

BEROEPSKWALIFICATIEDOSSIER

Fijnschilder

//////////////////////////////////////
BK-0556-1

1. Globaal

1.1 TITEL

Fijnschilder

Deze benaming wordt gebruikt in het beroepscompetentieprofiel van Constructiv. Deze benaming wordt algemeen gebruikt door de sector. Het Competent Beroepscompetentieprofiel (OP-215) 'Schilder-decorateur' geeft ook andere benamingen aan zoals: interieurschilder, letterschilder ...

1.2 DEFINITIE

Een fijnschilder past verfijnde afwerkingstechnieken toe op oppervlakken en driedimensionale objecten met daartoe geëigende producten teneinde woningen en gebouwen te verfraaien.

1.3 EXTRA INFORMATIE

De fijnschilder vertoont veel gemeenschappelijke competenties met de restauratievakman schilder- en decoratiewerk; het betreft hier enkel de hedendaagse decoratieve verftechnieken.

- Het decoreren van grotere vlakke oppervlakken (bv. wanden, plafonds, panelen, vloeren ...): Hiermee bedoelen we het decoreren door het uitvoeren van een extra bewerking bovenop de ondergrondlagen. De fijnschilder voert basisafwerkingstechnieken uit, zoals tamponneren en 'peinture de Paris' (waarbij een patine bewerkt wordt die aangebracht werd op een ondergrondssysteem van olieverf). Hij voert basisafwerkingen uit door te lakken. Verder past hij verfijnde imitatietechnieken toe, die de toeschouwer de illusie geven dat de wand bekleed is met bijvoorbeeld echt marmer, echt hout, ... Deze imitaties kunnen opgebouwd worden volgens uiteenlopende werkschema's. Na een zorgvuldige behandeling van de ondergrond volgt een water of olie-imitatie, mogelijk afgewerkt met opeenvolgende lagen olieglacis en waterglacis of vice versa. Ten slotte werkt de fijnschilder wanden en plafonds af met kleurrijke gesjabloneerde patronen, mogelijk afgewerkt met biezen en nuances die reliëf uitbeelden.
- Het poly- en monochroom schilderen: Hier gaat de fijnschilder geen vlakke oppervlakken beschilderen, maar objecten die driedimensionaal zijn, zoals beelden, rozetten, kroonlijsten, ... Vaak gaat het om een meerkleurige afwerking (= polychroom schilderwerk), soms ook om een voorwerp dat in verschillende tinten van een en dezelfde kleur werd geschilderd (monochroom schilderwerk). In tegenstelling tot het gladde schilderwerk zal de fijnschilder hier reliëf en structuur door middel van

verflagen accentueren. Bovendien zal hij erg veel aandacht besteden aan de overgangen tussen de verschillende kleur- of tintvlakken.

- Decoratieve technieken worden altijd uitgevoerd op een oppervlak dat al voorbereid is en voorzien is van grond-, eind- en tussenlagen of andere bekleding. Dat geldt uiteraard ook voor de uitvoering van decoratief schilderwerk; het voorbereiden van het oppervlak en het zetten van onderliggende verflagen komen dus terug bij elke opdracht.

- o hout- en marmerimitaties, alsook patineren & polychromeren
- o kalken & kaleien, plaatsen van plaasteren ornamenten (staffwerk)
- o vergulden met bladgoud en andere slagmetalen
- o Venetiaans stucwerk met ornamenten in bas-reliëf
- o handgeschilderde motieven & zelfgemaakte sjablonen
- o Italiaanse kleitechnieken

1.4 SECTOREN

- Bouw (PC124 Bouwbedrijf)

1.5 BETROKKEN (ARBEIDSMARKT)ACTOREN

Hoofdindieners

Constructiv

Mede-indieners

BoP@Vlaanderen (VCB, Bouwunie, ACV-BIE, Algemene Centrale - ABVV, ACLVB (paritaire goedkeuring))

VDAB-Studiedienst

1.6 REFERENTIEKADER

Gehanteerde referentiekaders

- Beroeps(competentie)profiel: Competent beroepscompetentieprofiel (OP-215): Schilder-decorateur (m/v)
- Beroeps(competentie)profiel: Beroepscompetentieprofiel Eindafwerkingsberoepen (2020) van Constructiv

Relatie tot het referentiekader

Het Competent beroepscompetentieprofiel (OP-215) geeft in haar huidige vorm niet volledig en exact geformuleerd weer wat de competenties zijn van een fijnschilder. Vanuit de sector werd beslist

om dit dossier in eerste instantie te laten steunen op het beroepscompetentieprofiel “Eindafwerkingsberoepen” van Constructiv.

De activiteiten zoals overgenomen uit het beroepscompetentieprofiel “Eindafwerkingsberoepen” van Constructiv stemmen in danige mate overeen met de Competent beroepscompetentieprofiel dat die nagenoeg volledig werden opgenomen. De gebruikte terminologie is echter in veel gevallen afwijkend.

De essentiële competenties uit het Competent beroepscompetentieprofiel stemmen als volgt overeen met de competenties uit het BKD Fijnschilder volgens best-fit-principe:

- De werfzone inrichten (CP-2067) komt terug in “Organiseert zijn werkplek”
- De werfzone beveiligen (CP-2068) komt terug in “Organiseert zijn werkplek”
- Werkzaamheden op de werf voorbereiden (CP-19841) komt terug in “plant de werkzaamheden”
- Aard en staat van de ondergrond controleren (CP-2795) komt terug in “Bereidt oppervlakken voor i.f.v. beschermen en verfraaien”
- Te behandelen oppervlakken voorbereiden (CP-2796) komt terug in “Bereidt oppervlakken voor i.f.v. beschermen en verfraaien”
- De verf klaarmaken (CP-2798) komt terug in “Maakt het afwerkingsproduct gebruiksklaar”
- Mortel en vulmiddel klaarmaken (CP-2050) komt terug in “Bereidt oppervlakken voor i.f.v. beschermen en verfraaien”
- Vernissen (CP-3991) komt terug in “Voert verfijnde afwerkingstechnieken uit”
- Verf aanbrengen (CP-2803) komt terug in “Brent de grondlaag en tussenlaag aan” en “Voert decoratieve schilderwerken uit”
- De ondergrond plamuren (CP-5442) komt terug in “Bereidt oppervlakken voor i.f.v. beschermen en verfraaien”
- Lakken (CP-5948) komt terug in “Past decoratieve imitatietechnieken toe”
- Bekledingsmateriaal voorbereiden (CP-2801) behoort volgens de sector niet tot de activiteiten van een fijnschilder
- Muurbekleding plaatsen (CP-2799) behoort volgens de sector niet tot de activiteiten van een fijnschilder
- De werf opruimen (CP-11311) komt terug in “Werkt met oog voor veiligheid, milieu, kwaliteit en welzijn”
- Gereedschap of materieel onderhouden (CP-2316) komt deels terug in “Werkt met oog voor veiligheid, milieu, kwaliteit en welzijn”

De optionele competenties uit het Competent-Beroepscompetentieprofiel OP-215 stemmen als volgt overeen met de competenties uit het beroepskwalificatiedossier Fijnschilder volgens best-fit-principe:

