

BEROEPSKWALIFICATIEDOSSIER

Kinesitherapeut

////////////////////////////////////
BK-0337-2

1. Globaal

1.1 TITEL

Kinesitherapeut

Deze benaming komt voor in de Competent fiche "J140401 Kinesitherapeut (m/v)"

1.2 DEFINITIE

De kinesitherapeut oefent een gezondheidszorgberoep uit, gebaseerd op wetenschappelijk onderzoek en evidence based practice, waarin hij functiebehoud, functieverbetering en/of functieherstel van verschillende stelsels van het menselijk lichaam beoogt, zowel in preventieve als curatieve context, teneinde het menselijk bewegen en functioneren, de zelfredzaamheid en de participatie van de hulp of zorgvrager te optimaliseren.

1.3 AFBAKENING

De competenties zoals beschreven in deze beroepskwalificatie Kinesitherapeut beschrijven de kinesitherapeut-omnipracticus.

De kinesitherapeut die de erkenning verwerft van een Bijzondere Beroepsbekwaamheid in de Kinesitherapie (BBK) beschikt naast alle competenties van de kinesitherapeut-omnipracticus bovendien over specialistische competenties op het gebied van die BBK.

De bijzondere beroepsbekwaamheden in de kinesitherapie die bij koninklijk besluit van 25 april 2014 (BS 08 augustus 2014) werden vastgesteld hebben betrekking op de

- cardiovasculaire kinesitherapie,
- manuele therapie,
- neurologische kinesitherapie,
- pediatrie kinesitherapie,
- bekkenbodembreëducatie en perinatale kinesitherapie, en
- respiratoire kinesitherapie.

De vereisten tot het behalen en het behoud van deze bijzondere beroepsbekwaamheden zijn vervat in een Ministerieel Besluit van 25 april 2014 betreffende de gemeenschappelijke criteria voor het

verwerven van een BBK en zes Ministeriële besluiten van 22 april 2014 betreffende de specifieke vereisten voor de respectievelijke Bijzondere Bekwaamheden in de Kinesithherapie.

1.4 EXTRA INFORMATIE

Kinesithherapie is een medisch vakgebied dat verankerd is in de biomedische wetenschappen, inclusief de revalidatiewetenschappen, met eigen onderwijsinhouden, wetenschappelijk onderzoek en onderbouwing. Het bevat klinische activiteiten die in hoofdzaak functiebehoud, functieverbetering en/of functieherstel in verschillende stelsels van het menselijk lichaam bij verschillende doelgroepen beogen.

Hierbij beoogt de kinesitherapeut de volgende doelstellingen:

- zorg die afgestemd is op de hulp- of zorgvraag van de zorgvrager, zijn mantelzorger en/of omgeving, met aandacht voor “zelfmanagement” en “empowerment”, geïntegreerd in het geheel van de zorg.
- voorkomen van het ontstaan, het recidiveren en/of het persisteren van functioneringsproblemen, uitgedrukt in termen van stoornissen, beperkingen en participatieproblemen;
- opheffen, verminderen of in balans brengen van gezondheidsproblemen, uitgedrukt in termen van functies, anatomische eigenschappen, activiteiten en participatie;
- creëren van mogelijkheden tot het verbeteren of het in stand houden van het participatieniveau van de zorgvrager en zijn levenskwaliteit;
- bieden van begeleiding en ondersteuning bij de klachten van de zorgvrager;
- pijneducatie en educatie om functieverbetering van het eigen lichaam inzichtelijk te maken;
- beïnvloeden van attitude, gedrag en levensstijl van de hulpvrager voor zover ze een relatie hebben met de hulpvraag inzake preventie of het gezondheidsprobleem;
- het beantwoorden van vragen, verstrekken van advies en educatie over omstandigheden op de werkvloer, thuissituatie en vrijetijdsbesteding.

De werkwijze van de kinesitherapeut kenmerkt zich door een bewuste, procesmatige, systematische, doelmatige en doelgerichte aanpak van verschillende stelsels en domeinen. Deze zijn: het musculoskeletaal stelsel (inclusief de temporomandibulaire functies), het cardiovasculair stelsel, het respiratoir stelsel, het metabool stelsel, het urogenitaal stelsel, het neurologisch stelsel (inclusief het psychisch functioneren), het vaatstelsel inclusief het lymfatisch stelsel, het evenwichtsorgaan, het bindweefsel en de huid.

De aangeboden professionele zorg behelst in preventieve en/of curatieve context:

- coachen: informeren, educatie geven, motiveren, begeleiden, sturen en oefenen van individuen en groepen over houdings- en bewegingshygiëne, functieverbetering, functieherstel en/of functiestabilisatie en bewegen als onderdeel van een gezonde levensstijl;
- screenen, onderzoeken, evalueren en beoordelen van de bewegings-, functionerings- en participatiemogelijkheden;
- bepalen van de behandeling;
- behandelingswijzen: oefen- en bewegingstherapie (diverse methoden met of zonder gebruik van apparatuur), manuele technieken (mobilisaties en manipulaties), therapeutische massagetherapie, ademhalingstherapie, pijn demping en pijneducatie, relaxatietherapie, bekkenbodembreëducatie, psychomotorische reëducatie, taping en fysische applicaties (onder meer elektrotherapie, thermotherapie, hydrotherapie, lichttherapie).

Bijzondere Beroepsbekwaamheden (BBK)

In de Bijlagen aan het Beroepscompetentieprofiel van de Kinesitherapeut in België anno 2020* worden per BBK aangegeven:

- omschrijving van de deeldiscipline;
- de regelgeving die hierbij van kracht is;
- een bondige omschrijving van de (minimale vereisten van) specifieke competenties;
- omschrijving van de noodzakelijke opleiding en nuttige ervaring om de erkenning te kunnen verwerven en te kunnen behouden;
- omschrijving van de multi- en interdisciplinaire context.

Tevens bevatten deze bijlagen een rubriek gewijd aan de relatie tussen de kinesitherapeut-omnipracticus en de kinesitherapeut met een bijzondere beroepsbekwaamheid.

*Bijlagen aan het Beroepscompetentieprofiel van de Kinesitherapeut in België anno 2020, Bijlage2: Bijzondere Beroepsbekwaamheden in de Kinesitherapie, Federale Raad voor de Kinesitherapie, Plenaire vergadering dd. 14.04.2016.

Werkveld:

- eerste lijn: ondermeer in een zelfstandige praktijk, mono- en multidisciplinaire groepspraktijken, wijkgezondheidscentra, woon- en zorgcentra, dagverzorgingscentra, centra voor kortverblijf, centra voor personen met een beperking, palliatieve centra.
- tweede en derde lijn: ondermeer in universitaire, algemene en gespecialiseerde ziekenhuizen, centra voor geestelijke gezondheidszorg, geriatrische ziekenhuizen, revalidatiecentra, psychiatrische verzorgingstehuizen.
- buiten de gezondheidszorg: ondermeer in hoger onderwijs, MPI, buitengewoon onderwijs, onderzoeksinstelling, lokale organisatie, sportvereniging, opleidingscentrum, consultatiebureaus, fitnesscentra, bedrijfswereld.

Sociale vaardigheden: het geheel van de volgende technieken:

- gesprekstechnieken (onder meer anamnesegegesprek, slechtnieuwsgesprek);
- non-verbale communicatie (onder meer geheel van communicatieve boodschappen: gebaren, mimiek, lichaamshouding en oogcontact);
- actief luisteren;
- omgangsvormen formeel en informeel (regels en afspraken aangaande omgang met elkaar en de naleving ervan);
- coachingsvaardigheden en motivatietechnieken;
- samenwerking in team met respect voor de privacy en het beroepsgeheim;
- technieken van conflicthantering (onder meer leren omgaan met agressie, conflicten);
- technieken om feedback te geven en te ontvangen.

Relevante wetgeving voor kinesitherapeuten:

- wet van 10 mei 2015 kaderwet gezondheidszorgberoepen;
- wet van 22 april 2019 inzake de kwaliteitsvolle praktijkvoering in de gezondheidszorg;
- wet van 30 juli 2018 betreffende de bescherming van natuurlijke personen met betrekking tot de verwerking van persoonsgegevens;
- wet van 22 augustus 2002 betreffende de rechten van de patiënt;
- wet van 14 juli 1994 (ZIV-wet);
- wet van 2 augustus 2002 (misleidende en vergelijkende reclame)
- MB van 22 december 2015 (ontvangstbewijs- getuigschrift en fiscaal dagboek, ...);
- gecoördineerde wet van 10 juli 2008 op de ziekenhuizen.

Woordverklaring

- Comorbiditeit: is de algemene term voor het tegelijkertijd voorkomen van twee of meer aandoeningen of stoornissen bij één persoon tijdens een bepaalde periode. Een term die hiermee verwant is, is multimorbiditeit.

- Doelgroep: alle leeftijden met variabele (hulp- of zorgvraag) en zorgbehoeften rekening houdend met de biologische, fysieke, psychologische, sociale, culturele en omgevingskarakteristieken van ieder persoon.
 - Evidence based practice: is het gewetensvol, expliciet en oordeelkundig gebruik van het huidige beste bewijsmateriaal om zorgvragers te behandelen rekening houdend met de wetenschappelijke evidentie, eigen expertise en de vraag van de zorgvrager.
 - International Classification of Functioning, Disability and Health (ICF): is een classificatie waarmee het menselijk functioneren kan worden omschreven. Het doel van de ICF is om door middel van het in kaart brengen van begrippen voor gezondheid en gezondheidszorg een basis te leggen voor een gemeenschappelijke standaardtaal.
 - Klinisch redeneren: het toepassen van relevante kennis (feiten, procedures*, concepten en principes of regels) en vaardigheden om een (beroepsspecifiek) oordeel te geven over het probleem van de zorgvrager, dit te diagnosticeren en te bespreken en met informed consent te behandelen. Klinisch redeneren omvat de cognitieve mentale processen van verzamelen, interpreteren en structureren van de informatie waardoor de kinesitherapeut in staat is op grond van zijn biomedische, gedragswetenschappelijke en kinesitherapeutische kennis een probleem te verhelderen en op te lossen. Bij het nemen van beslissingen zal de kinesitherapeut naast vele vakinhoudelijke, ook maatschappelijke en financieel-economische aspecten in overweging moeten nemen. De zorgvrager staat hierbij centraal, met recht op informatie en actieve betrokkenheid, ongeacht in welke lijn van de gezondheidszorg.
- * tot de procedures behoren de therapeutische relatie en de informed consent zoals beschreven in de wet op de patiëntenrechten.
- Multidisciplinaire (samen)werking: binnen een multidisciplinaire of pluridisciplinaire (samen)werking werken verschillende disciplines (beroepsgroepen) aan een of meerdere aspecten of onderdelen van een probleem vanuit de eigen professionaliteit van hun discipline met eigen expertise/deskundigheid en ervaring. De hulp- en zorgverleners van elke discipline voeren hun eigen beroepsgebonden taken en handelingen uit die duidelijk afgebakend zijn van de taken van de andere beroepsgroepen. Op een multidisciplinair overleg worden de gegevens die in elke discipline gegenereerd worden, gewoon naast elkaar geplaatst. Een multidisciplinair team kan zichzelf verheffen tot een interdisciplinair team wanneer er via intercollegiaal en interprofessioneel overleg, en overleg met de zorgvrager en zijn vertegenwoordigers naar gezamenlijke doelstellingen en een zorgplan toe wordt gewerkt.
 - Interprofessioneel of interdisciplinair: in een team zijn er een veelheid aan disciplines aanwezig, waarbij de zorgverstrekkers van elke beroepsgroep zowel eigen taken hebben als taken die ze gemeenschappelijk hebben met andere beroepsgroepen.
 - LOKK is de afkorting voor een Lokale Kwaliteitsgroep voor Kinesitherapeuten die intercollegiaal overleg (peer review) organiseert. Dit overleg bestaat uit het informeren over wetenschappelijke evidentie en het samen bekijken en beoordelen onder meer van een (ontwerp)richtlijn, casus, publicatie via een peer review, waarbij collega's feedback geven op basis van hun kennis of expertise. Bij intervisie als overlevorm wordt vooral gefocust op feedback rond het persoonlijk handelen van de kinesitherapeut.
- Andere vormen van intercollegiaal of interprofessioneel overleg kunnen zijn: gestructureerde probleembespreking, patiëntenbespreking, casuïstiek, serial cases.
- PREMS (Patient Reported Experience Measures): zijn vragenlijsten die vooral over het zorgproces gaan en hoe zorgvragers dat ervaren.
 - PROMS (Patient Reported Outcome Measures): meten de ervaren gezondheid en kwaliteit van leven van zorgvragers.
 - Veiligheidsmanagement: is een onderdeel van kwaliteitszorg waarbij een veiligheidsmanagementsysteem wordt uitgewerkt dat zorgt voor structuur en helpt met de vertaling van veiligheidsrichtlijnen en -maatregelen naar de praktijk. Deze richtlijnen en maatregelen dragen

bij om de kans op arbeidsongevallen te verminderen of zelfs te voorkomen voor zowel zorgvragers als medewerkers. Hiervoor wordt er vooral gewerkt rond de veiligheidscultuur waarbij het voorkomen van risico's voorop staat. Dit gebeurt door het tijdig signaleren en corrigeren van gevaarlijke en/of onveilige situaties. Ook het voorzien van een adequate incidentenmelding waarbij door analyse de oorzaak in kaart wordt gebracht waarna aanbevelingen en verbeteracties worden geformuleerd. Deze worden aangepast of omgezet in veiligheidsprocedures.

- Zorg- en ondersteuningsplan: Dit is een schriftelijk of digitaal communicatie- en planningsinstrument dat ontwikkeld wordt om de organisatie van de zorg zo in te richten dat de zorgvrager meer centraal komt te staan. Het is een instrument om doelgerichte zorg te ondersteunen, georganiseerd rond de zorgvrager.

