

Domeinspecifieke leerresultatenkader

datum
8 september 2014
onderwerp
Domeinspecifieke
leerresultaten
Bachelor in de ergotherapie
(professioneel gerichte
bachelor)

Cluster : -
Opleiding : Bachelor in de ergotherapie
(professioneel gerichte bachelor)

Niveau :

- o Vlaamse Kwalificatiestructuur 6
- o Codex Hoger Onderwijs Professionele BA
- o Europese Hoger Onderwijs Ruimte (Dublin-descriptoren) 1ste cyclus
- o Europees Kwalificatiekader voor een Leven Lang Leren 6

Opleiding wordt aangeboden aan de volgende instellingen:

- Artesis Hogeschool Antwerpen
- Arteveldehogeschool Gent
- Hogeschool-Universiteit Brussel
- Hogeschool Gent
- Hogeschool West-Vlaanderen
- Katholieke hogeschool Brugge-Oostende
- Thomas More Kempen
- Provinciale hogeschool Limburg

Domeinspecifieke leerresultaten van de opleiding:

1. Definieert autonoom en in samenspraak met de cliënt de hulpvraag gericht op betekenisvol handelen en kwaliteitsvolle participatie van de cliënt in zijn context.
2. Formuleert autonoom een handelingsdiagnose op basis van assessment en verwijst door indien nodig.
3. Formuleert ergotherapeutische doelen gericht op betekenisvol handelen en kwaliteitsvolle participatie van de cliënt in zijn context.

4. Stelt autonoom voor de ergotherapeutische interventie een plan van aanpak op, voert dit uit, evalueert en stuurt bij, rekening houdend met de cliënt en zijn context.
5. Overlegt met, rapporteert aan en werkt professioneel samen met alle betrokkenen gericht op een bepaalde ergotherapeutische hulpvraag.
6. Neemt een verantwoordelijke rol op als ergotherapeut in een multiprofessioneel team.
7. Is verantwoordelijk voor de eigen ergotherapeutische interventies vanuit de principes van kwaliteitszorg.
8. Toont ondernemerszin en/of initiatief bij het organiseren en uitbouwen van de dienst en/of het project waarvoor hij (mede)verantwoordelijk is.
9. Volgt als ergotherapeut relevante maatschappelijke tendensen en ontwikkelingen binnen een nationaal en internationaal kader op.
10. Houdt in het professioneel handelen rekening met ethische, deontologische en diversiteitsaspecten.
11. Reflecteert op de persoonlijke ontwikkeling en de professionele deskundigheid vanuit een actieve houding voor leven lang leren
12. Redeneert en handelt evidence based in de verschillende aspecten van praktijkuitvoering en integreert de verworven kennis en vaardigheden met het oog op het participeren aan praktijkgericht onderzoek.
13. Gebruikt creatieve en professionele deskundigheid in functie van innovatie in een kwaliteitsvolle beroepsuitoefening.

Datum validatie: 8 september 2014