- Stellingen monteren (CP-2794) komt deels terug in “Werkt op hoogte en bouwt rolsteigers op”
- Decoratieve effecten en versieringen realiseren (CP-2809) komt deels terug in “Voert decoratieve schilderwerken uit”, “Past decoratieve imitatietechnieken toe” en “Brengt ornamenten en sierlijsten aan”
- Bekledingsmateriaal snijden (CP-2077) behoort volgens de sector niet tot de activiteiten van een fijnschilder
- Soepele vloerbekledingen plaatsen (CP-10219) behoort volgens de sector niet tot de activiteiten van een fijnschilder
- Tegels plaatsen (CP-2076) behoort volgens de sector niet tot de activiteiten van een fijnschilder
- Kunsthars aanbrengen (CP-2811) behoort volgens de sector niet tot de activiteiten van een fijnschilder
- Isolatiematerialen plaatsen (CP-2081) komt terug in “Bereidt oppervlakken voor i.f.v. beschermen

en verfraaien”

- De restauratie van schilder- en decoratiewerk analyseren (CP-19861) behoort volgens de sector niet tot de activiteiten van een fijnschilder
- Een restauratieplan voor schilder- en decoratiewerk opmaken (CP-19862) behoort volgens de sector niet tot de activiteiten van een fijnschilder
- Schilder- en decoratiewerk restaureren (CP-19863) behoort volgens de sector niet tot de activiteiten van een fijnschilder
- Opvolgdocumenten invullen en informatie delen (CP-482) komt deels terug in “Werkt in teamverband”
- De voorraad opvolgen (CP-125) komt niet specifiek terug in het beroepscompetentieprofiel van Constructiv
- Een prijsraming opmaken (CP-5997) behoort volgens de sector niet tot de activiteiten van een fijnschilder
- De werkzaamheden plannen (CP-6147) komt terug in “Plant de werkzaamheden”
- De activiteiten van een team coördineren (CP-70) behoort volgens de sector niet tot de activiteiten van een fijnschilder
- In een team werken (CP-3659) komt het best overeen met “Werkt in teamverband”
- Veilig werken (CP-19001) komt terug in “Werkt met oog voor veiligheid, milieu, kwaliteit en welzijn”
- Milieubewust werken (CP-19881) komt terug in “Werkt met oog voor veiligheid, milieu, kwaliteit en welzijn”

2. Competenties

2.1 OPSOMMING COMPETENTIES

Activiteiten	Vaardigheden			Kenniselementen per activiteitenblok
	Cognitieve	Probleemoplossende	Motorische	
1. Werkt in teamverband				
• Communiceert effectief en efficiënt	✓			<ul style="list-style-type: none"> • Kennis van communicatietechnieken • Kennis van vakterminologie
• Wisselt informatie uit met collega's en verantwoordelijken	✓			
• Rapporteert aan leidinggevenden	✓			
• Werkt efficiënt samen met collega's	✓			
• Volgt aanwijzingen van verantwoordelijken op	✓			

Activiteiten	Vaardigheden			Kenniselementen per activiteitenblok
	Cognitieve	Probleemoplossende	Motorische	
<ul style="list-style-type: none"> Past zich flexibel aan (verandering van collega's, ...) 			✓	
2. Werkt met oog voor veiligheid, milieu, kwaliteit en welzijn				
<ul style="list-style-type: none"> Herkent en signaleert gevaarlijke situaties, neemt gepaste maatregelen bij ongelukken en meldt ongevallen en incidenten volgens interne procedures 		✓		<ul style="list-style-type: none"> Basiskennis van algemene principes EPB Kennis van (veiligheids)pictogrammen Kennis van controle- en meetmethoden en -instrumenten Kennis van elektrisch-, pneumatisch- en handgereedschap Kennis van ergonomische hef- en tiltechnieken Kennis van kwaliteitsnormen, waarden en tolerantienormen Kennis van persoonlijke en collectieve beschermingsmiddelen Kennis van specifieke risico's van gevaarlijke en schadelijke stoffen, elektriciteit, lawaai, trillingen, brand, explosies, ... Kennis van technische voorschriften en aanbevelingen in functie van de eigen werkzaamheden Kennis van voorschriften rond afval en gevaarlijke producten (o.a. asbest, ...) Kennis veiligheids-, gezondheids-, hygiëne-, milieu- en welzijnsvoorschriften
<ul style="list-style-type: none"> Herkent, voorkomt en beschermt tegen specifieke risico's 	✓			
<ul style="list-style-type: none"> Maakt onderscheid tussen gevaarlijk en niet gevaarlijke producten en afvalstoffen 	✓			
<ul style="list-style-type: none"> Vraagt om informatie ingeval van twijfel over afvalstoffen 	✓			
<ul style="list-style-type: none"> Sorteert afval volgens de richtlijnen 			✓	
<ul style="list-style-type: none"> Respecteert de regels rond energieprestaties van gebouwen 	✓			
<ul style="list-style-type: none"> Herkent asbesthoudende producten en reageert passend 	✓			
<ul style="list-style-type: none"> Houdt zich aan de regels voor traceerbaarheid van producten 	✓			
<ul style="list-style-type: none"> Past de voorschriften met betrekking tot netheid en hygiëne toe 	✓			
<ul style="list-style-type: none"> Werkt ergonomisch 			✓	
<ul style="list-style-type: none"> Gebruikt persoonlijke en collectieve beschermingsmiddelen 			✓	
<ul style="list-style-type: none"> Ziet er op toe dat veiligheids- en milieuvoorschriften worden gerespecteerd 	✓			
<ul style="list-style-type: none"> Beperkt stofemissie 			✓	
<ul style="list-style-type: none"> Gebruikt (stof)afzuigapparatuur 			✓	
<ul style="list-style-type: none"> Evalueert zijn eigen werkzaamheden kwalitatief en kwantitatief, en stuurt 		✓		

Activiteiten	Vaardigheden			Kenniselementen per activiteitenblok
	Cognitieve	Probleemoplossende	Motorische	
desnoods bij				
<ul style="list-style-type: none"> Meldt problemen aan de verantwoordelijke 	✓			
3. Gebruikt stromen duurzaam en beperkt geluidshinder				
<ul style="list-style-type: none"> Gebruikt water voor taken en schoonmaak efficiënt 			✓	<ul style="list-style-type: none"> Kennis van een geoptimaliseerd verbruik en recuperatie van water, materialen en energie
<ul style="list-style-type: none"> Gebruikt machines en gereedschappen efficiënt 			✓	
<ul style="list-style-type: none"> Beperkt het lawaai: implementeert preventie-maatregelen voor omgeving 			✓	
4. Plant de werkzaamheden				
<ul style="list-style-type: none"> Leest en begrijpt plannen, werktekeningen of werkopdrachten om te bepalen welke oppervlakken welke bekleding krijgen 	✓			<ul style="list-style-type: none"> Basiskennis van de functies in een woonruimte Basiskennis van fysische en chemische verschijnselen i.v.m. gebouwen (porositeit, capillariteit, condensatie, salpeter, verzeping, alkaliteitsgraad, carbonatatie, chloride-indringing, corrosie, uitzetting en inkrimping van materialen, vorming van schimmels, mossen en houtziekten) Kennis van controle- en meetmethoden en -instrumenten Kennis van de staat van het oppervlak: nieuw, oud, beschadigd, aangetast door vocht, roest, schimmel, alkaliteit, parasieten, ... Kennis van decoratiestijlen, met het oog op het gevraagde type verfraaiing Kennis van functionele berekeningen (oppervlakte, volume, mengverhoudingen, ...) Kennis van materialen en
<ul style="list-style-type: none"> Controleert de aard en de staat van de ondergrond van de te behandelen oppervlakken 	✓			
<ul style="list-style-type: none"> Meet op de bouwplaats op, of berekent op plan de nodige hoeveelheden materiaal voor een bepaald werk 	✓			
<ul style="list-style-type: none"> Bepaalt de uitvoeringsfasen en maakt een planning op van het verloop van de werkzaamheden 	✓			
<ul style="list-style-type: none"> Gaat zuinig om met materialen, gereedschappen en tijd 	✓			
<ul style="list-style-type: none"> Neemt leveringen in ontvangst en controleert op hoeveelheid en kwaliteit 	✓			
<ul style="list-style-type: none"> Stockeert het materieel en de materialen op de daartoe voorziene plaats 			✓	
<ul style="list-style-type: none"> Houdt planning en werkdocumenten bij 	✓			

