**Domeinspecifiek Leerresultatenkader**

**datum**
10 december 2012
**onderwerp**
Domeinspecifieke leerresultaten

**Opleidingen:**
- Bachelor of Arts in de wijsbegeerte
- Bachelor of Arts in de moraalwetenschappen
- Bachelor of Arts in Philosophy
- Bachelor of Arts in de wijsbegeerte en de moraalwetenschappen

**Niveau:**

| | |
|---|---|
| o Vlaamse Kwalificatiestructuur | BA (niveau 6) |
| o Structuurdecreet | Academische BA |
| o Europese Hoger Onderwijs Ruimte (Dublin-descriptoren) | 1ste cyclus |
| o Europees Kwalificatiekader voor een Leven Lang Leren | 6 |

**De opleidingen worden aangeboden aan volgende instellingen:**
1. Katholieke Universiteit Leuven
2. Universiteit Antwerpen
3. Universiteit Gent
4. Vrije Universiteit Brussel

**Domeinspecifieke leerresultaten van de opleiding:**

1 Heeft inzicht in specificiteit van de filosofie, en in de ontwikkeling van de filosofie op basis van een overzicht van haar geschiedenis.

2 Heeft inzicht in de centrale filosofische problemen op basis van een overzicht van de systematische domeinen van de filosofie.

3 Is vertrouwd met de inhoud en methoden van ten minste één andere wetenschapsdiscipline en kan deze relateren aan filosofische vraagstukken.

4 Heeft inzicht in filosofische benaderingen, stijlen en methodes.

5 Kan primaire en secundaire relevante teksten lezen (zo mogelijk in de oorspronkelijke taal) en van deze teksten een correcte analyse en een goede synthese maken.

Parkstraat 28 | 2514 JK | Postbus 85498 | 2508 CD Den Haag
*P.O. Box 85498 | 2508 CD The Hague | The Netherlands*
T +31 (0)70 312 2300 | F +31 (0)70 312 2301
info@nvao.net | www.nvao.net

6 Heeft kennis van en inzicht in de samenhang tussen filosofische vraagstukken enerzijds en algemene maatschappelijke en culturele fenomenen en wetenschappelijke ontwikkelingen anderzijds.

7 Kan onder begeleiding een filosofische vraagstelling formuleren, een filosofisch onderzoek verrichten dat resulteert in een tekst van beperkte omvang, of hier een mondelinge presentatie over geven.

8 Kan relevante literatuur identificeren en kritisch gebruiken en hierbij de nodige informatievaardigheden en referentietechnieken toepassen.

9 Kent de gangbare filosofische terminologieën in de opleidingstaal en kan deze accuraat gebruiken.

10 Kan abstract denken, argumenteren en logisch redeneren.

11 Kan betekenisvolle filosofische vragen identificeren in diverse actuele (maatschappelijke) debatten en op basis daarvan de ingenomen standpunten interpreteren.

12 Kan kritisch reflecteren op filosofische theorieën en standpunten en een aanzet tot kritische persoonlijke positiebepaling ontwikkelen.

13 Kan zowel schriftelijk als mondeling rapporteren aan vakgenoten, op wetenschappelijk verantwoorde wijze.

Datum validatie: 10 december 2012