

VBA (Vlaamse Beroepsvereniging Audiologen)

UCBA-CEUPA (Uitvoerend Comité van Beroepsverenigingen van Audiciens vzw)

1.6 REFERENTIEKADER

Gehanteerde referentiekaders

- Regelgeving: Koninklijk Besluit betreffende de beroepstitel en de kwaliteitsvereisten voor de uitoefening van het beroep van audioloog en houdende vaststelling van de lijst van de technische prestaties en van de lijst van handelingen waarmee de audioloog door een arts kan worden belast, 4 juli 2004
- Regelgeving: Gecoördineerde wet van 10 mei 2015 betreffende de uitoefening van de gezondheidszorgberoepen ter vervanging van het Koninklijk Besluit nr.78 van 10 november 1967
- Regelgeving: Koninklijk Besluit van 18 november 2004 betreffende de erkenning van de beoefenaars van de paramedische beroepen (BS van 21 december 2004), gewijzigd door het Koninklijk Besluit van 16 februari 2009 (BS van 6 april 2009).
- Regelgeving: Koninklijk Besluit van 2 juli 2009 tot vaststelling van de lijst van de paramedische beroepen (BS van 17 augustus 2009)
- Regelgeving: Besluit van 15 januari 2016 van de Vlaamse Regering betreffende de erkenning van beoefenaars van paramedische beroepen
- Competent-fiche (SERV): J140101 Audiologie en audiologische apparatuur, 30 juni 2014

Relatie tot het referentiekader

Alle basisactiviteiten werden vanuit de Competent-fiche geherformuleerd en/of geïntegreerd:

- 'Bepaalt de vraag naar en de noden bij een hoorapparaat (wensen, beperkingen, sociale omgeving, werkomgeving, budget, ...)' (Id 12208) zit vervat in 'Bepaalt de vragen en de noden van de zorgvrager'
- 'Evalueert het gehoor en informeert de persoon over mogelijke hulpmiddelen' (Id 16739) zit vervat in 'Voert kwantitatieve en kwalitatieve onderzoeken uit ter evaluatie van de auditieve en/of otoneurologische en/of vestibulaire functies van het gehoor'
- 'Legt de eigenschappen van hoorapparaten en vergoedingsvoorwaarden uit (sociale zekerheid, ziekenfonds, financieringsplan, ...) en maakt samen met de persoon een keuze' (Id 16682) zit vervat in 'Voert hoortoestelaanpassing uit (aanpassing van mechanische, elektroakoestische en elektronische systemen)'
- 'Maakt de afdruk van de gehoorgang en stuurt de voorschriften door naar de betrokken dienst bij het maken van het apparaat' (Id 16858) zit vervat in 'Voert hoortoestelaanpassing uit (aanpassing van mechanische, elektroakoestische en elektronische systemen)'
- 'Brenkt het apparaat aan en test het, adviseert de persoon over de hantering en plant een technische opvolging' (Id 15381) zit vervat in 'Voert hoortoestelaanpassing uit (aanpassing van mechanische, elektroakoestische en elektronische systemen)'
- 'Onderhoudt het hoorapparaat op vraag van de persoon (hindert, piept, evolutie van het gehoor, ...)' (Id 6915) zit vervat in 'Voert de lange termijn follow-up uit van het (de) hoortoestel(len)'
- 'Vult medisch-administratieve documenten in en werkt conform de regelgeving' (Id 18119) zit vervat in 'Zorgt voor de administratieve afhandeling van zorgvraagrelateerde documenten'

Volgende basiscompetenties werden toegevoegd door de arbeidsmarktactoren conform de maatschappelijke en sectorale voorwaarden:

- ‘Werkt samen met andere actoren’
- ‘Werkt veilig volgens de wettelijke reglementeringen en geldende kwaliteitsvereisten van de instelling(en)’
- ‘Handelt volgens de professionele gedragscodes’
- ‘Past de werkwijze en de onderzoeksmethoden aan de zorgvrager’ aan

Uit de activiteiten van de Competent-fiche J140601 logopedist (m/v) en J140101 audioloog/audicien (m/v) werden drie gemeenschappelijke basisactiviteiten geselecteerd die zowel uitgevoerd worden door de audioloog als de logopedist.

- ‘Geeft hooropvoeding, -training en –revalidatie’ (Id 41889)
- ‘Geeft advies en informatie door screening’ (Id 23251)
- ‘Voert eerste fase diagnostiek uit met betrekking tot het bepalen van de toondrempel’ (co 01512)

2. Competenties

2.1 OPSOMMING COMPETENTIES

Activiteiten	Vaardigheden			Kenniselementen per activiteitenblok
	Cognitieve	Probleemoplossende	Motorische	
Audiologisch onderzoek				
1. Bepaalt de vragen en de noden van de zorgvrager				
• Voert een intakegesprek	✓			<ul style="list-style-type: none"> • Kennis van begeleiding van de zorgvrager en zijn omgeving • Kennis van hygiëne- en ontsmettingsregels • Kennis van anamnese-gesprek • Kennis van intakegesprek • Kennis van fonetiek • Kennis van neuro- en psycholinguïstiek • Kennis van de Nederlandse taal om ze op deskundige wijze te kunnen hanteren in het kader van het beroep en dit zowel mondeling als schriftelijk
• Verzamelt anamnesegegevens	✓			
• Betreft de omgeving van de zorgvrager	✓			
• Informeert en adviseert de zorgvrager	✓			
<p>* Zorgvrager: is in dit dossier een algemene term om de verschillende personen (patiënt, mantelzorger, cliënt, kind en/of ouders, bewoner, wettelijke vertegenwoordiger, familie, sociaal netwerk, ...) en/of groepen (organisatie, doelgroep...) die een hulpvraag/-behoefte hebben te benoemen</p>				

Activiteiten	Vaardigheden			Kenniselementen per activiteitenblok
	Cognitieve	Probleemoplossende	Motorische	
				<ul style="list-style-type: none"> • Grondige kennis van anatomie en fysiologie van het otovestibulair systeem en de bovenste luchtwegen met inbegrip van begrippen van allergologie • Grondige kennis van pathologie van het otovestibulair systeem • Grondige kennis van psychologie en psychopathologie van de persoon met een auditieve beperking • Grondige kennis van gehoorontwikkeling • Grondige kennis van vakterminologie • Grondige kennis van communicatieve en sociale vaardigheden aangepast aan personen met een auditieve beperking en/of complexe noden
2. Past de werkwijze en de onderzoeksmethoden aan de zorgvrager aan				
• Kan flexibel inspelen op de mentale en fysieke toestand van de zorgvrager		✓		<ul style="list-style-type: none"> • Kennis van ontwikkelingspsychologie • Kennis van linguïstiek • Kennis van ontwikkelingsstoornissen • Kennis van geriatrie • Kennis van gerontologie • Kennis van begeleiding van de zorgvrager en zijn omgeving • Kennis van ethiek en deontologie • Kennis van wetgeving aangaande het beroep (WUG, wetgeving aangaande het beroep, rechten van de patiënt, ...) • Grondige kennis van psychologie en psychopathologie van de persoon met een auditieve beperking • Grondige kennis van
• Past het taalgebruik aan de zorgvrager aan	✓			
• Stemt de werkwijze af op de zorgvrager	✓			