Het plan zal de samenwerking tussen verschillende zorgverleners vergemakkelijken door (digitale) gegevensuitwisseling te verbeteren. Het is geen (elektronisch) patiëntendossier. De focus is gegevensdeling voor de zorgplanning binnen het zorgteam. In dit zorgteam zitten zowel de zorgvrager als mantelzorgers en professionals.

Het kinesitherapeutisch behandelplan is een onderdeel van het zorg- en ondersteuningsplan. In dit behandelplan worden de doelstellingen van de kinesitherapeutische behandeling, wijze van uitvoering en afspraken van de behandelingsmomenten beschreven. Deze doelstellingen zijn in samenspraak met de zorgvrager opgemaakt en worden op regelmatige tijden geëvalueerd en bijgestuurd indien nodig.

- Zorgvrager: is in dit dossier een algemene term om de verschillende personen (onder meer patiënt, mantelzorg, cliënt, kind en/of ouder(s), bewoner, wettelijke vertegenwoordiger, gezin, familie, sociaal netwerk) en/of groepen (onder meer organisatie, doelgroep) die een hulpvraag/behoefte hebben te benoemen.

1.5 SECTOREN

- Diensten aan ondernemingen en personen (PC336 Vrije beroepen)
- Distributie (PC311 Grote kleinhandelszaken)
- Horeca, sport & ontspanning (PC223 Sport)
- Social profit (PC152 Gesubsidieerde inrichtingen van het vrij onderwijs, PC225 bedienden van de inrichtingen van het gesubsidieerde vrij onderwijs, PC318 Diensten voor gezins- en bejaardenhulp, PC319 Opvoedings- en huisvestigingsinrichtingen en -diensten, PC330 Gezondheidsinrichtingen en -diensten, PC331 Vlaamse welzijns- en gezondheidssector)

1.6 BETROKKEN (ARBEIDSMARKT)ACTOREN

Hoofdindieners

Axxon

Mede-indieners

Zorgnet - Icuro

OCMW Brugge

UZ Leuven (UZ Leuven Campus Gasthuisberg)

Zelfstandig kinesitherapeut Raf Meesen

Zelfstandig kinesitherapeut

Zelfstandig kinesitherapeut Erwin Dierickx

Europe Region World Physiotherapy

Lid Verzekeringscomité RIZIV

UZ Gent

UZ Antwerpen

Kinekring Gent

Noord-Antwerpse Kinekring

Pro-Q-Kine

1.7 REFERENTIEKADER

Gehanteerde referentiekaders

- Regelgeving: Gecoördineerde wet van 10 mei 2015, betreffende de uitoefening van de gezondheidszorgberoepen, hoofdstuk 3
- Regelgeving: Wet van 6 april 1995 tot wijziging van het koninklijk besluit nr. 78 van 10 november 1967 betreffende de uitoefening van de geneeskunst, de verpleegkunde, de paramedische beroepen en de geneeskundige commissies, met het oog op de regeling van de uitoefening van de kinesitherapie waarbij alle handelingen vermeld worden
- Regelgeving: Wet van 22 april 2019 inzake de kwaliteitsvolle praktijkvoering in de gezondheidszorg
- Beroeps(competentie)profiel: Beroeps- en competentieprofiel van de kinesitherapeut in België, 14 april 2016, Federale Raad voor de Kinesitherapie
- Sectoraal profiel: Bijlagen aan het Beroepscompetentieprofiel van de Kinesitherapeut in België anno 2020, bijlagen 14/04/2016, Federale Raad voor de Kinesitherapie
- Handboeken/brochures: Een systeem van kwaliteitszorg in de kinesitherapie, Pro-Q-Kine, 2015, <http://www.pqk.be/>
- Andere: Advies 2014 01 van de Nationale Raad voor de Kinesitherapie met betrekking tot eHealth
- Andere: De gedragsregels voor de kinesitherapie opgesteld door de Nationale Raad voor de Kinesitherapie, 28/06/2005, <http://overlegorganen.gezondheid.belgie.be/nl/documenten/2005-frk-gedragsregels-kinesitherapie>
- Competent 2.0 Beroepscompetentieprofiel: OP-420 Kinesitherapeut
- Competent-fiche (SERV): J140401 Kinesitherapie, 30 juni 2014

Relatie tot het referentiekader

In de huidige beroepskwalificatie worden kennis, inzichten en vaardigheden beschreven die noodzakelijk zijn om als kinesitherapeut-omnipracticus te werken.

Naast de erkenning van het basisdiploma (omnipracticus) kan een kinesitherapeut eveneens een erkenning aanvragen voor een Bijzondere Beroepsbekwaamheid.

De Bijzondere Beroepsbekwaamheden in de Kinesitherapie zijn niet mee opgenomen in deze beroepskwalificatie.

Alle basisactiviteiten werden vanuit de Competent 2.0 beroepscompetentieprofiel OP-420 geherformuleerd en/of geïntegreerd:

‘De zorgvraag vaststellen’ zit vervat in ‘Screent de hulpvraag van de zorgvrager op systematische wijze’.

‘De kinesitherapeutische diagnose stellen’ zit vervat in ‘Stelt de kinesitherapeutische diagnose op’.

‘Een (para)medische diagnose toelichten’ zit vervat in ‘Voert een kinesitherapeutisch onderzoek uit’.

‘Contra-indicaties opsporen’ zit vervat in ‘Screent de hulpvraag van de zorgvrager op systematische wijze’

‘(Para)medisch doorverwijzen’ zit vervat in ‘Draagt de zorg over aan een andere (gezondheids)zorgbeoefenaar om de continuïteit van kwaliteitsvolle zorg te garanderen’

‘Het therapeutische project bepalen’ zit vervat in ‘Stelt een behandelplan of preventieplan op en geeft advies aan de zorgvrager’.

‘De kinesitherapeutische sessie organiseren en aanpassen’ zit vervat in ‘Voert op methodische wijze het behandel- of preventieplan uit in samenspraak met de zorgvrager’

‘De (para)medische behandeling evalueren’ zit vervat in ‘Evalueert het behandelplan’.

‘Adviseren over welzijn en een gezonde levensstijl’ zit vervat in ‘Doet aan preventiebeleid op alle niveaus’.

‘Betalingen opvolgen’ zit vervat in ‘Coördineert de activiteiten van een team en leidt een organisatie’.

‘Medisch-administratieve documenten invullen’ zit vervat in ‘Rapporteert en deelt informatie met de zorgvrager’.

2. Competenties

2.1 OPSOMMING COMPETENTIES

Activiteiten	Vaardigheden			Kenniselementen per activiteitenblok
	Cognitieve	Probleemoplossende	Motorische	
Kinesitherapeutische expertise				

Activiteiten	Vaardigheden			Kenniselementen per activiteitenblok
	Cognitieve	Probleemoplossende	Motorische	
1. Screenshot de hulpvraag van de zorgvrager autonoom en op systematische wijze				
• Ontvangt een aanvraag tot behandeling	✓			<ul style="list-style-type: none"> • Kennis van algemene anatomie • Kennis van algemene fysiopathologie en pathologie • Kennis van de Internationale Classificatie van het menselijk Functioneren (ICF) • Kennis van indicaties en contra-indicaties voor kinesitherapeutische interventies (acties bij confrontaties met zgn. gele en rode vlaggen.) • Kennis van de psychologie van de zorgvrager • Kennis van psychiatrische aandoeningen • Kennis van gezondheidszorgstructuren en interprofessionele samenwerkingsmodellen • Kennis van de beschikbare medische en onderzoeksgegevens in functie van de uitoefening van het beroep • Grondige kennis van meet- en screeningsinstrumenten, evenals van klinimetrie • Grondige kennis van anatomie en fysiologie: het musculoskeletaal stelsel (inclusief de temporomandibulaire functies), het cardiovasculair stelsel, het respiratoir stelsel, het metabool stelsel, het urogenitaal stelsel, het neurologisch stelsel, het vaatstelsel inclusief het lymfatisch stelsel, het evenwichtssysteem, het bindweefsel en de huid • Grondige kennis van pathologie gerelateerd aan het
• Bevraagt de zorgvrager en bekijkt de (medische) gegevens	✓			
• Brengt de relevante gegevens (onder meer medische-, onderzoeksgegevens, gegevens uit de toegangsmatrix van eHealth) van de zorgvrager in kaart	✓			
• Interpreteert de gegevens conform de beschikbare medische en onderzoeksgegevens	✓			
• Kijkt naar de ontvankelijkheid van de hulpvraag van de zorgvrager	✓			
• Voert een eerste screening uit en bepaalt of een verdere kinesitherapeutische analyse zinvol is	✓			
• Verwijst de zorgvrager naar andere gezondheidszorgberoepsbeoefenaars bij het bereiken van de eigen beroeps- en/of competentiegrens	✓			

Activiteiten	Vaardigheden			Kenniselementen per activiteitenblok
	Cognitieve	Probleemoplossende	Motorische	
				<p>musculoskeletaal (inclusief de temporomandibulaire functies), het neurologisch, het respiratoir, het metabool, het cardiovasculair en het urogenitaal stelsel, evenals aan het vaatstelsel inclusief het lymfatisch stelsel, het evenwichtssysteem, het bindweefsel, de huid en het psychisch en psychomotorisch systeem</p> <ul style="list-style-type: none"> • Grondige kennis van kinesitherapeutische probleemoplossende en besluitvormingstechnieken • Grondige kennis van screening en medische onderzoeken gerelateerd aan het musculoskeletaal, neurologisch, respiratoir, cardiovasculair en urogenitaal systeem met inbegrip van psychische en psychomotorische screeningstesten
2. Voert een anamnese uit				
<ul style="list-style-type: none"> • Bevraagt de hulpvraag, klachten, verwachtingen en motivatie van de zorgvrager door middel van een gerichte anamnese, desgevallende heteroanamnese 	✓			<ul style="list-style-type: none"> • Kennis van algemene anatomie • Kennis van algemene fysiopathologie en pathologie • Kennis van de Internationale Classificatie van het menselijk Functioneren (ICF) • Kennis van indicaties en contra-indicaties voor kinesitherapeutische interventies (acties bij confrontaties met zgn. gele en rode vlaggen.) • Kennis van de psychologie van de zorgvrager • Kennis van psychiatrische aandoeningen
<ul style="list-style-type: none"> • Bevraagt en stelt de functionerings-, activiteiten- en participatieproblemen vast 	✓			
<ul style="list-style-type: none"> • Bevraagt de beïnvloedende factoren (onder meer externe, persoonlijke) 	✓			
<ul style="list-style-type: none"> • Interpreteert beschikbare medische en onderzoeksgegevens (onder meer medische diagnose, medische behandeling, prognose, medicatie) 	✓			

Activiteiten	Vaardigheden			Kenniselementen per activiteitenblok
	Cognitieve	Probleemoplossende	Motorische	
				<ul style="list-style-type: none"> • Kennis van medische beeldvorming • Kennis van gezondheidszorgstructuren en interprofessionele samenwerkingsmodellen • Grondige kennis van meet- en screeningsinstrumenten, evenals van klinimetrie • Grondige kennis van anatomie en fysiologie: het musculoskeletaal stelsel (inclusief de temporomandibulaire functies), het cardiovasculair stelsel, het respiratoir stelsel, het metabool stelsel, het urogenitaal stelsel, het neurologisch stelsel, het vaatstelsel inclusief het lymfatisch stelsel, het evenwichtssysteem, het bindweefsel en de huid • Grondige kennis van pathologie gerelateerd aan het musculoskeletaal (inclusief de temporomandibulaire functies), het neurologisch, het respiratoir, het metabool, het cardiovasculair en het urogenitaal stelsel, evenals aan het vaatstelsel inclusief het lymfatisch stelsel, het evenwichtssysteem, het bindweefsel, de huid en het psychisch en psychomotorisch systeem • Grondige kennis van procesmatige aanpak conform de stappen van methodisch kinesitherapeutisch handelen • Grondige kennis van kinesitherapeutische probleemoplossende en besluitvormingstechnieken

Activiteiten	Vaardigheden			Kenniselementen per activiteitenblok
	Cognitieve	Probleemoplossende	Motorische	
				<ul style="list-style-type: none"> • Grondige kennis van screening en medische onderzoeken gerelateerd aan het musculoskeletaal, neurologisch, respiratoir, cardiovasculair en urogenitaal systeem met inbegrip van psychische en psychomotorische screeningstesten
3. Voert een kinesitherapeutisch onderzoek uit				
<ul style="list-style-type: none"> • Analyseert en interpreteert de resultaten van de uitgevoerde onderzoeken 	✓			<ul style="list-style-type: none"> • Kennis van algemene anatomie • Kennis van algemene fysiopathologie en pathologie • Kennis van de Internationale Classificatie van het menselijk Functioneren (ICF) • Kennis van indicaties en contra-indicaties voor kinesitherapeutische interventies (acties bij confrontaties met zgn. gele en rode vlaggen.) • Kennis van medische beeldvorming • Kennis van gezondheidszorgstructuren en interprofessionele samenwerkingsmodellen • Grondige kennis van meet- en screeningsinstrumenten, evenals van klinimetrie • Grondige kennis van anatomie en fysiologie: het musculoskeletaal stelsel (inclusief de temporomandibulaire functies), het cardiovasculair stelsel, het respiratoir stelsel, het metabool stelsel, het urogenitaal stelsel, het neurologisch stelsel, het vaatstelsel inclusief het lymfatisch stelsel, het evenwichtssysteem,
<ul style="list-style-type: none"> • Brengt op methodische wijze de gezondheidsdoelstellingen in kaart met inbegrip van functioneringsproblemen van psychomotorische aard met fysieke en mentale verankering 	✓			
<ul style="list-style-type: none"> • Relateert de gezondheidsdoelstellingen aan bewegingsarmoede en dysfuncties van het bewegingsstelsel (inclusief de temporomandibulaire functies) 	✓			
<ul style="list-style-type: none"> • Relateert de gezondheidsdoelstellingen aan dysfuncties van andere relevante lichaamsstelsels 	✓			
<ul style="list-style-type: none"> • Voert de onderzoeken uit aan de hand van specifieke tests en meetinstrumenten 	✓			
<ul style="list-style-type: none"> • Beoordeelt de (potentiële) gezondheidsdoelstellingen en (mogelijke) comorbiditeit 	✓			
<ul style="list-style-type: none"> • Vraagt indien nodig aanvullende informatie aan collega's (gezondheids)zorgbeoefenaars 	✓			

