

Domeinspecifiek Leerresultatenkader

Cluster: niet van toepassing

datum	Opleiding: Master of Science in de biomedische wetenschappen (master)		
15 april 2013			
onderwerp	o Vlaamse Kwalificatiestructuur	7	
Domeinspecifieke leerresultaten	o Structuurdecreet	Master	
Master of Science in de	o Europese Hoger Onderwijs Ruimte (Dublin-descriptoren)	2 ^{de} cyclus	
biomedische wetenschappen	o Europees Kwalificatiekader voor een Leven Lang Leren	7	
(master)			

De opleiding wordt aangeboden aan de volgende instelling(en):

Katholieke Universiteit Leuven
Universiteit Gent
Universiteit Hasselt
Universiteit Antwerpen
Vrije Universiteit Brussel

Domeinspecifieke leerresultaten van de opleiding:

1. Diepgaande kennis en inzicht hebben van biologische processen in relatie tot het functioneren van het menselijk lichaam in normale en in ziekteomstandigheden.
2. Inzicht hebben in werkingsmechanismes van diverse moleculaire en cellulaire benaderingen ter ondersteuning van diagnose, preventie en behandeling van ziektes bij mensen.
3. Een complex biomedisch probleem vatten in een relevante vraagstelling en hiervoor een onderzoeksplan opzetten en operationaliseren conform de gangbare wetenschappelijke criteria, autonoom of in een (interdisciplinair) team.
4. Zelfstandig technieken voor biomedisch onderzoek selecteren en toepassen.
5. De relevantie van empirisch verkregen (eigen) onderzoeksresultaten op correcte wijze evalueren, de beperkingen ervan aangeven en oplossingsgerichte aanpassingen voorstellen om een originele bijdrage te leveren aan het biomedische onderzoek.
6. Kennis hebben van de wettelijke mogelijkheden en commerciële implicaties verbonden aan de bescherming van intellectuele eigendom.
7. Een gefundeerd en kritisch standpunt ontwikkelen in verband met maatschappelijke, juridische en ethische aspecten, in het bijzonder wat betreft medische ethiek en de wet- en regelgeving met betrekking tot het uitvoeren van wetenschappelijk onderzoek.
8. Een ingesteldheid tot levenslang leren en tot het voortdurend bijsturen van eigen professioneel denken en handelen.

9. Op kritische en heldere wijze mondeling en schriftelijk rapporteren over (eigen) onderzoek aan vakgenoten en niet vakgenoten, in een nationale of internationale context.
10. Kunnen functioneren in het multidisciplinair biomedisch beroepenveld: een brugfunctie kunnen vervullen tussen de biomedische wetenschappen en de medische beroepsuitoefening of een bijdrage kunnen leveren aan translationeel onderzoek.

Datum validatie: 15 april 2013