

# BEROEPSKWALIFICATIE

## Textieltekenaar



BK-0514-1

## 1. Globaal

### 1.1 TITEL

Textieltekenaar

### 1.2 DEFINITIE

De textieltekenaar zet een textielontwerp technisch om naar een digitaal dessin teneinde data voor de productie aan te leveren en het ontwerp productieklaar te maken

### 1.3 NIVEAU (VKS EN EQF)

4

### 1.4 JAAR VAN ERKENNING

versie 1, 2020

## 2. Competenties

### 2.1 OPSOMMING COMPETENTIES

Competentie 1:

Werkt in teamverband

- Communiceert effectief en efficiënt
- Wisselt informatie uit met collega's en verantwoordelijken
- Rapporteert aan leidinggevenden
- Werkt efficiënt samen met collega's

- Volgt aanwijzingen van verantwoordelijken op

Met inbegrip van kennis:

- Basiskennis van regels m.b.t. welzijn op het werk
- Basiskennis van registratie- en informatiesystemen
- Basiskennis van productieplanning
- Kennis van Frans (een gesprek kunnen voeren, documenten kunnen lezen met nadruk op vakterminologie)
- Kennis van Engels (een gesprek kunnen voeren, documenten kunnen lezen met nadruk op vakterminologie)
- Kennis van textielproductieproces

Competentie 2:

Organiseert de eigen werkplek veilig, ordelijk en milieubewust

- Sorteert afval volgens de richtlijnen
- Houdt de werkplek schoon
- Bergt de eigen gereedschappen en hulpmiddelen op
- Ziet er op toe dat veiligheids- en milieuvoorschriften worden gerespecteerd

Met inbegrip van kennis:

- Basiskennis van regels m.b.t. welzijn op het werk
- Basiskennis van milieuzorgsystemen
- Kennis van regels van persoonlijke hygiëne
- Kennis van regels m.b.t. afvalsortering
- Kennis van milieuvoorschriften

Competentie 3:

Ontwikkelt permanent de eigen deskundigheid

- Informeert zich over de ontwikkelingen in relatie tot de eigen werkzaamheden
- Volgt nieuwe evoluties op in relatie tot de eigen werkzaamheden
- Verwerft nieuwe kennis en vaardigheden in relatie tot de eigen werkzaamheden
- Deelt kennis met collega's

Met inbegrip van kennis:

- Kennis van Frans (een gesprek kunnen voeren, documenten kunnen lezen met nadruk op vakterminologie)
- Kennis van Engels (een gesprek kunnen voeren, documenten kunnen lezen met nadruk op vakterminologie)
- Kennis van sectorspecifieke software

Competentie 4:

Ondersteunt bij het ontwikkelen van een volledige of gedeeltelijke collectie/concept

- Verzamelt informatie, materialen en toebehoren binnen het gekozen thema
- Ondersteunt bij het uitwerken van het beeld in een collage/moodboard
- Ondersteunt bij het inventariseren van de benodigdheden en de beschikbare productietechnieken
- Houdt rekening met esthetische (kleuren, kleurcomposities, ...), technische en economische criteria

- Past het dessin aan aan de mogelijkheden van de infrastructuur en de capaciteiten van de medewerkers
- Houdt rekening met de impact van het ontwerp op het productieproces
- Gebruikt passende software

Met inbegrip van kennis:

- Kennis van sectorspecifieke software
- Kennis van communicatietechnieken
- Kennis van textielproductieproces
- Kennis van tekenstijlen en -technieken
- Kennis van het maken van een moodboard
- Kennis van het maken van composities
- Kennis van kleurenleer
- Grondige kennis van de eigenschappen en toepassingen van textielweefsels/grondstoffen

Competentie 5:

Verfijnt en het punt het ontwerp uit naar specifieke technische vereisten

- Werkt een collectie/concept-item uit in een dessin (tekening of patroon)
- Vertrekt van een bestaand basisconcept of textielontwerp
- Reduceert de kleurkeuze
- Werkt het ontwerp uit in details
- Vult de tekening aan met technische specificaties
- Stuurt de keuze van materialen en kleuren bij in functie van de productietechnieken
- Maakt een dossier op

Met inbegrip van kennis:

- Kennis van textielproductieproces
- Kennis van tekenstijlen en -technieken
- Kennis van het maken van composities
- Kennis van kleurenleer
- Kennis van het berekenen van de resolutie en van maateenheden
- Grondige kennis van weven, breien, tuften en bedrukken
- Grondige kennis van technisch tekenen
- Grondige kennis van de productietechnieken (bedrukking, garendiktes, tapijtweven,...)
- Grondige kennis van de productiemachines (jacquardmachines, weefmachines, bedrukking, tuften, ...)
- Grondige kennis van structuur en constructie van textielproducten
- Grondige kennis van bindingsleer
- Grondige kennis van ontwerpsoftware
- Grondige kennis van tekensoftware

Competentie 6:

Past de tekening aan tot een definitief ontwerp

- Bespreekt de tekening met de textielontwerper
- Volgt de aan de aanwijzingen van de textielontwerper op
- Verwerkt de feedback
- Past het ontwerp technisch aan

- Werkt alternatieven uit
- Stelt het definitieve ontwerp op

Met inbegrip van kennis:

- Kennis van communicatietechnieken
- Kennis van textielproductieproces
- Kennis van het maken van composities
- Kennis van kleurenleer
- Kennis van het berekenen van de resolutie en van maateenheden
- Grondige kennis van technisch tekenen
- Grondige kennis van ontwerpsoftware
- Grondige kennis van tekensoftware

Competentie 7:

Selecteert en brengt de tekening in in het CAD/CAM-systeem

- Voert alle nodige info voor het weven, breien, tuften of bedrukken van het ontwerp in
- Maakt bindingskeuzes om het ontwerp maximaal tot zijn recht te laten komen
- Gebruikt bijkomende machineparameters zoals inslagsturing, zelfkanten,...
- Gebruikt specifieke ontwerp- en tekensoftware
- Werkt het ontwerp uit
- Controleert de kwaliteit van het werk
- Verwerkt feedback in het ontwerp
- Zoekt oplossingen voor problemen
- Zet het ontwerp om in een productiefiler
- Houdt alle verzamelde informatie voor de realisatie van het product bij in een dossier

Met inbegrip van kennis:

- Kennis van textielproductieproces
- Kennis van het berekenen van de resolutie en van maateenheden
- Kennis van archiveermogelijkheden
- Grondige kennis van de eigenschappen en toepassingen van textielweefsels/grondstoffen
- Grondige kennis van weven, breien, tuften en bedrukken
- Grondige kennis van de productietechnieken (bedrukking, garendiktes, tapijtweven,...)
- Grondige kennis van de productiemachines (jacquardmachines, weefmachines, bedrukking, tuften, ...)
- Grondige kennis van structuur en constructie van textielproducten
- Grondige kennis van bindingsleer
- Grondige kennis van ontwerpsoftware
- Grondige kennis van tekensoftware

Competentie 8:

Controleert en evalueert de vervaardigde stalen

- Laat een staal maken
- Volgt het maken van stalen op
- Corrigeert technische fouten in het dessin
- Brengt verbeteringen aan het dessin aan in samenspraak met de textielontwerper
- Beoordeelt het staal technisch

- Beoordeelt de mate waarin het staal overeenkomt met het gekozen ontwerp
- Beslist in overleg welke wijzigingen in het ontwerp en/of de verwerking nodig zijn

Met inbegrip van kennis:

- Kennis van Frans (een gesprek kunnen voeren, documenten kunnen lezen met nadruk op vakterminologie)
- Kennis van Engels (een gesprek kunnen voeren, documenten kunnen lezen met nadruk op vakterminologie)
- Kennis van communicatietechnieken
- Kennis van textielproductieproces
- Grondige kennis van weven, breien, tuften en bedrukken
- Grondige kennis van de productiemachines (jacquardmachines, weefmachines, bedrukking, tuften, ...)
- Grondige kennis van structuur en constructie van textielproducten
- Grondige kennis van bindingsleer

Competentie 9:

Beheert het archief van de dessins en de stalen

- Beheert de technische gegevens van de dessins
- Raadpleegt en maakt gebruik van servers en/of dragers voor de dataopslag/databeheer

Met inbegrip van kennis:

