

Domeinspecifiek Leerresultatenkader

Cluster: niet van toepassing

datum 15 april 2013 **Opleiding: Master of Science in Marine and Lacustrine Science and Management (ICP) (master)**

onderwerp
Domeinspecifieke leerresultaten
Master of Science in marine
and lacustrine science and
management (ICP)
(master)

Niveau:

- | | |
|---|------------------------|
| o Vlaamse Kwalificatiestructuur | 7 |
| o Structuurdecreet | Master |
| o Europese Hoger Onderwijs Ruimte (Dublin-descriptoren) | 2 ^{de} cyclus |
| o Europees Kwalificatiekader voor een Leven Lang Leren | 7 |

De opleiding wordt aangeboden aan de volgende instellingen:

Universiteit Antwerpen
Universiteit Gent
Vrije Universiteit Brussel

Domeinspecifieke leerresultaten van de opleiding:

1. Kennis van en inzicht hebben in het domein van de mariene en lacustriene systemen als geheel, een gevorderde kennis hebben van één van de deeldomeinen en van de interactie van de verschillende deeldomeinen binnen het brede toepassingsgebied.
2. Aflijnen, herkennen en plaatsen van biologische of geologische elementen in de kenniscontext van het wetenschapsdomein, met de nadruk op aquatische ecosystemen.
3. Een complex probleem uit het domein van de mariene en lacustriene studies vatten in een relevante vraagstelling en hiervoor een onderzoeksplan opzetten en uitvoeren volgens een wetenschappelijke aanpak met gepaste methodes.
4. Op basis van gericht literatuuronderzoek en voorkennis hypothesen omtrent complexe problemen uit het wetenschapsdomein formuleren en deze aan de hand van gegevens kritisch evalueren. Gevorderde kennis van concepten, modellen en theorieën toepassen in het oplossen van concrete vraagstellingen.
5. Een verantwoordelijke rol opnemen in een pluridisciplinaire team en, dankzij een overzichtskennis van het wetenschapsdomein, de samenwerking kunnen aangaan met verscheidene maatschappelijke sectoren en beroepsdomeinen (bv. havenindustrie, toerisme, visserij, aquacultuur).

6. Diepgaande praktische vaardigheden bezitten in terreinonderzoek, experimenteel onderzoek, laboratoriumonderzoek en in gegevensverwerking, gericht op het beantwoorden van wetenschappelijke vraagstellingen.
7. Gevorderde organisatorische vaardigheden bezitten met betrekking tot onderzoek (teamwerk, taakverdeling, opbouw en logistiek van een onderzoeksanpak).
8. De resultaten van (eigen) onderzoek op heldere wijze communiceren aan vakgenoten en niet-vakgenoten, met de hulp van verschillende aangepaste media.
9. De waarde, betrouwbaarheid en bruikbaarheid van niet-zelfgegenereerde gegevens kritisch analyseren dankzij gevorderde vaardigheden in data-mining, analyse van gegevensbanken, bronnenonderzoek, literatuurstudie.
10. Wetenschappelijke problemen, resultaten van wetenschappelijk onderzoek en technische inzichten plaatsen tegen een maatschappelijke en ethische dimensie.
11. Wetenschappelijke inzichten en resultaten naar een uitvoerbare beleidsplanning vertalen of een expertise-gebaseerde bijdrage tot een beleidsplanning in (inter)nationaal perspectief leveren.
12. Een projectvoorstel kunnen formuleren, indienen en hiervoor de nodige financieringsbronnen zoeken.
13. Kunnen functioneren binnen een internationale professionele omgeving met kennis van de internationale context en de waarden van de multiculturele gemeenschap.
14. Wetenschappelijke problemen, resultaten van wetenschappelijk onderzoek en technische inzichten plaatsen tegen een maatschappelijke achtergrond, zowel politiek-historisch (in het geval van de ontwikkelingsgerichte finaliteit) als economisch en beleidsgericht.