

Domeinspecifieke leerresultatenkader

Referentie	Kwalificatie	:	Master of Science in de toegepaste economische wetenschappen: handelsingenieur; Master of Science in Business Engineering: Business and Technology; Master of Science in de toegepaste economische wetenschappen: handelsingenieur in de beleidsinformatica; Master of Science in Business and Information Systems Engineering; Master of Science handelsingenieur; Master of Science in Business Engineering
DLR MSc in de toegepaste economische wetenschappen: handelsingenieur; MSc in Business Engineering: Business and Technology; MSc in de toegepaste economische wetenschappen: handelsingenieur in de beleidsinformatica; MSc in Business and Information Systems Engineering; MSc handelsingenieur; MSc in Business Engineering (master) (006482 t/m 006487)		Datum validatie	: 7 mei 2018
		Studiegebied	: Economische en toegepaste economische wetenschappen
	Niveau	:	
	o Vlaamse Kwalificatiestructuur		7
	o Codex Hoger Onderwijs		Master
	o Europese Hoger Onderwijs Ruimte (Dublin-descriptoren)		2 ^{de} cyclus
	o Europees Kwalificatiekader voor een Leven Lang Leren		7

Domeinspecifieke leerresultaten

1. HI en HIBI Heeft diepgaand inzicht in de concepten, theorieën en paradigma's binnen de verschillende domeinen van de bedrijfseconomische wetenschappen en hun onderlinge samenhang en kan deze in verschillende contexten toepassen.
2. HI en HIBI Heeft gevorderd inzicht in de rol van technologie in verschillende bedrijfseconomische contexten.
3. HI en HIBI Maakt gebruik van geavanceerde methoden en technieken om een complexe onderzoeksvraag van bedrijfseconomische en –technische aard zelfstandig te formuleren en te beantwoorden en levert zo een bijdrage tot het domein van de bedrijfseconomische wetenschappen.
4. HI en HIBI Kan zelfstandig een bedrijfseconomische en –technische probleemstelling modelleren, de nodige informatie verzamelen, analyseren en integreren en hiervoor de geijkte methoden en technieken selecteren.

5. HI en HIBI Kan complexe bedrijfsprocessen van een organisatie optimaliseren en de rol van verschillende stakeholders hierin onderkennen.
6. HI en HIBI Formuleert zelfstandig onderbouwde standpunten en adviezen met betrekking tot een bedrijfseconomisch en -technisch onderwerp en benadert dit vanuit verschillende perspectieven.
7. HI en HIBI Kan professioneel en wetenschappelijk correct en helder schriftelijk en mondeling communiceren over bedrijfskundige problemen en hun oplossingen.
8. HI Kan vanuit een multidisciplinaire achtergrond, en vanuit de kennis van de verschillende bedrijfsdomeinen en –processen, bijdragen tot de werking en de (strategische) doelen van een organisatie.
 - a. HIBI Kan de informatienoden in een onderneming onderkennen, en kan informatietechnologie inzetten ter ondersteuning van de werking en in functie van de (strategische) doelen van een organisatie.
 - b. HIBI Kan vanuit de kennis van de verschillende bedrijfsdomeinen en –processen bijdragen tot de digitale transformatie van een organisatie.
9. HI en HIBI Kan projectmatig in een heterogeen team werken aan de oplossing van een bedrijfseconomisch en -technisch probleem in complexe, onvoorspelbare bedrijfscontexten.
10. HI en HIBI Reflecteert over de maatschappelijke en ethische aspecten van de bedrijfseconomie in een globaliserende wereld.
11. HI en HIBI Neemt initiatief en verantwoordelijkheid in een bedrijfseconomische context en volgt actief evoluties in de bedrijfseconomische wetenschappen en praktijk op met aandacht voor duurzaamheid, innovatie en ondernemerschap.

Basis :

- Gelet op artikel 16, 17 en 18 van het decreet van 30/04/2009 betreffende de kwalificatiestructuur;
- Gelet op artikel II.68 van de Codex Hoger Onderwijs gecodificeerd op 11/10/2013;
- Gelet op het reglement van de Nederlands-Vlaamse Accreditatieorganisatie van 01/02/2011 betreffende de validatie van de gezamenlijke domeinspecifieke leerresultaten van hogeronderwijsopleidingen in de Vlaamse Gemeenschap;
- Gelet op de VLIR/VLHORA-handleiding 2012 betreffende het uitschrijven van domeinspecifieke leerresultatenkaders.