Activiteiten	Vaardigheden			Kenniselementen per activiteitenblok
	Cognitieve	Probleemoplossende	Motorische	
				producten in functie van de voorbereiding van ondergrond <ul style="list-style-type: none"> • Kennis van vochtproblematiek (hoe te herkennen, op te meten en te behandelen) • Kennis van werkdocumenten • Grondige kennis van de aard van de ondergrond en implicaties voor de schilder- en decoratiewerken en de voorbereiding
5. Geeft technisch advies				
<ul style="list-style-type: none"> • Onderhoudt de contacten met de klanten 	✓			<ul style="list-style-type: none"> • Kennis van bronnen van technische documentatie • Kennis van informatie- en vormingsrichtingen
<ul style="list-style-type: none"> • Communiceert duidelijk over de werkzaamheden (duur, hinder, ...) 	✓			
<ul style="list-style-type: none"> • Communiceert met zijn collega's en de verantwoordelijken over het verloop van de werkzaamheden 	✓			
<ul style="list-style-type: none"> • Adviseert de klant 	✓			
6. Organiseert zijn werkplek				
<ul style="list-style-type: none"> • Ontvangt en begrijpt de opdracht 	✓			<ul style="list-style-type: none"> • Basiskennis van de functies in een woonruimte • Kennis van controle- en meetmethoden en -instrumenten • Kennis van de bouwplaatsorganisatie • Kennis van signalatievoorschriften • Kennis van werkdocumenten
<ul style="list-style-type: none"> • Richt de eigen werkplek in volgens voorschriften en/of instructies en houdt daarbij rekening met de algemene bouwplaatsorganisatie en de logische werkvolgorde 			✓	
<ul style="list-style-type: none"> • Plaatst de signalisatie en brengt waarschuwingstekens aan 			✓	
<ul style="list-style-type: none"> • Beoordeelt de bereikbaarheid van de te bewerken constructies en oppervlakken en plaatst indien nodig rolstellingen of rolsteigers 	✓			
<ul style="list-style-type: none"> • Optimaliseert de omstandigheden op de werkplek 	✓			

Activiteiten	Vaardigheden			Kenniselementen per activiteitenblok
	Cognitieve	Probleemoplossende	Motorische	
<ul style="list-style-type: none"> • Controleert de klimatologische omstandigheden 	✓			
<ul style="list-style-type: none"> • Bepaalt welk werk in open lucht uitgevoerd kan worden 	✓			
<ul style="list-style-type: none"> • Verplaatst niet te behandelen delen 			✓	
<ul style="list-style-type: none"> • Dekt niet te behandelen en niet-verplaatsbare delen af 			✓	
<ul style="list-style-type: none"> • Stelt het materieel op voor de oppervlaktevoorbereiding en/of de werken 			✓	
7. Werkt op hoogte en bouwt rolsteigers op				
<ul style="list-style-type: none"> • Gebruikt ladders volgens de veiligheidsregels als toegangsmiddel 			✓	<ul style="list-style-type: none"> • Kennis van de maatregelen ter preventie van het vallen van personen en voorwerpen van een (rol)steiger en hoogwerker • Kennis van de opbouw van rolsteigers • Kennis van de voorschriften voor het veilig werken op hoogte • Kennis van de voorwaarden om een (rol)steiger en hoogwerker te betreden • Kennis van persoonlijke en collectieve beschermingsmiddelen
<ul style="list-style-type: none"> • Gebruikt (rol)steigers en hoogwerkers volgens de instructies en de veiligheidsregels 			✓	
<ul style="list-style-type: none"> • Bouwt rolsteigers op en af volgens de voorschriften 			✓	
<ul style="list-style-type: none"> • Gebruikt beschermingsmiddelen (PBM's en CBM's) aangepast aan de werkomstandigheden 			✓	
8. Bereidt de oppervlakken voor i.f.v. beschermen en verfraaien				
<ul style="list-style-type: none"> • Ontkorrelt nieuwe oppervlakken 			✓	<ul style="list-style-type: none"> • Basiskennis van de principes van thermische en akoestische isolatie • Basiskennis van fysische en chemische verschijnselen i.v.m. gebouwen (porositeit, capillariteit, condensatie, salpeter, verzeping, alkaliteitsgraad, carbonatatie, chloride-indringing, corrosie, uitzetting en inkrimping van materialen, vorming van schimmels, mossen en houtziekten)
<ul style="list-style-type: none"> • Verwijdert losse verf-film van reeds geveerd of beklede oppervlakken d.m.v. afsteken, decaperen, schuren, ... 			✓	
<ul style="list-style-type: none"> • Verwijdert oude bekledingen manueel of mechanisch 			✓	
<ul style="list-style-type: none"> • Behandelt indien nodig scheuren 			✓	
<ul style="list-style-type: none"> • Vult barsten en andere onvolmaaktheden op 			✓	

Activiteiten	Vaardigheden			Kenniselementen per activiteitenblok
	Cognitieve	Probleemoplossende	Motorische	
<ul style="list-style-type: none"> • Plamuurt 			✓	<ul style="list-style-type: none"> • Basiskennis van plaatsing en bevestigingsmethodes voor water-, lucht- en dampschermen • Basiskennis van water-, lucht- en dampschermen • Kennis van controle- en meetmethoden en -instrumenten • Kennis van de principes van lucht-, water- en dampdichting • Kennis van de staat van het oppervlak: nieuw, oud, beschadigd, aangetast door vocht, roest, schimmel, alkaliteit, parasieten, ... • Kennis van gebruikte isolatiematerialen • Kennis van materialen en producten in functie van de voorbereiding van ondergrond • Kennis van soorten, gebruik en toepassingen van decapeer- en schuurmiddelen • Kennis van specifieke risico's bij het gebruik van solventen, de grenswaarden voor blootstelling en de nodige preventie maatregelen • Kennis van vakterminologie • Kennis van vochtproblematiek (hoe te herkennen, op te meten en te behandelen) • Grondige kennis van afwerkingsproducten en toevoegingsmiddelen: toepassingsmogelijkheden, beschikbaarheid in de handel, kwalitatieve kenmerken, uitzicht, mengverhoudingen, pigmenten, kleurbenamingen, verenigbaarheid, neveneffecten, vuurbestendigheid of
<ul style="list-style-type: none"> • Egaliseert tot een glad oppervlak 			✓	
<ul style="list-style-type: none"> • Schuurt (en ontroest indien nodig) het oppervlak mechanisch en/of manueel 			✓	
<ul style="list-style-type: none"> • Maakt het oppervlak stofvrij 			✓	
<ul style="list-style-type: none"> • Reinigt het oppervlak met detergenten of oplosmiddelen 			✓	
<ul style="list-style-type: none"> • Meet de vochtigheid van de ondergrond 			✓	
<ul style="list-style-type: none"> • Maakt de ondergrond vochtvrij 			✓	
<ul style="list-style-type: none"> • Brengt indien nodig lucht-, water en dampdichte lagen aan (coatings, dampscherm, ...) 			✓	
<ul style="list-style-type: none"> • Plaatst eventueel vochtwerend en/of akoestisch en/of thermisch isolatiemateriaal i.f.v. schilderwerken 			✓	
<ul style="list-style-type: none"> • Brengt fixeer-, impregneer- of aanhechtingsmiddelen aan 			✓	