Activiteiten	Vaardigheden			Kenniselementen per activiteitenblok
	Cognitieve	Probleemoplossende	Motorische	
				communicatiewijzen van personen met een auditieve beperking <ul style="list-style-type: none"> • Grondige kennis van communicatieve en sociale vaardigheden aangepast aan personen met een auditieve beperking en/of complexe noden • Grondige kennis van taal- en spraakontwikkeling
3. Voert kwantitatieve en kwalitatieve onderzoeken* uit ter evaluatie van de auditieve en/of otoneurologische en/of vestibulaire functies van het gehoor				
<ul style="list-style-type: none"> • Controleert de werking van de onderzoeksapparatuur 	✓			<ul style="list-style-type: none"> • Kennis van fysica • Kennis van wiskunde • Kennis van elektronica en elektrotechniek • Grondige kennis van anatomie en fysiologie van het otovestibulair systeem en de bovenste luchtwegen met inbegrip van begrippen van allergologie • Grondige kennis van pathologie van het otovestibulair systeem • Grondige kennis van psychologie en psychopathologie van de persoon met een auditieve beperking • Grondige kennis van gehoorontwikkeling • Grondige kennis van akoestiek, elektro-akoestiek en psycho-akoestiek • Grondige kennis gehoorbescherming • Grondige kennis van onderzoek van het otovestibulair systeem en van de bovenste luchtwegen • Grondige kennis van screening van gehoor • Grondige kennis van kwantitatieve en kwalitatieve metingen ter
<ul style="list-style-type: none"> • Staat in voor de regelmatige ijking van de onderzoeksapparatuur 	✓			
<ul style="list-style-type: none"> • Voert een otoscopie uit 			✓	
<ul style="list-style-type: none"> • Selecteert geschikte onderzoeksmethoden ter evaluatie van de auditieve en/of otoneurologische en/of vestibulaire functies 	✓			
<ul style="list-style-type: none"> • Voert kwantitatieve en kwalitatieve onderzoeken uit volgens procedure 	✓			
<ul style="list-style-type: none"> • Interpreteert de onderzoeksresultaten 	✓			
<p>* Deze kwantitatieve en kwalitatieve onderzoeken ter evaluatie van de auditieve en de otoneurologische en vestibulaire functies omvatten minimum alle onderzoeken die bij de kennis worden benoemd</p>				

Activiteiten	Vaardigheden			Kenniselementen per activiteitenblok
	Cognitieve	Probleemoplossende	Motorische	
				<p>evaluatie en interpretatie van de auditieve en de otoneurologische en vestibulaire functies, waaronder: toonaudiometrie (lucht- en beengeleiding met aangepaste maskeringstechnieken), bepaling MCL/UCL, luidheidsaangroeitesten, lokalisatietesten, stemvorktesten, impedantiemetrie, spraakaudiometrie in stilte/ in ruis met aangepaste maskeringstechnieken, elektrofysiologische testen: ABR, ASSR, ECoG, facialismonitoring, NRT ..., OAE, tinnitusanalyse, hyperacousisonderzoek, vestibulometrie: ENG, VNG, VEMP, ..., auditieve verwerkingstesten, kinderaudiometrie: BOA, VRA, CPA, spelaudiometrie..., , ...</p> <ul style="list-style-type: none"> • Grondige kennis van gehooronderzoek van personen met complexe zorgvragen • Grondige kennis van onderzoeks- en productsoftware
<p>4. Voert bijkomende handelingen uit in opdracht van een arts in functie van het onderzoek met betrekking tot de evaluatie van de auditieve, de otoneurologische en de vestibulaire functies en de functies van de bovenste luchtwegen</p>				
<ul style="list-style-type: none"> • Meet de parameters, manipuleert en gebruikt de onderzoeksapparatuur 	✓			<ul style="list-style-type: none"> • Kennis atopische aandoeningen • Kennis van hygiëne- en ontsmettingsregels • Kennis van methodieken voor probleemoplossing • Kennis van fysica • Kennis van wiskunde • Kennis van elektronica en elektrotechniek • Grondige kennis van akoestiek, elektro-akoestiek en psycho-
<ul style="list-style-type: none"> • Bereidt producten voor en dient ze toe voor het uitvoeren van onderzoeken 			✓	
<ul style="list-style-type: none"> • Voert cutane en intradermotesten uit en leest ze af 	✓			
<ul style="list-style-type: none"> • Bereidt invasieve diagnostische ingrepen voor en assisteert hierbij 	✓			

Activiteiten	Vaardigheden			Kenniselementen per activiteitenblok
	Cognitieve	Probleemoplossende	Motorische	
				akoestiek <ul style="list-style-type: none"> • Grondige kennis van onderzoek van het otovestibulair systeem en van de bovenste luchtwegen • Grondige kennis van screening van gehoor • Grondige kennis van kwantitatieve en kwalitatieve metingen ter evaluatie en interpretatie van de auditieve en de otoneurologische en vestibulaire functies, waaronder: toonaudiometrie (lucht- en beengeleiding met aangepaste maskeringstechnieken), bepaling MCL/UCL, luidheidsaangroeitesten, lokalisatietesten, stemvorktesten , impedantiemetrie, spraakaudiometrie in stilte/ in ruis met aangepaste maskeringstechnieken, elektrofysiologische testen: ABR, ASSR, ECoG, facialismonitoring, NRT ..., OAE, tinnitusanalyse, hyperacusisonderzoek, vestibulometrie: ENG, VNG, VEMP, ..., auditieve verwerkingstesten, kinderaudiometrie: BOA, VRA, CPA, spelaudiometrie..., , ... • Grondige kennis van klinische en audiologische aspecten van implantaten van het middenoor, cochleaire implantaten,...
Gehoorrevalidatie				
5. Geeft hooropvoeding, -training en gehoorrevalidatie				
<ul style="list-style-type: none"> • Werkt volgens modellen en curricula voor hooropvoeding en –training 	✓			<ul style="list-style-type: none"> • Kennis van ontwikkelingspsychologie • Kennis van ontwikkelingsstoornissen
<ul style="list-style-type: none"> • Stelt een individueel handelingsplan op voor 	✓			

