

Initiator

1. Globaal

1.2 DEFINITIE

1

1.3 SECTOREN

- Social profit (PC329 Socio-culturele sector)

1.4 BETROKKEN (ARBEIDSMARKT)ACTOREN

Hoofdindieners

Vlaamse Sportfederatie vzw

Bloso

Mede-indieners

Voetbalfederatie Vlaanderen

Vlaamse Atletiekliga

Vlaamse tennisvereniging

1.5 REFERENTIEKADER

Gehanteerde referentiekaders

- Competent-fiche (SERV): G120401 Begeleider sportactiviteiten (m/v), 13 maart 2012
- Andere: Bepaling van de competenties van Trainer A en B Judo, uitgevoerd in 2008 door Prof. Dr. E. Zinzen, Ariane Caplin en Els Dom (Vrije Universiteit Brussel) in opdracht van de Vlaamse Gemeenschap
- Andere: Bepaling van de competenties van atletiektrainers, uitgevoerd in 2009 door Prof. Dr. E. Zinzen, Ariane Caplin en Paula Vanhoovels (Vrije Universiteit Brussel) in opdracht van de Vlaamse Gemeenschap
- Andere: Bepaling van de competenties van Trainers A en B Basketbal, uitgevoerd in 2009 door Prof. Dr. E. Zinzen, Ariane Caplin en Veerle Vonderlynck (Vrije Universiteit Brussel) in opdracht van de Vlaamse Gemeenschap
- Andere: Bepaling van de competenties van Trainers A en B Ski, uitgevoerd in 2009 door Prof. Dr. E. Zinzen, Ariane Caplin en Tom Deliens (Vrije Universiteit Brussel) in opdracht van de Vlaamse Gemeenschap
- Andere: Bepaling van de competenties van Trainers A en B Snowboard, uitgevoerd in 2009 door Prof. Dr. E. Zinzen, Ariane Caplin en Jeroen Sondervost (Vrije Universiteit Brussel) in opdracht van de Vlaamse Gemeenschap
- Andere: Bepaling van de competenties van Trainers A en B Zwemmen, uitgevoerd in 2011 door Prof. Dr. E. Zinzen, Ariane Caplin en Sepp Meyers (Vrije Universiteit Brussel) in opdracht van de Vlaamse Gemeenschap

Relatie tot het referentiekader

De Competent-fiche G120401 “Begeleider van sportactiviteiten (m/v)” werd als basis gebruikt voor het opstellen van dit dossier. Alle basisactiviteiten werden opgenomen, met uitzondering van “sportmanifestaties organiseren en lanceren”, gezien dit niet behoort tot het takenpakket van de Initiator. De Competent-fiche G120401 aangevuld met de gebundelde resultaten van de wetenschappelijke onderzoeken (zie 1.5.1.) naar competenties Trainers A en B, geven een exacte en volledige beschrijving van de competenties van een Initiator. Deze terminologie en formuleringen zijn meer gekend en gebruikelijk bij alle sportactoren.

2. Activiteiten

2.1 OPSOMMING COMPETENTIES

Basisactiviteiten

- Informeert de betrokken actoren over de sportdiscipline, de organisatie van de sessies en de prestaties van de sporter(s) en het team (G120401 Id14047-c)
 - Motiveert tot deelname aan en volhouden van sport- en bewegingsactiviteiten tot op recreatief en regionaal niveau
 - Begeleidt sporters tot op recreatief en regionaal niveau op het vlak van fitheid en gezondheid
 - Geeft informatie over de praktische organisatie van een sportsessie
 - Introduceert sporters in een sportorganisatie
 - Onderhoudt contact met de ouders van jeugdige sporters
 - Onderhoudt contact met alle overige betrokken actoren (trainers, assistenten, bestuur)
- Volgt het sportproject tot op recreatief en regionaal niveau op, evalueert het en stelt verbeteringen voor (G120401 Id16887-c)
 - Zoekt verbeterpunten
 - Gaat actief op zoek naar nieuwe concepten en procedures
 - Volgt sportspecifieke en sporttakoverschrijdende evoluties op (technisch, tactisch, ontwikkelingslijnen, materiaal, enz.)
- Bepaalt het beginniveau van de sporter en bepaalt de sportieve doelstellingen (G120401 Id12197-c)
 - Organiseert een gesprek
 - Peilt naar de persoonlijke wensen en fysieke achtergrond
 - Identificeert incentives en obstakels om te sporten
- Werkt het sportproject tot op recreatief en regionaal niveau uit volgens de visie van de organisatie (G120401 Id8660-c)
 - Neemt deel aan het werkoverleg