Activiteiten	Vaardigheden			Kenniselementen per activiteitenblok
	Cognitieve	Probleemoplossende	Motorische	
				<p>het bindweefsel en de huid</p> <ul style="list-style-type: none"> • Grondige kennis van pathologie gerelateerd aan het musculoskeletaal (inclusief de temporomandibulaire functies), het neurologisch, het respiratoir, het metabool, het cardiovasculair en het urogenitaal stelsel, evenals aan het vaatstelsel inclusief het lymfatisch stelsel, het evenwichtssysteem, het bindweefsel, de huid en het psychisch en psychomotorisch systeem • Grondige kennis van procesmatige aanpak conform de stappen van methodisch kinesitherapeutisch handelen • Grondige kennis van kinesitherapeutische probleemoplossende en besluitvormingstechnieken • Grondige kennis van screening en medische onderzoeken gerelateerd aan het musculoskeletaal, neurologisch, respiratoir, cardiovasculair en urogenitaal systeem met inbegrip van psychische en psychomotorische screeningstesten
4. Stelt de kinesitherapeutische diagnose op				
<ul style="list-style-type: none"> • Evalueert de verzamelde gegevens 	✓			<ul style="list-style-type: none"> • Kennis van algemene fysiopathologie en pathologie • Kennis van medische beeldvorming • Kennis van gezondheidszorgstructuren en interprofessionele samenwerkingsmodellen
<ul style="list-style-type: none"> • Bepaalt de functioneringstekorten en -mogelijkheden van de zorgvrager met betrekking tot het bewegingsstelsel (inclusief de temporomandibulaire functies) en andere relevante lichaamsstelsels 	✓			
<ul style="list-style-type: none"> • Bepaalt de psychomotorische dysfuncties met 	✓			

Activiteiten	Vaardigheden			Kenniselementen per activiteitenblok
	Cognitieve	Probleemoplossende	Motorische	
fysieke en mentale verankering				<ul style="list-style-type: none"> • Grondige kennis van meet- en screeningsinstrumenten, evenals van klinimetrie • Grondige kennis van anatomie en fysiologie: het musculoskeletaal stelsel (inclusief de temporomandibulaire functies), het cardiovasculair stelsel, het respiratoir stelsel, het metabool stelsel, het urogenitaal stelsel, het neurologisch stelsel, het vaatstelsel inclusief het lymfatisch stelsel, het evenwichtssysteem, het bindweefsel en de huid • Grondige kennis van pathologie gerelateerd aan het musculoskeletaal (inclusief de temporomandibulaire functies), het neurologisch, het respiratoir, het metabool, het cardiovasculair en het urogenitaal stelsel, evenals aan het vaatstelsel inclusief het lymfatisch stelsel, het evenwichtssysteem, het bindweefsel, de huid en het psychisch en psychomotorisch systeem • Grondige kennis van procesmatige aanpak conform de stappen van methodisch kinesitherapeutisch handelen • Grondige kennis van kinesitherapeutische probleemoplossende en besluitvormingstechnieken • Grondige kennis van screening en medische onderzoeken gerelateerd aan het musculoskeletaal, neurologisch, respiratoir, cardiovasculair en urogenitaal systeem met inbegrip
<ul style="list-style-type: none"> • Definieert het kernprobleem van de zorgvrager 	✓			
<ul style="list-style-type: none"> • Stelt de kinesitherapeutische diagnose op met behulp van klinisch redeneren in het kader van de biopsychosociale context 		✓		
<ul style="list-style-type: none"> • Deelt de kinesitherapeutische diagnose mee aan de zorgvrager en desgevallend aan de verwijzer 	✓			

Activiteiten	Vaardigheden			Kenniselementen per activiteitenblok
	Cognitieve	Probleemoplossende	Motorische	
				van psychische en psychomotorische screeningstesten
5. Stelt een behandelplan of preventieplan op en geeft advies aan de zorgvrager				
<ul style="list-style-type: none"> Bepaalt de gezondheidsdoelstellingen vanuit het oogpunt van ondersteuning van zelfmanagement (onder meer leeftijd, soort aandoening, activiteitenpatroon zorgvrager) 	✓			<ul style="list-style-type: none"> Basiskennis van zelfmanagement Kennis van de ontwikkelingsfasen van het kind Kennis van de psychologie van de zorgvrager Kennis van psychiatrische aandoeningen Grondige kennis van procesmatige aanpak conform de stappen van methodisch kinesitherapeutisch handelen Grondige kennis van kinesitherapeutische probleemoplossende en besluitvormingstechnieken Grondige kennis van kinesitherapeutische behandelingen van musculoskeletale, neurologische, respiratoire, cardiovasculaire, urogenitale, psychische en psychomotorische aard Grondige kennis van oefentherapie met of zonder fysieke bijstand in alle stelsels en bij verschillende doelgroepen: onder meer Revalidatie in het domein van de inwendige stoornissen (onder meer lifestyle-problematiek), Cardiovasculaire revalidatie, Revalidatie van evenwichtsstoornissen, Revalidatie van venolymfatische stoornissen, Neurologische revalidatie, Musculoskeletale revalidatie, Respiratoire revalidatie,
<ul style="list-style-type: none"> Formuleert de gezondheidsdoelstellingen van het behandelplan in samenspraak met de zorgvrager (shared decision en informed consent) 	✓			
<ul style="list-style-type: none"> Stelt een behandelplan of preventieplan op dat opgemaakt wordt conform de fasen van het methodisch handelen 	✓			
<ul style="list-style-type: none"> Peilt naar de motivatie voor het opvolgen van het behandelplan/preventieplan 	✓			
<ul style="list-style-type: none"> Bepaalt zo nodig in samenspraak met het multidisciplinair team de behandeling van de zorgvrager met betrekking tot functieproblemen van het bewegingsstelsel (inclusief de temporomandibulaire functies), en andere relevante lichaamsstelsels 	✓			
<ul style="list-style-type: none"> Bepaalt zo nodig in samenspraak met het multidisciplinair team de behandeling van de zorgvrager met betrekking tot psychomotorische dysfuncties met fysieke en mentale verankering 	✓			
<ul style="list-style-type: none"> Besprekt het advies met de zorgvrager 	✓			

Activiteiten	Vaardigheden			Kenniselementen per activiteitenblok
	Cognitieve	Probleemoplossende	Motorische	
				Psychomotorische revalidatie, Urogenitale revalidatie (onder meer perinatale kinesitherapie en bekkenbodembreëducatie) <ul style="list-style-type: none"> • Grondige kennis van kinesitherapeutische technieken: onder meer lymfedrainagetechnieken, tapingtechnieken/zwachteltechnieken, massage met therapeutisch doel, ademhalingstechnieken, relaxatietechnieken, pijn-dempingstechnieken • Grondige kennis van fysieke therapieën (onder meer toedienen met therapeutisch doel van niet-invasieve prikkels zoals elektrische stromen, elektromagnetische stralingen, ultrageluiden, warmte- en koudeapplicaties, balneotherapie) • Grondige kennis van posturale revalidatietechnieken • Grondige kennis van de ergonomische vereisten binnen het beroep
6. Voert op methodische wijze het behandel- of preventieplan uit in samenspraak met de zorgvrager				
<ul style="list-style-type: none"> • Geeft educatie en informatie op maat van de zorgvrager 	✓			<ul style="list-style-type: none"> • Kennis van EHBO • Kennis van gebruik van hulpmiddelen (onder meer spalken, verbanden, orthesen, prothesen, toestellen, aerosol) • Kennis van hygiëne- en beschermingsmateriaal • Kennis van gezondheidsvoorlichting en –promotie • Kennis van bijzondere doelgroepen • Kennis van algemene en beroepsgerelateerde
<ul style="list-style-type: none"> • Geeft toelichting bij de praktische uitvoering van de kinesitherapeutische behandeling (informed consent) 	✓			
<ul style="list-style-type: none"> • Voert op methodische wijze en in samenspraak met de zorgvrager het behandelplan uit (informed consent) 	✓			
<ul style="list-style-type: none"> • Voert kinesitherapeutische interventies uit op een efficiënte wijze 			✓	

Activiteiten	Vaardigheden			Kenniselementen per activiteitenblok
	Cognitieve	Probleemoplossende	Motorische	
<ul style="list-style-type: none"> • Geeft aan de zorgvrager advies en/of opdrachten bij de uitvoering van oefeningen en het hanteren van toestellen en/of (digitale) hulpmiddelen in het kader van een behandeling 	✓			<p>preventietechnieken, (onder meer infectiepreventie, valpreventie, vermijden van recidieven)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kennis van motivatietechnieken • Kennis van motivatiestrategieën (onder meer beroepseigen veranderstrategieën, modellen voor gedragsverandering) • Kennis van (peer)coaching • Grondige kennis van kinesitherapeutische behandelingen van musculoskeletale, neurologische, respiratoire, cardiovasculaire, urogenitale, psychische en psychomotorische aard • Grondige kennis van oefentherapie met of zonder fysieke bijstand in alle stelsels en bij verschillende doelgroepen: onder meer Revalidatie in het domein van de inwendige stoornissen (onder meer lifestyle-problematiek), Cardiovasculaire revalidatie, Revalidatie van evenwichtsstoornissen, Revalidatie van venolymfatische stoornissen, Neurologische revalidatie, Musculoskeletale revalidatie, Respiratoire revalidatie, Psychomotorische revalidatie, Urogenitale revalidatie (onder meer perinatale kinesitherapie en bekkenbodembreëducatie) • Grondige kennis van kinesitherapeutische technieken: onder meer lymfedrainagetechnieken, tapingtechnieken/zwachteltechnieken, massage met therapeutisch doel, ademhalingstechnieken,
<ul style="list-style-type: none"> • Ondersteunt de zorgvrager in zijn motivatie om het behandelplan op te volgen 	✓			
<ul style="list-style-type: none"> • Richt zich op het handhaven of (opnieuw) verwerven van het genezingsproces, adequate aanpassing aan de situatie of omgaan met een blijvend verlies van functies van de zorgvrager 	✓			
<ul style="list-style-type: none"> • Wisselt informatie uit met betrekking tot de behandeling van de zorgvrager met verschillende betrokkenen 	✓			
<ul style="list-style-type: none"> • Past de frequentie en de intensiteit van de kinesitherapeutische interventies autonoom aan in functie van de doelstellingen 	✓			
<ul style="list-style-type: none"> • Bouwt de therapie progressief of onmiddellijk af waar nodig 	✓			

Activiteiten	Vaardigheden			Kenniselementen per activiteitenblok
	Cognitieve	Probleemoplossende	Motorische	
				relaxatietechnieken, pijn-dempingstechnieken <ul style="list-style-type: none"> • Grondige kennis van fysieke therapieën (onder meer toedienen met therapeutisch doel van niet-invasieve prikkels zoals elektrische stromen, elektromagnetische stralingen, ultrageluiden, warmte- en koudeapplicaties, balneotherapie) • Grondige kennis van posturale revalidatietechnieken • Grondige kennis van de ergonomische vereisten binnen het beroep • Grondige kennis van vakterminologie • Grondige kennis van de didactiek van de beweging
7. Evalueert het behandelplan				
<ul style="list-style-type: none"> • Evalueert samen met de zorgvrager de realisatie van de behandelingsdoelen aan de hand van relevante klinische en andere parameters (PREMS en PROMS) 	✓			<ul style="list-style-type: none"> • Basiskennis van sociologie • Kennis van de psychologie van de zorgvrager • Kennis van evaluatiemethodes • Kennis van sociale vaardigheden • Kennis van (zelfregulerende) reflectiestrategieën • Kennis van planning, organisatie en opvolging van activiteiten • Kennis van gezondheidszorgstructuren en interprofessionele samenwerkingsmodellen • Kennis van bedrijfseigen kantoorsoftware, software van dienstenplatformen (onder meer eHealth, Mycarenet) en software van de kinesitherapie • Kennis van administratieve taken aangaande verslaggeving,
<ul style="list-style-type: none"> • Past, eventueel in samenspraak met de (tand)arts of het interdisciplinaire team, het behandelplan aan volgens de behoeften, mogelijkheden en wensen van de zorgvrager 		✓		
<ul style="list-style-type: none"> • Stelt indien nodig een tussentijds verslag op 	✓			
<ul style="list-style-type: none"> • Registreert gegevens in het dossier en rapporteert de behandelingsgegevens 			✓	

