

////////////////////////////////////

Gehanteerde referentiekaders

- Competent-fiche (SERV): H240301 Operator textielproductiemachines (m/v), 26 juni 2013
- Beroeps(competentie)profiel: SERV 'tufter', 1 juni 2001

Relatie tot het referentiekader

Bij volgende basisactiviteiten uit de Competent-fiche werden de voorbeelden weggelaten omdat deze niet relevant zijn voor het beroep van tufter:

- 'De netheid en de werking van de elementen van de machine controleren (naalden, scheerreken, messen, detectoren voor gebroken draden, ...)' (Id 2055)
- 'Draadafwijkingen opsporen en corrigeren (dubbele of gebroken draden, uitgelopen steek, ...)' (Id 17361)

Bij volgende specifieke activiteit uit de Competent-fiche werden de voorbeelden weggelaten omdat deze niet relevant zijn voor het beroep van tufter:

- 'Machines of installaties afstellen of programmeren (snelheid, motief, aanspannen van het maas, ...)' (Id 20815)

Bij de basisactiviteit 'Parameters (snelheid, debiet, temperatuur, druk, ...) invoeren en toezicht houden op het verloop van de productie' (Id 17423) werd 'Parameters (snelheid, debiet, temperatuur, druk, ...) invoeren' weggelaten omdat deze deelactiviteit niet uitgevoerd wordt door de tufter.

Bij de basisactiviteit 'Het verkregen textielstuk losmaken en in de bakken of opslagzones opbergen, ...' (Id 23388) werd 'textielstuk' vervangen door getuft doek omdat deze term niet gebruikt wordt in de textielsector. Ook het 'in bakken of opslagzones opbergen' werd weggelaten omdat deze activiteit niet behoort tot het beroep van tufter.

Volgende specifieke activiteiten werden weglaten omdat deze niet worden uitgevoerd door de tufter:

- 'Geweven stoffen produceren op: Jacquardmachine (Id 21590), weefgetouw met luchtstraal (Id 21578), weefgetouw met projectielen (Id 21578), weefgetouw met schietspoel (Id 21581), weefgetouw met waterstraal (Id 21579), weefgetouw met naalden (Id 21580), weefgetouw met grijpers (Id 21588)'
- Tricot of kantwerk per meter produceren (fijne en doorlopende draden) op: Jacquardtronicmachine (Id 21555), leaversmachine (Id 21558), rachelmachine (Id 21556), rondbreimachine (Id 21557)
- Productie van tricot per meter, in banden of in vorm (pullover, ...) op: rondbreimachine (Id 21542), vlakbreimachine (Id 21554)
- Borduren van stoffen of artikelen op: industriële borduurmachine met verschillende koppen (Id 18503), klassieke borduurmachine (Id 18504), softwaregestuurde borduurmachine (Id 18505)
- Passementerie, passement produceren op: passementmachine met cilinder (Id 21592), passementmachine met naalden (Id 21591)
- Stukken uitvoeren of scheren (vast tapijt, deken, tule, ...) op: scheermachine (Id 25381), tuftmachine (Id 25382)
- Machines (mes, cilinder, ...) monteren, demonteren of onderhoudswerken uitvoeren (smering, ...) (Id 23509)
- Tussenkomen van personeel op de machines, de lijn of de werkplaats coördineren en controleren, en productie- en incidentenverslagen opstellen (Id 19183)

De activiteiten uit de Competent-fiche werden aangevuld met die activiteiten uit het SERV beroepsprofiel 'tufter'.

- Draait proef
- Grijpt in bij machinestoring
- Doet overdracht van de productiegegevens aan de collega's bij ploegwissel

2. Beschrijving van het beroep

2.1 ACTIVITEITEN, KENNIS EN VAARDIGHEDEN

Activiteiten	Vaardigheden			Kenniselementen per activiteitenblok
	Cognitieve	Probleemoplossende	Motorische	
1. Controleert de netheid en de werking van de elementen van de machine				
• Merkt afwijkingen, storingen of de nood aan preventief onderhoud op		✓		• Kennis van ergonomische hef- en tiltechnieken • Kennis van kenmerken van machines • Kennis van rapporteringsmogelijkheden • Kennis van veiligheids- en milieuvorschriften
• Meldt afwijkingen aan leidinggevende		✓		
2. Voorziet de werkpost van garen en tuftdoek				
• Leest het productieorder en de technische fiche	✓			• Kennis van werking en bediening van de machine • Kennis van ergonomische hef- en tiltechnieken • Kennis van kenmerken van garens • Kennis van kenmerken van machines • Kennis van grondstoffen • Kennis van kenmerken van getufte doeken
• Bestuurt een transpallet, kar, ...			✓	
• Past hef- en tiltechnieken toe			✓	
• Controleert op hoeveelheid, kleur en nummer	✓			
3. Installeert de bobijnen en tuftdoek op de machine				
• Plaatst bobijnen op rekken			✓	• Basiskennis van het