Activiteiten	Vaardigheden			Kenniselementen per activiteitenblok
	Cognitieve	Probleemoplossende	Motorische	
de gehoorrevalidatie				<ul style="list-style-type: none"> • Kennis van geriatrie • Kennis van gerontologie • Kennis van begeleiding van de zorgvrager en zijn omgeving • Kennis van hygiëne- en ontsmettingsregels • Kennis van elektronica en elektrotechniek • Kennis van evaluatiemethoden • Kennis van motivatietechnieken en -strategieën (beroepseigen veranderstrategieën, modellen voor gedragsverandering, ...) • Grondige kennis van anatomie en fysiologie van het otovestibulair systeem en de bovenste luchtwegen met inbegrip van begrippen van allergologie • Grondige kennis van pathologie van het otovestibulair systeem • Grondige kennis van psychologie en psychopathologie van de persoon met een auditieve beperking • Grondige kennis van gehoorontwikkeling • Grondige kennis van akoestiek, elektro-akoestiek en psycho-akoestiek • Grondige kennis van gehooronderzoek van personen met complexe zorgvragen • Grondige kennis van klinische en audiologische aspecten van implantaten van het middenoor, cochleaire implantaten,... • Grondige kennis van rehabilitatieve audiologie • Grondige kennis van communicatiewijzen van personen met een auditieve beperking
<ul style="list-style-type: none"> • Stelt een individueel handelingsplan op voor de habilitatieve audiologie 	✓			
<ul style="list-style-type: none"> • Werkt cliënt- en omgevingsgericht 	✓			
<ul style="list-style-type: none"> • Leert de zorgvrager de hoortoestellen en/of bijkomende luisterhulpmiddelen optimaal te gebruiken 	✓			
<ul style="list-style-type: none"> • Traint het spraakafzien 	✓			
<ul style="list-style-type: none"> • Ondersteunt de communicatie waar nodig 	✓			
<ul style="list-style-type: none"> • Leert communicatie- en herstelstrategieën aan 	✓			

Activiteiten	Vaardigheden			Kenniselementen per activiteitenblok
	Cognitieve	Probleemoplossende	Motorische	
				<ul style="list-style-type: none"> • Grondige kennis van communicatieve en sociale vaardigheden aangepast aan personen met een auditieve beperking en/of complexe noden • Grondige kennis van taal- en spraakontwikkeling
Preventie en screening				
6. Doet aan preventie en screening van gehoorstoornissen				
<ul style="list-style-type: none"> • Sensibiliseert de verschillende doelgroepen (individuele, groepen, organisaties en overheden) 	✓			<ul style="list-style-type: none"> • Kennis algemene anatomie, neuroanatomie en medische genetica • Kennis van neurologie met inbegrip van neuropediatrie • Kennis van ontwikkelingspsychologie • Kennis van hygiëne- en ontsmettingsregels • Kennis van wiskunde • Kennis van elektronica en elektrotechniek • Kennis wetgeving m.b.t. geluidsniveaus, ARAB, leefmilieu,... • Kennis van motivatietechnieken en -strategieën (beroepseigen veranderstrategieën, modellen voor gedragsverandering, ...) • Kennis van fonetiek • Grondige kennis van anatomie en fysiologie van het otovestibulair systeem en de bovenste luchtwegen met inbegrip van begrippen van allergologie • Grondige kennis van pathologie van het otovestibulair systeem • Grondige kennis van psychologie en psychopathologie van de persoon met een auditieve beperking
<ul style="list-style-type: none"> • Meet geluidsniveaus 			✓	
<ul style="list-style-type: none"> • Brengt de blootstelling aan schadelijk lawaai in kaart 	✓			
<ul style="list-style-type: none"> • Informeert over de wettelijke regels met betrekking tot geluidsniveaus, ARAB, leefmilieu, ... 	✓			
<ul style="list-style-type: none"> • Berekent het effect en de bescherming van gehoorbeschermingsmiddelen 	✓			
<ul style="list-style-type: none"> • Adviseert over lawaaireductie 	✓			
<ul style="list-style-type: none"> • Geeft belemmeringen aan voor slechthorende werknemers en stelt de bijhorende risico-inventaris op 		✓		
<ul style="list-style-type: none"> • Werkt mee aan het ontwikkelen van voorlichtingsmateriaal, handleidingen, ... 	✓			

Activiteiten	Vaardigheden			Kenniselementen per activiteitenblok
	Cognitieve	Probleemoplossende	Motorische	
				<ul style="list-style-type: none"> • Grondige kennis van gehoorontwikkeling • Grondige kennis van akoestiek, elektro-akoestiek en psycho-akoestiek • Grondige kennis van sonometrie • Grondige kennis van geluidsbeheer en preventie • Grondige kennis gehoorbescherming • Grondige kennis van de behandeling van tinnitus en hypo- en hyperacousis
7. Geeft advies en informatie door screening				
<ul style="list-style-type: none"> • Voert een gehoorscreening uit 			✓	<ul style="list-style-type: none"> • Kennis algemene anatomie, neuroanatomie en medische genetica • Kennis van neurologie met inbegrip van neuropediatrie • Kennis van ontwikkelingspsychologie • Kennis van motivatietechnieken en -strategieën (beroepseigen veranderstrategieën, modellen voor gedragsverandering, ...) • Grondige kennis van anatomie en fysiologie van het otovestibulair systeem en de bovenste luchtwegen met inbegrip van begrippen van allergologie • Grondige kennis van pathologie van het otovestibulair systeem • Grondige kennis van psychologie en psychopathologie van de persoon met een auditieve beperking • Grondige kennis van gehoorontwikkeling • Grondige kennis van akoestiek, elektro-akoestiek en psycho-
<ul style="list-style-type: none"> • Geeft advies en informatie bij de gehoorscreening 	✓			

Activiteiten	Vaardigheden			Kenniselementen per activiteitenblok
	Cognitieve	Probleemoplossende	Motorische	
				<p>akoestiek</p> <ul style="list-style-type: none"> • Grondige kennis van onderzoek van het otovestibulair systeem en van de bovenste luchtwegen • Grondige kennis van screening van gehoor • Grondige kennis van kwantitatieve en kwalitatieve metingen ter evaluatie en interpretatie van de auditieve en de otoneurologische en vestibulaire functies, waaronder: toonaudiometrie (lucht- en beengeleiding met aangepaste maskeringstechnieken), bepaling MCL/UCL, luidheidsangroeitesten, lokalisatietesten, stemvorktesten, impedantiemetrie, spraakaudiometrie in stilte/ in ruis met aangepaste maskeringstechnieken, elektrofysiologische testen: ABR, ASSR, ECoG, facialismonitoring, NRT ..., OAE, tinnitusanalyse, hyperacusisonderzoek, vestibulometrie: ENG, VNG, VEMP, ..., auditieve verwerkingstesten, kinderaudiometrie: BOA, VRA, CPA, spelaudiometrie..., , ... • Grondige kennis van gehooronderzoek van personen met complexe zorgvragen • Grondige kennis van communicatiewijzen van personen met een auditieve beperking • Grondige kennis van communicatieve en sociale vaardigheden aangepast aan personen met een auditieve beperking en/of complexe noden

