

Domeinspecifieke leerresultatenkader

datum	Cluster	: -
9 mei 2016		
onderwerp	Opleiding	: Master of Science in de bio-ingenieurswetenschappen: landbeheer / Master of Science in Agro- and ecosystems engineering (master)
Domeinspecifieke leerresultaten		
Master of Science in de bio- ingenieurswetenschappen: landbeheer (master)	Niveau	:
	o Vlaamse Kwalificatiestructuur	7
	o Codex Hoger Onderwijs	MA
	o Europese Hoger Onderwijs Ruimte (Dublin-descriptoren)	2e cyclus
	o Europees Kwalificatiekader voor een Leven Lang Leren	7

Opleiding wordt aangeboden aan de volgende instellingen:

- Katholieke Universiteit Leuven

Domeinspecifieke leerresultaten van de opleiding:

Leerresultaten 4-15 zijn in een eerste fase uitgeschreven op het algemene 'familie' niveau van de master 'ingenieur'. De overige leerresultaten zijn in een tweede fase uitgeschreven als een verbijzondering van de algemene leerresultaten: zij zijn enkel van toepassing op Master of Science in Landbeheer - Master in Agro- and ecosystems engineering en profileren deze opleiding ten aanzien van andere masters binnen de opleiding bio-ingenieur én het ingenieursdomein in het algemeen. De leerresultaten van deze master bouwen voort op deze van de bachelor in de bio-ingenieurswetenschappen.

1. Diepgaande wetenschappelijke en ingenieurstechnische kennis bezitten betreffende agro-(&)ecosystemen. Interacties tussen agrosystemen, ecosystemen en de socio-economische context kunnen begrijpen, analyseren, modelleren, simuleren en optimaliseren.
2. Wetenschappelijke kennis over agro-(&)ecosystemen kunnen plaatsen in een diverse maatschappelijke, culturele, economische en institutionele context en in een interdisciplinair onderzoekskader.
3. Wetenschappelijke kennis over agro-(&)ecosystemen en ingenieurstechnieken

- kunnen integreren in praktische projecten op diverse schaal en aanwenden voor evaluatie en optimalisatie van beleid en interventies.
4. Oplossingsgericht formuleren en analyseren van complexe problemen binnen het specialisme, deze desgevallend herleiden tot beheersbare deelproblemen, oplossingen ontwerpen voor de specifieke casus met aandacht voor de toepassingsmogelijkheden en de bredere conceptuele draagwijdte;
 5. Zelfstandig een ingenieursproject concipiëren, plannen en uitvoeren op het niveau van een beginnende onderzoekende professional. Een literatuuronderzoek uitvoeren en kritisch interpreteren volgens wetenschappelijke standaarden met aandacht voor het conceptuele kader en de toepassingsmogelijkheden;
 6. Uitgaande van het verworven disciplinespecifiek en vakoverschrijdend inzicht, geavanceerde onderzoeks-, ontwerp- en oplossingsmethoden selecteren, aanpassen of desgevallend ontwikkelen, adequaat toepassen en de resultaten ervan wetenschappelijk verwerken; de gemaakte keuzes argumenteren op grond van inzicht in de grondslagen van de discipline en de eisen van de toepassings- en bedrijfscontext;
 7. Handelen vanuit een onderzoeksattitude: creativiteit, nauwkeurigheid, kritische reflectie, nieuwsgierigheid, gemaakte keuzes verantwoorden op wetenschappelijke gronden;
 8. Grensverleggend, innovatie- en toepassingsgericht ontwerpen van systemen, producten, diensten en processen, extrapoleren met aandacht voor de bedrijfscontext. Nieuwe researchvragen extraheren uit ontwerpproblemen;
 9. Beheersen van systeemcomplexiteit met behulp van kwantitatieve methoden. Voldoende parate kennis, inzicht en ervaring met wetenschappelijk onderzoek bezitten om resultaten kritisch te toetsen;
 10. Binnen een generieke en vakspecifieke context handelen vanuit een ingenieursattitude: resultaatgerichtheid, aandacht voor planning en technische, economische en maatschappelijke randvoorwaarden zoals duurzaamheid, inschatting van risico's en haalbaarheid van de voorgestelde benadering of oplossing, gerichtheid op resultaat en het bereiken van effectieve oplossingen, innovatief en vakgebiedoverschrijdend denken;
 11. Projectmatig werken vanuit een generieke en vakspecifieke context: doelstellingen formuleren, einddoelen en ontwikkeltraject in het oog houden, functioneren als lid van een (inter- en multidisciplinair) team, beginnend leiding geven, opereren in een internationale of interculturele omgeving, gericht rapporteren;
 12. Bedrijfskundig en economisch inzicht hebben om de bijdrage aan een proces of aan de oplossing van een probleem te situeren in de ruimere context;
 13. Specificaties en randvoorwaarden afwegen en omzetten in een kwaliteitsvol systeem, product, dienst of proces. Extraheren van bruikbare informatie uit onvolledige, tegenstrijdige of redundante gegevens;
 14. Schriftelijk en mondeling communiceren over het eigen vakgebied in de opleidingstaal en de voor het specialisme relevante taal of talen;
 15. Over het vakgebied talig en grafisch communiceren en presenteren aan vakgenoten en aan leken.