- Heeft oog voor randvoorwaarden (materiaal, toegankelijkheid personen met een handicap, enz.)
- Rapporteert, indien nodig, aan de verantwoordelijke
- Stemt de sessie af op het recreatief en regionaal niveau van de doelgroep en maakt het materiaal of de uitrusting klaar (G120401 Id24946-c)
 - Gebruikt een lessenplan, eindtermen, kennisbronnen, enz.
 - Maakt zelfstandig een trainingsvoorbereiding op voor sporters tot op recreatief en regionaal niveau, met technische en tactische aspecten op basis van leerdoelen
 - Houdt rekening met diversiteit, verwachtingen, beleving, enz. van de sporters
 - Bouwt oefeningen geleidelijk op
 - Stemt het materiaal af op het niveau van de sporter(s)
- Stelt oefeningen aan de sporters voor en staat ze technisch en tactisch bij tot op recreatief en regionaal niveau (G120401 Id16698-c)
 - Past taalgebruik en sportniveau aan de sporter(s) aan
 - Formuleert concrete leerdoelen en bespreekt die met de sporter(s)
 - Legt de regels van een sporttak uit
 - Leert de basistechnieken van een sporttak aan
 - Kan technische en tactische handelingen aanleren tot op het recreatief en regionaal niveau
 - Demonstreert en leert basistechnieken, houdingen en motorische gedragingen aan
 - Voorziet voldoende warming-up en cooling-down
 - Heeft aandacht voor blessurepreventie (belasting-belastbaarheid)
 - Verbeterd fouten in de basistechniek
 - Geeft extra instructies indien nodig
 - Vraagt om feedback over de oefeningen
 - Volgt de sportieve evoluties op
 - Stelt de training bij op basis van de noden en vorderingen
 - Verdeelt de aandacht over de verschillende sporters
 - Vermijdt gevaarlijke situaties, risico's en potentieel gevaarlijke oefeningen
 - Controleert het naleven van de veiligheidsregels en aanwijzingen
- Kijkt sportmateriaal en -uitrusting na (G120401 Id6779-c)
 - Ziet er op toe dat sporters het materiaal opgeruimd en netjes achterlaten
 - Adviseert bij de aanschaf van materiaal
 - Kijkt sportmateriaal na en kan het onderhouden
- Begeleidt en coacht sporters of teams tijdens een competitie tot op recreatief en regionaal niveau en bepaalt persoonlijke of collectieve verbeteringen (G120401 Id21225-c)
 - Maakt een basisanalyse van de wedstrijd
 - Stelt een tactiek, wedstrijdplan en/of teamopstelling op
 - Lijst op wat en wie mee moet naar een wedstrijd
 - Handelt wedstrijdformaliteiten en andere administratie af
 - Informeert de sporter(s)
 - Heeft aandacht voor en stimuleert het groepsgevoel
 - Heeft aandacht voor zowel het lichamelijke als het mentale welzijn
 - Motiveert de topsporters, moedigt ze aan en biedt hen structuur
 - Spreekt sporters aan op hun sportgedrag

- Grijpt in wanneer de veiligheid van de sporters in het gedrang komt
- Denkt communicatieacties uit over de activiteiten voor een sporter of een team tot op recreatief en regionaal niveau (G120401 Id17985-c)
 - Gebruikt moderne media om te communiceren met alle betrokken actoren
 - Presenteert informatie op een manier die belangstelling wekt
 - Past taalgebruik en boodschap aan de sporter(s)
- Scout individuele sporters en/of teams tot op recreatief en regionaal niveau in functie van niveaubepaling (G120401 Id32099-c)
 - Beoordeelt prestaties, motivatie en aanleg van sporters
 - Beoordeelt of sporters in aanmerking komen voor verdere ontwikkeling in de sport
 - Overlegt met en/of rapporteert aan de betrokkenen (trainer, ouders, sporter, enz.)