Activiteiten	Vaardigheden			Kenniselementen per activiteitenblok
	Cognitieve	Probleemoplossende	Motorische	
8. Voert eerste fase diagnostiek uit met betrekking tot het bepalen van de gehoordrempel				
<ul style="list-style-type: none"> Voert toonaudiometrie uit 			✓	<ul style="list-style-type: none"> Grondige kennis van anatomie en fysiologie van het otovestibulair systeem en de bovenste luchtwegen met inbegrip van begrippen van allergologie Grondige kennis van pathologie van het otovestibulair systeem Grondige kennis van psychologie en psychopathologie van de persoon met een auditieve beperking Grondige kennis van akoestiek, elektro-akoestiek en psycho-akoestiek Grondige kennis van screening van gehoor Grondige kennis van kwantitatieve en kwalitatieve metingen ter evaluatie en interpretatie van de auditieve en de otoneurologische en vestibulaire functies, waaronder: toonaudiometrie (lucht- en beengeleiding met aangepaste maskeringstechnieken), bepaling MCL/UCL, luidheidsaangroeitesten, lokalisatietesten, stemvorktesten , impedantiemetrie, spraaudiometrie in stilte/ in ruis met aangepaste maskeringstechnieken, elektrofysiologische testen: ABR, ASSR, ECoG, facialismonitoring, NRT ..., OAE, tinnitusanalyse, hyperacousisonderzoek, vestibulometrie: ENG, VNG, VEMP, ..., auditieve verwerkingstesten, kinderaudiometrie: BOA, VRA, CPA, spelaudiometrie..., , ... Grondige kennis van

Activiteiten	Vaardigheden			Kenniselementen per activiteitenblok
	Cognitieve	Probleemoplossende	Motorische	
				gehooronderzoek van personen met complexe zorgvragen
Evenwichtsrevalidatie				
9. Geeft revalidatie van de evenwichtsfunctie				
• Voert bevrijdingsmanoeuvres uit			✓	<ul style="list-style-type: none"> • Kennis algemene anatomie, neuroanatomie en medische genetica • Kennis van neurologie met inbegrip van neuropediatrie • Kennis van motivatietechnieken en -strategieën (beroepseigen veranderstrategieën, modellen voor gedragsverandering, ...) • Grondige kennis van anatomie en fysiologie van het otovestibulair systeem en de bovenste luchtwegen met inbegrip van begrippen van allergologie • Grondige kennis van pathologie van het otovestibulair systeem • Grondige kennis van psychologie en psychopathologie van de persoon met een auditieve beperking • Grondige kennis van gehoorontwikkeling • Grondige kennis van kwantitatieve en kwalitatieve metingen ter evaluatie en interpretatie van de auditieve en de otoneurologische en vestibulaire functies, waaronder: toonaudiometrie (lucht- en beengeleiding met aangepaste maskeringstechnieken), bepaling MCL/UCL, luidheidsaangroeitesten, lokalisatietesten, stemvorktesten, impedantiemetrie, spraakaudiometrie in stilte/ in ruis
• Leert habituatie-oefeningen aan	✓			

Activiteiten	Vaardigheden			Kenniselementen per activiteitenblok
	Cognitieve	Probleemoplossende	Motorische	
				<p>met aangepaste maskeringstechnieken, elektrofysiologische testen: ABR, ASSR, ECoG, facialismonitoring, NRT ..., OAE, tinnitusanalyse, hyperacousisonderzoek, vestibulometrie: ENG, VNG, VEMP, ..., auditieve verwerkingstesten, kinderaudiometrie: BOA, VRA, CPA, spelaudiometrie..., , ...</p> <ul style="list-style-type: none"> • Grondige kennis van revalidatie van de evenwichtsfunctie • Grondige kennis van communicatieve en sociale vaardigheden aangepast aan personen met een auditieve beperking en/of complexe noden
Algemene activiteiten				
10. Werkt veilig volgens de wettelijke reglementeringen en geldende kwaliteitsvereisten				
<ul style="list-style-type: none"> • Respecteert procedures en regels op vlak van hygiëne, (bio)veiligheid, kwaliteit, ... 	✓			<ul style="list-style-type: none"> • Kennis van hygiëne- en ontsmettingsregels • Kennis van methodieken voor probleemoplossing • Kennis van ethiek en deontologie • Kennis van professionele fora en informatiebronnen • Kennis van wetgeving aangaande het beroep (WUG, wetgeving aangaande het beroep, rechten van de patiënt, ...) • Grondige kennis van vakterminologie
<ul style="list-style-type: none"> • Draagt persoonlijke en collectieve beschermingsmiddelen volgens de procedure 			✓	
<ul style="list-style-type: none"> • Volgt de wetgeving en zet deze om in praktijk 	✓			
11. Werkt samen met andere actoren				
<ul style="list-style-type: none"> • Communiceert efficiënt met alle actoren (zorgverstrekkers, leidinggevendenden, collega's, officiële instanties, ...) 	✓			<ul style="list-style-type: none"> • Kennis van kantoorsoftware en beroepsspecifieke software • Kennis van administratieve taken aangaande verslaggeving, dossieropmaak, wetgeving met
<ul style="list-style-type: none"> • Werkt in een multi-* en interdisciplinaire* 	✓			

Activiteiten	Vaardigheden			Kenniselementen per activiteitenblok
	Cognitieve	Probleemoplossende	Motorische	
context				betrekking tot beroepsuitoefening, patiëntgerelateerde administratie (RIZIV, ziekteverzekering, ...) <ul style="list-style-type: none"> • Kennis van communicatieve en sociale vaardigheden • Grondige kennis van vakterminologie
<ul style="list-style-type: none"> • Rapporteert aan de leidinggevende indien van toepassing 	✓			
<ul style="list-style-type: none"> • Werkt efficiënt samen 	✓			
<ul style="list-style-type: none"> • Respecteert de afgesproken procedures en werkschema's 	✓			
* Multidisciplinaire: er zijn in een team een veelheid aan disciplines aanwezig, maar elke beroepsgroep heeft zijn eigen taken die duidelijk afgegrensd zijn van de taken van een andere beroepsgroep. * Interdisciplinaire: er zijn in een team een veelheid aan disciplines aanwezig, waarbij de zorgverstrekkers van elke beroepsgroep zowel eigen taken heeft als taken die ze gemeenschappelijk hebben met andere beroepsgroepen.				
12. Handelt volgens de professionele gedragscodes				
<ul style="list-style-type: none"> • Communiceert empathisch met alle betrokken actoren 	✓			<ul style="list-style-type: none"> • Kennis van ethiek en deontologie • Kennis van wetgeving aangaande het beroep (WUG, wetgeving aangaande het beroep, rechten van de patiënt, ...)
<ul style="list-style-type: none"> • Respecteert de zakelijke omgangsvormen 	✓			
<ul style="list-style-type: none"> • Handelt volgens de professionele, wettelijke en ethisch- deontologische waarden 	✓			
<ul style="list-style-type: none"> • Zorgt voor een verzorgd voorkomen en past zijn/haar kledij aan conform de taakuitvoering en voorschriften van de instelling 			✓	
13. Zorgt voor de administratieve afhandeling van zorgvraagrelateerde documenten				
<ul style="list-style-type: none"> • Stelt verslagen op 	✓			<ul style="list-style-type: none"> • Kennis van kantoorsoftware en beroepsspecifieke software • Kennis van administratieve taken aangaande verslaggeving, dossieropmaak, wetgeving met betrekking tot beroepsuitoefening, patiëntgerelateerde administratie (RIZIV, ziekteverzekering, ...) • Grondige kennis van bedrijfseigen software • Grondige kennis van
<ul style="list-style-type: none"> • Registreert gegevens in het dossier 	✓			
<ul style="list-style-type: none"> • Bezorgt de zorgvrager/zorgverzekering de documenten voor financiële tegemoetkoming, ... 			✓	