Activiteiten	Vaardigheden			Kenniselementen per activiteitenblok
	Cognitieve	Probleemoplossende	Motorische	
				dossieropmaak, patiëntgerelateerde administratie (onder meer RIZIV, ziekteverzekering)
8. Sluit de behandeling af en stelt een eindconclusie op				
• Sluit de behandeling af of doet voorstellen tot verderzetting	✓			<ul style="list-style-type: none"> • Kennis van de Internationale Classificatie van het menselijk Functioneren (ICF) • Kennis van evaluatiemethodes • Kennis van sociale vaardigheden • Kennis van (zelfregulerende) reflectiestrategieën • Kennis van planning, organisatie en opvolging van activiteiten • Kennis van bedrijfseigen kantoorsoftware, software van dienstenplatformen (onder meer eHealth, Mycarenet) en software van de kinesitherapie • Kennis van administratieve taken aangaande verslaggeving, dossieropmaak, patiëntgerelateerde administratie (onder meer RIZIV, ziekteverzekering)
• Stelt bij het afsluiten van de interventie de (eind)conclusie op	✓			
• Maakt afspraken met de zorgvrager inclusief raadgevingen over secundaire en tertiaire preventie	✓			
• Stelt een (eind)verslag op voor de globaal medisch dossier (GMD-)houder, de voorschrijvende arts, het gezondheidszorgteam of de collega-kinesitherapeut over de behandeling, het verloop, het resultaat en de verwachtingen	✓			
Communicatie				
9. Communiceert professioneel binnen de zorgrelatie				
• Bouwt een professionele relatie op met de zorgvrager	✓			<ul style="list-style-type: none"> • Basiskennis van sociologie • Kennis van bijzondere doelgroepen • Kennis van de ontwikkelingsfasen van het kind • Kennis van de psychologie van de zorgvrager • Kennis van sociale vaardigheden • Kennis van de Nederlandse taal om deze op deskundige wijze te kunnen hanteren in het kader van het beroep en dit zowel mondeling
• Communiceert empathisch met de zorgvrager	✓			
• Werkt in een klimaat van vertrouwen en respect tegenover de zorgvrager waarbij hij voorziet in een begripvolle zorgverstrekking met respect voor de individuele rechten en waardigheid	✓			
• Past taalgebruik, zo mogelijk, aan de	✓			

Activiteiten	Vaardigheden			Kenniselementen per activiteitenblok
	Cognitieve	Probleemoplossende	Motorische	
zorgvrager aan				als schriftelijk <ul style="list-style-type: none"> • Grondige kennis van beroepsethiek
10. Rapporteert en deelt informatie met de zorgvrager				
<ul style="list-style-type: none"> • Rapporteert noodzakelijke gegevens en deelt deze volgens de regelgeving en wettelijke bepalingen 	✓			<ul style="list-style-type: none"> • Basiskennis van sociologie • Kennis van bijzondere doelgroepen • Kennis van de psychologie van de zorgvrager • Kennis van sociale vaardigheden • Kennis van de structuur en wetgeving van de gezondheidszorg • Kennis van bedrijfseigen kantoorsoftware, software van dienstenplatformen (onder meer eHealth, Mycarenet) en software van de kinesitherapie • Kennis van administratieve taken aangaande verslaggeving, dossieropmaak, patiëntgerelateerde administratie (onder meer RIZIV, ziekteverzekering) • Grondige kennis van wetgeving en regelgeving aangaande het beroep
<ul style="list-style-type: none"> • Hanteert een informed consent 	✓			
<ul style="list-style-type: none"> • Communiqueert via de vereiste mondelinge, schriftelijke en digitale communicatiemiddelen 	✓			
<ul style="list-style-type: none"> • Geeft informatie over de mogelijke hulpverlening en tegemoetkomingen 	✓			
<ul style="list-style-type: none"> • Bezorgt de zorgvrager de documenten voor hulpverlening en (financiële) tegemoetkoming, ... 			✓	
<ul style="list-style-type: none"> • Adviseert de zorgvrager over de administratieve verwerking van aanvragen, toelagen en premies 	✓			
Samenwerking				
11. Werkt samen met andere actoren				
<ul style="list-style-type: none"> • Communiqueert efficiënt met alle actoren (onder meer artsen, tandheekkundigen, andere (gezondheids)zorgverstrekkers, collega's, officiële instanties) 	✓			<ul style="list-style-type: none"> • Kennis van sociale vaardigheden • Kennis van gezondheidszorgstructuren en interprofessionele samenwerkingsmodellen • Kennis van de Nederlandse taal om deze op deskundige wijze te kunnen hanteren in het kader van het beroep en dit zowel mondeling als schriftelijk • Kennis van bedrijfseigen kantoorsoftware, software van
<ul style="list-style-type: none"> • Heeft inzicht in de competenties van de collega's (gezondheids)zorgbeoefenaars en de welzijnswerkers 	✓			
<ul style="list-style-type: none"> • Neemt vanuit het beroep van kinesitherapeut een actieve rol op binnen de multidisciplinaire- en interprofessionele 	✓			

Activiteiten	Vaardigheden			Kenniselementen per activiteitenblok
	Cognitieve	Probleemoplossende	Motorische	
context (onder meer in zorgpaden)				dienstenplatformen (onder meer eHealth, Mycarenet) en software van de kinesithérapie • Kennis van administratieve taken aangaande verslaggeving, dossieropmaak, patiëntgerelateerde administratie (onder meer RIZIV, ziekteverzekering) • Grondige kennis van vakterminologie
<ul style="list-style-type: none"> • Rapporteert aan de doorverwijzer en andere actoren, indien nodig conform de GDPR 	✓			
<ul style="list-style-type: none"> • Maakt zijn professioneel standpunt kenbaar tijdens overleg met het multidisciplinair- en interprofessioneel team 	✓			
<ul style="list-style-type: none"> • Werkt efficiënt samen 	✓			
<ul style="list-style-type: none"> • Respecteert in onderling overleg de afgesproken procedures en werkschema's 	✓			
<ul style="list-style-type: none"> • Communiqueert via dienstenplatformen (onder meer eHealth) met andere (gezondheids)zorgbeoefenaars inzake patiëntgegevens, verwijzingen en verslaggeving 	✓			
12. Draagt de zorg over aan een andere (gezondheids)zorgbeoefenaar om de continuïteit van kwaliteitsvolle zorg te garanderen				
<ul style="list-style-type: none"> • Draagt de zorg over conform het continuüm van samenwerkingsrelatie in zorg en welzijn 	✓			<ul style="list-style-type: none"> • Kennis van sociale vaardigheden • Kennis van gezondheidszorgstructuren en interprofessionele samenwerkingsmodellen • Kennis van de Nederlandse taal om deze op deskundige wijze te kunnen hanteren in het kader van het beroep en dit zowel mondeling als schriftelijk • Kennis van bedrijfseigen kantoorsoftware, software van dienstenplatformen (onder meer eHealth, Mycarenet) en software van de kinesithérapie • Kennis van administratieve taken aangaande verslaggeving, dossieropmaak, patiëntgerelateerde administratie (onder meer RIZIV, ziekteverzekering)
<ul style="list-style-type: none"> • Consulteert op basis van de risicodetectie de aangewezen (gezondheids)zorgbeoefenaar en verwijst gepast en tijdig door 		✓		
<ul style="list-style-type: none"> • Roept hulp in van het multi- en interprofessioneel team indien noodzakelijk 		✓		

Activiteiten	Vaardigheden			Kenniselementen per activiteitenblok
	Cognitieve	Probleemoplossende	Motorische	
				<ul style="list-style-type: none"> • Grondige kennis van vakterminologie
Leiderschap				
13. Werkt volgens kwaliteitsprincipes				
<ul style="list-style-type: none"> • Creëert, bevordert een kwaliteitscultuur of werkt mee aan de optimalisatie ervan 	✓			<ul style="list-style-type: none"> • Kennis van basisprincipes voor goede zorg • Kennis van kwaliteitsbeleid • Kennis van veiligheidsmanagement • Kennis van planning, organisatie en opvolging van activiteiten • Kennis van (evidence based) richtlijnen • Kennis van gezondheidszorgstructuren en interprofessionele samenwerkingsmodellen • Kennis van administratieve taken aangaande verslaggeving, dossieropmaak, patiëntgerelateerde administratie (onder meer RIZIV, ziekteverzekering)
<ul style="list-style-type: none"> • Maakt gebruik van het Elektronisch Kinesitherapeutisch Dossier (EKD) waarbij gewerkt wordt conform de stappen van methodisch kinesitherapeutisch handelen (conform ICF) 		✓		
<ul style="list-style-type: none"> • Maakt desgevallend gebruik van het Elektronisch Patiënten Dossier (EPD) waarbij interprofessioneel gerapporteerd wordt mits toegang 	✓			
<ul style="list-style-type: none"> • Neemt deel aan Lokale Kwaliteitsgroepen van Kinesitherapeuten (onder meer LOKK's) en andere vormingsactiviteiten (congressen, symposia) om de competenties up-to-date te houden 	✓			
<ul style="list-style-type: none"> • Optimaliseert het klinisch redeneren en het therapeutisch handelen om de zorgvrager kwaliteitsvol te kunnen behandelen 		✓		
<ul style="list-style-type: none"> • Maakt een portfolio aan waarbij de activiteiten geregistreerd worden conform de vooropgestelde kwaliteitsnormen 	✓			
<ul style="list-style-type: none"> • Voert de kwaliteit van de dienstverlening uit aan de hand van een kwaliteitsmodel (onder meer quintuple aim, LEAN) 	✓			
<ul style="list-style-type: none"> • Stelt een persoonlijk verbeterplan op aan de hand van (elektronische) zelfevaluatie en peer reviews en/of (elektronische) patiëntenbevraging 		✓		

Activiteiten	Vaardigheden			Kenniselementen per activiteitenblok
	Cognitieve	Probleemoplossende	Motorische	
14. Voert een efficiënt beheer van materiaal en middelen				
• Voorziet in noodzakelijk, up-to-date materiaal en middelen	✓			<ul style="list-style-type: none"> • Kennis van (medisch) materiaal, middelen en toestellen • Kennis van reiniging en ontsmetting van (medisch) materiaal, middelen en toestellen • Kennis van soorten (medisch) afval, afvalsortering en -verwerking
• Leeft technische richtlijnen na voor het gebruik van materialen en toestellen	✓			
• Toetst en integreert innovatieve materialen en middelen in functie van kwaliteitsvolle zorg	✓			
• Werkt kostenefficiënt	✓			
• Houdt toezicht op het gebruik en onderhoud van het medisch en niet- medisch materiaal	✓			
• Signaleert afwijkingen, storingen of de nood aan preventief onderhoud aan de toeleverancier	✓			
15. Coördineert de activiteiten van een team en leidt een organisatie				
• Past bij het opstarten en beheren van een kinesitherapeutische praktijk of dienst de juridische, deontologische en organisatorische aspecten toe in functie van het opstarten en beheren van de praktijk of dienst	✓			<ul style="list-style-type: none"> • Basiskennis van economisch en administratief beheer • Kennis van sociale vaardigheden • Kennis van de structuur en wetgeving van de gezondheidszorg • Kennis van bedrijfseigen kantoorsoftware, software van dienstenplatformen (onder meer eHealth, Mycarenet) en software van de kinesitherapie • Kennis van administratieve taken aangaande verslaggeving, dossieropmaak, patiëntgerelateerde administratie (onder meer RIZIV, ziekteverzekering) • Grondige kennis van wetgeving en regelgeving aangaande het beroep
• Organiseert, coördineert, leidt en/of vertegenwoordigt de praktijk of de dienst	✓			
• Organiseert zich professioneel individueel en in team en reflecteert in functie van een optimale (kwaliteits)zorg in een multidisciplinaire setting	✓			
• Oriënteert zich op de behoeften aan kinesitherapeutische zorgverlening en de ontwikkelingen daarin (praktijkvoering, regelgeving, samenleving, ...)	✓			
• Reflecteert kritisch over het beleid inzake aanbod van kinesitherapeutische zorg- en	✓			

Activiteiten	Vaardigheden			Kenniselementen per activiteitenblok
	Cognitieve	Probleemoplossende	Motorische	
dienstverlening rekening houdend met het gevoerde beleid binnen de organisatie en met de bredere maatschappelijke context				
<ul style="list-style-type: none"> • Draagt bij tot een goede uitvoering van het beleids- en activiteitenplan 	✓			
<ul style="list-style-type: none"> • Beoordeelt de mogelijkheden voor nieuwe initiatieven en innovatie en onderneemt op gepaste wijze actie 	✓			
<ul style="list-style-type: none"> • Volgt de administratie op 	✓			
16. Draagt bij tot een veilige werkomgeving				
<ul style="list-style-type: none"> • Neemt verantwoordelijkheid op voor de veiligheid van de zorgvrager 	✓			<ul style="list-style-type: none"> • Kennis van beschermingsmaatregelen • Kennis van (zelfregulerende) reflectiestrategieën • Kennis van kwaliteitsbeleid • Kennis van veiligheidsmanagement • Kennis van planning, organisatie en opvolging van activiteiten • Kennis van (evidence based) richtlijnen
<ul style="list-style-type: none"> • Neemt verantwoordelijkheid op voor de veiligheid van de medewerkers binnen de dienst/praktijk 	✓			
<ul style="list-style-type: none"> • Zorgt proactief voor een veilige werkomgeving 	✓			
<ul style="list-style-type: none"> • Detecteert (bijna)incidenten en handelt volgens de richtlijnen in verband met veiligheid 		✓		
<ul style="list-style-type: none"> • Gebruikt persoonlijke en collectieve beschermingsmiddelen volgens (evidence based) richtlijnen 			✓	
Gezondheidsvoorlichting				
17. Geeft voorlichting, vorming en werkt mee aan preventie				
<ul style="list-style-type: none"> • Ontwikkelt en/of organiseert educatieve acties over bewegingshygiëne en voert deze uit 	✓			<ul style="list-style-type: none"> • Kennis van gezondheidsvoorlichting en – promotie • Kennis van bijzondere doelgroepen • Kennis van de ontwikkelingsfasen van het kind • Kennis van (peer)coaching • Kennis van evaluatiemethodes
<ul style="list-style-type: none"> • Verzorgt vormen van training en coaching van individuen en groepen, gericht op gezondheidsbevorderend gedrag in alle mogelijke contexten 	✓			