2.2 DESCRIPTORELEMENTEN

Kennis

- Basiskennis van communicatietechnieken en -vaardigheden en omgang met diverse doelgroepen
- Basiskennis van de sociale vaardigheden
- Basiskennis van (fouten)analyse door directe observatie van sporters
- Basiskennis van technische en tactische aspecten
- Basiskennis van EHBO en het evenwicht tussen belasting en belastbaarheid
- Basiskennis van materiaal
- Basiskennis van het opmaken van een basisprofiel van de sporter
- Basiskennis van ontwikkelingslijnen en gerelateerde oefenstof
- Basiskennis van gedragsverandering
- Basiskennis van opvoedkunde
- Kennis van de relatie tussen beweging en gezondheid in functie van een gezonde sportbeoefening
- Kennis van veiligheidsregels voor goederen en personen
- Kennis van didactiek en methodiek
- Kennis van ethisch verantwoord sporten
- Kennis van de sporttechnische visie van de sportfederatie
- Kennis van korte termijn doelstellingen (reeks trainingen) voor de individuele sporter en het team
- Kennis van wedstrijdkalenders, -reglementen en -procedures
- Kennis van informatiekkanalen

Cognitieve vaardigheden

- Het kunnen opvolgen en toepassen van nieuwe trends, concepten en procedures
- Het kunnen opstellen van een trainingsvoorbereiding op technisch en tactisch vlak, in functie van een ontwikkelingslijn

- Het kunnen formuleren van concrete leerdoelen (technisch en tactisch)
- Het kunnen bevorderen en bewaken van het groepsgevoel van sporters
- Het kunnen presenteren van informatie op een manier die belangstelling wekt
- Het kunnen beoordelen van het leerresultaat, de motivatie en de aanleg van sporter(s)
- Het kunnen overleggen met en/of rapporteren aan de betrokkenen (trainer, ouders, ...)
- Het kunnen verbaal en non-verbaal communiceren, zowel met de individuele sporter, het team als de overige betrokken actoren (trainers, bestuur, ouders, ...)
- Het kunnen opvolgen van sportspecifieke en sporttakoverschrijdende evoluties (technisch, tactisch, ontwikkelingslijnen, materiaal, ...)
- Het kunnen individuele en collectieve feedback geven en vragen
- Het kunnen motiveren, aanmoedigen en structuur bieden aan een sporter
- Het kunnen observeren, analyseren, detecteren, evalueren en remediëren
- Het kunnen gepast pedagogisch en ethisch verantwoord omgaan met sporters
- Het kunnen aanleren van technische en tactische handelingen tot op het recreatieve en regionale niveau
- Het kunnen opstellen en evalueren op korte termijn van leer- en trainingsdoelen (technisch en tactisch)
- Het kunnen les of training geven, begeleiden en coachen conform de visie van de sportfederatie

Probleemoplossende vaardigheden

- Het kunnen identificeren van obstakels om te sporten (o.a. demotivatie)
- Het kunnen aanzetten tot sporten
- Het kunnen aanpassen van het aanbod, rekening houdend met randvoorwaarden (materiaal, toegankelijkheid personen met handicap, ...) en het kunnen rekening houden met heterogeniteit, diversiteit, verwachtingen, beleving, ... van de sporter(s)
- Het geleidelijk kunnen opbouwen van oefeningen en het kunnen bijstellen van de oefenstof op basis van noden en vorderingen
- Het kunnen afstemmen van het materiaal op het niveau van de sporter(s)
- Het kunnen aanpassen van oefenstof met betrekking tot technische en tactische aspecten en de verbetering hiervan
- Het kunnen inschatten, herkennen en desgevallend vermijden van gevaarlijke situaties, risico's en oefeningen
- Het kunnen opstellen van een tactiek, wedstrijdplan en/of teamopstelling in functie van de kwaliteiten van de eigen sporter(s)
- Het kunnen bijstellen van een training, op maat van de sporter(s) en/of het team in functie van gewijzigde omstandigheden
- Het kunnen aanpassen van het taalgebruik in functie van de boodschap én de doelgroep
- Het kunnen inschatten, herkennen en desgevallend vermijden van verkeerd gedrag van sporters