Activiteiten	Vaardigheden			Kenniselementen per activiteitenblok
	Cognitieve	Probleemoplossende	Motorische	
				vakterminologie <ul style="list-style-type: none"> • Grondige kennis van communicatieve en sociale vaardigheden aangepast aan personen met een auditieve beperking en/of complexe noden
14. Geeft advies en informatie over het beroep en de beroepsinhoud				
<ul style="list-style-type: none"> • Werkt mee aan het ontwikkelingen van voorlichtingsmateriaal, handleidingen, ... 	✓			<ul style="list-style-type: none"> • Kennis van toegepast wetenschappelijk onderzoek (statistiek, ...) • Kennis van de beschikbare en relevante opleidingen (Levenslang leren) • Kennis van professionele fora en informatiebronnen • Kennis van wetgeving aangaande het beroep (WUG, wetgeving aangaande het beroep, rechten van de patiënt,)
<ul style="list-style-type: none"> • Informeert beleidsinstanties en doelgroepen* over gehoor, evenwicht, beroep van audioloog, hoortoestellen en andere hulpmiddelen 	✓			
<ul style="list-style-type: none"> • Adviseert professionals 	✓			
* Doelgroep: alle personen in alle leeftijdsfasen, in gezonde of (multi)pathologische toestand, met psychische en/of sociale problemen, verschillende culturele achtergronden en met verschillende fysieke activiteiten				
15. Ontwikkelt de eigen deskundigheid				
<ul style="list-style-type: none"> • Schoolt zich permanent bij 	✓			<ul style="list-style-type: none"> • Kennis van methodieken voor probleemoplossing • Kennis van de ethische regels rond wetenschappelijk onderzoek • Kennis van toegepast wetenschappelijk onderzoek (statistiek, ...) • Kennis van de beschikbare en relevante opleidingen (Levenslang leren) • Kennis van professionele fora en informatiebronnen • Kennis van wetgeving aangaande het beroep (WUG, wetgeving aangaande het beroep, rechten van de patiënt,) • Kennis van statistiek en informatietechnologie • Kennis van Engels (kan de
<ul style="list-style-type: none"> • Evalueert het eigen beroepsmatig handelen door middel van toetsing en reflectie 		✓		
<ul style="list-style-type: none"> • Levert een actieve bijdrage aan de ontwikkeling van kennis en kunde met betrekking tot het beroep en het vakgebied bij externe instanties 	✓			
<ul style="list-style-type: none"> • Implementeert elementen die de kwaliteit van de dienstverlening verbeteren 	✓			
<ul style="list-style-type: none"> • Evalueert kritisch wetenschappelijke onderzoeksliteratuur en gebruikt deze binnen professionele setting 		✓		
<ul style="list-style-type: none"> • Volgt actuele, wetenschappelijke ontwikkelingen op binnen het vakgebied en zet deze om in de praktijk 	✓			

Activiteiten	Vaardigheden			Kenniselementen per activiteitenblok
	Cognitieve	Probleemoplossende	Motorische	
<ul style="list-style-type: none"> Raadpleegt relevante informatiebronnen (handleidingen, internet, met inbegrip van Engelstalige vakliteratuur) 	✓			hoofdgedachte van een ingewikkelde tekst begrijpen, zowel over concrete als over abstracte onderwerpen met inbegrip van technische besprekingen van eigen vakgebied) <ul style="list-style-type: none"> Kennis van evaluatiemethoden Kennis van reflectiestrategieën Grondige kennis van vakterminologie
<ul style="list-style-type: none"> Gebruikt de taal die men in het kader van het beroep hanteert op voldoende deskundige wijze zowel mondeling als schriftelijk 	✓			
16. Draagt bij tot de ontwikkeling van het beroep				
<ul style="list-style-type: none"> Neemt deel aan intercollegiaal overleg en kennisnetwerken 	✓			<ul style="list-style-type: none"> Kennis van toegepast wetenschappelijk onderzoek (statistiek, ...) Kennis van de beschikbare en relevante opleidingen (Levenslang leren) Kennis van professionele fora en informatiebronnen Kennis van wetgeving aangaande het beroep (WUG, wetgeving aangaande het beroep, rechten van de patiënt, ...) Kennis van statistiek en informatietechnologie Kennis van Engels (kan de hoofdgedachte van een ingewikkelde tekst begrijpen, zowel over concrete als over abstracte onderwerpen met inbegrip van technische besprekingen van eigen vakgebied) Grondige kennis van vakterminologie
<ul style="list-style-type: none"> Werkt volgens actuele wetenschappelijke inzichten, richtlijnen voor de praktijk (evidence based practice) en (inter)nationale ontwikkelingen 	✓			
<ul style="list-style-type: none"> Neemt deel aan de verschillende fasen van wetenschappelijk onderzoek 	✓			

2.2 BESCHRIJVING COMPETENTIES ADHV DE DESCRIPTORELEMENTEN

Kennis

- Kennis algemene anatomie, neuroanatomie en medische genetica
- Kennis atopische aandoeningen
- Kennis van neurologie met inbegrip van neuropediatrie
- Kennis van ontwikkelingspsychologie
- Kennis van linguïstiek
- Kennis van ontwikkelingsstoornissen
- Kennis van geriatrie
- Kennis van gerontologie
- Kennis van begeleiding van de zorgvrager en zijn omgeving
- Kennis van hygiëne- en ontsmettingsregels
- Kennis van methodieken voor probleemoplossing
- Kennis van ethiek en deontologie
- Kennis van fysica
- Kennis van wiskunde
- Kennis van elektronica en elektrotechniek
- Kennis van de ethische regels rond wetenschappelijk onderzoek
- Kennis van toegepast wetenschappelijk onderzoek (statistiek, ...)
- Kennis van de beschikbare en relevante opleidingen (Levenslang leren)
- Kennis van professionele fora en informatiebronnen
- Kennis van wetgeving aangaande het beroep (WUG, wetgeving aangaande het beroep, rechten van de patiënt,)
- Kennis wetgeving m.b.t. geluidniveaus, ARAB, leefmilieu,...
- Kennis van statistiek en informatietechnologie
- Kennis van kantoorsoftware en beroepsspecifieke software
- Kennis van administratieve taken aangaande verslaggeving, dossieropmaak, wetgeving met betrekking tot beroepsuitoefening, patiëntgerelateerde administratie (RIZIV, ziekteverzekering, ...)
- Kennis van Engels (kan de hoofdgedachte van een ingewikkelde tekst begrijpen, zowel over concrete als over abstracte onderwerpen met inbegrip van technische besprekingen van eigen vakgebied)
- Kennis van anamnesegebesprek
- Kennis van intakegesprek
- Kennis van evaluatiemethoden
- Kennis van reflectiestrategieën
- Kennis van motivatietechnieken en -strategieën (beroepseigen veranderstrategieën, modellen voor gedragsverandering, ...)
- Kennis van fonetiek
- Kennis van neuro- en psycholinguïstiek
- Kennis van de Nederlandse taal om ze op deskundige wijze te kunnen hanteren in het kader van het beroep en dit zowel mondeling als schriftelijk
- Kennis van communicatieve en sociale vaardigheden

