

Datum
11 februari 2019

Dossiernummer
7666

Referentie
RMA in Philosophy

DOMEINSPECIFIEKE LEERRESULTATENKADER

Kwalificatie : Research Master of Arts in Philosophy

Datum validatie : 11 februari 2019

Studiegebied : Wijsbegeerte en Moraalwetenschappen (ISCED: 022)

Niveau :

- o Vlaamse Kwalificatiestructuur 7
- o Codex Hoger Onderwijs Master
- o Europese Hoger Onderwijs Ruimte (Dublin-descriptoren) 2^e cyclus
- o Europees Kwalificatiekader voor een Leven Lang Leren 7

Domeinspecifieke leerresultaten

1. The graduates have specialized, profound insight in at least one domain of philosophy.
2. The graduates situate this domain within the larger philosophical framework and the wider scientific, social or cultural context.
3. The graduates are able to discern particularities and similarities, strengths and weaknesses of different philosophical approaches and traditions within their chosen domain of specialization.
4. The graduates are able to formulate autonomously an original research question, based on state of the art insight in their domain.
5. The graduates are informed about and able to critically reflect upon current international philosophical debates, and integrate the outcomes of these debates in their research.
6. The graduates develop critically and independently a philosophical standpoint and are able to defend that standpoint thoroughly and in accordance with academic philosophical standards.
7. The graduates communicate in an academically sound way.

8. The graduates possess intellectual maturity, scientific integrity and advanced research skills.
--

Basis :

- Gelet op artikel 16, 17 en 18 van het decreet van 30/04/2009 betreffende de kwalificatiestructuur;
- Gelet op artikel II.68 van de Codex Hoger Onderwijs gecodificeerd op 11/10/2013;
- Gelet op het reglement van de Nederlands-Vlaamse Accreditatieorganisatie van 01/02/2011 betreffende de validatie van de gezamenlijke domeinspecifieke leerresultaten van hogeronderwijsopleidingen in de Vlaamse Gemeenschap;
- Gelet op de VLIR/VLHORA-handleiding 2012 betreffende het uitschrijven van domeinspecifieke leerresultatenkaders.