Activiteiten	Vaardigheden			Kenniselementen per activiteitenblok
	Cognitieve	Probleemoplossende	Motorische	
• Plaatst het tuftdoek op de machine			✓	• textielproductieproces • Kennis van werking en bediening van de machine • Kennis van ergonomische hef- en tiltechnieken • Kennis van kenmerken van garens • Kennis van technische hulpmiddelen • Kennis van kenmerken van machines • Kennis van grondstoffen • Kennis van knoop- en splicetechnieken • Kennis van de tufftechniek • Kennis van doorhaalpatronen • Kennis van veiligheids- en milieuvoorschriften
• Zet de tuftdoeken aan elkaar			✓	
• Zet de bobijnen aan elkaar (knopen, splicen, ...)			✓	
• Blaast de garens door de geleidingsbuisjes			✓	
• Haalt het garen door de voedingswalsen, garengeluiders en naald			✓	
• Haalt het garen weg of steekt het garen bij het versmallen of verbreden van de tuftbreedte			✓	
• Gebruikt technische hulpmiddelen (doorhaalhaak, schaar, ...)	✓			
4. Stelt de machines of installaties af of programmeert ze (snelheid, motief, ...)				
• Roept het ontwerp op	✓			• Basiskennis van het gebruik van databeheerssystemen software • Kennis van werking en bediening van de machine • Kennis van technische hulpmiddelen • Kennis van mogelijke storingen en fouten in het productieproces, hun oorzaak en de vereiste interventie • Kennis van veiligheids- en milieuvoorschriften
• Laadt het ontwerp in de stuureenheid	✓			
• Brengt de gegevens in	✓			
• Stelt de machine in	✓			
• Start de machine			✓	
5. Draait proef				
• Tuft een proefmeter	✓			• Basiskennis van het gebruik van databeheerssystemen software • Basiskennis van het textielproductieproces • Kennis van werking en bediening van de machine • Kennis van kenmerken van garens • Kennis van technische
• Snijdt een staal			✓	
• Controleert het staal op gewicht, poolhoogte en steeklengte	✓			
• Verft een proefband			✓	

Activiteiten	Vaardigheden			Kenniselementen per activiteitenblok
	Cognitieve	Probleemoplossende	Motorische	
Controleert de geleverde proefband	✓			hulpmiddelen - Kennis van kenmerken van machines - Kennis van mogelijke storingen en fouten in het productieproces, hun oorzaak en de vereiste interventie - Kennis van kwaliteitsnormen - Kennis van grondstoffen - Kennis van knoop- en splicetechnieken - Kennis van rapporteringsmogelijkheden - Kennis van kenmerken van getufte doeken - Kennis van de tuftechniek - Kennis van doorhaalpatronen - Kennis van veiligheids- en milieuvoorschriften
6. Houdt toezicht op het verloop van de productie				
Houdt zich aan het productieorder en de technische fiches	✓			- Basiskennis van algemene mechanica - Basiskennis van het textielproductieproces - Kennis van werking en bediening van de machine - Kennis van kenmerken van machines - Kennis van mogelijke storingen en fouten in het productieproces, hun oorzaak en de vereiste interventie - Kennis van kwaliteitsnormen - Kennis van knoop- en splicetechnieken - Kennis van rapporteringsmogelijkheden - Kennis van kenmerken van getufte doeken - Kennis van de tuftechniek - Kennis van doorhaalpatronen - Kennis van veiligheids- en
Voert continu diverse visuele controles uit	✓			
Merkt afwijkingen, storingen of de nood aan preventief onderhoud op		✓		
Grijpt preventief in om fouten of storingen te vermijden		✓		
Gaat na wat de oorzaak is van een storing of afwijking		✓		
Verwittigt de meester-gast en/of grijpt soms zelf in		✓		
Vervangt naalden, haken en messen			✓	