Activiteiten	Vaardigheden			Kenniselementen per activiteitenblok
	Cognitieve	Probleemoplossende	Motorische	
				onbrandbaarheid, veiligheids- en recyclagevoorschriften, ... <ul style="list-style-type: none"> • Grondige kennis van de aard van de ondergrond en implicaties voor de schilder- en decoratiewerken en de voorbereiding • Grondige kennis van gereedschappen en machines: kenmerken, gebruik en toepassingen
9. Maakt het afwerkingsproduct gebruiksklaar				
<ul style="list-style-type: none"> • Leest de gebruiksaanwijzingen van de gebruikte producten 	✓			<ul style="list-style-type: none"> • Kennis van bindmiddelen voor pigmenten, hun eigenschappen en hun mogelijke combinaties • Kennis van evolutie van een kleur, op zichzelf of in combinatie met andere kleuren, tijdens of na de droging • Kennis van kleurencombinaties en kleurentoepassingen uit het verleden • Kennis van kleurentheorie en de internationale kleurenwaaiers • Kennis van mengverhoudingen van pigment, medium of bindmiddel, verdunnings- of oplossingsmiddelen, siccatieven en vulmiddelen • Kennis van pigmenten, hun eigenschappen en hun mogelijke combinaties • Kennis van specifieke risico's bij het gebruik van solventen, de grenswaarden voor blootstelling en de nodige preventiemaatregelen • Grondige kennis van afwerkingsproducten en toevoegingsmiddelen: toepassingsmogelijkheden,
<ul style="list-style-type: none"> • Maakt het afwerkingsproduct aan 			✓	
<ul style="list-style-type: none"> • Houdt rekening met de tussenlaag en de eindlaag en prepareert de afwerkingsproducten 	✓			
<ul style="list-style-type: none"> • Maakt de juiste kleurtonen aan 			✓	
<ul style="list-style-type: none"> • Filtert verven en afwerkingsproducten om de verwerking van het mengsel gemakkelijker te maken 			✓	
<ul style="list-style-type: none"> • Past de voorbereiding aan variabelen aan zoals de temperatuur, de aard van de ondergrond (poreus of alkalisch), ... 		✓		
<ul style="list-style-type: none"> • Voegt eventueel pigment, oliën, een verharder of een verdunner toe aan het afwerkingsproduct 			✓	
<ul style="list-style-type: none"> • Mengt het afwerkingsproduct 			✓	
<ul style="list-style-type: none"> • Bepaalt de viscositeit van het afwerkingsproduct 	✓			
<ul style="list-style-type: none"> • Zet het aangemaakte afwerkingsproduct klaar 			✓	
<ul style="list-style-type: none"> • Neemt maatregelen om de grondstoffen van dag op dag te bewaren 		✓		

Activiteiten	Vaardigheden			Kenniselementen per activiteitenblok
	Cognitieve	Probleemoplossende	Motorische	
				beschikbaarheid in de handel, kwalitatieve kenmerken, uitzicht, mengverhoudingen, pigmenten, kleurbenamingen, verenigbaarheid, neveneffecten, vuurbestendigheid of onbrandbaarheid, veiligheids- en recyclagevoorschriften, ...
10. Brengt de grondlaag en tussenlaag aan				
• Test aan de hand van een staal			✓	<ul style="list-style-type: none"> • Kennis van droogtijden van de verven • Kennis van methodes voor het nat reinigen (bijvoorbeeld afwassen, gebruik van detergents, ...) • Kennis van soorten borstels in functie van de grondlaag, de tussenlaag of de eindlaag • Kennis van soorten borstels in functie van de types eindafwerking
• Brengt de verf aan met diverse soorten borstels			✓	
• Schildert egaal met vaste hand			✓	
• Schuurt telkens fijn, na het aanbrengen van de grondlaag en tussenlaag			✓	
11. Voert decoratieve schilderwerken uit				
• Zoekt kleurtonen en stelt kleuren samen volgens monsters	✓			<ul style="list-style-type: none"> • Kennis van decoratiestijlen, met het oog op het gevraagde type verfraaiing • Kennis van materialen en producten in functie van de afwerklaag • Grondige kennis van afwerkingsproducten en toevoegingsmiddelen: toepassingsmogelijkheden, beschikbaarheid in de handel, kwalitatieve kenmerken, uitzicht, mengverhoudingen, pigmenten, kleurbenamingen, verenigbaarheid, neveneffecten, vuurbestendigheid of onbrandbaarheid, veiligheids- en recyclagevoorschriften, ... • Grondige kennis van de
• Voert decoratief schilderwerk met effecten uit			✓	
• Voert gewapend, structuur- of veelkleurig schilderwerk uit			✓	

Activiteiten	Vaardigheden			Kenniselementen per activiteitenblok
	Cognitieve	Probleemoplossende	Motorische	
				opeenvolgende stappen bij decoratief schilderwerk <ul style="list-style-type: none"> • Grondige kennis van gereedschappen en machines: kenmerken, gebruik en toepassingen
12. Past decoratieve imitatietechnieken toe				
<ul style="list-style-type: none"> • Hanteert de tamponneerborstel met vaste en zekere bewegingen (patine) 			✓	<ul style="list-style-type: none"> • Kennis van imiteren marmersoorten • Kennis van invloed van het groeien en zagen van een boom op de tekening van het hout • Kennis van te imiteren houtsoorten • Kennis van transparante pigmenten • Kennis van werkschema's voor marmer-, hout- en andere imitaties
<ul style="list-style-type: none"> • Trekt strepen in de onderlagen met behulp van een borstel en een kam ('peinture de Paris') 			✓	
<ul style="list-style-type: none"> • Lakt af (lakken met een borstel) 			✓	
<ul style="list-style-type: none"> • Voert verschillende steenimitaties uit volgens de geobserveerde structuur: gevlekt marmer, geaderd marmer, gezaaid marmer, lapis lazuli, agaat, graniet, ... 			✓	
<ul style="list-style-type: none"> • Maakt een vlakindeling waarbinnen de marmer-, hout- of andere imitatie geplaatst zal worden, mogelijk in combinatie met andere decoratietechnieken 			✓	
<ul style="list-style-type: none"> • Maakt een compositie voor de imitatie, bestaande uit vormindeling, themabedrukking, ritme en centrumpunten 			✓	
<ul style="list-style-type: none"> • Voert verschillende houtimitaties uit volgens de geobserveerde structuur: naaldhout, eiken, esdoorn, grenen, palissander, wortelnotenhou, mahonie, schildpad, ... 			✓	
<ul style="list-style-type: none"> • Voert opeenvolgende technieken uit volgens het werkschema en met het hiertoe bestemde materieel 			✓	
<ul style="list-style-type: none"> • Sjabloneert patronen (sjablonen tekenen en uitsnijden) 			✓	
<ul style="list-style-type: none"> • Bevestigt sjablonen op wanden en plafonds 			✓	

