspecifieke leerresultatenkaders.