Activiteiten	Vaardigheden			Kenniselementen per activiteitenblok
	Cognitieve	Probleemoplossende	Motorische	
milieuvoorschriften				
7. Maakt het verkregen getuft doek los				
• Snijdt de rol af			✓	• Kennis van werking en bediening van de machine • Kennis van ergonomische hef- en tiltechnieken • Kennis van grondstoffen • Kennis van veiligheids- en milieuvoorschriften
• Gebruikt apparatuur voor het verwijderen van het product uit de machine	✓			
• Voorziet de rol van de identificatiekaart	✓			
• Omwikkelt de rol met verpakkingsmateriaal			✓	
8. Controleert het verkregen product op basis van gedefinieerde kenmerken				
• Controleert visueel	✓			• Kennis van kenmerken van machines • Kennis van mogelijke storingen en fouten in het productieproces, hun oorzaak en de vereiste interventie • Kennis van kwaliteitsnormen • Kennis van kenmerken van getufte doeken • Kennis van de tuftechniek • Kennis van veiligheids- en milieuvoorschriften
• Onderscheidt kleuren	✓			
• Vergelijkt product met referentiestaal	✓			
• Controleert voortdurend	✓			
• Controleert of fouten verdwenen zijn	✓			
9. Spoort draadafwijkingen op en corrigeert (dubbele of gebroken draden, ...)				
• Herstelt draadbreuken			✓	• Kennis van werking en bediening van de machine • Kennis van technische hulpmiddelen • Kennis van mogelijke storingen en fouten in het productieproces, hun oorzaak en de vereiste interventie • Kennis van kwaliteitsnormen • Kennis van knoop- en splicetechnieken • Kennis van de tuftechniek • Kennis van doorhaalpatronen
• Legt gekruiste draden recht	✓			
10. Vult de opvolgdocumenten van de productie (hoeveelheden, incidenten, ...) in				

Activiteiten	Vaardigheden			Kenniselementen per activiteitenblok	
	Cognitieve	Probleemoplossende	Motorische		
- Houdt gegevens bij over het verloop van de productie (productiegegevens, kwaliteitsgegevens) - Gebruikt Computerized Production Management System (datacaptatie)	✓			- Basiskennis van het gebruik van databaseerssystemen software - Basiskennis van het textielproductieproces - Kennis van kenmerken van machines - Kennis van mogelijke storingen en fouten in het productieproces, hun oorzaak en de vereiste interventie - Kennis van kwaliteitsnormen - Kennis van rapporteringsmogelijkheden	
	✓				
11. Produceert getufte textielfloerbekleding op de meest courante machines					
Herstelt garenbreuken			✓	- Basiskennis van het gebruik van databaseerssystemen software - Basiskennis van het textielproductieproces - Kennis van werking en bediening van de machine - Kennis van kenmerken van garens - Kennis van technische hulpmiddelen - Kennis van kenmerken van machines - Kennis van mogelijke storingen en fouten in het productieproces, hun oorzaak en de vereiste interventie - Kennis van kwaliteitsnormen - Kennis van grondstoffen - Kennis van knoop- en splicetechnieken - Kennis van rapporteringsmogelijkheden - Kennis van kenmerken van getufte doeken - Kennis van de tufttechniek - Kennis van doorhaalpatronen	
Haalt draden door			✓		
Monteert bobijnen			✓		
Verwijdert stropingen			✓		
Bedient de tuftmachine (loop-pile, cut-pile, cut-loop, diverse machines met patronering of structuur)	✓				
Grijpt preventief in om fouten of storingen te vermijden		✓			
Verwijdert en herstelt tuftfouten		✓			
Stopt ontbrekende draden in		✓			
Bedient het oprolsysteem	✓				
Roept indien nodig de hulp in van de leidinggevende en/of medewerker			✓		
12. Grijpt in bij machinestoring					