Activiteiten	Vaardigheden			Kenniselementen per activiteitenblok
	Cognitieve	Probleemoplossende	Motorische	
volgens een plan				
<ul style="list-style-type: none"> Hanteert sjabloneerkwasten en ander sjabloneermaterieel 			✓	
<ul style="list-style-type: none"> Beeldt een reliëf uit door biezen en nuances aan te brengen 			✓	
13. Schildert poly- en monochroom				
<ul style="list-style-type: none"> Schildert polychroom (verschillende kleur) en monochroom (verschillende tinten) 			✓	<ul style="list-style-type: none"> Kennis van lavis (gewassen tekening)
<ul style="list-style-type: none"> Laat het reliëf en de inkepingen van het te beschilderen object tot hun recht komen 			✓	
<ul style="list-style-type: none"> Maakt overgangen tussen kleur- en tintvlakken 			✓	
<ul style="list-style-type: none"> Laat de structuur en de materialen van het te beschilderen object tot hun recht komen 			✓	
<ul style="list-style-type: none"> Voert werkschema's voor mono- en polychroom schilderwerk uit 			✓	
<ul style="list-style-type: none"> Schildert de vlakken dekkend in verschillende kleuren of nuances 			✓	
<ul style="list-style-type: none"> Schildert vlakken met verschillende kleuren of tinten, in verschillende lagen 			✓	
14. Voert verfijnde afwerkingstechnieken uit				
<ul style="list-style-type: none"> Verguldt achter glas 			✓	<ul style="list-style-type: none"> Kennis van technieken om te schilderen met was Kennis van verguldingstechnieken Kennis van wachttijden in functie van het gewenst craquelé-effect
<ul style="list-style-type: none"> Verguldt mixion 			✓	
<ul style="list-style-type: none"> Verguldt poliment 			✓	
<ul style="list-style-type: none"> Verguldt bronzen en met poeders 			✓	
<ul style="list-style-type: none"> Brengt een patine aan om de glans en de diepte te verkrijgen die typisch zijn voor oud schilderwerk 			✓	
<ul style="list-style-type: none"> Glaceert decoratief: imitaties van terracotta, metaal, enz. 			✓	

Activiteiten	Vaardigheden			Kenniselementen per activiteitenblok
	Cognitieve	Probleemoplossende	Motorische	
• Brengt craquelévernissen aan in verschillende lagen			✓	
• Werkt de barstjes af			✓	
• Brengt snel genoeg tempera aan om een gelijkmatig werk te verkrijgen			✓	
• Brengt was aan met een borstel of met oude lappen			✓	
15. Brengt ornamenten en sierlijsten aan				
• Herkent decoratiestijlen	✓			• Kennis van decoratiestijlen, met het oog op het gevraagde type verfraaiing
• Selecteert de aan te brengen ornamenten en sierlijsten	✓			
• Brengt ornamenten en sierlijsten aan			✓	
16. Rondt de werkzaamheden af en onderhoudt en reinigt het materieel				
• Recycleert gebruikte verven, verdunners, verharders, versnellers en verpakkingen en ander afval volgens de voorschriften	✓			<ul style="list-style-type: none"> • Kennis van specifieke risico's bij het gebruik van solventen, de grenswaarden voor blootstelling en de nodige preventiemaatregelen • Grondige kennis van oliën, oplos- en verdunnings- en verhardingsmiddelen: toepassingen en veiligheids- en recyclagevoorschriften
• Reinigt het materieel met oplos- of verdunningsmiddelen bij het overgaan op een andere bewerking, een andere verfsoort, enz.			✓	
• Reinigt het gereedschap met oplos- of verdunningsmiddelen bij het beëindigen van de werkzaamheden			✓	
• Verwijdert de bescherming van niet te behandelen delen			✓	
• Onderhoudt en reinigt beschermingsmiddelen			✓	
• Controleert de beschermingsmiddelen en bergt deze op			✓	
• Plaatst de weggehaalde voorwerpen terug			✓	
• Laat de werkplek ordelijk en net achter			✓	

Activiteiten	Vaardigheden			Kenniselementen per activiteitenblok
	Cognitieve	Probleemoplossende	Motorische	
<ul style="list-style-type: none"> Onderhoudt en reinigt de machines en gereedschappen 			✓	

2.2 BESCHRIJVING COMPETENTIES ADHV DE DESCRIPTORELEMENTEN

Kennis

- Basiskennis van algemene principes EPB
- Basiskennis van de functies in een woonruimte
- Basiskennis van de principes van thermische en akoestische isolatie
- Basiskennis van fysische en chemische verschijnselen i.v.m. gebouwen (porositeit, capillariteit, condensatie, salpeter, verzeping, alkaliteitsgraad, carbonatatie, chloride-indringing, corrosie, uitzetting en inkrimping van materialen, vorming van schimmels, mossen en houtziekten)
- Basiskennis van plaatsing en bevestigingsmethodes voor water-, lucht- en dampschermen
- Basiskennis van water-, lucht- en dampschermen
- Kennis van (veiligheids)pictogrammen
- Kennis van bindmiddelen voor pigmenten, hun eigenschappen en hun mogelijke combinaties
- Kennis van bronnen van technische documentatie
- Kennis van communicatietechnieken
- Kennis van controle- en meetmethoden en -instrumenten
- Kennis van de bouwplaatsorganisatie
- Kennis van de maatregelen ter preventie van het vallen van personen en voorwerpen van een (rol)steiger en hoogwerker
- Kennis van de opbouw van rolsteigers
- Kennis van de principes van lucht-, water- en dampdichting
- Kennis van de staat van het oppervlak: nieuw, oud, beschadigd, aangetast door vocht, roest, schimmel, alkaliteit, parasieten, ...
- Kennis van de voorschriften voor het veilig werken op hoogte
- Kennis van de voorwaarden om een (rol)steiger en hoogwerker te betreden
- Kennis van decoratiestijlen, met het oog op het gevraagde type verfraaiing
- Kennis van droogtijden van de verven
- Kennis van een geoptimaliseerd verbruik en recuperatie van water, materialen en energie
- Kennis van elektrisch-, pneumatisch- en handgereedschap
- Kennis van ergonomische hef- en tiltechnieken