- Grondige kennis van anatomie en fysiologie van het otovestibulair systeem en de bovenste luchtwegen met inbegrip van begrippen van allergologie
- Grondige kennis van pathologie van het otovestibulair systeem
- Grondige kennis van psychologie en psychopathologie van de persoon met een auditieve beperking
- Grondige kennis van gehoorontwikkeling
- Grondige kennis van akoestiek, elektro-akoestiek en psycho-akoestiek

- Grondige kennis van sonometrie
- Grondige kennis van geluidsbeheer en preventie
- Grondige kennis gehoorbescherming
- Grondige kennis van onderzoek van het otovestibulair systeem en van de bovenste luchtwegen
- Grondige kennis van screening van gehoor
- Grondige kennis van kwantitatieve en kwalitatieve metingen ter evaluatie en interpretatie van de auditieve en de otoneurologische en vestibulaire functies, waaronder: toonaudiometrie (lucht- en beengeleiding met aangepaste maskeringstechnieken), bepaling MCL/UCL, luidheidsaanwinsttesten, lokalisatietesten, stemvorktesten , impedantiemetrie, spraakaudiometrie in stilte/ in ruis met aangepaste maskeringstechnieken, elektrofysiologische testen: ABR, ASSR, ECoG, facialismonitoring, NRT ..., OAE, tinnitusanalyse, hyperacusisonderzoek, vestibulometrie: ENG, VNG, VEMP, ..., auditieve verwerkingstesten, kinderaudiometrie: BOA, VRA, CPA, spelaudiometrie..., , ...
- Grondige kennis van gehooronderzoek van personen met complexe zorgvragen
- Grondige kennis van klinische en audiologische aspecten van implantaten van het middenoor, cochleaire implantaten,...
- Grondige kennis van rehabilitatieve audiologie
- Grondige kennis van de behandeling van tinnitus en hypo- en hyperacusis
- Grondige kennis van revalidatie van de evenwichtsfunctie
- Grondige kennis van bedrijfseigen software
- Grondige kennis van vakterminologie
- Grondige kennis van communicatiewijzen van personen met een auditieve beperking
- Grondige kennis van communicatieve en sociale vaardigheden aangepast aan personen met een auditieve beperking en/of complexe noden
- Grondige kennis van taal- en spraakontwikkeling
- Grondige kennis van onderzoeks- en productsoftware

Cognitieve vaardigheden

- Voert een intakegesprek
- Verzamelt anamnesegegevens
- Betreft de omgeving van de zorgvrager
- Informeert en adviseert de zorgvrager
- Past het taalgebruik aan de zorgvrager aan
- Stemt de werkwijze af op de zorgvrager
- Controleert de werking van de onderzoeksapparatuur
- Staat in voor de regelmatige ijking van de onderzoeksapparatuur
- Selecteert geschikte onderzoeksmethoden ter evaluatie van de auditieve en/of otoneurologische en/of vestibulaire functies
- Voert kwantitatieve en kwalitatieve onderzoeken uit volgens procedure
- Interpreteert de onderzoeksresultaten
- Meet de parameters, manipuleert en gebruikt de onderzoeksapparatuur
- Voert cutane en intradermotesten uit en leest ze af
- Bereidt invasieve diagnostische ingrepen voor en assisteert hierbij
- Werkt volgens modellen en curricula voor hooropvoeding en –training
- Stelt een individueel handelingsplan op voor de gehoorrevalidatie

- Leert de zorgvrager de hoortoestellen en/of bijkomende luisterhulpmiddelen optimaal te gebruiken
- Traint het spraakafzien
- Ondersteunt de communicatie waar nodig
- Sensibiliseert de verschillende doelgroepen (individuen, groepen, organisaties en overheden)
- Brengt de blootstelling aan schadelijk lawaai in kaart
- Informeert over de wettelijke regels met betrekking tot geluidsniveaus, ARAB, leefmilieu, ...
- Berekent het effect en de bescherming van gehoorbeschermingsmiddelen
- Adviseert over lawaai-reductie
- Werkt mee aan het ontwikkelen van voorlichtingsmateriaal, handleidingen, ...
- Geeft advies en informatie bij de gehoorscreening
- Respecteert procedures en regels op vlak van hygiëne, (bio)veiligheid, kwaliteit, ...
- Volgt de wetgeving en zet deze om in praktijk
- Communiqueert efficiënt met alle actoren (zorgverstrekkers, leidinggevenden, collega's, officiële instanties, ...)
- Werkt in een multi-* en interdisciplinaire* context
- Rapporteert aan de leidinggevende indien van toepassing
- Werkt efficiënt samen
- Respecteert de afgesproken procedures en werkschema's
- Communiqueert empathisch met alle betrokken actoren
- Respecteert de zakelijke omgangsvormen
- Handelt volgens de professionele, wettelijke en ethisch- deontologische waarden
- Stelt verslagen op
- Registreert gegevens in het dossier
- Werkt mee aan het ontwikkelen van voorlichtingsmateriaal, handleidingen, ...
- Informeert beleidsinstanties en doelgroepen* over gehoor, evenwicht, beroep van audioloog, hoortoestellen en andere hulpmiddelen
- Adviseert professionals
- Schoolt zich permanent bij
- Levert een actieve bijdrage aan de ontwikkeling van kennis en kunde met betrekking tot het beroep en het vakgebied bij externe instanties
- Implementeert elementen die de kwaliteit van de dienstverlening verbeteren
- Volgt actuele, wetenschappelijke ontwikkelingen op binnen het vakgebied en zet deze om in de praktijk
- Raadpleegt relevante informatiebronnen (handleidingen, internet, met inbegrip van Engelstalige vakliteratuur)
- Gebruikt de taal die men in het kader van het beroep hanteert op voldoende deskundige wijze zowel mondeling als schriftelijk
- Neemt deel aan intercollegiaal overleg en kennisnetwerken
- Werkt volgens actuele wetenschappelijke inzichten, richtlijnen voor de praktijk (evidence based practice) en (inter)nationale ontwikkelingen
- Neemt deel aan de verschillende fasen van wetenschappelijk onderzoek
- Leert habituatie-oefeningen aan
- Stelt een individueel handelingsplan op voor de habilitatieve audiologie
- Werkt cliënt- en omgevingsgericht
- Leert communicatie- en herstelstrategieën aan

Probleemoplossende vaardigheden

- Kan flexibel inspelen op de mentale en fysieke toestand van de zorgvrager
- Geeft belemmeringen aan voor slechthorende werknemers en stelt de bijhorende risico-inventaris op
- Evalueert het eigen beroepsmatig handelen door middel van toetsing en reflectie
- Evalueert kritisch wetenschappelijke onderzoeksliteratuur en gebruikt deze binnen professionele setting

Motorische vaardigheden

- Voert een otoscopie uit
- Bereidt producten voor en dient ze toe voor het uitvoeren van onderzoeken
- Meet geluidsniveaus
- Voert een gehoorscreening uit
- Voert toonaudiometrie uit
- Voert bevrijdingsmanoeuvres uit
- Draagt persoonlijke en collectieve beschermingsmiddelen volgens de procedure
- Zorgt voor een verzorgd voorkomen en past zijn/haar kledij aan conform de taakuitvoering en voorschriften van de instelling
- Bezorgt de zorgvrager/zorgverzekering de documenten voor financiële tegemoetkoming, ...

