

Datum

22 juli 2019

Dossiernummers

8697

Referentie

DLR Educatieve bachelor in het kleuteronderwijs

DOMEINSPECIFIEK LEERRESULTATENKADER**Kwalificatie** : Educatieve bachelor in het kleuteronderwijs**Datum validatie** : 22 juli 2019**Studiegebied** : Onderwijs (ISCED: 1 Education)**Niveau** :

- | | |
|---|-------------------------|
| o Vlaamse Kwalificatiestructuur | 6 |
| o Codex Hoger Onderwijs | Professionele BA |
| o Europese Hoger Onderwijs Ruimte (Dublin-descriptoren) | 1 ^{ste} cyclus |
| o Europees Kwalificatiekader voor een Leven Lang Leren | 6 |

Domeinspecifieke leerresultaten van de opleiding:

1. De Educatieve Bachelor in het kleuteronderwijs creëert krachtige speelleeromgevingen: hij zoekt naar afstemming tussen de belevingswereld en de beginsituatie van het kind, de context van de klas/school en de beoogde ontwikkelingsdoelen. Hij realiseert kwaliteitsvolle interacties met ieder kind en concretiseert inclusief onderwijs zodat elk kind maximaal leert en ontwikkelt. Hij zoekt binnen het schoolteam ondersteuning wanneer er zorgen zijn over het ontwikkelingsverloop.
2. De Educatieve Bachelor in het kleuteronderwijs creëert een positief en verbindend leef- en speelleerklimaat gericht op persoonlijkheidsontwikkeling, emancipatie en maatschappelijke participatie van elk kind. Hij heeft oog voor het welzijn van elk kind. Hij herkent opvoedingsvragen en -noden en speelt hier gepast op in.
3. De Educatieve Bachelor in het kleuteronderwijs heeft inzicht in de brede ontwikkeling van de kleuter. Hij beheerst, actualiseert, verbreedt en verdiept zijn inhoudelijke en didactische expertise binnen alle leergebieden van de ontwikkelingsdoelen. Hij wendt deze geïntegreerd aan bij de vormgeving en realisatie van de speelleeromgeving. Hij gebruikt een correcte en uitdagende taal die de kinderen tot verdere ontwikkeling stimuleert.

4. De Educatieve Bachelor in het kleuteronderwijs organiseert voor kinderen en zichzelf een veilige, werkbare en stimulerende leef- en speelleeromgeving. Hij zorgt voor een flexibele doel- en kindgerichte planning. Hij gaat correct om met relevante administratieve taken.
5. De Educatieve Bachelor in het kleuteronderwijs blijft de kwaliteit van zijn onderwijs ontwikkelen. Hij reflecteert systematisch en kritisch over zijn eigen functioneren, zijn klas- en schoolpraktijk, stuurt bij en definieert professionaliseringsnoden. Hij zoekt naar onderbouwde antwoorden op vragen die de praktijk oproept en kan praktijkgericht onderzoek uitvoeren. Hij wisselt nieuwe inzichten en ervaringen uit.
6. De Educatieve Bachelor in het kleuteronderwijs betreft alle ouders en verzorgers als volwaardige partners bij het onderwijs van hun kinderen en het schoolgebeuren. Hij communiceert respectvol met oog voor diversiteit en houdt rekening met de complexiteit van de context.
7. De Educatieve Bachelor in het kleuteronderwijs werkt zowel autonoom als teamgericht. Hij neemt in een onderwijsteam mee de verantwoordelijkheid op voor de realisatie van de onderwijsvisie en het schoolwerkplan. Hij werkt samen en overlegt over de pedagogische en didactische opdracht en aanpak. Hij reflecteert met collega's over het functioneren van het team.
8. De Educatieve Bachelor in het kleuteronderwijs neemt initiatief om te communiceren en samen te werken met externe partners om het welbevinden en/of de leeransen van de kinderen te verhogen.
9. De Educatieve Bachelor in het kleuteronderwijs kan een onderbouwd standpunt innemen over onderwijskundige thema's en de rol van de leraar in de samenleving, ook in internationaal perspectief.
10. De Educatieve Bachelor in het kleuteronderwijs informeert zich over en denkt kritisch en met een open geest na over actuele maatschappelijke thema's en ontwikkelingen vanuit zijn rol als leraar

Basis

:

- Gelet op artikel 16, 17 en 18 van het decreet van 30/04/2009 betreffende de kwalificatiestructuur;
- Gelet op artikel II.68 van de Codex Hoger Onderwijs gecodificeerd op 11/10/2013;
- Gelet op het reglement van de Nederlands-Vlaamse Accreditatieorganisatie van 01/02/2011 betreffende de validatie van de gezamenlijke domeinspecifieke leerresultaten van hogeronderwijsopleidingen in de Vlaamse Gemeenschap;
- Gelet op de VLIR/VLHORA-handleiding 2012 betreffende het uitschrijven van domeinspecifieke leerresultatenkaders.