Motorische vaardigheden

- Het kunnen nakijken en onderhouden van specifiek technisch sportmateriaal
- Het kunnen demonstreren en aanleren van technieken, houdingen en motorische gedragingen aan gedifferentieerde groepen sporters

- Het kunnen assisteren bij het uitvoeren van bewegingen en verbeteren van fouten al doende
- Het kunnen toepassen van EHBO-technieken: wondverzorging, transporttechnieken, reanimatie en mond- op mondbeademing
- Het kunnen onder controle houden van lichaamstaal

Omgevingscontext

- Werkt met verschillende individuele en/of groepen sporters, die sport beoefenen op recreatief en regionaal niveau en met andere trainers, bestuursleden, juryleden, tegenstanders, ouders en familieleden
- De Initiator moet zich regelmatig aanpassen aan wisselende omgevings- en persoonsgebonden factoren tijdens het training geven en het coachen (weer, accommodatie, gemoedstoestand sporter, ...) voor het bereiken van zijn doelstellingen
- De Initiator voert deze taken doorgaans uit naast dagdagelijkse professionele activiteiten, d.w.z. tijdens de avonden in de week, de woensdagnamiddagen en de weekends en/of vakantie- en feestdagen
- Werkt meestal in een drukke omgeving
- Het houdt verplaatsingen in (voornamelijk voor de regionale wedstrijdmomenten)
- De Initiator dient rekening te houden met een complex geheel van verschillende en variërende parameters (technische en tactische eigenschappen/kwaliteiten van eigen sporter(s)) tijdens zowel training geven als coachen
- Doorgaans geeft de vastliggende wedstrijdkalender een bepaalde structuur en stabiliteit aan het sportseizoen. Deze kan echter doorbroken worden onder invloed van onvoorziene omstandigheden (weersomstandigheden, blessures, andere prioriteiten, ...)
- Doorgaans worden sportseizoenen onderbroken door een (relatieve) rustperiode waarin sterk afgebouwde tot geen activiteiten voorkomen

Handelingscontext

- Het kunnen aan boord leggen van verhoogde concentratie tijdens wedstrijdsituaties (focus behouden op de leerdoelen en de evaluatie ervan)
- Het aan boord leggen van een goede concentratie tijdens de trainingssessies (actief zoeken naar verbeterpunten, ...)
- Het vermijden van gevaarlijke situaties, risico's en potentieel gevaarlijke oefeningen en controle houden op naleven van veiligheidsmaatregelen
- Het ingrijpen wanneer de veiligheid van sporters in het gedrang komt
- Het omgaan met sporters in een één op veel relatie: de volledige groep stimuleren en ondertussen elk individu uit de groep afzonderlijk opvolgen
- Het zelf opnemen van een voorbeeldrol (o.a. handelen op een ethisch verantwoorde manier)
- Het vertrouwelijk omgaan en rekening houden met de medische en privégegevens van de sporter
- Het snel inspelen op wisselende omgevings- en persoonskenmerken
- De visie van de sportclub of sportfederatie, de training en de mogelijkheden van de sporter(s) bepalen het handelingskader

Autonomie

Is zelfstandig in

- het uitvoeren van onderstaande taken binnen het hem/haar aangereikte werkkader waarin zowel technische als tactische aspecten worden geïntegreerd voor beginnende en recreatieve sporters tot op recreatief en regionaal niveau. De taken van de Initiator zijn o.a. het communiceren, opvolgen van evoluties, geven van feedback, individualiseren, pedagogisch en didactisch handelen, plannen, samenwerken in team en tactisch en strategisch handelen, tijdens het les of training geven, het begeleiden en het coachen en het verzamelen van informatie.

