

### Domeinspecifieke leerresultatenkader

<b>datum</b>	<b>Cluster</b>	: -
8 decemer 2014		
<b>onderwerp</b>	<b>Opleiding</b>	: Bachelor in de eerstelijnszorg (bachelor-na-bachelor)
Domeinspecifieke leerresultaten		
Bachelor in de eerstelijnszorg (bachelor-na-bachelor)	<b>Niveau</b>	:
	o Vlaamse Kwalificatiestructuur	6
	o Codex Hoger Onderwijs	BA
	o Europese Hoger Onderwijs Ruimte (Dublin-descriptoren)	1ste cyclus
	o Europees Kwalificatiekader voor een Leven Lang Leren	6

### Opleiding wordt aangeboden aan de volgende instellingen:

- Katholieke Hogeschool Leuven

### Domeinspecifieke leerresultaten van de opleiding:

De afgestudeerde:

1. Stemt, op basis van zijn deskundigheid en verantwoordelijkheid, de praktijk van regie en coördinatie in de eerstelijnszorg systematisch af op de steeds evoluerende complexiteit van de sector en neemt daarin een pioniersrol op.
2. Regisseert de zorg in de eerste lijn, op maat van en in samenspraak met de cliënt, in alle fasen van het zorgproces, met bijzondere aandacht voor de chronische zorgvrager, in een context van interprofessionele samenwerking en efficiënte teamwerking.
3. Heeft inzicht in de eigenheid, organisatie, ontwikkeling en evoluties binnen de eerstelijnszorg.
4. Detecteert de behoeften en vertaalt deze in relatie tot de (complexe) (zorg-)context, naar inter- en transdisciplinaire evidence based initiatieven.
5. Managet de implementatie van de zorginitiatieven, rekening houdend met de grenzen van de zorgverlening.
6. Evalueert de kwaliteit van de zorg, de gebruikte standaarden (microniveau) en de organisatie van de eerstelijnszorg (mesoniveau), neemt initiatief om ze te actualiseren en te optimaliseren, onder andere door te participeren aan projecten of onderzoek.
7. Zet preventieve gezondheids- en welzijnsbevorderende initiatieven op, met oog op

duurzame gedragsverandering.

8. Coördineert de organisatie van de zorgverlening binnen het kader van functioneel leiderschap, met inbegrip van de informatiestromen over de zorgrelatie, de -inhoud en het -proces met de leden van het interdisciplinaire team en de transdisciplinaire zorgverleners.
9. Versterkt en ondersteunt de relatie tussen de cliënt enerzijds en de leden van het interdisciplinaire team en de transdisciplinaire zorgverleners anderzijds.
10. Ontwikkelt een persoonlijke visie op interdisciplinaire eerstelijnszorg in relatie tot relevante maatschappelijke, socio-culturele en wetenschappelijke ontwikkelingen in een nationale en/of internationale context.
11. Reflecteert kritisch over het eigen functioneren binnen een transdisciplinaire zorgcontext en de ethische, deontologische en maatschappelijke vragen die een mogelijke impact hebben op het professioneel handelen.

Datum validatie: 8 december 2014