

## Domeinspecifiek Leerresultatenkader

datum

10 december 2012

onderwerp

Domeinspecifieke leerresultaten  
Bachelor of Science in de  
logopedische en audiologische  
wetenschappen (academisch  
gerichte bachelor)

**Opleiding: Bachelor of Science in de logopedische en audiologische wetenschappen (academisch gerichte bachelor)**

**Niveau:**

- |   |                |
|---|----------------|
| o Vlaamse Kwalificatiestructuur                         | BA (niveau 6)  |
| o Structuurdecreet                                      | Academische BA |
| o Europese Hoger Onderwijs Ruimte (Dublin-descriptoren) | 1ste cyclus    |
| o Europees Kwalificatiekader voor een Leven Lang Leren  | 6              |

**De opleiding wordt aangeboden aan volgende instellingen:**

1. Katholieke Universiteit Leuven
2. Universiteit Gent

**Domeinspecifieke leerresultaten van de opleiding:**

1. Kennis van en inzicht hebben in de medische (m.i.v. anatomie, fysiologie) exacte, maatschappelijke, didactische, (ortho-) pedagogische, psychologische, ethische, juridische en sociaal-communicatieve wetenschappen verwant met de logopedische en audiologische (m.i.v. vestibulologie) wetenschappen.
2. Inzicht hebben in de productie- en perceptieprocessen achter intermenselijke communicatie in haar verschillende modaliteiten.
3. Grondige kennis van en inzicht hebben in de normale ontwikkeling van spraak, taal (productie en perceptie) en gehoor (perifeer en centraal) van kind tot volwassene.
4. Goede spraak-, taal- en schrijfvaardigheden bezitten.
5. Doorgedreven kennis van en inzicht hebben in de logopedische (m.i.v. leerstoornissen) en audiologische stoornissen, met name in de etiologie, pathogenese en symptomatologie.
6. Een voorstel tot preventie, diagnose en behandeling van logopedische en audiologische stoornissen formuleren, uitvoeren en rapporteren.

7. Kennis hebben van de kwalitatieve en kwantitatieve methoden van wetenschappelijk onderzoek binnen het logopedisch en/of audiologisch gebied.

8. Een eenvoudig logopedisch en audiologisch probleem vatten in een relevante vraagstelling, een onderzoeksplan opzetten en uitvoeren (literatuurreview, opstellen doelstelling, methodologie, interpreteren van onderzoeksresultaten, opbouw discussie) en er over rapporteren.

9. Autonoom handelen in een logopedische en audiologische context en hier ook medeverantwoordelijkheid voor dragen.

10. Inzicht hebben in het ethisch en deontologisch functioneren t.a.v. patiënten en collega's in een multidisciplinair kader en t.a.v. het beroep en de maatschappij.