Activiteiten	Vaardigheden			Kenniselementen per activiteitenblok
	Cognitieve	Probleemoplossende	Motorische	
• Legt machines stil bij repetitieve fouten		✓		• Basiskennis van het gebruik van databeheerssystemen software • Basiskennis van het textielproductieproces • Kennis van werking en bediening van de machine • Kennis van technische hulpmiddelen • Kennis van mogelijke storingen en fouten in het productieproces, hun oorzaak en de vereiste interventie • Kennis van kwaliteitsnormen • Kennis van rapporteringsmogelijkheden
• Meldt de storing aan de leidinggevende of regelaar		✓		
• Vervangt naalden, haken en messen			✓	
• Bedient en stelt het tuftpistool in			✓	
13. Doet overdracht van de productiegegevens aan de collega's bij ploegwissel				
• Communiceert over het productieprocesverloop van de afgelopen ploeg	✓			• Basiskennis van het gebruik van databeheerssystemen software • Basiskennis van het textielproductieproces • Kennis van kwaliteitsnormen • Kennis van rapporteringsmogelijkheden

2.2 DESCRIPTORELEMENTEN

Kennis

- Basiskennis van algemene mechanica
- Basiskennis van het gebruik van databeheerssystemen software
- Basiskennis van het textielproductieproces
- Kennis van werking en bediening van de machine
- Kennis van ergonomische hef- en tiltechnieken
- Kennis van kenmerken van garens
- Kennis van technische hulpmiddelen
- Kennis van kenmerken van machines

- Kennis van mogelijke storingen en fouten in het productieproces, hun oorzaak en de vereiste interventie
- Kennis van kwaliteitsnormen
- Kennis van grondstoffen
- Kennis van knoop- en splicetechnieken
- Kennis van rapporteringsmogelijkheden
- Kennis van kenmerken van getufte doeken
- Kennis van de tufttechniek
- Kennis van doorhaalpatronen
- Kennis van veiligheids- en milieuvoorschriften

Cognitieve vaardigheden

- Leest het productieorder en de technische fiche
- Controleert op hoeveelheid, kleur en nummer
- Gebruikt technische hulpmiddelen (doorhaalhaak, schaar, ...)
- Roept het ontwerp op
- Laadt het ontwerp in de stuureenheid
- Brengt de gegevens in
- Stelt de machine in
- Tuft een proefmeter
- Controleert het staal op gewicht, poolhoogte en steeklengte
- Controleert de geverfde proefband
- Houdt zich aan het productieorder en de technische fiches
- Voert continu diverse visuele controles uit
- Gebruikt apparatuur voor het verwijderen van het product uit de machine
- Voorziet de rol van de identificatiekaart
- Controleert visueel
- Onderscheidt kleuren
- Vergelijkt product met referentiestaal
- Controleert voortdurend
- Controleert of fouten verdwenen zijn
- Legt gekruiste draden recht
- Houdt gegevens bij over het verloop van de productie (productiegegevens, kwaliteitsgegevens)
- Gebruikt Computerized Production Management System (datacaptatie)
- Bedient de tuftmachine (loop-pile, cut-pile, cut-loop, diverse machines met patronering of structuur)
- Bedient het oprolsysteem
- Communiceert over het productieprocesverloop van de afgelopen ploeg

Probleemoplossende vaardigheden

- Merkt afwijkingen, storingen of de nood aan preventief onderhoud op
- Meldt afwijkingen aan leidinggevende
- Merkt afwijkingen, storingen of de nood aan preventief onderhoud op
- Grijpt preventief in om fouten of storingen te vermijden
- Gaat na wat de oorzaak is van een storing of afwijking

- Verwittigt de meester gast en/of grijpt soms zelf in
- Legt machines stil bij repetitieve fouten
- Meldt de storing aan de leidinggevende of regelaar
- Grijpt preventief in om fouten of storingen te vermijden
- Verwijdert en herstelt tuftfouten
- Stopt ontbrekende draden in

Motorische vaardigheden

- Plaatst bobijnen op rekken
- Plaatst het tuftdoek op de machine
- Start de machine
- Bestuurt een transpallet, kar, ...
- Past hef- en tiltechnieken toe
- Zet de tuftdoeken aan elkaar
- Zet de bobijnen aan elkaar (knopen, splicen, ...)
- Blaast de garens door de geleidingsbuisjes
- Haalt het garen door de voedingswalsen, garengeladers en naald
- Haalt het garen weg of steekt het garen bij bij het versmallen of verbreden van de tuftbreedte
- Snijdt een staal
- Verft een proefband
- Vervangt naalden, haken en messen
- Omwikkelt de rol met verpakkingsmateriaal
- Herstelt garenbreuken
- Haalt draden door
- Monteert bobijnen
- Verwijdert stropingen
- Roept indien nodig de hulp in van de leidinggevende en/of medewerker
- Vervangt naalden, haken en messen
- Bedient en stelt het tuftpistool in
- Snijdt de rol af
- Herstelt draadbreuken

