

Datum

5 juni 2024

Dossiernummers

VL485-24

Referentie

DLR MSc in duurzaamheidstransities en sociaal-ecologische rechtvaardigheid

DOMEINSPECIFIEK LEERRESULTATENKADER

Kwalificatie : Master of Science in duurzaamheidstransities en sociaal-ecologische rechtvaardigheid

Datum validatie : 5 juni 2024

Studiegebied : Politieke en sociale wetenschappen
(ISCED: 0312 Political sciences and civics; 0314 Sociology and cultural studies)

Niveau :

- | | |
|---|------------------------|
| o Vlaamse Kwalificatiestructuur | 7 |
| o Codex Hoger Onderwijs | master |
| o Europese Hoger Onderwijs Ruimte (Dublin-descriptoren) | 2 ^{de} cyclus |
| o Europees Kwalificatiekader voor een Leven Lang Leren | 7 |

Domeinspecifieke leerresultaten van de opleiding:Nederlands

1. De Master in duurzaamheidstransities en sociaal-ecologische rechtvaardigheid heeft theoretische en toegepaste kennis over duurzaamheidsvraagstukken en socio-technische transitieën alsook inzicht in hoe daarbij governance en rechtvaardigheid kunnen worden ingezet om robuuste sociaal-ecologische verandering mogelijk te maken.
2. De Master in duurzaamheidstransities en sociaal-ecologische rechtvaardigheid is in staat om diverse ruimtelijke (lokaal, nationaal en mondiaal) en temporele (korte en lange termijn) dimensies van socio-technische systeemverandering te identificeren alsook een actor-structuurperspectief te hanteren in vraagstukken van sociale, ecologische, politieke, economische, civiele en kenniswetenschappelijke aard.
3. De Master in duurzaamheidstransities en sociaal-ecologische rechtvaardigheid kan verklaren hoe uiteenlopende wetenschappelijke perspectieven, normatieve posities en discourses, in het bijzonder met betrekking tot sociaal-ecologische rechtvaardigheid, tot uitdrukking komen in probleemdefinities, duurzaamheidsvisies en transitiepaden.
4. De Master in duurzaamheidstransities en sociaal-ecologische rechtvaardigheid heeft doel- en praktijkgericht inzicht in methoden en technieken om op een sociaal

- inclusieve manier maatschappelijke innovatie te stimuleren, cocreatie en besluitvormingsprocessen te begeleiden vanuit een systeembenadering en daarbij kritisch met verschillende duurzaamheidsperspectieven, onzekerheden en weerstand om te gaan.
5. De Master in duurzaamheidstransities en sociaal-ecologische rechtvaardigheid kan visies, transitiepaden en toepassingsgerichte kennis ontwikkelen voor transformatieve en sociaal-ecologisch rechtvaardige praktijken in beleid, markt en samenleving.
 6. De Master in duurzaamheidstransities en sociaal-ecologische rechtvaardigheid communiceert overtuigend en drukt leiderschap en engagement uit in een rol als 'change agent' of 'policy entrepreneur' binnen inter- en transdisciplinaire settings.
 7. De Master in duurzaamheidstransities en sociaal-ecologische rechtvaardigheid kan rond een complex sociaal-ecologisch vraagstuk of een duurzaamheidstransitie zelfstandig een onderzoeksvraag formuleren, een wetenschappelijk onderzoek uitvoeren; op basis van die resultaten projectmatig een visie genereren en handelingsopties ontwerpen en een heldere synthese van deze resultaten op academisch-wetenschappelijk verantwoorde wijze presenteren en rapporteren, zowel schriftelijk als mondeling, aangepast aan het doelpubliek.
 8. De Master in duurzaamheidstransities en sociaal-ecologische rechtvaardigheid reflecteert over de eigen handelingswijze, ervaringen en persoonlijke ontwikkeling, en geeft zich daarbij ook rekenschap van ecologische grenzen, sociale rechtvaardigheid, culturele verscheidenheid, democratie en welvaart in zowel lokale als internationale contexten.

Engelse vertaling

1. The Master in Sustainability Transitions and Socio-Ecological Justice has theoretical and applied knowledge of sustainability and socio-technical transitions, and understands how governance and justice can be used in the process to enable robust socio-ecological change.
2. The Master in Sustainability Transitions and Socio-Ecological Justice is able to identify different spatial (local, national and international) and temporal (short- and long-term) dimensions of socio-technical system change and apply an structure-agency perspective in issues of social, ecological, political, economic, civic and knowledge science.
3. The Master in Sustainability Transitions and Socio-Ecological Justice can explain how diverse scientific perspectives, normative positions and discourses, particularly with respect to socio-ecological justice, are reflected in problem definitions, sustainability visions and transition pathways.
4. The Master in Sustainability Transitions and Socio-Ecological Justice has a goal- and practice-oriented understanding of methods and techniques to stimulate societal innovation in a socially inclusive way, to guide co-creation and decision-making processes from a systems approach, while critically dealing with different sustainability perspectives, uncertainties and resistances.
5. The Master in Sustainability Transitions and Socio-Ecological Justice can develop visions, transition pathways and application-oriented knowledge for transformative and socially ecologically just practices in policy, market and society.
6. The Master in Sustainability Transitions and Socio-Ecological Justice communicates persuasively and demonstrates leadership and commitment in a role as a change agent or policy entrepreneur within inter- and transdisciplinary settings.
7. The Master in Sustainability Transitions and Socio-Ecological Justice can independently formulate a research question around a complex socio-ecological issue or a sustainability transition, conduct a scientific study; generate a project-based vision and design options for action based on those results, and present and report a clear synthesis of these results in an academically and scientifically valid manner, both in writing and orally, adapted to the target audience.

8. The Master in sustainability transitions and socio-ecological justice reflects on one's own actions, experiences and personal development, while also accounts for ecological boundaries, social justice, cultural diversity, democracy and prosperity in both local and international contexts.

Basis :

- Gelet op artikel 16, 17 en 18 van het decreet van 30/04/2009 betreffende de kwalificatiestructuur;
- Gelet op artikel II.68 van de Codex Hoger Onderwijs gecodificeerd op 11/10/2013;
- Gelet op het reglement van de Nederlands-Vlaamse Accreditatieorganisatie van 01/02/2011 betreffende de validatie van de gezamenlijke domeinspecifieke leerresultaten van hogeronderwijsopleidingen in de Vlaamse Gemeenschap;
- Gelet op de VLIR/VLHORA-handleiding 2012 betreffende het uitschrijven van domeinspecifieke leerresultatenkaders.