- Kennis van sectorspecifieke software
- Kennis van archiveermogelijkheden

## 2.2 BESCHRIJVING COMPETENTIES ADHV DE DESCRIPTORELEMENTEN

### Kennis

- Basiskennis van regels m.b.t. welzijn op het werk
- Basiskennis van registratie- en informatiesystemen
- Basiskennis van productieplanning
- Basiskennis van milieuzorgsystemen
- Kennis van Frans (een gesprek kunnen voeren, documenten kunnen lezen met nadruk op vakterminologie)
- Kennis van Engels (een gesprek kunnen voeren, documenten kunnen lezen met nadruk op vakterminologie)
- Kennis van regels van persoonlijke hygiëne
- Kennis van regels m.b.t. afvalsortering
- Kennis van milieuvoorschriften
- Kennis van sectorspecifieke software
- Kennis van communicatietechnieken
- Kennis van textielproductieproces
- Kennis van tekenstijlen en -technieken
- Kennis van het maken van een moodboard
- Kennis van het maken van composities
- Kennis van kleurenleer
- Kennis van het berekenen van de resolutie en van maateenheden

- Kennis van archiveermogelijkheden
- Grondige kennis van de eigenschappen en toepassingen van textielweefsels/grondstoffen
- Grondige kennis van weven, breien, tuften en bedrukken
- Grondige kennis van technisch tekenen
- Grondige kennis van de productietechnieken (bedrukking, garendiktes, tapijtweven,...)
- Grondige kennis van de productiemachines (jacquardmachines, weefmachines, bedrukking, tuften, ...)
- Grondige kennis van structuur en constructie van textielproducten
- Grondige kennis van bindingsleer
- Grondige kennis van ontwerpsoftware
- Grondige kennis van tekensoftware

## Cognitieve vaardigheden

- Communiceert effectief en efficiënt
- Wisselt informatie uit met collega's en verantwoordelijken
- Rapporteert aan leidinggevenden
- Werkt efficiënt samen met collega's
- Volgt aanwijzingen van verantwoordelijken op
- Sorteert afval volgens de richtlijnen
- Houdt de werkplek schoon
- Bergt de eigen gereedschappen en hulpmiddelen op
- Ziet er op toe dat veiligheids- en milieuvoorschriften worden gerespecteerd
- Informeert zich over de ontwikkelingen in relatie tot de eigen werkzaamheden
- Volgt nieuwe evoluties op in relatie tot de eigen werkzaamheden
- Verwerft nieuwe kennis en vaardigheden in relatie tot de eigen werkzaamheden
- Deelt kennis met collega's
- Verzamelt informatie, materialen en toebehoren binnen het gekozen thema
- Ondersteunt bij het uitwerken van het beeld in een collage/moodboard
- Ondersteunt bij het inventariseren van de benodigdheden en de beschikbare productietechnieken
- Houdt rekening met esthetische (kleuren, kleurcomposities, ...), technische en economische criteria
- Past het dessin aan aan de mogelijkheden van de infrastructuur en de capaciteiten van de medewerkers
- Houdt rekening met de impact van het ontwerp op het productieproces
- Gebruikt passende software
- Vertrekt van een bestaand basisconcept of textielontwerp
- Reduceert de kleurkeuze
- Werkt het ontwerp uit in details
- Vult de tekening aan met technische specificaties
- Maakt een dossier op
- Bespreekt de tekening met de textielontwerper
- Volgt de aan de aanwijzingen van de textielontwerper op
- Verwerkt de feedback
- Stelt het definitieve ontwerp op
- Voert alle nodige info voor het weven, breien, tuften of bedrukken van het ontwerp in
- Maakt bindingskeuzes om het ontwerp maximaal tot zijn recht te laten komen

- Gebruikt bijkomende machineparameters zoals inslagsturing, zelfkanten,...
- Werkt het ontwerp uit
- Controleert de kwaliteit van het werk
- Verwerkt feedback in het ontwerp
- Zet het ontwerp om in een productiefiler
- Houdt alle verzamelde informatie voor de realisatie van het product bij in een dossier
- Volgt het maken van stalen op
- Beoordeelt het staal technisch
- Beoordeelt de mate waarin het staal overeenkomt met het gekozen ontwerp
- Beslist in overleg welke wijzigingen in het ontwerp en/of de verwerking nodig zijn
- Beheert de technische gegevens van de dessins
- Raadpleegt en maakt gebruik van servers en/of dragers voor de dataopslag/databeheer
- Laat een staal maken