- Kennis van evolutie van een kleur, op zichzelf of in combinatie met andere kleuren, tijdens of na de droging
- Kennis van functionele berekeningen (oppervlakte, volume, mengverhoudingen, ...)
- Kennis van gebruikte isolatiematerialen
- Kennis van imiteren marmersoorten
- Kennis van informatie- en vormingsrichtingen
- Kennis van invloed van het groeien en zagen van een boom op de tekening van het hout
- Kennis van kleurencombinaties en kleurentoepassingen uit het verleden
- Kennis van kleurentheorie en de internationale kleurenwaaiers
- Kennis van kwaliteitsnormen, waarden en tolerantienormen
- Kennis van lavis (gewassen tekening)
- Kennis van materialen en producten in functie van de afwerklaag
- Kennis van materialen en producten in functie van de voorbereiding van ondergrond
- Kennis van mengverhoudingen van pigment, medium of bindmiddel, verdunnings- of oplossingsmiddelen, siccatieven en vulmiddelen
- Kennis van methodes voor het nat reinigen (bijvoorbeeld afwassen, gebruik van detergenten, ...)
- Kennis van persoonlijke en collectieve beschermingsmiddelen
- Kennis van pigmenten, hun eigenschappen en hun mogelijke combinaties
- Kennis van signalisatievoorschriften
- Kennis van soorten borstels in functie van de grondlaag, de tussenlaag of de eindlaag
- Kennis van soorten borstels in functie van de types eindafwerking
- Kennis van soorten, gebruik en toepassingen van decapeer- en schuurmiddelen
- Kennis van specifieke risico's bij het gebruik van solventen, de grenswaarden voor blootstelling en de nodige preventiemaatregelen
- Kennis van specifieke risico's van gevaarlijke en schadelijke stoffen, elektriciteit, lawaai, trillingen, brand, explosies, ...
- Kennis van te imiteren houtsoorten
- Kennis van technieken om te schilderen met was
- Kennis van technische voorschriften en aanbevelingen in functie van de eigen werkzaamheden
- Kennis van transparante pigmenten
- Kennis van vakterminologie
- Kennis van verguldingstechnieken
- Kennis van vochtproblematiek (hoe te herkennen, op te meten en te behandelen)
- Kennis van voorschriften rond afval en gevaarlijke producten (o.a. asbest, ...)
- Kennis van wachttijden in functie van het gewenst craquelé-effect
- Kennis van werkdocumenten
- Kennis van werkschema's voor marmer-, hout- en andere imitaties
- Kennis veiligheids-, gezondheids-, hygiëne-, milieu- en welzijnsvoorschriften

- Grondige kennis van afwerkingsproducten en toevoegingsmiddelen: toepassingsmogelijkheden, beschikbaarheid in de handel, kwalitatieve kenmerken, uitzicht, mengverhoudingen, pigmenten, kleurbenamingen, verenigbaarheid, neveneffecten, vuurbestendigheid of onbrandbaarheid, veiligheids- en recyclagevoorschriften, ...
- Grondige kennis van de aard van de ondergrond en implicaties voor de schilder- en decoratiewerken en de voorbereiding
- Grondige kennis van de opeenvolgende stappen bij decoratief schilderwerk
- Grondige kennis van gereedschappen en machines: kenmerken, gebruik en toepassingen

- Grondige kennis van oliën, oplos- en verdunnings- en verhardingsmiddelen: toepassingen en veiligheids- en recyclagevoorschriften

Cognitieve vaardigheden

- Communiceert effectief en efficiënt
- Wisselt informatie uit met collega's en verantwoordelijken
- Rapporteert aan leidinggevenden
- Werkt efficiënt samen met collega's
- Volgt aanwijzingen van verantwoordelijken op
- Herkent, voorkomt en beschermt tegen specifieke risico's
- Maakt onderscheid tussen gevaarlijk en niet gevaarlijke producten en afvalstoffen
- Vraagt om informatie ingeval van twijfel over afvalstoffen
- Respecteert de regels rond energieprestaties van gebouwen
- Herkent asbesthoudende producten en reageert passend
- Houdt zich aan de regels voor traceerbaarheid van producten
- Past de voorschriften met betrekking tot netheid en hygiëne toe
- Ziet er op toe dat veiligheids- en milieuvoorschriften worden gerespecteerd
- Meldt problemen aan de verantwoordelijke
- Leest en begrijpt plannen, werktekeningen of werkopdrachten om te bepalen welke oppervlakken welke bekleding krijgen
- Controleert de aard en de staat van de ondergrond van de te behandelen oppervlakken
- Meet op de bouwplaats op, of berekent op plan de nodige hoeveelheden materiaal voor een bepaald werk
- Bepaalt de uitvoeringsfases en maakt een planning op van het verloop van de werkzaamheden
- Gaat zuinig om met materialen, gereedschappen en tijd
- Neemt leveringen in ontvangst en controleert op hoeveelheid en kwaliteit
- Houdt planning en werkdocumenten bij
- Onderhoudt de contacten met de klanten
- Communiceert duidelijk over de werkzaamheden (duur, hinder, ...)
- Communiceert met zijn collega's en de verantwoordelijken over het verloop van de werkzaamheden
- Adviseert de klant
- Ontvangt en begrijpt de opdracht
- Beoordeelt de bereikbaarheid van de te bewerken constructies en oppervlakken en plaatst indien nodig rolstellingen of rolsteigers
- Optimaliseert de omstandigheden op de werkplek
- Controleert de klimatologische omstandigheden
- Bepaalt welk werk in open lucht uitgevoerd kan worden
- Leest de gebruiksaanwijzingen van de gebruikte producten
- Houdt rekening met de tussenlaag en de eindlaag en prepareert de afwerkingsproducten
- Bepaalt de viscositeit van het afwerkingsproduct
- Zoekt kleurtonen en stelt kleuren samen volgens monsters
- Herkent decoratiestijlen
- Selecteert de aan te brengen ornamenten en sierlijsten
- Recycleert gebruikte verven, verdunners, verharders, versnellers en verpakkingen en ander afval volgens de voorschriften

Probleemoplossende vaardigheden

- Herkent en signaleert gevaarlijke situaties, neemt gepaste maatregelen bij ongelukken en meldt ongevallen en incidenten volgens interne procedures
- Evalueert zijn eigen werkzaamheden kwalitatief en kwantitatief, en stuurt desnoods bij
- Past de voorbereiding aan variabelen aan zoals de temperatuur, de aard van de ondergrond (poreus of alkalisch), ...
- Neemt maatregelen om de grondstoffen van dag op dag te bewaren

Motorische vaardigheden

- Past zich flexibel aan (verandering van collega's, ...)
- Sorteert afval volgens de richtlijnen
- Werkt ergonomisch
- Gebruikt persoonlijke en collectieve beschermingsmiddelen
- Beperkt stofemissie
- Gebruikt (stof)afzuigapparatuur
- Gebruikt water voor taken en schoonmaak efficiënt
- Gebruikt machines en gereedschappen efficiënt
- Beperkt het lawaai: implementeert preventie-maatregelen voor omgeving
- Stockeert het materieel en de materialen op de daartoe voorziene plaats
- Richt de eigen werkplek in volgens voorschriften en/of instructies en houdt daarbij rekening met de algemene bouwplaatsorganisatie en de logische werkvolgorde
- Plaatst de signalisatie en brengt waarschuwingstekens aan
- Verplaatst niet te behandelen delen
- Dekt niet te behandelen en niet-verplaatsbare delen af
- Stelt het materieel op voor de oppervlaktevoorbereiding en/of de werken
- Gebruikt ladders volgens de veiligheidsregels als toegangsmiddel
- Gebruikt (rol)steigers en hoogwerkers volgens de instructies en de veiligheidsregels
- Bouwt rolsteigers op en af volgens de voorschriften
- Gebruikt beschermingsmiddelen (PBM's en CBM's) aangepast aan de werkomstandigheden
- Ontkorrelt nieuwe oppervlakken
- Verwijdert losse verf-film van reeds geveerd of beklede oppervlakken d.m.v. afsteken, decaperen, schuren, ...
- Verwijdert oude bekledingen manueel of mechanisch
- Behandelt indien nodig scheuren
- Vult barsten en andere onvolmaaktheden op
- Plamuurt
- Egaliseert tot een glad oppervlak
- Schuurt (en ontroest indien nodig) het oppervlak mechanisch en/of manueel
- Maakt het oppervlak stofvrij
- Reinigt het oppervlak met detergenten of oplosmiddelen
- Meet de vochtigheid van de ondergrond
- Maakt de ondergrond vochtvrij
- Brengt indien nodig lucht-, water en dampdichte lagen aan (coatings, dampscherm, ...)

