datum
11 december 2017
onderwerp
DLR
B in het orthopedagogisch management (bachelor-na-bachelor) (006070)

Domeinspecifieke leerresultatenkader

Cluster : -

Opleiding : Bachelor in het orthopedagogisch management

Studiegebied: Sociaal – Agogisch Werk

Niveau :

o	Vlaamse Kwalificatiestructuur	6
o	Codex Hoger Onderwijs	Professioneel BA
o	Europese Hoger Onderwijs Ruimte (Dublin-descriptoren)	1ste cyclus
o	Europees Kwalificatiekader voor een Leven Lang Leren	6

Opleiding wordt aangeboden aan de volgende instellingen:
– UC Leuven – Limburg *(in samenwerking met Vives & Odisee)*

Domeinspecifieke leerresultaten van de opleiding:

Persoonlijke ontwikkeling en groei

1. De PBA orthopedagogisch management is bewust bezig met de wijze waarop hij leiding geeft en stemt zijn stijl van leidinggeven af op de eigenheid en de diversiteit van cliënten en medewerkers alsook op de visie van de organisatie. Hij onderkent invloeden en gevolgen van eigen beslissingen of acties op anderen in de organisatie.
2. De PBA orthopedagogisch management zoekt waar nodig en mogelijk uit eigen beweging naar het verbeteren van zijn prestaties, ten voordele van zijn team en organisatie.
3. De PBA orthopedagogisch management stelt zich met een kritische blik open voor (organisatie)verandering en integreert relevante denkkaders.

Visie (ook vanuit ethisch en orthopedagogisch perspectief)

4. De PBA orthopedagogisch management heeft visie. Hij plaatst beleidskeuzes en acties in een langetermijnperspectief en in een ruime context. Hij komt op voor en verdedigt de organisatiebelangen en doelstellingen bij de eigen medewerkers. Hij maakt de belangen, doelstellingen en bezorgdheden van medewerkers bespreekbaar naar de leidinggevenden toe.

5. De PBA orthopedagogisch management reflecteert over nieuwe/andere visies m.b.t. orthopedagogiek en kijkt van daaruit kritisch naar de orthopedagogische praktijk, het denken en handelen als orthopedagogisch leidinggevende en de context waarbinnen leiding gegeven wordt.
6. De PBA orthopedagogisch management bevraagt beslissingen, standpunten en visies vanuit een ethisch perspectief en combineert efficiëntie/economie met zingeving.

(Bege)leider van een team (interactie met medewerkers)

7. De PBA orthopedagogisch management geeft leiding en coacht medewerkers en team(s) om optimale prestaties en verandering te bekomen. Dit veronderstelt een empowerende houding, echtheid, empathie, luisterbereidheid en waardering.
8. De PBA orthopedagogisch management delegeert verantwoordelijkheden en taken in overeenstemming met de mogelijkheden en motivatie van medewerkers. Hij volgt de voortgang van processen en taken systematisch op.
9. De PBA orthopedagogisch management handelt met overtuigings- en daadkracht, neemt beslissingen en kan conflicten en stress hanteren.

Actor in de organisatie en in de organisatiecontext

10. De PBA orthopedagogisch management participeert in veranderingsprocessen (beleidsontwikkeling en/of beleidsuitvoering) op strategisch, tactisch en operationeel niveau. In samenwerking met medewerkers, collega-leidinggevenden, directie en/of bestuursleden draagt hij bij tot een goed georganiseerde, eventueel innovatieve, verantwoorde en kwaliteitsvolle hulp- en dienstverlening.
11. De PBA orthopedagogisch management werkt projectmatig en oplossingsgericht en bewaakt dat met de beschikbare middelen optimaal maatschappelijk effect wordt bereikt.
12. De PBA orthopedagogisch management identificeert omgevingsfactoren die van belang zijn voor de organisatie en speelt daar actief op in. Hij stelt de eigen organisatie voor in externe contacten en neemt een signaalfunctie op naar de samenleving toe.

Datum validatie: 11 december 2017