### Probleemoplossende vaardigheden

- Stuurt de keuze van materialen en kleuren bij in functie van de productietechnieken
- Past het ontwerp technisch aan
- Werkt alternatieven uit
- Zoekt oplossingen voor problemen
- Corrigeert technische fouten in het dessin
- Brengt verbeteringen aan het dessin aan in samenspraak met de textielontwerper

### Motorische vaardigheden

- Werkt een collectie/concept-item uit in een dessin (tekening of patroon)
- Gebruikt specifieke ontwerp- en tekensoftware

### Omgevingscontext

- Dit beroep wordt uitgeoefend in industriële textielbedrijven voor het produceren van textielartikelen
- Dit beroep wordt in een context uitgeoefend waarin ontwerpen van textielproducten omgezet worden naar dessins
- Dit beroep wordt in uitgevoerd in een preproductie omgeving waarbij dezelfde productiestappen doorlopen worden
- De uitvoering van dit beroep vraagt afstemming met de betrokken afdelingen in functie van een optimale technische aanpassing van het ontwerp. Hij/zij krijgt de opdracht van de textielontwerper en kan hierbinnen aanpassingen doen.
- Het wordt overwegend uitgeoefend in een dag-systeem
- De beroepsbeoefenaar moet voortdurend open staan voor nieuwe technologische ontwikkelingen
- Binnen dit beroep is het werken in team en een doeltreffende communicatie van belang
- Werken met de nodige flexibiliteit is vereist
- De uitoefening van het beroep vraagt leergierigheid en creativiteit
- De beroepsuitoefening is gebonden aan normen en reglementering inzake veiligheid, gezondheid, hygiëne, welzijn, milieu en vestiging

- Dit beroep vereist bijzondere aandacht voor een correcte en ergonomische houding
- Dit beroep vergt frequent beeldschermgebruik en wordt over een lange periode zittend uitgevoerd

## Handelingscontext

- De textieltekenaar werkt onder een sterke vorm van concentratie rond de uitvoeringsvereisten
- De textieltekenaar houdt steeds rekening met de verwachtingen van de textielontwerper
- De textieltekenaar communiceert efficiënt en effectief
- De textieltekenaar werkt in teamverband
- De textieltekenaar houdt rekening met veiligheidsvoorschriften
- De textieltekenaar gaat zorgvuldig, economisch en ecologisch omgaan met producten en materieel
- De uitoefening van het beroep vergt een zekere mate aan technisch inzicht
- De textieltekenaar is zich bewust van de mogelijke impact van zijn handelingen

## Autonomie

Is zelfstandig in

- het omzetten van een ontwerp naar een dessin
- het beoordelen van het staal

Is gebonden aan

- het ontwerp van de textielontwerper
- de haalbaarheidsgraad van de uit te voeren opdracht (productieplanning, eigenschappen van de grondstoffen, ...)
- veiligheids-, hygiëne-, gezondheids- en milieureglementering
- deadlines en planning

Doet beroep op

- de textielontwerper voor het aanleveren van het ontwerp
- de tufter, wever, breier en bedrukker voor het technisch uitvoeren van het dessin

## Verantwoordelijkheid

- Werkt in teamverband
- Organiseert de eigen werkplek veilig, ordelijk en milieubewust
- Ontwikkelt permanent de eigen deskundigheid
- Ondersteunt bij het ontwikkelen van een volledige of gedeeltelijke collectie/concept
- Verfijnt en het punt het ontwerp uit naar specifieke technische vereisten
- Past de tekening aan tot een definitief ontwerp
- Selecteert en brengt de tekening in in het CAD/CAM-systeem
- Controleert en evalueert de vervaardigde stalen
- Beheert het archief van de dessins en de stalen



## 2.3 ATTESTEN EN VOORWAARDEN

### **Wettelijke attesten en voorwaarden**

Er zijn geen wettelijke attesten of voorwaarden vereist.