- Plaatst eventueel vochtwerend en/of akoestisch en/of thermisch isolatiemateriaal i.f.v. schilderwerken
- Brengt fixeer-, impregneer- of aanhechtingsmiddelen aan
- Maakt het afwerkingsproduct aan
- Maakt de juiste kleurtonen aan
- Filtert verven en afwerkingsproducten om de verwerking van het mengsel gemakkelijker te maken
- Voegt eventueel pigment, oliën, een verharder of een verdunner toe aan het afwerkingsproduct
- Mengt het afwerkingsproduct
- Zet het aangemaakte afwerkingsproduct klaar
- Test aan de hand van een staal
- Brengt de verf aan met diverse soorten borstels
- Schildert egaal met vaste hand
- Schuurt telkens fijn, na het aanbrengen van de grondlaag en tussenlaag
- Voert decoratief schilderwerk met effecten uit
- Voert gewapend, structuur- of veelkleurig schilderwerk uit
- Hanteert de tamponneerborstel met vaste en zekere bewegingen (patine)
- Trekt strepen in de onderlagen met behulp van een borstel en een kam ('peinture de Paris')
- Lakt af (lakken met een borstel)
- Voert verschillende steenimitaties uit volgens de geobserveerde structuur: gevlekt marmer, geaderd marmer, gezaaid marmer, lapis lazuli, agaat, graniet, ...
- Maakt een vlakindeling waarbinnen de marmer-, hout- of andere imitatie geplaatst zal worden, mogelijk in combinatie met andere decoratietechnieken
- Maakt een compositie voor de imitatie, bestaande uit vormindeling, themabedrukking, ritme en centrepunten
- Voert verschillende houtimitaties uit volgens de geobserveerde structuur: naaldhout, eiken, esdoorn, grenen, palissander, wortelnotenhou, mahonie, schildpad, ...
- Voert opeenvolgende technieken uit volgens het werkschema en met het hiertoe bestemde materieel
- Sjabloneert patronen (sjablonen tekenen en uitsnijden)
- Bevestigt sjablonen op wanden en plafonds volgens een plan
- Hanteert sjabloneerkwasten en ander sjabloneermaterieel
- Beeldt een reliëf uit door biezen en nuances aan te brengen
- Schildert polychroom (verschillende kleur) en monochroom (verschillende tinten)
- Laat het reliëf en de inkepingen van het te beschilderen object tot hun recht komen
- Maakt overgangen tussen kleur- en tintvlakken
- Laat de structuur en de materialen van het te beschilderen object tot hun recht komen
- Voert werkschema's voor mono- en polychroom schilderwerk uit
- Schildert de vlakken dekkend in verschillende kleuren of nuances
- Schildert vlakken met verschillende kleuren of tinten, in verschillende lagen
- Verguldt achter glas
- Verguldt mixion
- Verguldt poliment
- Verguldt bronzen en met poeders
- Brengt een patine aan om de glans en de diepte te verkrijgen die typisch zijn voor oud schilderwerk
- Glaceert decoratief: imitaties van terracotta, metaal, enz.
- Brengt craquelévernissen aan in verschillende lagen

- Werkt de barstjes af
- Brengt snel genoeg tempera aan om een gelijkmatig werk te verkrijgen
- Brengt was aan met een borstel of met oude lappen
- Brengt ornamenten en sierlijsten aan
- Reinigt het materieel met oplos- of verdunningsmiddelen bij het overgaan op een andere bewerking, een andere verfsoort, enz.
- Reinigt het gereedschap met oplos- of verdunningsmiddelen bij het beëindigen van de werkzaamheden
- Verwijdert de bescherming van niet te behandelen delen
- Onderhoudt en reinigt beschermingsmiddelen
- Controleert de beschermingsmiddelen en bergt deze op
- Plaatst de weggehaalde voorwerpen terug
- Laat de werkplek ordelijk en net achter
- Onderhoudt en reinigt de machines en gereedschappen

Omgevingscontext

- Dit beroep wordt uitgeoefend op locatie in open of gesloten bouwplaatsen (woning- en utiliteitsbouw).
- Dit beroep wordt meestal in teamverband uitgeoefend, meestal in een onderneming waar de nodige flexibiliteit om zich aan te passen aan wijzigingen van planning, collega's, omgeving, klimatologische omstandigheden, grondstoffen en machines belangrijk is.
- De werkopdracht en het eindresultaat worden strikt afgebakend en er heersen in veel gevallen strikte deadlines, wat resultaatgerichtheid, stressbestendigheid, concentratie, flexibiliteit en doorzettingsvermogen vraagt.
- De bouwsector kent veel reglementeringen, normen, aanbevelingen, codes van goede praktijk en technische voorlichtingsfiches inzake kwaliteit, veiligheid, gezondheid, hygiëne, welzijn, milieu en duurzaam bouwen. Verspilling en de rijzende afvalberg dwingen tot een economische en ecologische omgang met en hergebruik van grondstoffen en materialen.
- De situatie op de werkplek kan het dragen van lasten, het werken op hoogte, contact met gevaarlijke producten (verven, verdunners, ...) en werken in moeilijke houdingen en omstandigheden impliceren.
- Op de bouwplaats maakt men gebruik van hand-, elektrisch en pneumatisch gereedschap. Dit kan gevaar inhouden voor lawaaihinder en stof, het oplopen van snijwonden, het stoten tegen voorwerpen, elektrocutie,...

Handelingscontext

- Oog hebben voor kwaliteit en de tevredenheid van de klant door met zorg, precisie, toewijding en zin voor esthetiek te werken.
- Op constructieve en gebruiksvriendelijke wijze uitwisselen van informatie met klanten en collega's en derden.
- Aandacht hebben voor gevaarlijke situaties, waarschuwingstekens en veiligheidssignalisatie op de bouwplaats respecteren en PBM's en CBM's met zorg gebruiken, onderhouden en opbergen.
- Omzichtig omgaan met en opbergen van grondstoffen en producten, rekening houdend met veiligheids-, plaatsings- en milieuvoorschriften.

- Zorgvuldig en nauwkeurig gebruiken van machines, gereedschappen en materialen.
- Het bijblijven met de (technologische) ontwikkelingen binnen de sector vergt leergierigheid en het volgen van (verplichte) opleidingen.

Autonomie

Is zelfstandig in

- het plannen en voorbereiden van de eigen werkzaamheden
- het bepalen van de werkvolgorde
- het inrichten van de eigen werkplek
- de uitvoering en rapportering van de eigen werkzaamheden

Is gebonden aan

- een ontvangen werkopdracht, schilder- of decoratiemethode en tijdsplanning
- klimatologische omstandigheden
- kwaliteits- en milieuvoorschriften
- codes van goede praktijk
- wettelijke en technische voorschriften
- veiligheids- en gezondheidsinstructies
- afspraken met collega's en derden, instructies van de leidinggevende, de bouwplaatsverantwoordelijke en/of klant

Doet beroep op

- een leidinggevende voor de werkopdracht en de bouwplaatsverantwoordelijke bij problemen (gevaarlijke en/of onveilige situaties, vochtproblemen waarvan hij zelf de oorzaak niet kan achterhalen of verhelpen, ...)