Activiteiten	Vaardigheden			Kenniselementen per activiteitenblok
	Cognitieve	Probleemoplossende	Motorische	
<ul style="list-style-type: none"> • Informeert, adviseert en verleent consult aan doelgroepen over bewegings- en functioneringsmogelijkheden 	✓			<ul style="list-style-type: none"> • Kennis van sociale vaardigheden • Kennis van (zelfregulerende) reflectiestrategieën • Kennis van opleidingstechnieken • Kennis van planning, organisatie en opvolging van activiteiten • Kennis van informatietechnologie • Kennis van onderzoeksmethodieken • Kennis van toegepast wetenschappelijk onderzoek • Kennis van professionele fora • Kennis van beschikbare opleidingen en navormingen (levenslang leren) • Kennis van (evidence based) richtlijnen • Kennis van de structuur en wetgeving van de gezondheidszorg • Grondige kennis van vakterminologie • Grondige kennis van de didactiek van de beweging
<ul style="list-style-type: none"> • Informeert, adviseert en vormt professionals betreffende bewegings- en functioneringsmogelijkheden 	✓			
<ul style="list-style-type: none"> • Werkt mee aan het ontwikkelen van voorlichtingsmateriaal, handleidingen en dergelijke volgens de nieuwste wetenschappelijke inzichten 	✓			
<ul style="list-style-type: none"> • Maakt betrouwbare informatie over gezondheidsproblemen toegankelijk via verschillende communicatiekanalen 	✓			
<ul style="list-style-type: none"> • Werkt mee aan het ontwikkelen van sensibiliseringscampagnes en -materiaal voor preventieve doeleinden op het gebied van bewegings- en gezondheidsbevordering en gezondheidsbescherming (vermindering van risicofactoren) 	✓			
<ul style="list-style-type: none"> • Evalueert de opzet, de uitvoering en het effect van de voorlichtings-, vormings- en sensibiliseringscampagnes op een wetenschappelijk onderbouwde manier en stuurt deze bij indien nodig 		✓		
18. Doet aan preventiebeleid op alle niveaus				
<ul style="list-style-type: none"> • Spoort vroegtijdig risicofactoren en (dreigende) gezondheidsproblemen op 		✓		<ul style="list-style-type: none"> • Basiskennis van sociologie • Kennis van gezondheidsvoorlichting en – promotie • Kennis van bijzondere doelgroepen • Kennis van de psychologie van de zorgvrager • Kennis van gezonde levensstijl • Kennis van algemene en beroepsgerelateerde preventietechnieken, (onder meer infectiepreventie, valpreventie,
<ul style="list-style-type: none"> • Analyseert de functionele gezondheidstoestand 	✓			
<ul style="list-style-type: none"> • Ondersteunt gezondheidsbevorderende en -beschermende activiteiten in de levensstijl 	✓			
<ul style="list-style-type: none"> • Biedt inzicht in de relatie tussen gezondheid en de factoren die tot gezondheidsproblemen leiden 	✓			

Activiteiten	Vaardigheden			Kenniselementen per activiteitenblok
	Cognitieve	Probleemoplossende	Motorische	
<ul style="list-style-type: none"> Stimuleert de zorgvrager om het activatie- en participatieniveau te optimaliseren ten opzichte van de eigen mogelijkheden om gezondheidsproblemen te voorkomen, op te lossen of te stabiliseren 	✓			vermijden van recidieven) <ul style="list-style-type: none"> Kennis van motivatietechnieken Kennis van motivatiestrategieën (onder meer beroepseigen veranderstrategieën, modellen voor gedragsverandering) Kennis van (peer)coaching Kennis van evaluatiemethodes Kennis van sociale vaardigheden Kennis van (zelfregulerende) reflectiestrategieën Kennis van opleidingstechnieken
<ul style="list-style-type: none"> Werkt samen met andere (gezondheids)zorgbeoefenaars 	✓			
<ul style="list-style-type: none"> Informeert, geeft educatie, coacht en begeleidt individuen of groep(en) gericht op gezondheidsbevorderend gedrag ter voorkoming van onder meer ziekte en arbeidsongeschiktheid (primaire preventie) 	✓			
<ul style="list-style-type: none"> Informeert, geeft educatie, coacht en begeleidt individuen of groep(en) gericht op een aandoening, ontdekt in een vroeg stadium, te behandelen om de ongunstige afloop ervan te minimaliseren en om recidieven te vermijden (secundaire preventie) 	✓			
<ul style="list-style-type: none"> Helpt mee om een bestaande, meestal chronische aandoening, onder controle te houden en verder functieverlies en complicaties te voorkomen (tertiaire preventie) 	✓			
19. Bevordert het zelfmanagement en empowerment bij de zorgvrager				
<ul style="list-style-type: none"> Informeert en adviseert de zorgvrager om geïnformeerde keuzes te maken en verifieert of de zorgvrager de informatie begrijpt 	✓			<ul style="list-style-type: none"> Basiskennis van sociologie Basiskennis van didactische vaardigheden Kennis van bijzondere doelgroepen Kennis van gezonde levensstijl Kennis van basisprincipes voor goede zorg Kennis van motivatietechnieken Kennis van motivatiestrategieën (onder meer beroepseigen veranderstrategieën, modellen voor gedragsverandering)
<ul style="list-style-type: none"> Informeert, geeft educatie, coacht en motiveert de zorgvrager tot zelfmanagement en empowerment 	✓			
<ul style="list-style-type: none"> Leert de zorgvrager aan om autonoom determinanten die de gezondheid kunnen schaden tijdig te herkennen en gepaste actie te ondernemen 	✓			

Activiteiten	Vaardigheden			Kenniselementen per activiteitenblok
	Cognitieve	Probleemoplossende	Motorische	
<ul style="list-style-type: none"> • Anticipeert op crisissituaties 		✓		<ul style="list-style-type: none"> • Kennis van empowerment • Kennis van (peer)coaching • Kennis van evaluatiemethodes • Kennis van sociale vaardigheden • Grondige kennis van kinesitherapeutische probleemoplossende en besluitvormingstechnieken
Wetenschappelijke ontwikkeling				
20. Ontwikkelt de eigen deskundigheid				
<ul style="list-style-type: none"> • Doet aan continue persoonlijke en professionele ontwikkeling (LevensLangLeren) 	✓			<ul style="list-style-type: none"> • Basiskennis van mathematica • Kennis van fysische agentia • Kennis van chemie en biochemie • Kennis van biologie • Kennis van fysica • Kennis van algemene anatomie • Kennis van algemene fysiopathologie en pathologie • Kennis van de Internationale Classificatie van het menselijk Functioneren (ICF) • Kennis van sociale vaardigheden • Kennis van (zelfregulerende) reflectiestrategieën • Kennis van opleidingstechnieken • Kennis van statistiek • Kennis van informatietechnologie • Kennis van onderzoeksmethodieken • Kennis van de ethische regels rond wetenschappelijk onderzoek • Kennis van onderzoeksdomeinen • Kennis van toegepast wetenschappelijk onderzoek • Kennis van professionele fora • Kennis van beschikbare opleidingen en navormingen (levenslang leren)
<ul style="list-style-type: none"> • Participeert aan nationale en internationale lezingen en congressen 	✓			
<ul style="list-style-type: none"> • Neemt deel aan intercollegiaal overleg en kennisnetwerken 	✓			
<ul style="list-style-type: none"> • Evalueert kritisch wetenschappelijke onderzoeksliteratuur en gebruikt deze binnen de professionele setting 	✓			
<ul style="list-style-type: none"> • Raadpleegt relevante informatiebronnen (met inbegrip van internationale wetenschappelijke vakliteratuur) 	✓			
<ul style="list-style-type: none"> • Volgt actuele, wetenschappelijke ontwikkelingen op binnen het vakgebied en zet deze om in de praktijk (evidence based practice) 	✓			
<ul style="list-style-type: none"> • Hanteert de vakterminologie op deskundige wijze zowel mondeling als schriftelijk 	✓			

Activiteiten	Vaardigheden			Kenniselementen per activiteitenblok
	Cognitieve	Probleemoplossende	Motorische	
				<ul style="list-style-type: none"> • Kennis van (evidence based) richtlijnen • Kennis van de structuur en wetgeving van de gezondheidszorg • Kennis van het Engels (kan de internationale vakliteratuur in relatie tot het beroep begrijpen met inbegrip van technische besprekingen i.v.m. het eigen vakgebied) • Grondige kennis van anatomie en fysiologie: het musculoskeletaal stelsel (inclusief de temporomandibulaire functies), het cardiovasculair stelsel, het respiratoir stelsel, het metabool stelsel, het urogenitaal stelsel, het neurologisch stelsel, het vaatstelsel inclusief het lymfatisch stelsel, het evenwichtssysteem, het bindweefsel en de huid • Grondige kennis van pathologie gerelateerd aan het musculoskeletaal (inclusief de temporomandibulaire functies), het neurologisch, het respiratoir, het metabool, het cardiovasculair en het urogenitaal stelsel, evenals aan het vaatstelsel inclusief het lymfatisch stelsel, het evenwichtssysteem, het bindweefsel, de huid en het psychisch en psychomotorisch systeem • Grondige kennis van procesmatige aanpak conform de stappen van methodisch kinesitherapeutisch handelen • Grondige kennis van kinesitherapeutische probleemoplossende en

Activiteiten	Vaardigheden			Kenniselementen per activiteitenblok
	Cognitieve	Probleemoplossende	Motorische	
				besluitvormingstechnieken <ul style="list-style-type: none"> • Grondige kennis van vakterminologie • Grondige kennis van relevante informatiebronnen • Grondige kennis van literatuuronderzoek • Grondige kennis van biomechanica
21. Draagt bij tot de ontwikkeling van het beroep				
<ul style="list-style-type: none"> • Neemt deel aan intercollegiaal overleg en kennisnetwerken 	✓			<ul style="list-style-type: none"> • Kennis van de Internationale Classificatie van het menselijk Functioneren (ICF) • Kennis van sociale vaardigheden • Kennis van (zelfregulerende) reflectiestrategieën • Kennis van opleidingstechnieken • Kennis van statistiek • Kennis van informatietechnologie • Kennis van onderzoeksmethodieken • Kennis van de ethische regels rond wetenschappelijk onderzoek • Kennis van onderzoeksdomeinen • Kennis van toegepast wetenschappelijk onderzoek • Kennis van professionele fora • Kennis van beschikbare opleidingen en navormingen (levenslang leren) • Kennis van (evidence based) richtlijnen • Kennis van de beschikbare medische en onderzoeksgegevens in functie van de uitoefening van het beroep • Kennis van het Engels (kan de internationale vakliteratuur in relatie tot het beroep begrijpen met inbegrip van technische besprekingen i.v.m. het eigen
<ul style="list-style-type: none"> • Analyseert periodiek zorgvrager- en praktijkgegevens, gericht op kwaliteitsborging 		✓		
<ul style="list-style-type: none"> • Voert een voorstudie uit naar aanleiding van een terugkerend vraagstuk in de praktijk en vertaalt het resultaat naar een probleemstelling voor verder onderzoek 		✓		
<ul style="list-style-type: none"> • Beoordeelt de relevantie van onderzoeksresultaten voor de eigen praktijk 		✓		
<ul style="list-style-type: none"> • Werkt volgens actuele wetenschappelijke inzichten, (inter)nationale ontwikkelingen en richtlijnen voor de praktijk 	✓			
<ul style="list-style-type: none"> • Leidt of werkt mee aan klinisch en/of fundamenteel georiënteerd wetenschappelijk onderzoek waarbij relevante onderzoeksgegevens gegenereerd en aangeleverd worden 	✓			
<ul style="list-style-type: none"> • Werkt mee aan publicaties, lezingen, ... 	✓			
<ul style="list-style-type: none"> • Participeert aan (inter)nationale wetenschappelijke en/of professionele verenigingen 	✓			
<ul style="list-style-type: none"> • Participeert actief aan nationale en internationale congressen 	✓			

Activiteiten	Vaardigheden			Kenniselementen per activiteitenblok
	Cognitieve	Probleemoplossende	Motorische	
				vakgebied) <ul style="list-style-type: none"> • Grondige kennis van kinesitherapeutische probleemoplossende en besluitvormingstechnieken • Grondige kennis van vakterminologie • Grondige kennis van relevante informatiebronnen • Grondige kennis van literatuuronderzoek • Grondige kennis van wetgeving en regelgeving aangaande het beroep
22. Realiseert en/of participeert in opleidingsacties intern en extern				
<ul style="list-style-type: none"> • Bouwt verder op de reeds aanwezige kennis en vaardigheden 	✓			<ul style="list-style-type: none"> • Kennis van de Internationale Classificatie van het menselijk Functioneren (ICF) • Kennis van (peer)coaching • Kennis van evaluatiemethodes • Kennis van sociale vaardigheden • Kennis van (zelfregulerende) reflectiestrategieën • Kennis van opleidingstechnieken • Kennis van statistiek • Kennis van informatietechnologie • Kennis van onderzoeksmethodieken • Kennis van de ethische regels rond wetenschappelijk onderzoek • Kennis van onderzoeksdomeinen • Kennis van toegepast wetenschappelijk onderzoek • Kennis van professionele fora • Kennis van beschikbare opleidingen en navormingen (levenslang leren) • Kennis van (evidence based) richtlijnen
<ul style="list-style-type: none"> • Geeft voorlichting aan collega's in de gezondheidszorg en het onderwijs 	✓			
<ul style="list-style-type: none"> • Past het taalgebruik aan de doelgroep aan 	✓			
<ul style="list-style-type: none"> • Begeleidt studenten in opleiding en scheidt een gunstige leersituatie 	✓			
<ul style="list-style-type: none"> • Evalueert studenten en geeft feedback op hun functioneren 	✓			
<ul style="list-style-type: none"> • Participeert in de begeleiding van masterproeven van studenten 	✓			
<ul style="list-style-type: none"> • Stemt de eigen begeleiding af op die van de stageverantwoordelijke/begeleider 	✓			

