

Domeinspecifieke leerresultatenkader

datum	Cluster	: -
13 april 2015		
onderwerp	Opleiding	: Bachelor in de lichamelijke opvoeding en de bewegingswetenschappen (academisch gerichte bachelor)
Domeinspecifieke leerresultaten		
Bachelor in de lichamelijke opvoeding en de bewegingswetenschappen (academisch gerichte bachelor)	Niveau	:
	o Vlaamse Kwalificatiestructuur	6
	o Codex Hoger Onderwijs	academische BA
	o Europese Hoger Onderwijs Ruimte (Dublin-descriptoren)	1ste cyclus
	o Europees Kwalificatiekader voor een Leven Lang Leren	6

Opleiding wordt aangeboden aan de volgende instellingen:

- Universiteit Gent
- Katholieke Universiteit Leuven
- Vrije Universiteit Brussel

Domeinspecifieke leerresultaten van de opleiding:

1. Inzicht hebben in de basiswetenschappen (natuur- en biomedische wetenschappen, humane wetenschappen,) met als toepassingsdomein de menselijke beweging en de mens in beweging.
2. Inzicht hebben in de bouw, ontwikkeling en het functioneren van het menselijk lichaam en van het menselijk lichaam in beweging.
3. Kennis hebben van de oorzaken, klinische verschijnselen en preventie van bewegingsgerelateerde gezondheidsproblemen en blessures.
4. Inzicht hebben in de lichamelijke eigenschappen, de fysieke belastbaarheid en de motorische competenties bij verschillende leeftijdsgroepen.
5. Kennis hebben van de historiek, structuur en werking van het sportlandschap en de bewegingscultuur.
6. Competentie tonen in een breed gamma van bewegingsactiviteiten en deze generaliseren naar aanverwante bewegingsactiviteiten.

7. Kennis hebben van onderzoeksmethoden en deze toepassen in een onderzoekscontext in het domein van de lichamelijke opvoeding en de bewegingswetenschappen.
8. Op een duidelijke en gestructureerde wijze mondeling en schriftelijk rapporteren aan vakgenoten in het domein van de lichamelijke opvoeding en bewegingswetenschappen.
9. Begeleiden van de gezonde, bewegende mens aan de hand van wetenschappelijk verantwoorde begeleidings- en/of trainingschema's.
10. Bewegingscompetenties aanleren aan derden in een veilige, didactisch verantwoorde setting gebaseerd op de integratie van de basis- en de bewegingswetenschappen.
11. In staat zijn om samenwerkend te leren en leiding te geven in een afgebakende bewegingsdidactische context.
12. Vanuit een professionele en integere ingesteldheid individuele en collectieve opdrachten realiseren in het domein van de lichamelijke opvoeding en de bewegingswetenschappen.
13. Op basis van actuele (inter)nationale wetenschappelijke informatie én inzichten in het domein van de lichamelijke opvoeding en de bewegingswetenschappen kritisch reflecteren over de eigen kennis, vaardigheden en attitude.

Datum validatie: 13 april 2015