

Datum

6 juli 2022

Dossiernummers

DL476-22

Referentie

DLR Bachelor in het human resources management

DOMEINSPECIFIEK LEERRESULTATENKADER**Kwalificatie** : Bachelor in het human resources management**Datum validatie** : 6 juli 2022**Studiegebied** : Sociaal-agogisch werk (ISCED: 0923)**Niveau** :

- o Vlaamse Kwalificatiestructuur 6
- o Codex Hoger Onderwijs Profesioneel gerichte bachelor
- o Europese Hoger Onderwijs Ruimte (Dublin-descriptoren) 1^e cyclus
- o Europees Kwalificatiekader voor een Leven Lang Leren 6

Domeinspecifieke leerresultaten van de opleiding:*De Bachelor HRM...*

1. Heeft inzicht in de arbeidsmarkt en verschillende organisatiecontexten en kan op basis hiervan HRM-processen efficiënt en effectief implementeren, beheren en optimaliseren.
2. Verleent deskundig en klantgericht advies inzake HRM aan de verschillende actoren.
3. Werkt initiatieven uit inzake het rekrutering-, selectie- en onthaalbeleid en heeft hierbij oog voor diversiteit en talent.
4. Detecteert de noden en wensen van medewerkers en organisatie met het oog op de ontplooiing, de betrokkenheid en het welbevinden van de medewerkers, om zo hun duurzame inzetbaarheid in de organisatie en de arbeidsmarkt te verzekeren.
5. Creëert een breed draagvlak voor het uitvoeren van een HRM-beleid en verleent de verschillende actoren binnen een organisatie de nodige ondersteuning hieromtrent.
6. Is een integere oplossingsgerichte bemiddelaar en zoekt naar synergiën tussen de organisatiedoelstellingen enerzijds en de ontplooiingskansen van medewerkers anderzijds met als doel een positieve dialoog tussen verschillende actoren te bewerkstelligen.
7. Begeleidt organisaties en individuen bij veranderingsprocessen en –trajecten zodat de organisatie wendbaar en innovatief blijft.
8. Verzamelt, verwerkt, analyseert en interpreteert relevante HRM-relateerde gegevens en wetenschappelijke informatie en kan op basis hiervan aanbevelingen formuleren.
9. Maakt gebruik van de gepaste (ICT-)tools ter ondersteuning van HRM-processen.

10. Bouwt interne en externe vertrouwens- en samenwerkingsrelaties uit vanuit een langetermijnperspectief, is sociaal vaardig, communiceert constructief, en dit zowel mondeling als schriftelijk in het Nederlands en minstens één andere taal.
11. Handelt integer en conform de wettelijke, deontologische en ethische codes en kaders relevant voor HR(M) en draagt dit uit binnen de organisatie.
12. Neemt verantwoordelijkheid voor de verdere eigen professionalisering en die van de organisatie en ontwikkelt een eigen evidence-based visie op HRM, mede op basis van een kritische kijk op nationale en internationale tendensen.

Basis :

- Gelet op artikel 16, 17 en 18 van het decreet van 30/04/2009 betreffende de kwalificatiestructuur;
- Gelet op artikel II.68 van de Codex Hoger Onderwijs gecodificeerd op 11/10/2013;
- Gelet op het reglement van de Nederlands-Vlaamse Accreditatieorganisatie van 01/02/2011 betreffende de validatie van de gezamenlijke domeinspecifieke leerresultaten van hogeronderwijsopleidingen in de Vlaamse Gemeenschap;
- Gelet op de VLIR/VLHORA-handleiding 2012 betreffende het uitschrijven van domeinspecifieke leerresultatenkaders.