Omgevingscontext

- Dit beroep wordt uitgeoefend in productiebedrijven
- Het kan ook uitgeoefend worden in ploegen, tijdens het weekend, op feestdagen of 's nachts
- De activiteit varieert naargelang de grootte van de onderneming en het type product
- Het werk vindt plaats in een productieruimte, waarbij de eigenschappen van de grondstoffen en het productieproces bepalend kunnen zijn voor de omgevingscondities van de productieruimte
- Het dragen van persoonlijke beschermingsmiddelen is vereist
- In deze sector bestaan milieu- en veiligheidsvoorschriften
- Niettegenstaande dat de tufter tot een team behoort, werkt hij hoofdzakelijk individueel
- Het werk wordt rechtstaand en stappend uitgevoerd
- Dit beroep wordt in een lawaaierige omgeving uitgevoerd

- Houdt zich aan tijdsschema's

Handelingscontext

- Werkt aan de hand van instructies
- Communiceert efficiënt in het team en naar de verantwoordelijke toe
- Houdt rekening met veiligheidsvoorschriften
- Gaat economisch en ecologisch om met grondstoffen
- Houdt zich aan voorschriften en procedures
- Houdt rekening met veiligheidssignalisatie op de werkplek
- Heeft permanente aandacht voor de kwaliteit van de getufte textielvloerbekleding
- Is zich bewust van de mogelijke impact van zijn handelingen
- Kan getufte textielvloerbekleding beoordelen
- Moet aandacht schenken aan het bedienen en programmeren van de machine
- Voert permanent visuele controles uit

Autonomie

Is zelfstandig in

- het organiseren van het eigen werk volgens bedrijfsprocedures, het stellen van prioriteiten en het nemen van beslissingen bij het oplossen van storingen,... maar doet dit onder toezicht

Is gebonden aan

- instructies, productieplanning, veiligheids- en milieuvoorschriften/procedures, productieorder/technische fiche, eigenschappen van grondstoffen, kwaliteitsvoorschriften en rapporteringsprocedures.

Doet beroep op

- de leidinggevende voor planning, productieorder, meldingen van storingen en bijkomende instructies.

Verantwoordelijkheid

- Controleert de netheid en de werking van de elementen van de machine
- Voorziet de werkpost van garen en tuftdoek
- Installeert de bobijnen en tuftdoek op de machine
- Stelt de machines of installaties af of programmeert ze (snelheid, motief, ...)
- Draait proef
- Houdt toezicht op het verloop van de productie
- Maakt het verkregen getuft doek los
- Controleert het verkregen product op basis van gedefinieerde kenmerken
- Spoort draadafwijkingen op en corrigeert (dubbele of gebroken draden, ...)
- Vult de opvolgdocumenten van de productie (hoeveelheden, incidenten, ...) in
- Produceert getufte textielvloerbekleding op de meest courante machines
- Grijpt in bij machinestoring
- Doet overdracht van de productiegegevens aan de collega's bij ploegwissel

2.3 ATTESTEN EN VOORWAARDEN

Wettelijke attesten en voorwaarden

Er zijn geen (wettelijke) attesten of voorwaarden vereist.

3. Arbeidsmarktrelevantie / maatschappelijke relevantie

3.1 ARBEIDSMARKTRELEVANTIE

Tewerkstelling

Evolutie van het aantal arbeidsplaatsen in de textiel- en kledingindustrie

	2007	2008	2009	2010	2011
<i>Textielarbeiders</i>	24.418	23.633	20.492	18.657	17.919
<i>Confectiearbeiders</i>	10.923	10.439	9.695	9.146	8.799
<i>Wasserijarbeiders</i>	7.413	7.380	7.133	6.915	6.767
<i>Bedienden uit de confectiesector</i>	5.861	5.851	5.639	5.417	5.412
<i>Bedienden uit de textielsector</i>	5.740	5.661	5.081	4.664	4.618
<i>Lederbewerkers</i>	1.340	1.326	1.285	1.280	1.306
<i>Lompen</i>	762	801	956	833	925
<i>Kleermakers & naaisters</i>	88	97	85	94	92
<i>Bontbewerkers</i>	98	89	76	71	71
TOTAAL	56.643	55.277	50.442	47.077	45.909
<i>Pro memorie</i>					
<i>Zelfstandige kleinhandel</i>	86.500	88.589	88.621	89.326	91.519
<i>Grote kleinhandelzaken en warenhuizen</i>	53.803	55.951	56.452	57.874	58.409

