

Domeinspecifieke leerresultatenkader

datum	Cluster	: -
13 juli 2015		
onderwerp	Opleiding	: Bachelor in de intensieve zorgen en de spoedgevallenzorg (bachelor-na-bachelor)
Domeinspecifieke leerresultaten Bachelor in de intensieve zorgen en de spoedgevallenzorg (bachelor-na-bachelor)	Niveau	:
	o Vlaamse Kwalificatiestructuur	6
	o Codex Hoger Onderwijs	professionele BA
	o Europese Hoger Onderwijs Ruimte (Dublin-descriptoren)	1ste cyclus
	o Europees Kwalificatiekader voor een Leven Lang Leren	6

Opleiding wordt aangeboden aan de volgende instellingen:

- Hogeschool Gent
- Hogeschool PXL
- Katholieke Hogeschool Vives Zuid
- Katholieke Hogeschool Vives Noord
- Artesis Plantijn Hogeschool Antwerpen
- Odisee
- Thomas More Kempen
- Thomas More Mechelen-Antwerpen
- UC Leuven

Domeinspecifieke leerresultaten van de opleiding:

De domeinspecifieke leerresultaten vormen één geheel. De professionele uitoefening van het beroep vereist de integratie van al deze verschillende leerresultaten. De kwaliteit en de professionaliteit van de beroepsuitoefening hangen af van de integratie van de leerresultaten. De term "zorgvrager" wordt gehanteerd en betekent zowel zorgvrager, patiënt als familie en belangrijke anderen. De term "spoedgevallenzorg" omvat zowel de pre- als de in-hospitale setting.

1. Functioneert autonoom in acute zorgsituaties binnen de intensieve en

- spoedgevallenzorg vanuit een ruime verantwoordelijkheidszin, ruime mate van initiatief en proactiviteit en op een ethisch-juridisch verantwoorde wijze.
2. Ontwikkelt zich continu als autonome en verantwoordelijke professional om de kwaliteit van de eigen verpleegkundige praktijk in de intensieve zorg en spoedgevallenzorg evidence-based te bevorderen.
 3. Herkent en heeft inzicht in de meest voorkomende pathologiën, letsels, klachten, symptomen en gezondheidsproblemen bij de zorgvrager, holistisch benaderd, en stelt de urgentie van de zorgbehoeften vast.
 4. Bepaalt op basis van de actuele en potentiële problemen de juiste zorg, het behandelplan, de prioriteiten en de nodige verwijzing.
 5. Is continu alert voor wijzigingen in de gezondheidstoestand van de zorgvrager om zowel actuele als potentiële, complexe dringende zorgvragen te beoordelen, nieuwe problemen te herkennen, de juiste verpleegkundige acties te ondernemen, te evalueren en zo nodig bij te sturen.
 6. Voert meerdere evidence-based en theoretisch onderbouwde verpleegkundige zorgprocessen uit op maat van de zorgvrager binnen de intensieve en spoedgevallenzorg, gebruik makend van de gepaste technologie en met aandacht voor structuur, stiptheid, nauwkeurigheid, veiligheid, comfort en welzijn van de patiënt.
 7. Stelt gepaste prioriteiten betreffende de zorgvragers, de eigen verpleegkundige activiteiten en de activiteiten van de andere disciplines en de ondersteunende diensten, teneinde de zorg rond de zorgvragers adequaat te organiseren, te coördineren en de continuïteit ervan te bevorderen.
 8. Geeft correcte en relevante informatie en/of instructies aan zorgvragers over zorg en behandeling rekening houdend met diversiteitsfactoren, en aangepast aan de zorgcontext.
 9. Ondersteunt de zorgvrager binnen de intensieve en spoedgevallenzorg; bouwt op korte tijd een effectieve professionele relatie op die gericht is op zowel het somatisch, psychisch, sociaal als existentieel vlak.
 10. Neemt gepaste initiatieven inzake eerste hulpverlening, gezondheidspromotie, educatie en preventie van ongevallen/incidenten/verwickelingen.
 11. Bevordert doeltreffende intra- en interprofessionele informatiedoorstroming en samenwerking binnen de intensieve en spoedgevallenzorg.
 12. Instrueert, coacht en neemt leiding als lid van een gestructureerd team binnen de intensieve en spoedgevallenzorg.
 13. Draagt bij tot de ontwikkeling van het verpleegkundig beroep en de kwaliteit van zorg binnen de intensieve en spoedgevallenzorg.
 14. Ontwikkelt een persoonlijke holistische visie op de verpleegkunde binnen de intensieve en spoedgevallenzorg. Houdt hierbij rekening met (inter)nationale maatschappelijke tendensen en vernieuwingen. Draagt bij tot de profilering van het beroep.