

Domeinspecifiek leerresultatenkader

datum **Cluster** : -
10 april 2017

onderwerp

DLR

Opleiding : Bachelor of Arts in de taal- en regiostudies: slavistiek en Oost-Europakunde;
Bachelor of Arts in de Oost-Europese talen en culturen

BA in de taal- en regiostudies:
slavistiek en Oost-Europakunde;

BA in de Oost-Europese talen
en culturen
(academisch gerichte bachelor)
(005453)

Studiegebied: Taal- en letterkunde, Geschiedenis

Niveau :

- | | |
|---|-------------------------|
| o Vlaamse Kwalificatiestructuur | 6 |
| o Codex Hoger Onderwijs | Academische BA |
| o Europese Hoger Onderwijs Ruimte (Dublin-descriptoren) | 1 ^{ste} cyclus |
| o Europees Kwalificatiekader voor een Leven Lang Leren | 6 |

Opleiding wordt aangeboden aan de volgende instellingen:

- Katholieke Universiteit Leuven;
- Universiteit Gent.

Domeinspecifieke leerresultaten van de opleiding:

1. Intermediaire mondelinge en/of schriftelijke vaardigheden bezitten van de bestudeerde taal aangepast aan doel, publiek en medium:
 - a) Luisteren, lezen, spreken, schrijven en begrijpen: voor levende talen;
 - b) Lezen en begrijpen: voor klassieke talen;
 - c) Werken met hulpmiddelen ter ondersteuning van a en b.
2. Een brede kennis bezitten van de geschiedenis en cultuur van de bestudeerde regio.
3. Een geïntegreerde kennis bezitten van de bestudeerde taal in interactie met de historische en culturele context.

4. Kennis hebben van en begeleid kunnen toepassen van de verschillende stappen van wetenschappelijk onderzoek:
 - a) Gangbare onderzoeksmethodes binnen het vakgebied identificeren, kritisch evalueren en onzekerheden en beperkingen plaatsen;
 - b) Een afgebakende literatuurstudie uitvoeren en op adequate wijze met (internationale) bronnen omgaan;
 - c) Werken met bronnen in de bestudeerde taal (talen);
 - d) De nodige informatievaardigheden en referentietechnieken toepassen;
 - e) Kennis van en inzicht in de verwante en ondersteunende disciplines aanwenden in de studie van de bestudeerde taal en regio.
5. Onder begeleiding onderzoek verrichten dat resulteert in een wetenschappelijk onderbouwd antwoord op een onderzoeksvraag.
6. Onder begeleiding op wetenschappelijk verantwoorde wijze rapporteren aan studiegenoten en begeleiders.
7. Kennis en vaardigheden kritisch situeren in een bredere maatschappelijke context, in een perspectief van diversiteit.

Datum validatie: 10 april 2017