Is gebonden aan

- het werkkader met technische en tactische aspecten, geschapen door een hoger gekwalificeerde trainer en/of de Jeugdsportcoördinator, de accommodatie, de mogelijkheden van de sporter(s), de wedstrijdkalender, het wedstrijdreglement, de sporttakspecifieke regels en gebruiken, de visie van de sportclub en de erkende Vlaamse sportfederatie, de goedkeuring van de ouders voor minderjarige sporters, de vooropgestelde doelen,...

Doet beroep op

- en wordt aangestuurd door de Instructeur B, Trainer B, Trainer A en/of de Jeugdsportcoördinator enerzijds voor inhoudelijke aspecten en beslissingen binnen het geschetste werkkader en anderzijds in functie van organisatorische afspraken binnen de eigen organisatie.

Verantwoordelijkheid

- Een optimaal leerklimaat: veiligheid, geven van feedback, individualiseren, hoge actieve leertijd, maken van de juiste keuzes, gebruiken van de adequate sportmaterialen, succesbeleving, uitdaging, enz.
- Een klimaat waarin de sporter gemotiveerd wordt en gemotiveerd blijft om aan sport te doen
- Een weloverwogen en gecontroleerd veiligheidsbeleid
- Een open communicatie met alle betrokken actoren
- Het permanent bijscholen van zichzelf
- Realistische en uitdagende leerdoelen voor de sporter(s)
- Behaalde vooropgestelde individuele en collectieve leerdoelen
- Verantwoorde didactische en pedagogische handelingen
- De fysieke en psychische integriteit van de sporter
- Het groeiproces van de sporter(s), met bijzondere aandacht voor minderjarigen

2.3 ATTESTEN

Wettelijke attesten

Geen vereisten.

Vereiste attesten

Geen

Instapvoorwaarden

Geen vereisten.

3. Arbeidsmarktrelevantie / maatschappelijke relevantie

3.1 ARBEIDSMARKTRELEVANTIE

Tewerkstelling

Niettegenstaande Initiators ook aan de slag zijn in Brussel, Wallonië en het buitenland, worden in volgende cijfergegevens de tewerkstellingsmogelijkheden in Vlaanderen weergegeven. De hoofdreden hiervoor is dat deze cijfergegevens zeer betrouwbaar zijn en tevens de meerderheid van de tewerkstellingsmogelijkheden vertegenwoordigt.

Vlaanderen telt 21.200 sportclubs waarvan 17.162 sportclubs aangesloten zijn bij één van de erkende Vlaamse sportfederaties. Deze sportclubs liggen in één van de 308 Vlaamse gemeenten. In deze clubs zijn 55.805 trainers actief, waarvan 22.844 met een kwalificatie. 14.068 van deze gekwalificeerden zijn Initiators. Aangezien binnen de werking van sportclubs doorgaans wordt gewerkt met overeenkomsten gedurende één of meerdere sportieve seizoenen is het aannemelijk om te stellen dat jaarlijks ruim 14.000 tewerkstellingsplaatsen worden ingevuld door Initiators.

Deze cijfers zijn gebaseerd op volgende bronnen:

- Sportdatabank Vlaanderen
- Jaarlijkse beleidsrapportage van de erkende Vlaamse sportfederaties aan de afdeling Subsidiëring van het Bloso
- Cijferboek lokaal sportbeleid 2011-2013 (ISB)
- Sportbeleid in Vlaanderen – Vol. I: Trends, visies, cases en cijfers (2006)
- Sportbeleid in Vlaanderen – Vol. II: Studies (2006)
- Staten-Generaal van de sportclubs (2003)
- Grote Sportclubenquête (2012)

Aanvullend aan bovenstaande cijfers dient te worden vermeld dat jaarlijks tijdens de maanden juli en augustus ca. 1.500 weekcontracten worden opgemaakt voor monitoren, die actief zijn in de sportkampen van het Bloso. Voor ca. 300 specifieke tewerkstellingsplaatsen worden deze contracten ingevuld door Initiators.

Onderstaand wordt geschetst in welke typische omstandigheden de Initiator werkt. Er zijn 4 hoofdomgevingen te onderscheiden, nl. een sportclub, een sportfederatie, een gemeentelijke sportdienst en een commerciële sportorganisatie.

