

Datum

6 juli 2022

Dossiernummers

DL475-22

Referentie

DLR Bachelor in de Built Environment

DOMEINSPECIFIEK LEERRESULTATENKADER

Kwalificatie : Bachelor in de Built Environment

Datum validatie : 6 juli 2022

Studiegebied : Architectuur (ISCED: 020)

Niveau :

- o Vlaamse Kwalificatiestructuur 6
- o Codex Hoger Onderwijs Profesioneel gerichte bachelor
- o Europese Hoger Onderwijs Ruimte (Dublin-descriptoren) 1^e cyclus
- o Europees Kwalificatiekader voor een Leven Lang Leren 6

Domeinspecifieke leerresultaten van de opleiding:

Initiëren

1. De bachelor BE signaleert en inventariseert autonoom, vanuit een duurzame visie en globale context, maatschappelijk relevante en toekomstgerichte te realiseren projecten binnen de gebouwde omgeving. Detecteert hiervoor potentiële actoren. Formuleert mee de randvoorwaarden, de doelstellingen het initiële programma van eisen. Beschrijft, bewaakt en stuurt het bijhorende ontwikkelproces bij.

Ontwerpend denken en handelen

2. De bachelor BE zet een ontwerpende exploratie op die verschillende innovatieve oplossingen methodisch verkent, afweegt en onderbouwt in co-creatie met alle stakeholders en actoren. Dit leidt tot een advies, model, scenario, (master)plan, ruimtelijk- of technisch voorstel voor te realiseren projecten voor de bebouwde (en onbebouwde) omgeving in transitie.

Specificeren

3. De bachelor BE werkt mee aan het te realiseren projectvoorstel, rekening houdende met randvoorwaarden en haalbaarheden van de omgeving, maatschappij, markt, ecologie, wetgeving, (bouw)techniek, exploitatie en circulaire economie. Hiervoor verbindt, consulteert en informeert de Bachelor BE de nodige actoren om te komen tot een kwaliteitsvolle en innovatieve project.

Realisatie faciliteren

4. De bachelor BE begeleidt het gespecificeerde project tot uitvoering met oog voor de vooropgestelde randvoorwaarden. De Bachelor BE kent de uit te voeren werken en behoudt door het voorbereiden en handhaven het helicopterzicht op het te realiseren project.

Monitoren, toetsen en evalueren

5. De bachelor BE bewaakt en beoordeelt kritisch en objectief de oplevering van het te realiseren project. Brengt mogelijke aanpassingen en verbetervoorstellen in. Houdt rekening met de beheerbaarheid, levenscyclus en transformaties binnen een circulaire economie.

Onderzoeken

6. De bachelor BE analyseert autonoom een vraagstuk en identificeert de vraag. De Bachelor BE zet praktijkgericht onderzoek op en voert het uit.

Communiceren

7. De bachelor BE communiceert professioneel zowel intern (collega's) als extern (opdrachtgever, beroepenveld, klanten) op een, voor de doelgroep, passende wijze.

Samenwerken

8. De bachelor BE positioneert zichzelf binnen een interdisciplinair en/of internationaal team, neemt medeverantwoordelijkheid op en werkt op een constructieve manier samen. Hij/zij is ondernemend en neemt initiatief.

Levenslang leren

9. De bachelor BE reflecteert op het eigen professioneel functioneren en de eigen leerbehoeften en vertaalt deze reflectie in initiatieven om zich blijvend te professionaliseren.

Basis :

- Gelet op artikel 16, 17 en 18 van het decreet van 30/04/2009 betreffende de kwalificatiestructuur;
- Gelet op artikel II.68 van de Codex Hoger Onderwijs gecodificeerd op 11/10/2013;
- Gelet op het reglement van de Nederlands-Vlaamse Accreditatieorganisatie van 01/02/2011 betreffende de validatie van de gezamenlijke domeinspecifieke leerresultaten van hogeronderwijsopleidingen in de Vlaamse Gemeenschap;
- Gelet op de VLIR/VLHORA-handleiding 2012 betreffende het uitschrijven van domeinspecifieke leerresultatenkaders.