Activiteiten	Vaardigheden			Kenniselementen per activiteitenblok
	Cognitieve	Probleemoplossende	Motorische	
				<ul style="list-style-type: none"> • Kennis van de structuur en wetgeving van de gezondheidszorg • Grondige kennis van vakterminologie • Grondige kennis van wetgeving en regelgeving aangaande het beroep
Professionalisering				
23. Werkt volgens de wettelijke reglementeringen en procedure(s)				
<ul style="list-style-type: none"> • Respekteert en past de procedure(s) en regels op vlak van (bio)veiligheid toe in de praktijk 	✓			<ul style="list-style-type: none"> • Kennis van veiligheidsmanagement • Kennis van de structuur en wetgeving van de gezondheidszorg • Grondige kennis van wetgeving en regelgeving aangaande het beroep
<ul style="list-style-type: none"> • Creëert een veilige en hygiënische omgeving voor de zorgvrager 			✓	
<ul style="list-style-type: none"> • Draagt persoonlijke en collectieve beschermingsmiddelen volgens de procedure 			✓	
<ul style="list-style-type: none"> • Volgt de wet- en regelgeving met betrekking tot het beroep en het beroepsmanagement en past deze toe in praktijk 	✓			
24. Handelt volgens de gedragsregels voor de kinesithérapie				
<ul style="list-style-type: none"> • Handelt volgens de gedragsregels* voor de kinesitherapeut 	✓			<ul style="list-style-type: none"> • Basiskennis van sociologie • Kennis van bijzondere doelgroepen • Kennis van de ontwikkelingsfasen van het kind • Kennis van (evidence based) richtlijnen • Kennis van de structuur en wetgeving van de gezondheidszorg • Kennis van de Nederlandse taal om deze op deskundige wijze te kunnen hanteren in het kader van het beroep en dit zowel mondeling als schriftelijk • Grondige kennis van beroepsethiek • Grondige kennis van wetgeving en regelgeving aangaande het beroep
<ul style="list-style-type: none"> • Communiceert empathisch en respecteert de rechten en competenties van alle betrokken actoren (collega's, artsen, andere zorgverstrekkers, ...) 	✓			
<ul style="list-style-type: none"> • Gaat vertrouwelijk om met informatie (onder meer beroepsgeheim, GDPR) 	✓			
<ul style="list-style-type: none"> • Respekteert de adequate omgangsvormen 	✓			
<ul style="list-style-type: none"> • Verzorgt de persoonlijke hygiëne en zorgt voor een verzorgd voorkomen 			✓	
<p>* De gedragsregels voor de kinesithérapie opgesteld door de Nationale Raad voor de Kinesithérapie http://overlegorganen.gezondheid.belgie.be/nl/documenten/2005-frk-gedragsregels-kinesithérapie</p>				

Activiteiten	Vaardigheden			Kenniselementen per activiteitenblok
	Cognitieve	Probleemoplossende	Motorische	
25. Reflecteert en doet aan zelfzorg				
<ul style="list-style-type: none"> • Neemt de noodzakelijke maatregelen om de eigen gezondheid en het persoonlijk welzijn te beschermen 	✓			<ul style="list-style-type: none"> • Basiskennis van zelfmanagement • Kennis van gezonde levensstijl • Kennis van evaluatiemethodes • Kennis van (zelfregulerende) reflectiestrategieën
<ul style="list-style-type: none"> • Zorgt voor een gezond evenwicht tussen werk en privéleven. 	✓			
<ul style="list-style-type: none"> • Zoekt oplossingen wanneer zich problemen voordoen die het professioneel functioneren verstoren 	✓			
<ul style="list-style-type: none"> • Bevordert een cultuur waarin noden van collega's gedetecteerd en aangepakt worden via ondersteuning 	✓			

2.2 BESCHRIJVING COMPETENTIES ADHV DE DESCRIPTORELEMENTEN

Kennis

- Basiskennis van sociologie
- Basiskennis van mathematica
- Basiskennis van economisch en administratief beheer
- Basiskennis van zelfmanagement
- Basiskennis van didactische vaardigheden

- Kennis van fysische agentia
- Kennis van chemie en biochemie
- Kennis van biologie
- Kennis van fysica
- Kennis van algemene anatomie
- Kennis van algemene fysiopathologie en pathologie
- Kennis van de Internationale Classificatie van het menselijk Functioneren (ICF)
- Kennis van indicaties en contra-indicaties voor kinesitherapeutische interventies (acties bij confrontaties met zgn. gele en rode vlaggen.)
- Kennis van EHBO
- Kennis van gebruik van hulpmiddelen (onder meer spalken, verbanden, orthesen, prothesen, toestellen, aerosol)
- Kennis van hygiëne- en beschermingsmateriaal
- Kennis van (medisch) materiaal, middelen en toestellen

- Kennis van reiniging en ontsmetting van (medisch) materiaal, middelen en toestellen
- Kennis van soorten (medisch) afval, afvalsortering en -verwerking
- Kennis van beschermingsmaatregelen
- Kennis van gezondheidsvoorlichting en –promotie
- Kennis van bijzondere doelgroepen
- Kennis van de ontwikkelingsfasen van het kind
- Kennis van de psychologie van de zorgvrager
- Kennis van psychiatrische aandoeningen
- Kennis van gezonde levensstijl
- Kennis van algemene en beroepsgerelateerde preventietechnieken, (onder meer infectiepreventie, valpreventie, vermijden van recidieven)
- Kennis van basisprincipes voor goede zorg
- Kennis van medische beeldvorming
- Kennis van motivatietechnieken
- Kennis van motivatiestrategieën (onder meer beroepseigen veranderstrategieën, modellen voor gedragsverandering)
- Kennis van empowerment
- Kennis van (peer)coaching
- Kennis van evaluatiemethodes
- Kennis van sociale vaardigheden
- Kennis van (zelfregulerende) reflectiestrategieën
- Kennis van opleidingstechnieken
- Kennis van kwaliteitsbeleid
- Kennis van veiligheidsmanagement
- Kennis van planning, organisatie en opvolging van activiteiten
- Kennis van statistiek
- Kennis van informatietechnologie
- Kennis van onderzoeksmethodieken
- Kennis van de ethische regels rond wetenschappelijk onderzoek
- Kennis van onderzoeksdomeinen
- Kennis van toegepast wetenschappelijk onderzoek
- Kennis van professionele fora
- Kennis van beschikbare opleidingen en navormingen (levenslang leren)
- Kennis van (evidence based) richtlijnen
- Kennis van gezondheidszorgstructuren en interprofessionele samenwerkingsmodellen
- Kennis van de structuur en wetgeving van de gezondheidszorg
- Kennis van de beschikbare medische en onderzoeksgegevens in functie van de uitoefening van het beroep
- Kennis van de Nederlandse taal om deze op deskundige wijze te kunnen hanteren in het kader van het beroep en dit zowel mondeling als schriftelijk
- Kennis van het Engels (kan de internationale vakliteratuur in relatie tot het beroep begrijpen met inbegrip van technische besprekingen i.v.m. het eigen vakgebied)
- Kennis van bedrijfseigen kantoorsoftware, software van dienstenplatformen (onder meer eHealth, Mycarenet) en software van de kinesithérapie
- Kennis van administratieve taken aangaande verslaggeving, dossieropmaak, patiëntgerelateerde administratie (onder meer RIZIV, ziekteverzekering)

- Grondige kennis van meet- en screeningsinstrumenten, evenals van klinimetrie
- Grondige kennis van anatomie en fysiologie: het musculoskeletaal stelsel (inclusief de temporomandibulaire functies), het cardiovasculair stelsel, het respiratoir stelsel, het

- metabool stelsel, het urogenitaal stelsel, het neurologisch stelsel, het vaatstelsel inclusief het lymfatisch stelsel, het evenwichtssysteem, het bindweefsel en de huid
- Grondige kennis van pathologie gerelateerd aan het musculoskeletaal (inclusief de temporomandibulaire functies), het neurologisch, het respiratoir, het metabool, het cardiovasculair en het urogenitaal stelsel, evenals aan het vaatstelsel inclusief het lymfatisch stelsel, het evenwichtssysteem, het bindweefsel, de huid en het psychisch en psychomotorisch systeem
 - Grondige kennis van procesmatige aanpak conform de stappen van methodisch kinesitherapeutisch handelen
 - Grondige kennis van kinesitherapeutische probleemoplossende en besluitvormingstechnieken
 - Grondige kennis van screening en medische onderzoeken gerelateerd aan het musculoskeletaal, neurologisch, respiratoir, cardiovasculair en urogenitaal systeem met inbegrip van psychische en psychomotorische screeningstesten
 - Grondige kennis van kinesitherapeutische behandelingen van musculoskeletale, neurologische, respiratoire, cardiovasculaire, urogenitale, psychische en psychomotorische aard
 - Grondige kennis van oefentherapie met of zonder fysieke bijstand in alle stelsels en bij verschillende doelgroepen: onder meer Revalidatie in het domein van de inwendige stoornissen (onder meer lifestyle-problematiek), Cardiovasculaire revalidatie, Revalidatie van evenwichtsstoornissen, Revalidatie van venolymfatische stoornissen, Neurologische revalidatie, Musculoskeletale revalidatie, Respiratoire revalidatie, Psychomotorische revalidatie, Urogenitale revalidatie (onder meer perinatale kinesitherapie en bekkenbodembreëducatie)
 - Grondige kennis van kinesitherapeutische technieken: onder meer lymfedrainagetechnieken, tapingtechnieken/zwachteltechnieken, massage met therapeutisch doel, ademhalingstechnieken, relaxatietechnieken, pijn-dempingstechnieken
 - Grondige kennis van fysieke therapieën (onder meer toedienen met therapeutisch doel van niet invasieve prikkels zoals elektrische stromen, elektromagnetische stralingen, ultrageluiden, warmte- en koudeapplicaties, balneotherapie)
 - Grondige kennis van posturale revalidatietechnieken
 - Grondige kennis van de ergonomische vereisten binnen het beroep
 - Grondige kennis van vakterminologie
 - Grondige kennis van relevante informatiebronnen
 - Grondige kennis van literatuuronderzoek
 - Grondige kennis van beroepsethiek
 - Grondige kennis van wetgeving en regelgeving aangaande het beroep
 - Grondige kennis van biomechanica
 - Grondige kennis van de didactiek van de beweging

Cognitieve vaardigheden

- Ontvangt een aanvraag tot behandeling
- Interpreteert de gegevens conform de beschikbare medische en onderzoeksgegevens
- Kijkt naar de ontvankelijkheid van de hulpvraag van de zorgvrager
- Voert een eerste screening uit en bepaalt of een verdere kinesitherapeutische analyse zinvol is

- Verwijst de zorgvrager naar andere gezondheidszorgberoepsbeoefenaars bij het bereiken van de eigen beroeps- en/of competentiegrens
- Bevraagt de hulpvraag, klachten, verwachtingen en motivatie van de zorgvrager door middel van een gerichte anamnese, desgevallende heteroanamnese
- Bevraagt en stelt de functionerings-, activiteiten- en participatieproblemen vast
- Bevraagt de beïnvloedende factoren (onder meer externe, persoonlijke)
- Interpreteert beschikbare medische en onderzoeksgegevens (onder meer medische diagnose, medische behandeling, prognose, medicatie)
- Voert de onderzoeken uit aan de hand van specifieke tests en meetinstrumenten
- Analyseert en interpreteert de resultaten van de uitgevoerde onderzoeken
- Brengt op methodische wijze de gezondheidsdoelstellingen in kaart met inbegrip van functioneringsproblemen van psychomotorische aard met fysieke en mentale verankering
- Relateert de gezondheidsdoelstellingen aan bewegingsarmoede en dysfuncties van het bewegingsstelsel (inclusief de temporomandibulaire functies)
- Relateert de gezondheidsdoelstellingen aan dysfuncties van andere relevante lichaamsstelsels
- Beoordeelt de (potentiële) gezondheidsdoelstellingen en (mogelijke) comorbiditeit
- Vraagt indien nodig aanvullende informatie aan collega's (gezondheids)zorgbeoefenaars
- Evalueert de verzamelde gegevens
- Bepaalt de psychomotorische dysfuncties met fysieke en mentale verankering
- Bepaalt de functioneringstekorten en -mogelijkheden van de zorgvrager met betrekking tot het bewegingsstelsel (inclusief de temporomandibulaire functies) en andere relevante lichaamsstelsels
- Definieert het kernprobleem van de zorgvrager
- Deelt de kinesitherapeutische diagnose mee aan de zorgvrager en desgevallend aan de verwijzer
- Bepaalt de gezondheidsdoelstellingen vanuit het oogpunt van ondersteuning van zelfmanagement (onder meer leeftijd, soort aandoening, activiteitenpatroon zorgvrager)
- Formuleert de gezondheidsdoelstellingen van het behandelplan in samenspraak met de zorgvrager (shared decision en informed consent)
- Stelt een behandelplan of preventieplan op dat opgemaakt wordt conform de fasen van het methodisch handelen
- Peilt naar de motivatie voor het opvolgen van het behandelplan/preventieplan
- Bepaalt zo nodig in samenspraak met het multidisciplinair team de behandeling van de zorgvrager met betrekking tot functieproblemen van het bewegingsstelsel (inclusief de temporomandibulaire functies), en andere relevante lichaamsstelsels
- Bepaalt zo nodig in samenspraak met het multidisciplinair team de behandeling van de zorgvrager met betrekking tot psychomotorische dysfuncties met fysieke en mentale verankering
- Bespreekt het advies met de zorgvrager
- Geeft educatie en informatie op maat van de zorgvrager
- Geeft toelichting bij de praktische uitvoering van de kinesitherapeutische behandeling (informed consent)
- Voert op methodische wijze en in samenspraak met de zorgvrager het behandelplan uit (informed consent)
- Geeft aan de zorgvrager advies en/of opdrachten bij de uitvoering van oefeningen en het hanteren van toestellen en/of (digitale) hulpmiddelen in het kader van een behandeling
- Ondersteunt de zorgvrager in zijn motivatie om het behandelplan op te volgen

