

Domeinspecifieke leerresultatenkader

datum	Cluster	: -
13 juli 2015		
onderwerp	Opleiding	: Bachelor in de energietechnologie (professioneel gerichte bachelor)
Domeinspecifieke leerresultaten Bachelor in de energietechnologie (professioneel gerichte bachelor)	Niveau	:
	o Vlaamse Kwalificatiestructuur	6
	o Codex Hoger Onderwijs	professionele BA
	o Europese Hoger Onderwijs Ruimte (Dublin-descriptoren)	1ste cyclus
	o Europees Kwalificatiekader voor een Leven Lang Leren	6

Opleiding wordt aangeboden aan de volgende instellingen:

- UC Limburg
- Thomas More Kempen
- Katholieke Hogeschool Vives Zuid
- Odisee

Domeinspecifieke leerresultaten van de opleiding:

Projectmanagement

1. In team verantwoordelijkheid opnemen voor het plannen, realiseren en opvolgen van technologische projecten en leiding geven bij deelprojecten.

Ontwerp en Ontwikkeling

2. Zelfstandig betrouwbare technische en wetenschappelijke bronnen raadplegen en de relevante informatie analyseren en combineren.
3. Zelfstandig technische specificaties en een technisch-commercieel dossier opstellen op basis van een afgelijnde opdracht.
4. In teamverband op een creatieve en innovatieve wijze energiesystemen ontwerpen en ontwikkelen door beschikbare componenten te combineren.
5. In teamverband energiesystemen in de ontwikkelingsfase testen en verbeteren.

Beheer en Optimalisatie

6. Zelfstandig complexe energiesystemen beheren, onderhouden en optimaliseren.

Professionele communicatie

7. Schriftelijk en mondeling delen van kennis, ervaringen en vaardigheden met specialisten en leken in verschillende talen in een (inter)nationale en multiculturele context.
8. Advies verlenen over energiesystemen en technologische producten, onderbouwd door een technisch-commercieel dossier en rekening houdend met de financiële context

Professionalisering

9. Een kritische en analyserende houding demonstreren binnen het vakgebied.
10. Energiebewust en maatschappelijk verantwoord werken, rekening houdend met kwaliteit, veiligheid en duurzaamheid.
11. Ondernemend handelen en de eigen talenten verder ontwikkelen, zowel binnen als buiten het eigen vakgebied.

Datum validatie: 13 juli 2015