Omgevingscontext

- Het beroep van audioloog wordt uitgeoefend in verschillende omgevingen. De werkomgeving is verschillend per setting en de audioloog moet zich in en tussen bepaalde werkomgevingen vlot kunnen verplaatsen
- Dit beroep wordt hoofdzakelijk uitgeoefend binnen regelmatige werktijden
- Dit beroep wordt uitgeoefend in teamverband, multidisciplinair en/of individueel, waarbij de nodige flexibiliteit belangrijk is
- De werkopdrachten met betrekking tot hoortoestelaanpassingen en gehoorbescherming worden aan de hand van een medisch voorschrift van de (neus-keel-oor) arts en volgens de nood van de zorgvrager opgesteld
- De uitoefening van het beroep vereist een kritische en onderzoekende houding
- De uitoefening van het beroep vraagt een sterk kwaliteitsbewustzijn
- De audioloog komt in contact met verschillende interne en/of externe actoren
- Het uit te voeren werk is gevarieerd en kan complex zijn
- De sector kent reglementeringen inzake het beroep, de veiligheid, gezondheid, hygiëne, welzijn, milieu, ...

Handelingscontext

- De audioloog moet op constructieve en transparante wijze informatie uitwisselen met de andere actoren
- De audioloog moet afhankelijk van de opdracht en de bedrijfscontext, routinematige en/of gevarieerde handelingen kunnen uitvoeren

- de audioloog is zich constant bewust van de impact van zijn handelingen
- De audioloog kan zich aanpassen aan en flexibel opstellen bij wisselende werkomstandigheden
- De audioloog moet steeds de voorschriften, regelgeving en kwaliteitseisen respecteren
- De audioloog moet blijven met de ontwikkelingen binnen de sector, dit vergt leergierigheid en het volgen van (verplichte) opleidingen
- De audioloog moet planmatig kunnen denken en zijn werkzaamheden organiseren
- De audioloog moet discreet handelen conform de bedrijfsethiek en professionele gedragscode
- De uitoefening van het beroep vereist het nemen van beslissingen binnen de eigen werksituatie
- De audioloog toont zin voor initiatief binnen bepaalde situaties, problemen, opdrachten,...
- De audioloog moet analytisch kunnen denken
- De audioloog moet kwaliteitsvol handelen en oog hebben voor de tevredenheid van de zorgvrager
- De audioloog moet het positief imago van zijn onderneming uitstralen
- De audioloog moet op empathische wijze omgaan met de zorgvrager

Autonomie

Is zelfstandig in

- Het uitvoeren van beroepsspecifieke handelingen en de door de regelgeving beschreven technische activiteiten en toevertrouwde handelingen (uitgevoerd conform de wetgeving)
- Het uitvoeren van een anamnese en klinisch onderzoek
- Het bepalen van de te gebruiken kwalitatieve en kwantitatieve onderzoeken
- Het geven van hooropvoeding, -training en -revalidatie
- Het uitvoeren van de door de regelgeving beschreven technische activiteiten
- Het uitvoeren van preventieve maatregelen wat betreft gehoorbescherming
- Het controleren van eigen werk
- Het informeren, adviseren van de zorgvrager over de mogelijke audiologische aanpak
- Het verstrekken van informatie aangaande audiologisch gerelateerde thema's
- Het regelen, plannen en uitvoeren van de praktische administratieve taken
- Het organiseren en/of geven van opleidingen, vormingen, trainingen
- Het up-to-date houden van de eigen kennis

Is gebonden aan

- Het ontvangen en uitvoeren van door de arts voorgeschreven opdrachten
- Tijdsplanning,
- Veiligheids-, gezondheids-, kwaliteits- en milieuvoorschriften en procedures
- De professionele gedragscode
- De (federale) wetgeving

Doet beroep op

- De opdrachtgever voor de opdracht, gegevens en bijkomende instructies
- Het multidisciplinair team, collega's, omgeving van de zorgvrager voor advies en samenwerking

Verantwoordelijkheid

- Bepaalt de vragen en de noden van de zorgvrager
- Past de werkwijze en de onderzoeksmethoden aan de zorgvrager aan
- Voert kwantitatieve en kwalitatieve onderzoeken* uit ter evaluatie van de auditieve en/of otoneurologische en/of vestibulaire functies van het gehoor
- Voert bijkomende handelingen uit in opdracht van een arts in functie van het onderzoek met betrekking tot de evaluatie van de auditieve, de otoneurologische en de vestibulaire functies en de functies van de bovenste luchtwegen
- Geeft hooropvoeding, -training en gehoorrevalidatie
- Doet aan preventie en screening van gehoorstoornissen
- Geeft advies en informatie door screening
- Voert eerste fase diagnostiek uit met betrekking tot het bepalen van de gehoordrempel
- Geeft revalidatie van de evenwichtsfunctie
- Werkt veilig volgens de wettelijke reglementeringen en geldende kwaliteitsvereisten
- Werkt samen met andere actoren
- Handelt volgens de professionele gedragscodes
- Zorgt voor de administratieve afhandeling van zorgvraaggerelateerde documenten
- Geeft advies en informatie over het beroep en de beroepsinhoud
- Ontwikkelt de eigen deskundigheid
- Draagt bij tot de ontwikkeling van het beroep

2.3 ATTESTEN EN VOORWAARDEN

Wettelijke attesten en voorwaarden

Voor de beroepsuitoefening van 'Audioloog' is het beschikken van volgende attesten en/of voldoen aan volgende voorwaarden wettelijk verplicht:

- Voorwaarden voor de uitoefening van het gezondheidszorgberoep zoals bepaald in Gecoördineerde wet van 10 mei 2015 betreffende de uitoefening van de gezondheidszorgberoepen

3. Arbeidsmarktrelevantie / maatschappelijke relevantie

3.1 ARBEIDSMARKTRELEVANTIE

Tewerkstelling

Bron gegevens: Jaarstatistieken, met betrekking tot de beoefenaars van de gezondheidszorgberoepen in België, 2014, Federale Overheidsdienst Volksgezondheid, veiligheid van de voedselketen en leefmilieu

Jaarstatistieken, met betrekking tot de beoefenaars van de gezondheidszorgberoepen in België, 2015, Federale Overheidsdienst Volksgezondheid, veiligheid van de voedselketen en leefmilieu
Audioloog

Tabel 113: Aantal erkende audiologen in België op 31/12/2013, 31/12/2014 en 31/12/2015, op basis van de officiële woonplaats

	2013		2014		2015	
	Aantal	%	Aantal	%	Aantal	%
België	684	99,3	792	98,9	897	98,1
Buiten België	5	0,7	9	1,1	17	1,9
Totaal	689	100,0	801	100,0	914	100,0

Tabel 114: Aantal erkende audiologen in België op 31/12/2013, 31/12/2014 en 31/12/2015, per gewest, op basis van de officiële woonplaats