Verantwoordelijkheid

- Werkt in teamverband
- Werkt met oog voor veiligheid, milieu, kwaliteit en welzijn
- Gebruikt stromen duurzaam en beperkt geluidshinder
- Plant de werkzaamheden
- Geeft technisch advies
- Organiseert zijn werkplek
- Werkt op hoogte en bouwt rolsteigers op
- Bereidt de oppervlakken voor i.f.v. beschermen en verfraaien
- Maakt het afwerkingsproduct bruikbaar
- Brengt de grondlaag en tussenlaag aan
- Voert decoratieve schilderwerken uit
- Past decoratieve imitatietechnieken toe
- Schildert poly- en monochroom
- Voert verfijnde afwerkingstechnieken uit
- Brengt ornamenten en sierlijsten aan
- Rondt de werkzaamheden af en onderhoudt en reinigt het materieel

2.3 ATTESTEN EN VOORWAARDEN

Wettelijke attesten en voorwaarden

Er zijn geen (wettelijke) attesten of voorwaarden vereist.

3. Arbeidsmarktrelevantie / maatschappelijke relevantie

3.1 ARBEIDSMARKTRELEVANTIE

Tewerkstelling

Constructiv legt volgende cijfers voor wat betreft het aantal fijnschilders. Officiële cijfers over de tewerkstelling per beroep zijn niet beschikbaar. Er werd een raming gemaakt op basis van beschikbare gegevens, afgeleid op basis van de toegekende NACE-code.

	Brussel	Vlaanderen	Wallonië	België
Uitvoerder schilderwerken	239	2507	1064	3809

Vacatures

I. Aantal vacatures (in het 'normaal economisch circuit zonder uitzendopdrachten' en indien beschikbaar het aantal vacatures voor uitzendopdrachten) en aandeel in de sector

i. Spreiding over de betrokken sectoren >5

BB5870 Schilder - decorateur		Antwerpen	Mechelen	Turnhout	Brussel HG	Leuven	Vilvoorde	Brugge	Kortrijk-Roeselare	Oostende- Westhoek	Aalst-Oudenaarde	Gent	Sint-Niklaas-Oudenaarde	Limburg-Oost	Limburg-West	Buiten Vlaanderen	Totaal	Openstaande vacatures
NEC zonder Uitzendopdrachten rechtstreeks aan VDAB gemeld	13. Bouw	38	23	57		16	7	27	110	36	13	45	19	13	25		429	97
	14. Groot- en kleinhandel	2	1			1	3		2	0		1	2		3		15	3
	19. Zakelijke dienstverlening		4		2		1	1	0		2	1		4	2		17	1
	23. Openbare besturen	2		3				4		1	1					50	61	0
	24. Onderwijs	1	2				1	1	2				1				8	0
	25. Gezondheidszorg				1	1						2		1			5	0
	26. Maatschappelijke dienstverlening	1						3		0	1						5	1
Uitzendopdrachten	14. Groot- en kleinhandel											5					5	
	20. Uitzendbureaus en arbeidsbemiddeling	88	40	329	11	67	14	110	347	39	84	157	33	61	149	95	1624	198
NEC zonder Uitzendopdrachten via wervings- en selectiekantoren	20. Uitzendbureaus en arbeidsbemiddeling				2	8		24	40	7	3	5	5			2	96	9
TOTAAL		132	70	392	17	94	26	170	506	84	104	217	61	79	179	147	2278	313

ii. **Aantal openstaande vacatures (aantal, spreiding, evolutie)**

- Openstaande vacatures (aantal, evolutie) in december

Jaartal	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
NEC zonder uitzendopdr rechtstr aan VDAB gemeld	44	26	32	57	50	66	93	105
Uitzendopdrachten	73	34	77	123	124	202	176	199
NEC zonder Uitzendopdr via wervings- en selectiekantoren	5	9	5	5	12	8	8	9
TOTAAL	122	69	114	185	186	276	277	313

- Openstaande vacatures (aantal, spreiding)

Regio	Antwerpen	Mechelen	Turnhout	Brussel HG	Leuven	Vilvoorde	Brugge	Kortrijk-Roeselare	Oostende-Westhoek	Aalst-Oudenaarde	Gent	Sint-Niklaas-Dendermonde	Limburg-Oost	Limburg-West	Buiten Vlaanderen	TOTAAL
NEC zonder uitzendopdr rechtstr aan VDAB gemeld	3	6	15	1	1	4	8	29	9	3	11	5	5	5		105
Uitzendopdrachten	20	4	34	1	7	1	9	32	5	13	12	8	15	30	8	199
NEC zonder Uitzendopdr via wervings- en selectiekantoren					2		1	3	1		2					9
TOTAAL	23	10	49	2	10	5	18	64	15	16	25	13	20	35	8	313

II. Evolutie van het aantal vacatures (in de tijd)

Jaartal	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
NEC zonder uitzendopdr rechtstr aan VDAB gemeld	524	410	420	478	488	488	566	552
Uitzendopdrachten	393	440	586	850	964	1418	1559	1630
NEC zonder Uitzendopdr via wervings- en selectiekantoren	40	45	33	68	64	105	96	96
TOTAAL	957	895	1039	1396	1516	2011	2221	2278

III. Spreiding van het aantal vacatures per provincie en/of regio

Regio	Antwerpen	Mechelen	Turnhout	Brussel HG	Leuven	Vilvoorde	Brugge	Kortrijk-Roeselare	Oostende-Westhoek	Aalst-Oudenaarde	Gent	Sint-Niklaas-Dendermonde	Limburg-Oost	Limburg-West	Buiten Vlaanderen	Totaal
NEC zonder uitzendopdr rechtstr aan VDAB gemeld	44	30	63	4	19	12	36	118	38	17	50	23	18	30	50	552
Uitzendopdrachten	88	40	329	11	67	14	110	348	39	84	162	33	61	149	95	1630
NEC zonder Uitzendopdr via wervings- en selectiekantoren				2	8		24	40	7	3	5	5			2	96
TOTAAL	132	70	392	17	94	26	170	506	84	104	217	61	79	179	147	2278

IV. Aantal niet werkende werkzoekenden

	Antwerpen	Mechelen	Turnhout	Leuven	Vilvoorde	Brugge	Kortrijk	Oostende	Aalst-Oudenaarde	Gent	Sint-Niklaas/Dendermonde	Limburg Oost	Limburg West	TOTAAL
BB5870 Schilder - decorateur	587	113	104	92	124	111	156	146	95	271	124	109	119	2151

V. Knelpuntberoep i. Zo ja, duiding oorzaak (kwantitatief/kwalitatief)

Beroep	Aard knelpunt	Omschrijving
BB5870 Schilder - decorateur	/	

4. Samenhang

De fijnschilder komt voor in de bouwsector en wordt ingedeeld in de cluster van de eindafwerking. De diverse beroepen binnen deze cluster beschikken over gemeenschappelijke competenties. Dat houdt in dat mits een aanvullende opleiding een fijnschilder kan doorgroeien naar andere beroepen binnen de cluster eindafwerking.

Coördinator-adviseur schilderwerken		
	Restauratievakman schilder- en decoratiewerk	Fijnschilder
Industrieel schilder	Schilder-decorateur	
Medewerker industriële schilderwerken	Medewerker schilder- en decoratiewerken	