In een sportclub

- Een sportclub is een autonome sportvereniging voor personen die eenzelfde sport beoefenen of die

nauw betrokken zijn bij diezelfde sport met als doelstelling het organiseren en promoten van sportactiviteiten. Soms richten sportclubs zich op een bepaalde doelgroep zoals senioren, mensen met een handicap, kleuters, enz.

- Een sportclub is hoofdzakelijk als vzw of als feitelijke vereniging gestructureerd (98%).
- Trainers in sportclubs hebben zelden een officieel contract. Ze worden vaak vergoed via een vrijwilligersvergoeding of onkostenvergoeding.

- Trainers zijn soms actief in verschillende sportclubs die éénzelfde sporttak aanbieden.
- De trainer komt in contact met sporters, individueel of in groep, van verschillende doel- en leeftijdsgroepen en dit op vooraf bepaalde momenten. Hij legt verantwoording af aan het sportclubbestuur, meestal aan de sporttechnische verantwoordelijke van dit clubbestuur.
- Taakinvulling gebeurt veelal tijdens de avonduren en in het weekend.

In een sportfederatie

- Een sportfederatie is een autonome vereniging die de koepel uitmaakt van sportclubs en bijna uitsluitend als vzw gestructureerd is.
- De vergoeding van de trainer gebeurt door de sportfederatie op basis van de gevraagde competenties. Er bestaat een contract werkgever-werknemer.
- De trainer kan binnen een sportfederatie tewerkgesteld worden tijdens clinics en bijscholingengeorganiseerd door de sportfederatie.
- Taakinvulling gebeurt meestal 's avonds, op woensdagnamiddag en tijdens weekenddagen.

In een gemeentelijke sportdienst

- Een gemeentelijke sportdienst staat in voor de uitvoering van het sportbeleid op gemeentelijk niveau. Dit houdt de programmering en coördinatie van de sportactiviteiten in samen met het beheer van de sportinfrastructuur. In het programma kan tevens het aanbieden van sportactiviteiten opgenomen zijn. Om dit aan te bieden doet de gemeentelijke sportdienst een beroep op een persoon uit de cluster "trainer".
- De vergoeding gebeurt door de gemeentelijke overheid meestal op basis van de gevraagde competenties. Er bestaat een contract werkgever-werknemer.
- De trainer heeft meestal een welbepaalde trainingsopdracht die zowel in tijd als in omvang sterk kan variëren afhankelijk van het door de sportdienst vooropgestelde doel.
- De trainer komt in contact met sporters, individueel of in groep, van verschillende doel- en leeftijdsgroepen en dit op vooraf bepaalde momenten. Hij legt verantwoording af aan de gemeentelijke sportfunctionaris, als hoofd van de gemeentelijke sportdienst.
- Taakinvulling gebeurt meestal overdag of in bepaalde gevallen ook tijdens weekenddagen.

In een commerciële sportorganisatie

- Een commerciële sportorganisatie biedt meestal sportactiviteiten aan die niet in clubverband gebeuren en zich richten naar sporten in de outdoor-sector (skiën, surfen, zeilen, kajakken, enz.), vrijetijdsbesteding (sportactiviteiten tijdens vakanties, sportkampen, enz.) of gezondheidsgerelateerde activiteiten (fitness, lopen, conditiegym, fietsen, enz.).
- De trainer werkt ofwel als zelfstandige ofwel via een vergoeding op basis van een contract werkgever-werknemer met de commerciële sportorganisatie.
- De trainer heeft meestal een welomlijnde opdracht zowel in tijd als in omvang.
- De trainer komt in contact met sporters, individueel of in groep, van verschillende doel- en leeftijdsgroepen en dit op vooraf bepaalde momenten. Hij legt verantwoording af aan de commerciële sportorganisatie.
- Taakinvulling gebeurt zowel overdag, 's avonds als tijdens het weekend en is voornamelijk

afhankelijk van de vraag van de klanten(sporters).

De onderstaande lijst geeft het aantal sportclubs, aantal trainers en aantal Initiators per erkende Vlaamse sportfederatie weer. Dit geeft een indicatie van de werkgelegenheid die er bestaat voor de Initiator op basis van de meest recente gegevens van 1 april 2013.

