

Datum

22 juni 2021

Dossiernummers

9969

Referentie

DLR MA in de archivistiek: erfgoed- en hedendaags documentbeheer

DOMEINSPECIFIEK LEERRESULTATENKADER

Kwalificatie : Master of Arts in de archivistiek: erfgoed- en hedendaags documentbeheer

Datum validatie : 22 juni 2021

Studiegebied : Geschiedenis
(ISCED: 0322)

Niveau :

- | | |
|---|------------------------|
| o Vlaamse Kwalificatiestructuur | 7 |
| o Codex Hoger Onderwijs | MANAMA |
| o Europese Hoger Onderwijs Ruimte (Dublin-descriptoren) | 2 ^{de} cyclus |
| o Europees Kwalificatiekader voor een Leven Lang Leren | 7 |

Domeinspecifieke leerresultaten van de opleiding:

- | | |
|----|--|
| 1. | De master situeert de archivistiek als wetenschappelijke discipline ten opzichte van andere wetenschappen zoals bibliotheek- en informatiewetenschap, geschiedenis en organisatie- en bestuurskunde. |
| 2. | De master heeft kennis van de organisatie van het archiefwezen, zowel nationaal als internationaal, met inbegrip van de recente ontwikkelingen in het brede domein van de erfgoed- en informatiesector en het (overheids)beleid op deze domeinen en kan hierin zelfstandig functioneren. |
| 3. | De master heeft kennis van algemene theoretische principes, paradigma's, methoden en internationale standaarden van de archivistiek, meer bepaald op het gebied van de opbouw van archief- en informatiebeheerssystemen, de vorming, verwerving, overdracht, ordening en beschrijving, terbeschikkingstelling, valorisering, selectie, vernietiging en materiële bewaring van archief en informatie, ongeacht de technische (analoge, hybride of digitale) omgeving... |
| 4. | De master beschikt over de vaardigheden en competenties om vanuit een internationaal perspectief archivistische problematieken te onderzoeken en theoretische principes en methoden breed te kunnen toepassen ongeacht de technische) omgeving. |

5.	Zowel bij het uitvoeren van onderzoek als bij het oplossen van beleids- en beheerproblemen kan hij/zij wetenschappelijk onderbouwde standpunten innemen, daarnaar handelen en daarover rapporteren zodat hij/zij bijdraagt tot de kennisontwikkeling in de discipline en het vakgebied. Dit impliceert dat de master basiscompetenties heeft om te communiceren met andere managers, ICT-ers en juristen.
6.	De master is op de hoogte van de deontologie van de archivaris -informatiebeheerder en past deze op autonome wijze toe in zijn/haar professionele activiteit.
7.	De master verbindt archivistische kennis en inzichten met grote internationale maatschappelijke problemen en vraagstukken, met specifieke aandacht voor democratie, mensenrechten, collectieve identiteitsopbouw, memoricide, enz., waardoor het vermogen om ethische keuzes te maken ontwikkeld wordt.
8.	De master is op de hoogte van wet- en regelgeving op het vlak van archief-, erfgoed- en informatiebeheer en kan deze gebruiken en toepassen bij actuele vraagstukken, zoals privacybescherming, openbaarheid van bestuur, auteurs- en reprografierecht, hergebruik van overheidsinformatie, enz. ongeacht de technische omgeving.
9.	De master heeft inzicht in gebruik en gebruikers van archieven en ziet opportuniteiten om archieven en informatie in een ruimere maatschappelijke context op een originele en creatieve manier te valoriseren en te communiceren, zowel voor gespecialiseerd wetenschappelijk onderzoek als voor culturele ontsluiting in het kader van een brede en participatiegerichte publiekswerking.
10.	De master verwerft een positieve attitude op het vlak van samenwerking en netwerking en kan bij brede groepen archiefbewustzijn uitdragen, waardoor hij/zij bijdraagt tot verdichting en versterking van het vakgebied.
11.	De master is vertrouwd met algemene beleids- en managementsprincipes op dienstniveau en kan zelfstandig plannen, presenteren, verdedigen en rapporteren. Hij/zij kent de specifieke beleids- en beheersinstrumenten op het gebied van de archivistiek en kan ze ontwikkelen en implementeren.

Basis :

- Gelet op artikel 16, 17 en 18 van het decreet van 30/04/2009 betreffende de kwalificatiestructuur;
- Gelet op artikel II.68 van de Codex Hoger Onderwijs gecodificeerd op 11/10/2013;
- Gelet op het reglement van de Nederlands-Vlaamse Accreditatieorganisatie van 01/02/2011 betreffende de validatie van de gezamenlijke domeinspecifieke leerresultaten van hogeronderwijsopleidingen in de Vlaamse Gemeenschap;
- Gelet op de VLIR/VLHORA-handleiding 2012 betreffende het uitschrijven van domeinspecifieke leerresultatenkaders.