

### Domeinspecifiek Leerresultatenkader

<b>datum</b>	<b>Opleiding: Master of Science in de wiskunde (master)</b>	
8 oktober 2012		
<b>onderwerp</b>	<b>Niveau:</b>	
Domeinspecifieke leerresultaten	o Vlaamse Kwalificatiestructuur	MA (niveau 7)
Master of Science in de	o Structuurdecreet	MA
wiskunde (master)	o Europese Hoger Onderwijs Ruimte (Dublin-descriptoren)	2 <sup>ste</sup> cyclus
	o Europees Kwalificatiekader voor een Leven Lang Leren	7

### De opleiding wordt aangeboden aan de volgende instelling(en):

1. Katholieke Universiteit Leuven
2. Universiteit Gent
3. Universiteit Antwerpen
4. Vrije Universiteit Brussel

### Domeinspecifieke leerresultaten van de opleiding:

- Geavanceerde kennis hebben van en inzicht hebben in complexe wiskundige theorieën, modellen, methoden en technieken.
- Verdiepende kennis en inzicht hebben in minstens één deelgebied van de wiskunde.
- Complexe wiskundige redeneringen kritisch verwerken. Hiermee creatief logische en analytische redeneringen opbouwen.
- Zelfstandig complexe wiskundige of wetenschappelijke problemen analyseren, modelleren en oplossingen ontwerpen. Bestaande resultaten en oplossingsmethoden kritisch interpreteren en waar nodig aanpassen.
- Wetenschappelijke probleemstellingen of oplossingsstrategieën kritisch evalueren en de intrinsieke onzekerheden en beperkingen plaatsen.
- Bij de wiskunde aansluitende gepaste technologische hulpmiddelen zelfstandig selecteren en ze constructief gebruiken.
- Zelfstandig wetenschappelijke (zeker ook Engelstalige) bronnen opzoeken, raadplegen en kritisch verwerken.

- Zelfstandig wetenschappelijk wiskunde-onderzoek plannen en uitvoeren op het niveau van een beginnend onderzoeker.
- Complexe wiskundige resultaten en conclusies kaderen, interpreteren en beargumenteren. Hierover helder en accuraat schriftelijk rapporteren. Zowel voor een gespecialiseerd als breder publiek een presentatie verzorgen.
- In staat zijn wetenschappelijke ontwikkelingen, in de gekozen specialisatie, op te volgen en kritisch te situeren in het bredere kader van de discipline; de relevantie ervan voor de bredere maatschappelijke context desgevallend inschatten en verantwoorden.
- Kritisch inzicht verwerven in de internationale dimensie van wiskunde (onderzoek); de verworven inzichten kunnen verwoorden.

Datum validatie: 8 oktober 2012