

Datum
28 januari 2019

Dossiernummer
007599

Referentie
B in de toegepaste psychologie

DOMEINSPECIFIEKE LEERRESULTATENKADER

Kwalificatie : Bachelor in de toegepaste psychologie

Datum validatie : 28 januari 2019

Studiegebied : Sociaal-agogisch werk (ISCED: 0923)

Niveau :

o Vlaamse Kwalificatiestructuur	6
o Codex Hoger Onderwijs	Professionele BA
o Europese Hoger Onderwijs Ruimte (Dublin-descriptoren)	1 ^{ste} cyclus
o Europees Kwalificatiekader voor een Leven Lang Leren	6

Domeinspecifieke leerresultaten

De leerresultaten voor de professionele bachelor in de toegepaste psychologie spreken op verschillende plaatsen over de 'cliënt'. Hieronder wordt verstaan een individu, systeem, team, groep of organisatie.

De psychologisch consulent voert alle fasen van het psychodiagnostisch proces uit.

1. De psychologisch consulent exploreert, in overleg met de cliënt, een psychosociale vraagstelling vanuit een wetenschappelijk onderbouwd biopsychosociaal referentiekader en houdt hierbij rekening met de context van de cliënt.
2. De psychologisch consulent verzamelt en analyseert zelfstandig relevante informatie in functie van een psychosociale vraagstelling.
3. De psychologisch consulent stuurt (indien nodig) de initiële vraagstelling bij in overleg met de cliënt en formuleert toetsbare hypothesen.
4. De psychologisch consulent kiest in functie van de vraagstelling en vanuit de eigen psychodiagnostische expertise de meest geschikte methode(n) en past die op correcte wijze toe om de vooropgestelde hypothesen te toetsen.
5. De psychologisch consulent ordent en interpreteert de verkregen gegevens om zo tot een onderbouwde en coherente synthese te komen.
6. De psychologisch consulent formuleert (mondeling/schriftelijk) een psychologisch rapport en advies, afgestemd op de cliënt of op een andere professionele hulpverlener.

De psychologisch consulent faciliteert psychische en gedragsmatige veranderingsprocessen gericht op het voorkomen en inperken van psychosociale problemen, en/of op het beschermen en bevorderen van welbevinden en gezondheid.

7. De psychologisch consulent ontwikkelt in overleg met de cliënt een handelings- of preventieplan met duidelijke doelstellingen, en brengt dit mondeling en schriftelijk over, afgestemd op de taal en context van de cliënt.
8. De psychologisch consulent implementeert en evalueert het handelings- of preventieplan, gebaseerd op een grondige kennis van leerprocessen, mogelijke begeleidingstrajecten, en methodieken voor gedrags- en inzichtsverandering.
9. De psychologisch consulent ondersteunt vanuit de eigen counselingexpertise de cliënt met het verwerven van inzicht in zichzelf, in zijn situatie, in het handelings- of preventieplan en in de implicaties ervan.
10. De psychologisch consulent traint individuen en groepen op een actieve en gerichte wijze, met het oog op het ondersteunen van hun professionele of persoonlijke ontwikkeling.
11. De psychologisch consulent coacht en motiveert de cliënt om de gestelde doelen te bereiken.

De psychologisch consulent handelt steeds vanuit een professionele basishouding.

12. De psychologisch consulent handelt vanuit een laagdrempelige, respectvolle, empathische, cultuursensitieve, ethische en deontologische grondhouding.
13. De psychologisch consulent functioneert opbouwend en initiatiefnemend in en met een multidisciplinair team en zorgnetwerk.
14. De psychologisch consulent reflecteert kritisch en innovatiegericht op het eigen professioneel handelen en op de eigen persoonlijke ontwikkeling.

Basis :

- Gelet op artikel 16, 17 en 18 van het decreet van 30/04/2009 betreffende de kwalificatiestructuur;
- Gelet op artikel II.68 van de Codex Hoger Onderwijs gecodificeerd op 11/10/2013;
- Gelet op het reglement van de Nederlands-Vlaamse Accreditatieorganisatie van 01/02/2011 betreffende de validatie van de gezamenlijke domeinspecifieke leerresultaten van hogeronderwijsopleidingen in de Vlaamse Gemeenschap;
- Gelet op de VLIR/VLHORA-handleiding 2012 betreffende het uitschrijven van domeinspecifieke leerresultatenkaders.