

Datum

13 maart 2024

Dossiernummers

DL483-24

Referentie

DLR Bachelor in de medische technologie

DOMEINSPECIFIEK LEERRESULTATENKADER**Kwalificatie** : Bachelor in de medische technologie**Datum validatie** : 13 maart 2024**Studiegebied** : Gezondheidszorg**Niveau** :

- o Vlaamse Kwalificatiestructuur 6
- o Codex Hoger Onderwijs Professionele bachelor
- o Europese Hoger Onderwijs Ruimte (Dublin-descriptoren) 1^{ste} cyclus
- o Europees Kwalificatiekader voor een Leven Lang Leren 6

Domeinspecifieke leerresultaten van de opleiding:

1. De bachelor in de medische technologie analyseert autonoom een complex medisch-technologisch vraagstuk als een brugfiguur tussen de zorgprofessionals en de medische technologie.
2. De bachelor in de medische technologie interpreteert (digitale) technologische specificaties en werkt nauwkeurig en accuraat een concept methodisch uit tot een functioneel concept en bijbehorend technologisch dossier voor materialisatie en weergave van data en objecten.
3. De bachelor in de medische technologie analyseert medisch-technologische dossiers, formuleert advies met inzicht in het beoogde resultaat, selecteert de optimale productiemethoden voor het materialiseren en weergeven van data en objecten, past deze methoden nauwkeurig toe en evalueert zowel het proces als het product.
4. De bachelor in de medische technologie draagt in tandem en van op afstand bij aan preventie, diagnostiek, behandeling en opvolging door autonoom en betrouwbaar vanuit een grondige medische en technologische kennis en inzicht hoogtechnologische apparatuur te beheren en te hanteren.
5. De bachelor in de medische technologie verzamelt en verwerkt autonoom en betrouwbaar een diversiteit aan medisch gerelateerde data en rapporteert daarover helder, correct en kritisch in overeenstemming met het wettelijke kader.
6. De bachelor in de medische technologie zoekt op een gerichte en methodische manier wetenschappelijk bronmateriaal op, beoordeelt kritisch de relevantie en

- bruikbaarheid ervan, integreert nieuwe medisch-technologische inzichten in de beroepsuitoefening en -ontwikkeling.
7. De bachelor in de medische technologie reflecteert op een zelfkritische manier over het eigen medisch-technologisch handelen, analyseert de eigen leerbehoeften en vertaalt die autonoom in initiatieven tot professionalisering en evenwichtig functioneren en ontwikkelt en verbetert permanent de eigen deskundigheid volgens de actuele noden.
 8. De bachelor in de medische technologie bouwt intra- en interprofessionele relaties op en werkt efficiënt samen in een multidisciplinaire, interculturele en/of internationale en continu evoluerende beroeps- of patiëntenomgeving.
 9. De bachelor in de medische technologie communiceert in een medisch-hoogtechnologische context op een heldere, gestructureerde en gepaste wijze, zowel mondeling als schriftelijk, met alle betrokkenen met aandacht voor vakterminologie en aangepast aan de gesprekspartner.
 10. De bachelor in de medische technologie werkt samen met belangrijke stakeholders om medeverantwoordelijkheid te dragen voor het plannen, coördineren, ontwikkelen en opvolgen van (digitale) medisch-technologische projecten.
 11. De bachelor in de medische technologie werkt deontologisch correct en maatschappelijk verantwoord, rekening houdend met geldende normen en wettelijke kaders inzake kwaliteit, veiligheid en duurzaamheid.

Basis :

- Gelet op artikel 16, 17 en 18 van het decreet van 30/04/2009 betreffende de kwalificatiestructuur;
- Gelet op artikel II.68 van de Codex Hoger Onderwijs gecodificeerd op 11/10/2013;
- Gelet op het reglement van de Nederlands-Vlaamse Accreditatieorganisatie van 01/02/2011 betreffende de validatie van de gezamenlijke domeinspecifieke leerresultaten van hogeronderwijsopleidingen in de Vlaamse Gemeenschap;
- Gelet op de VLIR/VLHORA-handleiding 2012 betreffende het uitschrijven van domeinspecifieke leerresultatenkaders.