Erkende Vlaamse sportfederatie (situatie 1 april 2013)	# sportclubs	# trainers	# Initiators
ABC Vlaanderen American Kick Boxing Association vzw	16	22	2
AKTIVIA vzw	215		
Badminton Vlaanderen vzw	212	629	286
BRSF Vlaanderen vzw	5		
Bond voor Lichamelijke Opvoeding vzw	61	106	58
Cricket Vlaanderen vzw	16	6	0
Dansliga Sportfederatie vzw	177	375	93
De FitnessOrganisatie vzw	53	53	21
FALOS-Sportfederatie van de KWB vzw	211	224	73
Federatie Dans en Sport vzw	167	286	75
Federatie Disco, Show en Freestyle vzw	19	22	2
Federatie van Amateurs Motorcrossbonden van Vlaanderen vzw	51	26	26
FROS Amateursportfederatie vzw	614	516	149
Gezinsportfederatie vzw	458	1070	361
Gym en Dansfederatie Vlaanderen vzw	37	416	89
GymnastiekFederatie Vlaanderen vzw	287	4321	948
Handboogliga vzw	48	67	25
Hondenfederatie Vrienden Onder Eén vzw	47		
Klim- en Bergsportfederatie vzw	13	235	152
Koninklijke Antwerpse Vereniging van Vriendenclubs vzw	530	555	185
Koninklijke Belgische Korfbalbond - Vlaamse Liga – vzw	57	704	239
Koninklijke Belgische Liefhebbersvoetbalbond - Nederlandstalige afdeling vzw	173	24	3
Koninklijke Vlaamse Voetbalbond vzw	613	809	208
Landelijke Rijverenigingen vzw	433	1393	667
Liga van Vlaamse Zweefvliegclubs vzw	13	113	0
Natuurvriendensportfederatie vzw	35	176	68
Nederlandstalige Liga voor Onderwateronderzoek en -Sport vzw	159	1008	602
OKRA-SPORT, trefpunt 55+ vzw	898	3652	261
Parantee vzw	62	212	62
Pétanque Federatie Vlaanderen vzw	104	49	26
PSYLOS vzw	41	215	34
Recreatief Aangepast Sporten vzw	103	139	49
Sporta-federatie vzw	1289	1806	508
Sportievak vzw	128	128	34
Sportiv vzw	444	82	72
S-Sport Federatie vzw	174	246	43
Verbond van Vlaamse Speleologen vzw	26	86	0
Verbond van Vlaamse Watersportverenigingen Recrea vzw	84	156	69
Vereniging voor modelluchtvaart vzw	1		
Vlaams Verbond van Paraclubs vzw	4		
Vlaams Verbond voor Oriënteringssporten vzw	8	66	48
Vlaamse Aikido Vereniging vzw	33	41	10
Vlaamse Atletiekliga vzw	90	2355	610
Vlaamse Autosportfederatie vzw	40		
Vlaamse Baseball en Softball Liga vzw	27	141	49
Vlaamse Basketballiga vzw	273	3359	1512
Vlaamse Biljart Liga vzw	85		
Vlaamse Boks Liga vzw	54	98	5
Vlaamse Boogsport Federatie 'Liggende Wip' vzw	98	32	30
Vlaamse Federatie voor Hondensport vzw	9	48	0
Vlaamse Handbal Vereniging vzw	55	573	248
Vlaamse Judofederatie vzw	229	1083	620

