

Datum

4 mei 2022

Dossiernummers

DL464-22

Referentie

DLR MA in het kerkelijk recht / MA in Canon Law

DOMEINSPECIFIEK LEERRESULTATENKADER

Kwalificatie : Master of Arts in het kerkelijk recht / Master of Arts in Canon Law

Datum validatie : 4 mei 2022

Studiegebied : Godgeleerdheid, godsdienstwetenschappen en kerkelijk recht (ISCED: 221)

Niveau :

- o Vlaamse Kwalificatiestructuur 7
- o Codex Hoger Onderwijs MANAMA
- o Europese Hoger Onderwijs Ruimte (Dublin-descriptoren) 2^{de} cyclus
- o Europees Kwalificatiekader voor een Leven Lang Leren 7

Domeinspecifieke leerresultaten van de opleiding:

Nederlandstalig

1. De afgestudeerden master in kerkelijk recht hebben een grondige, inhoudelijk overzichtelijke en interdisciplinair geïnspireerde kennis van het rooms-katholieke kerkelijk recht in zijn historische bepaaldheid en veranderlijkheid.
2. Kunnen canonieke kennis in een ruimer theologisch-filosofisch verband situeren en integreren in een door de fundamentele mensenrechten mee bepaalde profaanrechtelijke context.
3. Zijn in staat om dieper in te gaan op methodologisch-wetenschappelijke vragen waarvoor ze een adequaat instrumentarium verwerven, hetwelk zij voortdurend aan zowel empirische data als kentheoretische modellen kunnen toetsen.
4. Onderkennen de verwevenheid tussen gedragwetenschappelijke en geesteswetenschappelijke elementen en deelaspecten, waardoor ze de vaardigheid ontwikkelen om praktische problemen realistisch en adequaat te behandelen vanuit een holistisch perspectief waarbij ze de juiste verhouding tussen ontologische en axiologische argumenten permanent voor ogen houden.
5. Zijn in staat om met adequate inbreng van zijn/haar kennis van het canoniek recht bij te dragen aan het theologisch en maatschappelijk debat en daartoe desgevraagd of uit eigen beweging het initiatief te nemen.

Engelstalig

1. Graduates of the Master in Canon Law have a knowledge of Roman Catholic canon law that is grounded, content rich, transversal and interdisciplinary.
2. Are able to situate canonical knowledge in a broader theological-philosophical context and integrate it into a secular legal context determined by fundamental human rights, which at the same time takes into account cultural-anthropologically tinted ecclesial and temporal components.
3. Are able to delve deeper into methodological-scientific questions for which they acquire an adequate set of instruments, which they can continuously test against both empirical data and epistemological models
4. Recognize the interdependence of behavioral sciences and humanities and sub-aspects, thereby developing the ability to treat practical problems realistically and adequately from a holistic perspective while permanently considering the correct relationship between ontological and axiological arguments.
5. Are able to contribute with their knowledge of canon law to the theological and social debate and to take the initiative for this, either on request or of their own accord.

Basis :

- Gelet op artikel 16, 17 en 18 van het decreet van 30/04/2009 betreffende de kwalificatiestructuur;
- Gelet op artikel II.68 van de Codex Hoger Onderwijs gecodificeerd op 11/10/2013;
- Gelet op het reglement van de Nederlands-Vlaamse Accreditatieorganisatie van 01/02/2011 betreffende de validatie van de gezamenlijke domeinspecifieke leerresultaten van hogeronderwijsopleidingen in de Vlaamse Gemeenschap;
- Gelet op de VLIR/VLHORA-handleiding 2012 betreffende het uitschrijven van domeinspecifieke leerresultatenkaders.