Bron: RSZ-statistieken op basis van de multifunctionele aangifte (november 2011)
www.rsz.fgov.be/nl/content/statistics/webstatistics/cpemployment.html

Vacatures

Onderstaande gegevens zijn gebaseerd op cijfermateriaal VDAB (2012)

I. Aantal vacatures (in het 'normaal economisch circuit zonder uitzendopdrachten' en indien beschikbaar het aantal vacatures voor uitzendopdrachten) en aandeel in de sector

i. Spreiding over de betrokken sectoren

Deze tabel geeft een beeld van de vacatures (ontvangen en openstaand) van alle kleding en confectie-beroepen eind 2012)

Ontvangen vacatures		Antwerpen-Boom	Mechelen	Turnhout	Leuven	Vilvoorde	Brugge	Kortrijk-Roeselare	Oostende-Ieper	Aalst-Oudenaarde	Gent	St. Niklaas-Dendermonde	Limburg Oost	Limburg West	Buiten Vlaanderen	TOTAAL	Openstaande vacatures
NEC zonder uitzendopdr.	Textiel, kleding en schoeisel							12		2	2	8		1	0	25	8
	Uitzendbureaus en arbeidsbemiddeling							9		0	1	3		0	2	15	2
TOTAAL								21		2	3	11		1	2	40	10

ii. Aantal openstaande vacatures (aantal, evolutie, spreiding)

- Openstaande vacatures (aantal, evolutie)

Jaartal	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
NEC zonder uitzendopdr.	4	13	15	15	14	73	28	26	9	10	4	10
Uitzendopdr.	9	0	2	21	17	64	51	36	105	150	95	124
TOTAAL	13	13	17	36	31	137	79	62	114	160	99	134

- Openstaande vacatures (aantal, spreiding) eind december 2012

Regio	Antwerpen-Boom	Mechelen	Turnhout	Leuven	Vilvoorde	Brugge	Kortrijk-Roeselare	Oostende-Ieper	Aalst-Oudenaarde	Gent	St. Niklaas-Dendermonde	Limburg Oost	Limburg West	Buiten Vlaanderen
NEC zonder uitzendopdr.			0		0		3		0	2	5			0
Uitzendopdr.			1		1		90		9	9	12			2
TOTAAL			1		1		93		9	11	17			2

II. Evolutie van het aantal ontvangen vacatures (in de tijd)

Jaartal	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
NEC zonder uitzendopdr.	96	51	41	79	80	125	115	53	31	45	32	40
Uitzendopdr.	13	4	2	370	5	1392	2438	760	289	533	371	406
TOTAAL	109	55	43	449	679	1517	2553	813	320	578	403	446

III. Spreiding aantal ontvangen vacatures per provincie en /of regio in november 2012

Regio	Antwerpen-Boom	Mechelen	Turnhout	Leuven	Vilvoorde	Brugge	Kortrijk-Roeselare	Oostende-Ieper	Aalst-Oudenaarde	Gent	St. Niklaas-Dendermonde	Limburg Oost	Limburg West	Buiten Vlaanderen
NEC zonder uitzendopdr.		0	0	0	0		21	0	2	3	11		1	2
Uitzendopdr.		2	6	1	1		268	2	43	30	43		1	9
TOTAAL		2	6	1	1		289	2	45	33	54		2	11

IV. Aantal niet werkende werkzoekenden

Beroep	Antwerpen-Boom	Mechelen	Turnhout	Leuven	Vilvoorde	Brugge	Kortrijk-Roeselare	Oostende-Ieper	Aalst-Oudenaarde	Gent	St. Niklaas-Dendermonde	Limburg Oost	Limburg West	TOTAAL
TOTAAL	3	1	0	0	1	3	77	10	14	15	15	3	2	144

4. Samenhang

De overstap naar een andere beroepen in de textielsector is mogelijk maar niet echt gebruikelijk omdat het beroep van tufter een gespecialiseerd beroep is. Mits bijscholingen en de erkenning van verworven competenties kan een tufter zich tot 'regelaar' bekwamen.

Tufter	Regelaar tuftmachines
--------	-----------------------