

Domeinspecifieke leerresultatenkader

datum	Cluster	: -
9 maart 2015		
onderwerp	Opleiding	: Bachelor in de gezinswetenschappen (professioneel gerichte bachelor)
Domeinspecifieke leerresultaten Bachelor in de gezinswetenschappen (professioneel gerichte bachelor)		
	Niveau	:
	o Vlaamse Kwalificatiestructuur	6
	o Codex Hoger Onderwijs	professionele BA
	o Europese Hoger Onderwijs Ruimte (Dublin-descriptoren)	1ste cyclus
	o Europees Kwalificatiekader voor een Leven Lang Leren	6

Opleiding wordt aangeboden aan de volgende instellingen:

- HUB-KAHO

Domeinspecifieke leerresultaten van de opleiding:

1. De PBA werkt aan het bevorderen van gezinsrelaties door het kritisch evalueren en integreren van verworven kennis en vaardigheden uit verschillende domeinen en door het centraal stellen van dialoog, samenwerking en reflectie in het handelen.
2. De PBA beschouwt het gezin in zijn context met respect voor zijn diversiteit en integreert dit in zijn handelen.
3. De PBA verzamelt relevante gegevens en maakt, in samenspraak met alle betrokkenen, een analyse van de situatie. Hij formuleert de probleemstelling, stelt doelen vast en realiseert een wetenschappelijk gefundeerd aanbod, dat hij aansluitend kan evalueren of bijstellen. De geformuleerde doelen zijn gericht zijn op het optimaliseren van de zelfsturing en zelfredzaamheid van de persoon of het gezin.
4. De PBA hanteert doelgerichte communicatieve- en gespreksvaardigheden in zijn handelen en vindt hierbij het juiste evenwicht tussen afstand en betrokkenheid.
5. De PBA werkt resultaatgericht en verantwoordt en legitimeert zijn professionele handelen aan de hand van verschillende wetenschappelijke kaders.

6. De PBA werkt autonoom en toont daarbij ondernemingszin en/of initiatief in het zoeken naar professionele samenwerkingsmogelijkheden, binnen de eigen organisatie of met derden.
7. De PBA verzekert een coördinerende rol ten aanzien van de (in)formele netwerken van het gezin, ook bij beleidsgerichte initiatieven.
8. De PBA gebruikt creatieve en professionele deskundigheid om een wetenschappelijk onderbouwde bijdrage aan ontwikkeling en innovatie van hulpverlening, vorming of beleid te leveren.
9. De PBA reflecteert op het eigen beroepsmatig handelen in relatie tot relevante maatschappelijke, deontologische en ethische vragen.
10. De PBA herkent (maatschappelijke) risicofactoren binnen de gezinsdimensie en kan deze op gepaste wijze onder de aandacht brengen bij betrokken professionele organisaties en/of overheden.
11. De PBA heeft een attitude van permanente beroepsontwikkeling en –profilering en volgt relevante ontwikkelingen op, ook in internationaal perspectief.

Datum validatie: 9 maart 2015