	2013		2014		2015	
	Aantal	%	Aantal	%	Aantal	%
België	684	100,0	792	100,0	897	100,0
Vlaanderen	562	82,2	645	81,4	743	82,8
Wallonië	91	13,3	109	13,8	110	12,3
Brussels Hoofdstedelijk Gewest	31	4,5	38	4,8	44	4,9

Tabel 115: Aantal erkende audiologen in België op 31/12/2013, 31/12/2014 en 31/12/2015, per provincie, op basis van de officiële woonplaats

	2013		2014		2015	
	Aantal	%	Aantal	%	Aantal	%
België	684	100,0	792	100,0	897	100,0
Vlaams Brabant	79	11,5	96	12,1	102	11,4
West-Vlaanderen	136	19,9	156	19,7	176	19,6
Oost-Vlaanderen	151	22,1	172	21,7	198	22,1
Antwerpen	147	21,5	166	21,0	204	22,7
Limburg	49	7,2	55	6,9	63	7,0
Waals Brabant	25	3,7	32	4,0	32	3,6
Henegouwen	30	4,4	33	4,2	33	3,7
Luik	12	1,8	14	1,8	16	1,8
Namen	22	3,2	24	3,0	24	2,7
Luxemburg	2	0,3	6	0,8	5	0,6
Brussels Hoofdstedelijk Gewest	31	4,5	38	4,8	44	4,9

Audicien

Tabel 108: Aantal erkende audiciens in België op 31/12/2013, 31/12/2014 en 31/12/2015 op basis van de officiële woonplaats

	2013		2014		2015	
	Aantal	%	Aantal	%	Aantal	%
België	1.251	96,4	1.365	96,2	1.458	95,9
Buiten België	47	3,6	54	3,8	63	4,1
Totaal	1.298	100,0	1.419	100,0	1.521	100,0

Tabel 109: Aantal erkende audiciens in België op 31/12/2013, 31/12/2014 en 31/12/2015, per gewest, op basis van de officiële woonplaats

	2013		2014		2015	
	Aantal	%	Aantal	%	Aantal	%
België	1.251	100,0	1.365	100,0	1.458	100,0
Vlaanderen	964	77,1	1.065	78,0	1.150	78,9
Wallonië	219	17,5	227	16,6	230	15,8
Brussels Hoofdstedelijk Gewest	68	5,4	73	5,3	78	5,3

Tabel 110: Aantal erkende audiciens in België op 31/12/2013, 31/12/2014 en 31/12/2015, per provincie, op basis van de officiële woonplaats

	2013		2014		2015	
	Aantal	%	Aantal	%	Aantal	%
België	1.251	100,0	1.365	100,0	1.458	100,0
Vlaams Brabant	144	11,5	164	12,0	168	11,5
West-Vlaanderen	223	17,8	248	18,2	269	18,4
Oost-Vlaanderen	274	21,9	300	22,0	323	22,2
Antwerpen	233	18,6	257	18,8	289	19,8
Limburg	90	7,2	96	7,0	101	6,9
Waals Brabant	53	4,2	57	4,2	58	4,0
Henegouwen	53	4,2	54	4,0	54	3,7
Luik	59	4,7	61	4,5	65	4,5
Namen	39	3,1	39	2,9	39	2,7
Luxemburg	15	1,2	16	1,2	14	1,0
Brussels Hoofdstedelijk Gewest	68	5,4	73	5,3	78	5,3

Vacatures

i. Aantal vacatures (in het 'normaal economisch circuit zonder uitzendopdrachten' en indien beschikbaar het aantal vacatures voor uitzendopdrachten) en aandeel in de sector

i. Spreiding over de betrokken sectoren

Deze tabel geeft een beeld van de vacatures (ontvangen - 2015) van alle audiologen en audiciens.

Ontvangen vacatures	Antwerpen-Boom	Mechelen	Turnhout	Leuven	Vilvoorde	Brugge	Kortrijk-Roeselare	Oostende-Ieper	Aalst-Oudenaarde	Gent	St. Nikolaas-Dendermonde	Limburg Oost	Limburg West	Buiten Vlaanderen	TOTAAL
Groot- en kleinhandel	2	0	1	2	18	0	0	0	0	0	0	1	2	1	27
Zakelijke dienstverlening	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	0	6
Diensten aan personen	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1
Openbare besturen	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2
Gezondheidszorg	4	16	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	22
TOTAAL	6	16	1	2	18	0	0	1	0	1	0	2	10	1	58
NEC via werving en selectiekantoren Uitzendbureaus en arbeidsbemiddeling	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Uitzendbureaus en arbeidsbemiddeling	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
TOTAAL	7	16	1	2	18	0	0	1	0	1	0	2	10	1	59

- Openstaande vacatures voor het beroep van audioloog/audicien (aantal, evolutie dec 2013-dec 2014 en dec 2015)

Jaartal	Dec/2013	Dec/2014	Dec/2015
NECzU rechtstreeks aan VDAB gemeld	8	9	6
NECzU via werving- en selectiekantoren	0	0	0
Uitzendopdrachten	0	0	0
TOTAAL	8	9	6

- Openstaande vacatures voor het beroep audioloog/audicien (aantal, spreiding)

Deze tabel geeft een overzicht van de openstaande vacatures audioloog/audicien per regio in 2015.

Regio	Antwerpen-Boom	Mechelen	Turnhout	Leuven	Vilvoorde	Brugge	Kortrijk- Roeselaere	Oostende-Ieper	Aalst-Oudenaarde	Gent	St- niklaas- Dendermonde	Limburg Oost	Limburg West	Buiten Vlaanderen	TOTAAL
NECzU rechtstreeks aan VDAB gemeld.	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	2	0	6
Uitzendopdrachten	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
TOTAAL	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	2	0	6

II. Evolutie van het aantal vacatures (in de tijd)

Jaartal	2013	2014	2015
NECzU rechtstreeks aan VDAB gemeld	40	49	58
NECzU via werving- en selectiekantoren	1	2	1
Uitzendopdrachten	4	1	0
TOTAAL	45	52	59

III. Spreiding van het aantal ontvangen vacatures per provincie en/of regio

Deze tabel geeft een overzicht van ontvangen vacatures kinesitherapeut per regio in 2015

Ontvangen vacatures	Antwerpen-Boom	Mechelen	Turnhout	Leuven	Vilvoorde	Brugge	Kortrijk-Roeselare	Oostende-Ieper	Aalst-Oudenaarde	Gent	St. Niklaas-Dendermonde	Limburg-Oost	Limburg West	Buiten Vlaanderen	TOTAAL
NEC zonder uitzendkrachten	6	16	1	2	18	0	0	1	0	1	0	2	10	1	58
uitzendkrachten	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
TOTAAL	7	16	1	2	18	0	0	1	0	1	0	2	10	1	59

4. Samenhang

De activiteiten van de audicien en audioloog liggen in elkaars verlengde en het merendeel van de activiteiten vereisen gemeenschappelijke kennis. De opleiding audiologie in België, die zowel de opleiding tot audioloog als audicien inhoudt, maakt jobmobiliteit mogelijk.