- Richt zich op het handhaven of (opnieuw) verwerven van het genezingsproces, adequate aanpassing aan de situatie of omgaan met een blijvend verlies van functies van de zorgvrager
- Wisselt informatie uit met betrekking tot de behandeling van de zorgvrager met verschillende betrokkenen
- Bouwt de therapie progressief of onmiddellijk af waar nodig
- Evalueert samen met de zorgvrager de realisatie van de behandelingsdoelen aan de hand van relevante klinische en andere parameters (PREMS en PROMS)
- Stelt indien nodig een tussentijds verslag op
- Sluit de behandeling af of doet voorstellen tot verderzetting
- Stelt bij het afsluiten van de interventie de (eind)conclusie op
- Maakt afspraken met de zorgvrager inclusief raadgevingen over secundaire en tertiaire preventie
- Stelt een (eind)verslag op voor de globaal medisch dossier (GMD-)houder, de voorschrijvende arts, het gezondheidszorgteam of de collega-kinesitherapeut over de behandeling, het verloop, het resultaat en de verwachtingen
- Bouwt een professionele relatie op met de zorgvrager
- Communiqueert empathisch met de zorgvrager
- Werkt in een klimaat van vertrouwen en respect tegenover de zorgvrager waarbij hij voorziet in een begripvolle zorgverstrekking met respect voor de individuele rechten en waardigheid
- Past taalgebruik, zo mogelijk, aan de zorgvrager aan
- Rapporteert noodzakelijke gegevens en deelt deze volgens de regelgeving en wettelijke bepalingen
- Hanteert een informed consent
- Communiqueert via de vereiste mondelinge, schriftelijke en digitale communicatiemiddelen
- Geeft informatie over de mogelijke hulpverlening en tegemoetkomingen
- Adviseert de zorgvrager over de administratieve verwerking van aanvragen, toelagen en premies
- Communiqueert efficiënt met alle actoren (onder meer artsen, tandheelkundigen, andere (gezondheids)zorgverstrekkers, collega's, officiële instanties)
- Heeft inzicht in de competenties van de collega's (gezondheids)zorgbeoefenaars en de welzijnswerkers
- Neemt vanuit het beroep van kinesitherapeut een actieve rol op binnen de multidisciplinaire- en interprofessionele context (onder meer in zorgpaden)
- Rapporteert aan de doorverwijzer en andere actoren, indien nodig conform de GDPR
- Maakt zijn professioneel standpunt kenbaar tijdens overleg met het multidisciplinair- en interprofessioneel team
- Werkt efficiënt samen
- Respecteert in onderling overleg de afgesproken procedures en werkschema's
- Communiqueert via dienstenplatformen (onder meer eHealth) met andere (gezondheids)zorgbeoefenaars inzake patiëntengegevens, verwijzingen en verslaggeving
- Draagt de zorg over conform het continuüm van samenwerkingsrelatie in zorg en welzijn
- Creëert, bevordert een kwaliteitscultuur of werkt mee aan de optimalisatie ervan
- Neemt deel aan Lokale Kwaliteitsgroepen van Kinesitherapeuten (onder meer LOKK's) en andere vormingsactiviteiten (congressen, symposia) om de competenties up-to-date te houden
- Maakt een portfolio aan waarbij de activiteiten geregistreerd worden conform de vooropgestelde kwaliteitsnormen

- Voert de kwaliteit van de dienstverlening uit aan de hand van een kwaliteitsmodel (onder meer quintuple aim, LEAN)
- Voorziet in noodzakelijk, up-to-date materiaal en middelen
- Leeft technische richtlijnen na voor het gebruik van materialen en toestellen
- Toetst en integreert innovatieve materialen en middelen in functie van kwaliteitsvolle zorg
- Werkt kostenefficiënt
- Houdt toezicht op het gebruik en onderhoud van het medisch en niet- medisch materiaal
- Signaleert afwijkingen, storingen of de nood aan preventief onderhoud aan de toeleverancier
- Past bij het opstarten en beheren van een kinesitherapeutische praktijk of dienst de juridische, deontologische en organisatorische aspecten toe in functie van het opstarten en beheren van de praktijk of dienst
- Organiseert, coördineert, leidt en/of vertegenwoordigt de praktijk of de dienst
- Organiseert zich professioneel individueel en in team en reflecteert in functie van een optimale (kwaliteits)zorg in een multidisciplinaire setting
- Oriënteert zich op de behoeften aan kinesitherapeutische zorgverlening en de ontwikkelingen daarin (praktijkvoering, regelgeving, samenleving, ...)
- Reflecteert kritisch over het beleid inzake aanbod van kinesitherapeutische zorg- en dienstverlening rekening houdend met het gevoerde beleid binnen de organisatie en met de bredere maatschappelijke context
- Beoordeelt de mogelijkheden voor nieuwe initiatieven en innovatie en onderneemt op gepaste wijze actie
- Volgt de administratie op
- Neemt verantwoordelijkheid op voor de veiligheid van de zorgvrager
- Neemt verantwoordelijkheid op voor de veiligheid van de medewerkers binnen de dienst/praktijk
- Ontwikkelt en/of organiseert educatieve acties over bewegingshygiëne en voert deze uit
- Verzorgt vormen van training en coaching van individuen en groepen, gericht op gezondheidsbevorderend gedrag in alle mogelijke contexten
- Informeert, adviseert en verleent consult aan doelgroepen over bewegings- en functioneringsmogelijkheden
- Informeert, adviseert en vormt professionals betreffende bewegings- en functioneringsmogelijkheden
- Werkt mee aan het ontwikkelen van voorlichtingsmateriaal, handleidingen en dergelijke volgens de nieuwste wetenschappelijke inzichten
- Maakt betrouwbare informatie over gezondheidsproblemen toegankelijk via verschillende communicatiekanalen
- Werkt mee aan het ontwikkelen van sensibiliseringscampagnes en -materiaal voor preventieve doeleinden op het gebied van bewegings- en gezondheidsbevordering en gezondheidsbescherming (vermindering van risicofactoren)
- Analyseert de functionele gezondheidstoestand
- Ondersteunt gezondheidsbevorderende en -beschermende activiteiten in de levensstijl
- Biedt inzicht in de relatie tussen gezondheid en de factoren die tot gezondheidsproblemen leiden
- Stimuleert de zorgvrager om het activatie- en participatieniveau te optimaliseren ten opzichte van de eigen mogelijkheden om gezondheidsproblemen te voorkomen, op te lossen of te stabiliseren
- Werkt samen met andere (gezondheids)zorgbeoefenaars

- Informeert, geeft educatie, coacht en begeleidt individuen of groep(en) gericht op gezondheidsbevorderend gedrag ter voorkoming van onder meer ziekte en arbeidsongeschiktheid (primaire preventie)
- Informeert, geeft educatie, coacht en begeleidt individuen of groep(en) gericht op een aandoening, ontdekt in een vroeg stadium, te behandelen om de ongunstige afloop ervan te minimaliseren en om recidieven te vermijden (secundaire preventie)
- Helpt mee om een bestaande, meestal chronische aandoening, onder controle te houden en verder functieverlies en complicaties te voorkomen (tertiaire preventie)
- Informeert en adviseert de zorgvrager om geïnformeerde keuzes te maken en verifieert of de zorgvrager de informatie begrijpt
- Informeert, geeft educatie, coacht en motiveert de zorgvrager tot zelfmanagement en empowerment
- Leert de zorgvrager aan om autonoom determinanten die de gezondheid kunnen schaden tijdig te herkennen en gepaste actie te ondernemen
- Doet aan continue persoonlijke en professionele ontwikkeling (LevensLangLeren)
- Participeert aan nationale en internationale lezingen en congressen
- Neemt deel aan intercollegiaal overleg en kennisnetwerken
- Evalueert kritisch wetenschappelijke onderzoeksliteratuur en gebruikt deze binnen de professionele setting
- Raadpleegt relevante informatiebronnen (met inbegrip van internationale wetenschappelijke vakliteratuur)
- Volgt actuele, wetenschappelijke ontwikkelingen op binnen het vakgebied en zet deze om in de praktijk (evidence based practice)
- Hanteert de vakterminologie op deskundige wijze zowel mondeling als schriftelijk
- Neemt deel aan intercollegiaal overleg en kennisnetwerken
- Werkt volgens actuele wetenschappelijke inzichten, (inter)nationale ontwikkelingen en richtlijnen voor de praktijk
- Leidt of werkt mee aan klinisch en/of fundamenteel georiënteerd wetenschappelijk onderzoek waarbij relevante onderzoeksgegevens gegenereerd en aangeleverd worden
- Werkt mee aan publicaties, lezingen, ...
- Participeert aan (inter)nationale wetenschappelijke en/of professionele verenigingen
- Participeert actief aan nationale en internationale congressen
- Respecteert en past de procedure(s) en regels op vlak van (bio)veiligheid toe in de praktijk
- Volgt de wet- en regelgeving met betrekking tot het beroep en het beroepsmanagement en past deze toe in praktijk
- Handelt volgens de gedragsregels* voor de kinesitherapeut
- Communiqueert empathisch en respecteert de rechten en competenties van alle betrokken actoren (collega's, artsen, andere zorgverstrekkers, ...)
- Gaat vertrouwelijk om met informatie (onder meer beroepsgeheim, GDPR)
- Respecteert de adequate omgangsvormen
- Neemt de noodzakelijke maatregelen om de eigen gezondheid en het persoonlijk welzijn te beschermen
- Zorgt voor een gezond evenwicht tussen werk en privéleven.
- Zoekt oplossingen wanneer zich problemen voordoen die het professioneel functioneren verstoren
- Bevordert een cultuur waarin noden van collega's gedetecteerd en aangepakt worden via ondersteuning
- Bevraagt de zorgvrager en bekijkt de (medische) gegevens

- Brengt de relevante gegevens (onder meer medische-, onderzoeksgegevens, gegevens uit de toegangsmatrix van eHealth) van de zorgvrager in kaart
- Bouwt verder op de reeds aanwezige kennis en vaardigheden
- Geeft voorlichting aan collega's in de gezondheidszorg en het onderwijs
- Past het taalgebruik aan de doelgroep aan
- Begeleidt studenten in opleiding en scheidt een gunstige leersituatie
- Evalueert studenten en geeft feedback op hun functioneren
- Participeert in de begeleiding van masterproeven van studenten
- Stemt de eigen begeleiding af op die van de stageverantwoordelijke/begeleider
- Zorgt proactief voor een veilige werkomgeving
- Past de frequentie en de intensiteit van de kinesitherapeutische interventies autonoom aan in functie van de doelstellingen
- Draagt bij tot een goede uitvoering van het beleids- en activiteitenplan
- Maakt desgevallend gebruik van het Elektronisch Patiënten Dossier (EPD) waarbij interprofessioneel gerapporteerd wordt mits toegang

Probleemoplossende vaardigheden

- Stelt de kinesitherapeutische diagnose op met behulp van klinisch redeneren in het kader van de biopsychosociale context
- Past, eventueel in samenspraak met de (tand)arts of het interdisciplinaire team, het behandelplan aan volgens de behoeften, mogelijkheden en wensen van de zorgvrager
- Consulteert op basis van de risicodetectie de aangewezen (gezondheids)zorgbeoefenaar en verwijst gepast en tijdig door
- Roept hulp in van het multi- en interprofessioneel team indien noodzakelijk
- Maakt gebruik van het Elektronisch Kinesitherapeutisch Dossier (EKD) waarbij gewerkt wordt conform de stappen van methodisch kinesitherapeutisch handelen (conform ICF)
- Optimaliseert het klinisch redeneren en het therapeutisch handelen om de zorgvrager kwaliteitsvol te kunnen behandelen
- Stelt een persoonlijk verbeterplan op aan de hand van (elektronische) zelfevaluatie en peer reviews en/of (elektronische) patiëntenbevraging
- Detecteert (bijna)incidenten en handelt volgens de richtlijnen in verband met veiligheid
- Evalueert de opzet, de uitvoering en het effect van de voorlichtings-, vormings- en sensibiliseringscampagnes op een wetenschappelijk onderbouwde manier en stuurt deze bij indien nodig
- Spoort vroegtijdig risicofactoren en (dreigende) gezondheidsproblemen op
- Anticipeert op crisissituaties
- Analyseert periodiek zorgvrager- en praktijkgegevens, gericht op kwaliteitsborging
- Voert een voorstudie uit naar aanleiding van een terugkerend vraagstuk in de praktijk en vertaalt het resultaat naar een probleemstelling voor verder onderzoek
- Beoordeelt de relevantie van onderzoeksresultaten voor de eigen praktijk

Motorische vaardigheden

- Voert kinesitherapeutische interventies uit op een efficiënte wijze
- Registreert gegevens in het dossier en rapporteert de behandelingsgegevens
- Bezorgt de zorgvrager de documenten voor hulpverlening en (financiële) tegemoetkoming, ...

