

Domeinspecifieke leerresultatenkader

datum	Cluster	:	
7 april 2014			
onderwerp	Opleiding	:	Master of Science in milieusanering en het milieubeheer (Master-na-master)
Domeinspecifieke leerresultaten			
Master of Science in milieusanering en het milieubeheer (Master-na-master)	Niveau	:	
	o Vlaamse Kwalificatiestructuur		7
	o Structuurdecreet		MA
	o Europese Hoger Onderwijs Ruimte (Dublin-descriptoren)		2e cyclus
	o Europees Kwalificatiekader voor een Leven Lang Leren		7

Opleiding wordt aangeboden aan de volgende instellingen:

- Universiteit Gent

Domeinspecifieke leerresultaten van de opleiding:

Leerresultaten 1 tot en met 8 zijn in consensus uitgeschreven door de Master in de milieuwetenschap (Universiteit Antwerpen), de Master in de milieusanering en het milieubeheer (manama, Universiteit Gent), de Master in Environmental Sanitation (Universiteit Gent). In de set van acht kernleerresultaten wordt een gezamenlijk leerresultatenkader geschetst voor de academische milieuoopleidingen: dit kader is geënt op het Nederlands-Vlaams referentiekader voor academische milieuoopleidingen. Leerresultaten 9-13 zijn specifiek van toepassing op de Master in de milieusanering en het milieubeheer en vormen dus een opleidingspecifieke verbijzondering op de gemeenschappelijke stam.

1. Heeft de competentie om een (complex) milieuvraagstuk als mens-milieuprobleem te herkennen, kritisch te analyseren en een probleemstelling terzake te formuleren.
2. Kan milieuvraagstukken in een dynamisch, maatschappelijk (zoals beleidsmatig, juridisch, economisch, technologisch) en wetenschappelijk perspectief plaatsen, van lokaal tot mondiaal en geïnspireerd door een context van duurzame ontwikkeling.
3. Is in staat zelfstandig relevante informatie over een afgelijnd milieuvraagstuk te ontsluiten en onderzoek naar dat milieuvraagstuk op te zetten, uit te voeren, daarover te

Pagina 2 van 2	rapporteren en aanbevelingen te formuleren voor interventie en voor verder onderzoek. 4. Is in staat om op basis van verworven inhoudelijke en methodische kennis en vaardigheden ten aanzien van kennisintegratie, een verdiepende bijdrage op academisch niveau te leveren die relevant is voor het oplossen en voorkomen van milieuproblemen. 5. Is geoefend om in een multidisciplinaire setting samen te werken. Beschikt over de vereiste sociale en communicatieve vaardigheden (zowel mondeling als schriftelijk) om in een team te werken. 6. Is in staat in een zowel wetenschappelijke als niet-wetenschappelijke context te communiceren over milieuvraagstukken en hun aanpak, en daarover wetenschappelijk verantwoorde standpunten in te nemen en te bediscussiëren. 7. Geeft in het reflecteren over milieuvraagstukken en de actuele bijdrage van milieuwetenschappers hieraan blijk van een open, creatieve en kritische geest en attitude. 8. Is geoefend om binnen de grenzen van de eigen competenties op een gestructureerde wijze een autonome rol op te nemen als milieuprofessional, bijvoorbeeld als onderzoeker, adviseur en/of medewerker bij zowel academische, overheids- als private (profit en non-profit) organisaties. 9. Heeft een doorgedreven kennis van de processen in natuurlijke en verstoorde ecosystemen, van bronnen en oorzaken van milieuverontreiniging (lucht/bodem/water), evenals van afvalproblematiek en milieudegradatie in het algemeen. 10. Heeft een doorgedreven inzicht in het onderzoeken van bodem-, lucht, - (grond)waterverontreiniging op chemisch, fysisch, (micro)biologisch, ecologisch en ecotoxicologisch vlak. 11. Heeft een doorgedreven kennis van de preventie van milieuverstoring en van de technologie voor het remediëren ervan. 12. Kan milieurisico's inschatten en maatregelen voorstellen/implementeren om ze te beheersen 13. Is vertrouwd met de milieuwetgeving en de milieueconomische instrumenten evenals milieuzorgsystemen en milieueffectrapportering. Is in staat de functie van milieucoördinator A uit te oefenen.
----------------	--

Datum validatie: 7 april 2014