

## Domeinspecifiek Leerresultatenkader

**Cluster:** niet van toepassing

**datum** 10 juni 2013  
**Opleidingen:** Bachelor in het onderwijs: secundair onderwijs

**onderwerp** **Niveau:**

Domeinspecifieke leerresultaten	o Vlaamse Kwalificatiestructuur	6
Bachelor in het onderwijs:	o Structuurdecreet	Professionele BA
secundair onderwijs	o Europese Hoger Onderwijs Ruimte (Dublin-descriptoren)	1ste cyclus
(professioneel gerichte bachelor)	o Europees Kwalificatiekader voor een Leven Lang Leren	6

### De opleiding wordt aangeboden aan de volgende instellingen:

Karel de Grote Hogeschool Antwerpen  
Erasmushogeschool Brussel  
Katholieke Hogeschool Sint Lieven  
Katholieke Hogeschool Zuid-West Vlaanderen  
Thomas More Kempen  
Arteveldehogeschool Gent  
Artesis Hogeschool Antwerpen  
Katholieke Hogeschool Leuven  
Katholieke Hogeschool Brugge-Oostende  
Katholieke Hogeschool Limburg  
Xios Hogeschool Limburg  
Hogeschool Gent  
Groep T  
Hogeschool-Universiteit Brussel  
Thomas More Mechelen  
Plantijn Hogeschool Antwerpen  
Provinciale Hogeschool Limburg  
Hogeschool West-Vlaanderen

1. De Bachelor in het onderwijs: secundair onderwijs formuleert concrete doelstellingen, ontwerpt krachtige en stimulerende leeromgevingen in een veilig en ondersteunend klasklimaat, gebruikt passende werkvormen en een correcte evaluatiemethodiek ter ondersteuning van het leer- en ontwikkelingsproces. Hij neemt hierbij als uitgangspunt de klasgroep en de individuele leerling en differentieert waar nodig.
2. De Bachelor in het onderwijs: secundair onderwijs creëert een positief leer- en leefklimaat voor leerlingen, met aandacht voor de lichamelijke en geestelijke gezondheid van de leerling. Hij begeleidt attitudevorming bij leerlingen en bereidt ze voor op maatschappelijke participatie. Hij speelt gericht in op sociale, culturele en talige diversiteit.
3. De Bachelor in het onderwijs: secundair onderwijs beheerst de domeinspecifieke vakinhoudelijke en vakdidactische (basis)kennis, vertaalt deze op een gestructureerde, kritische en creatieve manier in het Standaardnederlands naar leerlingen en integreert ICT-toepassingen. Hij ontwikkelt een attitude van levenslang leren.
4. De Bachelor in het onderwijs: secundair onderwijs creëert een efficiënte en stimulerende werk- en leeromgeving naar aanpak, tijd en ruimte en gaat correct om met administratieve taken.
5. De Bachelor in het onderwijs: secundair onderwijs ontwikkelt praktijkgerichte onderzoeksvaardigheden, is op de hoogte van en integreert vernieuwende tendensen binnen het vakdomein, reflecteert kritisch op zijn eigen functioneren en stuurt zichzelf bij.
6. De Bachelor in het onderwijs: secundair onderwijs beheerst de communicatieve basisvaardigheden om op een correcte manier in gesprek te gaan met ouders, rekening houdende met de diversiteit en de complexiteit van de context.
7. De Bachelor in het onderwijs: secundair onderwijs functioneert teamgericht en maakt de eigen pedagogische en (vak)didactische aanpak bespreekbaar. Hij neemt in het schoolteam mee de verantwoordelijkheid voor de realisatie van het pedagogisch project en ontwikkelt ondernemingszin.
8. De Bachelor in het onderwijs: secundair onderwijs ontwikkelt communicatieve vaardigheden om op een gepaste manier in gesprek te gaan met externe partners, met het oog op het uitbouwen van een netwerk.
9. De Bachelor in het onderwijs: secundair onderwijs neemt deel aan het maatschappelijke debat over onderwijskundige thema's en de rol van de leraar in de samenleving, ook in internationaal perspectief.
10. De Bachelor in het onderwijs: secundair onderwijs denkt kritisch en met een open geest na over ontwikkelingen op sociaal-politieke, sociaaleconomische, levensbeschouwelijke, cultureel-esthetische en cultureel-wetenschappelijke domeinen.