

Domeinspecifiek leerresultatenkader

Cluster: -

datum

8 februari 2011

onderwerp

DLR

B in schoolontwikkeling

(bachelor-na-bachelor)

Opleiding: Bachelor in schoolontwikkeling

Niveau:

- | | |
|---|-------------------------|
| o Vlaamse Kwalificatiestructuur | 6 |
| o Structuurdecreet | BANABA |
| o Europese Hoger Onderwijs Ruimte (Dublin-descriptoren) | 1 ^{ste} cyclus |
| o Europees Kwalificatiekader voor een Leven Lang Leren | 6 |

De opleiding wordt aangeboden aan de volgende instellingen:

- Arteveldehogeschool;
- HUB-EHSAL;
- Katholieke Hogeschool Zuid-West Vlaanderen.

Domeinspecifieke leerresultaten van de opleiding:

1. De schoolontwikkelaar (SO) onderzoekt de kwaliteit en effectiviteit van het onderwijs, en gaat na hoe verbetering en/of innovatie mogelijk is. Daarvoor reflecteert hij op zowel inhoudelijke als procesmatige ontwikkelingen op verschillende niveaus..
2. De SO inspireert initieert en ondersteunt onderwijsvernieuingsprocessen, zorgt voor communicatie met en participatie van alle betrokkenen en neemt als coördinator medeverantwoordelijkheid op voor collectieve resultaten.
3. De SO reflecteert kritisch en methodisch op eigen functioneren, op de schoolpraktijk en op de onderwijscontext en helpt anderen hierop te reflecteren.
4. De SO zet eenvoudig onderwijskundig actieonderzoek op en helpt dit organisatorisch, relationeel, financieel en juridisch uitvoeren met het oog op kwalitatief onderwijs.
5. De SO argumenteert en construeert zijn werkwijze, rekening houdend met bestaande en nieuwe wetenschappelijke inzichten en maatschappelijke evolutie. De SO verzamelt en selecteert hiertoe informatie, en verbindt contexteigen doelstellingen, inhouden en ervaringen met elkaar en begeleidt de implementatie.

- | |
|--|
| 6. De SO coacht het schoolteam groeibevorderend, communiceert waarderend en duidelijk en toont zich een voorbeeld en motor voor reflectie en onderwijsvernieuwing in het schoolteam. |
|--|

Datum validatie: 14 februari 2011