Vlaamse Ju-Jitsu Federatie vzw	84	334	87
Vlaamse Kano & Kajak Federatie vzw	43	89	40
Vlaamse Karate Federatie vzw	201	486	72
Vlaamse Kunstschaatsen Bond vzw	12	52	12
Vlaamse Liga Paardensport vzw	391	415	36
Vlaamse Liga van Bedrijfssport vzw	585	36	0
Vlaamse Minivoetbalfederatie vzw	1055	169	36
Vlaamse Motorrijdersbond van België vzw	38	8	0
Vlaamse Reddingsfederatie vzw	32	83	46
Vlaamse Roeiliga vzw	12	86	12
Vlaamse Rollerbond vzw	29	82	32
Vlaamse Rugby Bond vzw	23	225	69
Vlaamse Schermbond vzw	11	48	18
Vlaamse Schietsportkoepel vzw	123	241	98
Vlaamse Ski en Snowboard Federatie vzw	17	28	11
Vlaamse Snookerfederatie vzw	99	11	11
Vlaamse Squashfederatie vzw	57	51	27
Vlaamse Taekwondo Bond vzw	91	176	112
Vlaamse Tafeltennisliga vzw	182	297	158
Vlaamse Tennisvereniging vzw	476	4694	1533
Vlaamse Triatlon en Duatlon Liga vzw	70	197	89
Vlaamse Vechtsport Associatie vzw	172	342	66
Vlaamse Vereniging van Hengelsport Verbonden vzw	273		
Vlaamse Vereniging voor Golf vzw	52	128	45
Vlaamse Volleybalbond vzw	322	2819	456
Vlaamse Wandel- en Omnisportfederatie vzw	66	96	5
Vlaamse Wandelfederatie vzw	77	19	17
Vlaamse Wielrijdersbond vzw	887	81	11
Vlaamse Wushu Federatie vzw	20	31	10
Vlaamse Yachting Federatie vzw	58	250	143
Vlaamse Zaalvoetbalbond vzw	342	126	17
Vlaamse Zwemfederatie vzw	134	875	295
Voetbalfederatie Vlaanderen vzw	1374	15219	1807
Vrije Vlaamse Recreatiesporten vzw	59		
Waterski Vlaanderen vzw	39	51	27
Wielerbond Vlaanderen vzw	577	237	48
TOTAAL	17.162	55.805	14.068

Vacatures

Aangezien binnen de werking van sportclubs doorgaans wordt gewerkt met overeenkomsten gedurende één sportief seizoen is het aannemelijk om te stellen dat jaarlijks ruim 14.000 vacatures worden ingevuld door Initiators (zie 3.1).

4. Samenhang

- Samenhang met beroepen die vermeld worden in diverse decreten en uitvoeringsbesluiten (zie rubriek “Titel”)

Onderstaande beroepen zijn beroepen met doorgroeimogelijkheden. Een trainer zal steeds beginnen als “Initiator” om zich via een verticale ladder – met het verwerven van bijkomende competenties –

te bekwamen tot “Trainer A”. De kenniselementen (geformuleerd als basiskennis, kennis en grondige kennis) en vaardigheden worden binnen het geheel van de vier onderstaande beroepen stapsgewijs uitgebreid of uitgediept. De beroepenstructuur “Initiator – Instructeur B – Trainer B – Trainer A” is ook te raadplegen op de website van Bloso (www.bloso.be).

- Samenhang met andere beroepen

Om van Initiator over te stappen naar onderstaande beroepen dient men de competenties te verwerven eigen aan dit beroep mits bijvoorbeeld het volgen van extra opleiding.

- Verkoper van sport en vrijetijdsartikels (Competent fiche D121101)
- Vertegenwoordiger (Competent fiche D140201)
- Begeleider recreatieve activiteiten (Competent fiche G120201)
- Reisleider (Competent fiche G120101)
- Verantwoordelijke sport-, recreatieve of toeristische accommodatie (Competent fiche G140301)

Initiator
Instructeur B
Trainer B
Trainer A

5. Updates

Duurzaam	Relatief duurzaam	Beperkt duurzaam
☐	☒	☐

Het beroepskwalificatiedossier is relatief duurzaam: de competenties zijn zodanig geformuleerd dat ze niet direct onderhevig zijn aan wijzigingen, maar algemeen toepasbaar blijven. Wijzigingen vallen eerder te verwachten in het domein van de technologische evoluties: nieuwe technieken en nieuwe trainingsmethodes. Dit impliceert dat de Initiator deze kenniselementen moet aanpassen en bij verwerven. Hij zal moeten blijven investeren in het opvolgen van nieuwe trends en technieken, het permanent bijscholen van zichzelf en levenslang leren. De inhoud van het beroep en de competenties schijnen relatief duurzaam.