- Gebruikt persoonlijke en collectieve beschermingsmiddelen volgens (evidence based) richtlijnen
- Creëert een veilige en hygiënische omgeving voor de zorgvrager
- Draagt persoonlijke en collectieve beschermingsmiddelen volgens de procedure
- Verzorgt de persoonlijke hygiëne en zorgt voor een verzorgd voorkomen

Omgevingscontext

- Herkent en respecteert in het kader van het zorgproces de rollen, verschillen en grenzen van iedere partner, zowel binnen het eigen vakgebied als ten aanzien van andere vakgebieden
- Het beroep van kinesitherapeut wordt uitgeoefend in uiteenlopende werkomgevingen
- Dit beroep wordt hoofdzakelijk uitgeoefend binnen flexibele werktijden
- Dit beroep wordt uitgeoefend in teamverband, multidisciplinair en/of individueel, waarbij de nodige flexibiliteit belangrijk is
- De werkopdrachten kunnen aan de hand van een geneeskundig voorschrift opgenomen worden conform de wettelijke bepalingen
- De werkopdrachten worden afgebakend in de tijd
- Het uit te voeren werk is gevarieerd en kan complex zijn door de opdrachten die gebonden zijn aan de zorgvrager
- Het beroep vereist een behandeling op maat van de noden van de zorgvrager
- De uitoefening van het beroep vereist een kritische en onderzoekende houding
- De uitoefening van het beroep vraagt een sterk kwaliteitsbewustzijn
- De uitoefening van het beroep vraagt een analytische houding en een abstract denkvermogen
- De kinesitherapeut komt in contact met verschillende interne en/of externe actoren
- De sector kent reglementeringen wat betreft veiligheid, gezondheid, hygiëne, welzijn, milieu, ...
- Sommige activiteiten kunnen gezondheidsrisico's inhouden voor de beroepsuitoefenaar en zijn omgeving. Het naleven van de veiligheidsvoorschriften en het dragen van persoonlijke beschermingsmiddelen zijn verplicht
- De uitoefening van het beroep vereist zowel het nemen van initiatieven als beslissingen binnen de eigen werksituatie.
- De uitoefening van het beroep vraagt een sterke verantwoordelijkheidszin

Handelingscontext

- De kinesitherapeut dient op constructieve en transparante wijze informatie uit te wisselen met de andere actoren
- De kinesitherapeut dient afhankelijk van de opdracht en de instellingscontext, routinematige en/of complexe handelingen uit te voeren
- De kinesitherapeut is zich constant bewust van de impact van zijn preventieve en therapeutische handelingen
- De kinesitherapeut kan zich aanpassen aan en zich flexibel opstellen bij wisselende werkomstandigheden
- De kinesitherapeut dient steeds de voorschriften, regelgeving en kwaliteitseisen te respecteren

- De kinesitherapeut dient bij te blijven met de ontwikkelingen binnen de sector; dit vergt levenslang leren en het volgen van (verplichte) opleidingen en/of navorming
- De kinesitherapeut dient planmatig te denken, prioriteiten te stellen en zijn werkzaamheden te organiseren
- De kinesitherapeut dient discreet te handelen conform de beroepsethiek en professionele gedragscode
- De kinesitherapeut toont zin voor initiatief binnen bepaalde situaties, problemen, opdrachten,...
- De kinesitherapeut dient kritisch, analytisch en oplossingsgericht te handelen
- De kinesitherapeut dient assertief en proactief op te treden
- De kinesitherapeut dient kwaliteitsvol te handelen
- De kinesitherapeut dient klantgericht te werken
- De kinesitherapeut dient het positief imago eigen aan het beroep uit te stralen
- De kinesitherapeut dient op empathische wijze om te gaan met de zorgvrager
- De kinesitherapeut dient duidelijk en doelgericht te communiceren
- De kinesitherapeut dient nauwkeurig, consequent en gefocust te werken
- De kinesitherapeut weet snelheid, zorgvuldigheid en nauwkeurigheid te combineren
- De kinesitherapeut dient zich bewust te zijn dat gemaakte fouten verstrekkingen kunnen hebben die een grote impact kunnen hebben op de zorgvrager
- De kinesitherapeut dient autonoom de passende behandeling te selecteren conform de opdracht of het voorschrift. Dit vergt een hoge mate van vakkennis waarbij inzicht en synthetisch vermogen onontbeerlijk zijn

Autonomie

Is zelfstandig in

- Het uitvoeren van beroepsspecifieke handelingen en de door de regelgeving beschreven technische activiteiten en toevertrouwde handelingen (uitgevoerd conform de wetgeving)
- Het uitvoeren van het kinesitherapeutisch onderzoek en het beoordelen ervan op basis van klinisch redeneren
- Het afnemen van de anamnese gericht op de klachten en/of pathologie van de patiënt
- Het bepalen van het (dys)functioneren van de patiënt
- Het opstellen van een kinesitherapeutische diagnose en het opstellen van een behandelplan
- Het informeren, adviseren van de zorgvrager over de mogelijke kinesitherapeutische aanpak
- Het bepalen, uitvoeren en evalueren van het kinesitherapeutisch handelen binnen het behandelplan
- Het uitvoeren van beroepsspecifieke handelingen en de door de regelgeving beschreven technische activiteiten
- Het evalueren van het eigen werk
- Het verstrekken van informatie aangaande kinesitherapeutisch gerelateerde thema's
- Het sensibiliseren van de zorgvragers, beroepsbeoefenaars en beleidsmakers
- Het regelen, plannen en uitvoeren van de administratieve taken
- Het adviseren en meewerken aan preventiebeleid
- Het organiseren en/of geven van opleidingen, vormingen en adviezen
- Het up-to-date houden van de eigen kennis
- Het coördineren van de activiteiten van het team in de organisatie

Is gebonden aan

- Het ontvangen en gevolg geven aan voorschriften/verwijzingen van arts of tandarts
- Het beleid van de organisatie
- Tijdsplanning
- Veiligheids-, gezondheids-, kwaliteits- en milieuvoorschriften en -procedures
- De professionele gedragscode
- De (federale) wetgeving

Doet beroep op

- De opdrachtgever voor de opdracht, gegevens en bijkomende verduidelijkingen
- Het multidisciplinair team, collega's en de omgeving van de zorgvrager voor advies en samenwerking

Verantwoordelijkheid

- Screenshot de hulpvraag van de zorgvrager autonoom en op systematische wijze
- Voert een anamnese uit
- Voert een kinesitherapeutisch onderzoek uit
- Stelt de kinesitherapeutische diagnose op
- Stelt een behandelplan of preventieplan op en geeft advies aan de zorgvrager
- Voert op methodische wijze het behandel- of preventieplan uit in samenspraak met de zorgvrager
- Evalueert het behandelplan
- Sluit de behandeling af en stelt een eindconclusie op
- Communiqueert professioneel binnen de zorgrelatie
- Rapporteert en deelt informatie met de zorgvrager
- Werkt samen met andere actoren
- Draagt de zorg over aan een andere (gezondheids)zorgbeoefenaar om de continuïteit van kwaliteitsvolle zorg te garanderen
- Werkt volgens kwaliteitsprincipes
- Voert een efficiënt beheer van materiaal en middelen
- Coördineert de activiteiten van een team en leidt een organisatie
- Draagt bij tot een veilige werkomgeving
- Geeft voorlichting, vorming en werkt mee aan preventie
- Doet aan preventiebeleid op alle niveaus
- Bevordert het zelfmanagement en empowerment bij de zorgvrager
- Ontwikkelt de eigen deskundigheid
- Draagt bij tot de ontwikkeling van het beroep
- Werkt volgens de wettelijke reglementeringen en procedure(s)
- Handelt volgens de gedragsregels voor de kinesitherapie
- Reflecteert en doet aan zelfzorg

2.3 ATTESTEN EN VOORWAARDEN

Wettelijke attesten en voorwaarden

Voor de beroepsuitoefening van 'Kinesitherapeut' is het beschikken van volgende attesten en/of voldoen aan volgende voorwaarden wettelijk verplicht:

- Voorwaarden voor de uitoefening van het gezondheidszorgberoep zoals bepaald in Gecoördineerde wet van 10 mei 2015 betreffende de uitoefening van de gezondheidszorgberoepen

3. Arbeidsmarktrelevantie / maatschappelijke relevantie

3.1 ARBEIDSMARKTRELEVANTIE

Tewerkstelling

Aantal kinesitherapeuten	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
België	29679	30950	32121	33081	34280	35566	37094	38361	39948
Vlaanderen	16479	17087	17745	18474	19151	19939	20797	21637	22514

Bron gegevens:

JAARSTATISTIEKEN MET BETREKKING TOT DE BEOEFENAARS VAN GEZONDHEIDSZORGBEROEPEN IN BELGIË, 2018, 2020 en 2021, Directoraat-generaal Gezondheidszorg, Federale Overheidsdienst Volksgezondheid, Veiligheid van de Voedselketen en Leefmilieu

Vacatures

I. Aantal vacatures (in het 'normaal economisch circuit zonder uitzendopdrachten' en indien beschikbaar het aantal vacatures voor uitzendopdrachten) en aandeel in de sector

i. Spreiding over de betrokken sectoren

Deze tabel geeft een beeld van de vacatures (ontvangen - periode -2021) van alle kinesitherapeut

	11 Antwerpen	13 Turnhout	21 Brussel HG	31 Brugge	35 Oostende-Westhoek	44 Gent	46 Sint-Niklaas-Dendermonde	99 Buiten Vlaanderen	12 Mechelen	22 Leuven	24 Vilvoorde	74 Limburg-Oost	75 Limburg-West	41 Aalst-Oudenaarde	34 Koninkrijk-Roeselare	Eindtotaal
Beroep/Arbeids circuit																
MB1220 Kinesitherapeut																
1. NE C zonder Uitzendopdrachten rechtstreeks aan VDAB gemeld																
11. Overige industrie		1													1	1
19. Zakelijke dienstverlening						2				0				10		12
20. Uitzendbureaus en arbeidsbemiddeling	1															1
23. Openbare besturen	2	2	2	1	3	6	10		1	4	7	1	4	3	8	54
24. Onderwijs	17	4	8	6	2	9	4		5	8	5	3	3	7	7	88
25. Gezondheidszorg	54	22	2	19	18	36	15	6	16	70	15	11	14	14	37	349
26. Maatschappelijke dienstverlening	66	20	61	15	27	49	27	1	33	42	24	18	43	28	55	509
22. Ontspanning, cultuur en sport											2					2
14. Groot- en kleinhandel															1	1
16. Horeca en toerisme										2						2
08. Vervaardiging van machines en toestellen							1							2		1
27. Overige dienstverlening						1										1
17. Informatica, media en telecom			3							1						4
Totaal	140	49	76	41	50	103	57	7	55	127	53	33	66	62	109	1028
2. Uitzendopdrachten																
20. Uitzendbureaus en arbeidsbemiddeling	5		1			12	1			1		2			2	24
Totaal	5		1			12	1			1		2			2	24
A. NE C zonder Uitzendopdrachten via wervings- en selectiekantoren																
20. Uitzendbureaus en arbeidsbemiddeling	18		1			2			1	5						27
Totaal	18		1			2			1	5						27
Totaal MB1220 Kinesitherapeut	163	49	78	41	50	117	58	7	56	133	53	35	68	62	111	1079

ii. **Aantal openstaande vacatures (aantal, spreiding, evolutie)**

Voor het beroep "

- Openstaande vacatures (aantal, evolutie dec 2015-dec 2021)

Jaartal	Dec/2015	Dec/2016	Dec/2017	Dec/2018	Dec/2019	Dec/2020	Dec/2021
NECzU rechtstreeks aan VDAB gemeld	82	81	83	88	96	70	194
Uitzendopdrachten	10	1	6	1	3	1	5
NECzU via werving- en selectiekantoren			2	4			
TOTAAL	92	82	91	93	99	71	199

- Openstaande vacatures voor het beroep (aantal, december 2021)

Beroep/Arbeidsdomein	11 Antwerpen	13 Turnhout	21 Brussel HG	31 Brugge	35 Oostende- Westhoek	44 Gent	46 Sint-Niklaas-Dendermonde	99 Buiten Vlaanderen	12 Mechelen	22 Leuven	24 Vilvoorde	74 Limburg Oost	75 Limburg West	41 Aalst-Oudenaarde	34 Kortrijk-Roeselare
MB1220 Kinesitherapeut															
1. NEC zonder Uitzendopdrachten rechtstreeks aan VDAB gemeld	26	5	16	11	18	17	8	1	8	22	15	6	11	8	18
2. Uitzendopdrachten	1					2									
Totaal	27	5	16	11	18	19	8	1	8	22	15	6	11	8	18

II. **Evolutie van het aantal vacatures (in de tijd)**

Beroep/Arbeidsdomein	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
MB1220 Kinesitherapeut									
NEC zonder Uitzendopdrachten rechtstreeks aan VDAB gemeld	541	539	539	586	789	756	742	608	1028
Uitzendopdrachten	58	43	72	42	27	26	44	21	24
NEC zonder Uitzendopdrachten via wervings- en selectiekantoren	18	9	15	14	33	30	48	16	27
Totaal	617	591	626	642	849	831	834	645	1079

III. **Spreiding van het aantal ontvangen vacatures per provincie en/of regio**

Deze tabel geeft een overzicht van ontvangen vacatures per regio in 2021

Beroep/Arbeidsdomein	11 Antwerpen	13 Turnhout	21 Brussel HG	31 Brugge	35 Oostende- Westhoek	44 Gent	46 Sint-Niklaas-Dendermonde	99 Buiten Vlaanderen	12 Mechelen	22 Leuven	24 Vilvoorde	74 Limburg Oost	75 Limburg West	41 Aalst-Oudenaarde	34 Kortrijk-Roeselare	Eindtotaal
MB1220 Kinesitherapeut																
1. NEC zonder Uitzendopdrachten rechtstreeks aan VDAB gemeld	140	49	78	41	50	103	57	7	55	127	53	33	66	62	109	1028
2. Uitzendopdrachten	5		1			12	1			1		2				24
A. Normaal Economisch Circuit, zonder Uitzendopdrachten via wervings- en selectiekantoren	18		1			2			1	5						27
Totaal	163	49	79	41	50	117	58	7	56	133	53	35	66	62	111	1079

IV. **Aantal niet werkende werkzoekenden**

Deze tabel geeft een overzicht van het aantal niet werkende werkzoekende per regio eind dec 2021

Beroep/Arbeidsdomein	11 Antwerpen	12 Mechelen	13 Turnhout	24 Vilvoorde	31 Brugge	34 Kortrijk	35 Oostende	41 Aalst-Oudenaarde	44 Gent	46 Sint-Niklaas-Dendermonde	99 Buiten Vlaanderen en BHG	21 Brussels Hoofdstedelijk Gewest	22 Leuven	74 Limburg Oost	75 Limburg West	Eindtotaal
MB1220 Kinesitherapeut	12	3	3	12	3	9	3	4	17	3		2	11	1	4	83

4. Samenhang

Er zijn geen verwante activiteiten met andere beroepen uit de gezondheidszorg waarbij er van effectieve jobmobiliteit gesproken kan worden

Kinesitherapeut