

Domeinspecifiek Leerresultatenkader

Cluster: niet van toepassing

datum 10 juni 2013
Opleidingen: Bachelor in het onderwijs: lager onderwijs

onderwerp **Niveau:**

| | | |
|----------------------------------|---|------------------|
| Domeinspecifieke leerresultaten | o Vlaamse Kwalificatiestructuur | 6 |
| Bachelor in het onderwijs: lager | o Structuurdecreet | Professionele BA |
| onderwijs | o Europese Hoger Onderwijs Ruimte (Dublin-descriptoren) | 1ste cyclus |
| (professioneel gerichte | o Europees Kwalificatiekader voor een Leven Lang Leren | 6 |
| bachelor) | | |

De opleiding wordt aangeboden aan de volgende instellingen:

Karel de Grote Hogeschool Antwerpen
Erasmushogeschool Brussel
Katholieke Hogeschool Sint Lieven
Katholieke Hogeschool Zuid-West Vlaanderen
Thomas More Kempen
Arteveldehogeschool Gent
Artesis Hogeschool Antwerpen
Katholieke Hogeschool Leuven
Katholieke Hogeschool Brugge-Oostende
Katholieke Hogeschool Limburg
Xios Hogeschool Limburg
Hogeschool Gent
Groep T
Hogeschool-Universiteit Brussel
Thomas More Mechelen
Hogeschool West-Vlaanderen

1. De Bachelor in het onderwijs: lager onderwijs begeleidt autonoom en in het Standaardnederlands leerlingen bij hun leer- en ontwikkelingsproces. Vertrekkende vanuit de beginsituatie van de klasgroep en de individuele leerling en de eindtermen en leerplannen formuleert hij concrete doelstellingen en selecteert hij de passende leerinhouden, leermiddelen, werk- en groeperingsvormen. Hij kiest geschikte differentiatie-, evaluatie- en remediëringmethodes.
2. De Bachelor in het onderwijs: lager onderwijs creëert een positief leer- en leefklimaat in de klas en op school waarin leerlingen zich kunnen ontplooien en worden voorbereid op maatschappelijke participatie. Hij bevordert emancipatie en speelt gericht in op de diversiteit binnen de leerlingengroep.
3. De Bachelor in het onderwijs: lager onderwijs beheerst de leerstof voor Nederlands, Frans, wiskunde, wereldoriëntatie, lichamelijke opvoeding, muzische vorming en de leergebiedoverschrijdende thema's leren leren, sociale vaardigheden en ICT en vertaalt deze op een kritische manier in leerinhouden- en activiteiten. Hij volgt recente ontwikkelingen op.
4. De Bachelor in het onderwijs: lager onderwijs creëert in een complexe context een veilige, stimulerende en werkbare leeromgeving. Hij gaat correct om met administratieve taken en gaat gestructureerd te werk bij time- en klasmanagement.
5. De Bachelor in het onderwijs: lager onderwijs stuurt zijn functioneren bij en innoveert aan de hand van een systematische en kritische reflectie op de eigen professionele praktijk vanuit relevante theoretische denkkaders en inzichten uit onderwijsonderzoek.
6. De Bachelor in het onderwijs: lager onderwijs benadert ouders/verzorgers als volwaardig partner in het klas- en schoolgebeuren en neemt initiatieven om hen hierbij te betrekken. Hij communiceert doelgroepgericht en in een passend register
7. De Bachelor in het onderwijs: lager onderwijs werkt zowel autonoom als teamgericht. Hij neemt in het schoolteam mee de verantwoordelijkheid op voor de realisatie van de gekozen visie en aanpak.
8. De Bachelor in het onderwijs: lager onderwijs legt contacten en werkt samen met aanbieders van onderwijsbetrokken initiatieven en andere externe partners.
9. De Bachelor in het onderwijs: lager onderwijs neemt deel aan het debat over onderwijskundige thema's en de rol van de leraar in de samenleving, ook in internationaal perspectief.
10. De Bachelor in het onderwijs: lager onderwijs informeert zich over en denkt kritisch en met een open geest na over actuele thema's en maatschappelijke ontwikkelingen.