

Datum

9 februari 2022

Dossiernummers

DL109-21

Referentie

DLR Bachelor in het toerisme en recreatiemanagement

DOMEINSPECIFIEK LEERRESULTATENKADER**Kwalificatie** : Bachelor in het toerisme en recreatiemanagement**Datum validatie** : 9 februari 2022**Studiegebied** : Handelswetenschappen en bedrijfskunde
(ISCED: 34)**Niveau** :

- o Vlaamse Kwalificatiestructuur 6
- o Codex Hoger Onderwijs Profesioneel gerichte BA
- o Europese Hoger Onderwijs Ruimte (Dublin-descriptoren) 1^{ste} cyclus
- o Europees Kwalificatiekader voor een Leven Lang Leren 6

Domeinspecifieke leerresultaten van de opleiding:*Ondernemer*

1. De PBA in het toerisme en het recreatiemanagement denkt vanuit een ondernemende en kritische ingesteldheid mee na over de visie en managementstrategie van de organisatie en is medeverantwoordelijk voor de implementatie ervan;

Trendwatcher

2. Vanuit een bewustzijn van de complexiteit van de snel evoluerende, internationale toeristisch-recreatieve sector, herkent de PBA in het toerisme en het recreatiemanagement actuele gebeurtenissen, ontwikkelingen en maatschappelijke trends en vertaalt ze naar de eigen toeristisch-recreatieve praktijk;

Onderzoeker

3. De PBA in het toerisme en het recreatiemanagement verzamelt en interpreteert methodisch, betrouwbaar en zelfstandig relevante (internationale) onderzoeksuitkomsten en vertaalt deze in bruikbare en innovatieve, toeristisch-recreatieve oplossingen;

Productontwikkelaar

4. De PBA in het toerisme en het recreatiemanagement ontwikkelt en beheert vanuit een kritische en probleemoplossende ingesteldheid toeristisch-recreatieve marktconforme en duurzame producten en diensten, rekening houdend met de doelgroep en de socio-economische realiteit;

Marketeer

5. De PBA in het toerisme en het recreatiemanagement vermarkt toeristisch-recreatieve producten vanuit een commerciële, dienstverlenende en maatschappelijk verantwoorde ingesteldheid, rekening houdend met de individuele wensen en behoeften van elke stakeholder;

Communicator

6. De PBA in het toerisme en het recreatiemanagement communiceert professioneel, zowel mondeling als schriftelijk, in de onderwijstaal en in minstens 2 andere talen;

Teamplayer

7. De PBA in het toerisme en recreatiemanagement werkt constructief samen en reflecteert kritisch over het eigen professioneel functioneren, zowel in een internationale, interculturele en/of interdisciplinaire beroepsomgeving, en bouwt daarbij gericht aan een professioneel netwerk. Hij stuurt zichzelf bij en faciliteert de samenwerking;

Professional

8. De PBA in het toerisme en het recreatiemanagement levert kwalitatief werk, past de gangbare bedrijfsprocessen toe met kennis van de relevante technologie en heeft daarbij oog voor mogelijke optimalisaties. Hij is kritisch, creatief en innovatief ingesteld, loyaal, gedreven, wendbaar, efficiënt en neemt initiatief. Hij reflecteert voortdurend op de kwaliteit van het eigen werk en stuurt bij waar nodig;

Wereldburger

9. De PBA in het toerisme en het recreatiemanagement blijft zich gericht professioneel ontwikkelen. Hij doet dit niet enkel vanuit zijn persoonlijke doelen, maar ook vanuit zijn gevoel voor ethiek en deontologie, en vanuit zijn maatschappelijk engagement als wereldburger.

Basis :

- Gelet op artikel 16, 17 en 18 van het decreet van 30/04/2009 betreffende de kwalificatiestructuur;
- Gelet op artikel II.68 van de Codex Hoger Onderwijs gecodificeerd op 11/10/2013;
- Gelet op het reglement van de Nederlands-Vlaamse Accreditatieorganisatie van 01/02/2011 betreffende de validatie van de gezamenlijke domeinspecifieke leerresultaten van hogeronderwijsopleidingen in de Vlaamse Gemeenschap;
- Gelet op de VLIR/VLHORA-handleiding 2012 betreffende het uitschrijven van domeinspecifieke leerresultatenkaders.