

**Datum**

22 juni 2022

**Dossiernummers**

DL470-22

**Referentie**

DLR GRA in de digitale vormgeving

---

**DOMEINSPECIFIEK LEERRESULTATENKADER**

**Kwalificatie** : Graduaat in de digitale vormgeving

**Datum validatie** : 22 juni 2022

**Studiegebied** : Industriële wetenschappen en technologie  
(ISCED: 06 Information and Communication Technologies (ICTs))

**Niveau** :

- o Vlaamse Kwalificatiestructuur 5
- o Codex Hoger Onderwijs graduaat
- o Europese Hoger Onderwijs Ruimte (Dublin-descriptoren) HO korte cyclus
- o Europees Kwalificatiekader voor een Leven Lang Leren 5

**Domeinspecifieke leerresultaten van de opleiding:**

Ontwerpproces – geen analyse zelf doen, wel uitvoeren en begrijpen

1. Interpreteert de vraag van de opdrachtgever, bereidt de eigen digitale opdracht voor (voorontwerp, ontwerp en realisatie) en houdt hierbij rekening met de specificaties, de methodiek en planning uit de analyse.

Ontwikkeling: idee, proces, creëren, uitdenken, grafisch

2. Realiseert binnen het eigen aandeel van de opdracht creatieve ontwerpen voor assets en gebruiksvriendelijke interfaces, en toetst deze af aan de specificaties van de opdracht.

Ontwikkeling: praktische uitvoering, technisch, statisch

3. Werkt gebruiksvriendelijke interfaces en assets praktisch uit, integreert bestaande digitale assets en gebruikt professionele software om het gepaste bestandsformaat te realiseren.

Data visualiseren, dynamisch ontwerp

4. Werkt een visuele voorstelling uit op basis van dynamische gegevens (data) afgestemd op het medium.

Online zetten, onderhouden, testen

5. Implementeert de (online) toepassing voor het medium op basis van feedback en houdt deze up to date.

Projectmatig en planmatig werken, deadlines respecteren

6. Werkt projectmatig en houdt zich aan de vooropgestelde planning en methodiek. De gegradueerde zoekt mee naar oplossingen en onderbouwt deze.

Communicatieve vaardigheden

7. Communiqueert en rapporteert op een correcte wijze en hanteert het gepaste, ook Engelstalige, vakjargon.

Sociale vaardigheden

8. Werkt constructief samen in een multidisciplinair team en draagt actief bij tijdens overlegmomenten.

Deontologisch werken, (privacy)wetgeving

9. Werkt deontologisch, handelt conform de wetgeving en houdt rekening met veiligheids- en privacyrichtlijnen.

Levenslang leren

10. Volgt relevante evoluties op, identificeert de eigen ontwikkelingsnoden en verbetert continu de eigen praktijk.

*Vertaling Engels*

Design (no analysis)

1. Interprets the client's request, prepares the own digital assignment (preliminary design, design and realisation), taking into account the specifications, methodology and planning from the analysis.

Development (creative)

2. Executes, within its own share of the assignment, creative designs for assets and user-friendly interfaces, and checks if they are in line with the specifications of the assignment.

Development (technically)

3. Creates user-friendly interfaces and assets in a practical way, integrates existing digital assets and uses professional software to realize the appropriate file format.

Visualising data

4. Develops a visual representation based on dynamic data tailored to the medium.

Maintenance, follow up and testing

5. Implements the (online) application for the medium, based on feedback, and keeps it up to date.

Project-based work

6. Works in a projectbased manner, keeping into account the predefined schedule and method. Joins the search for solutions and justifies those.

Communication

7. Communicates and reports accurately and uses the appropriate (English) jargon.

Social skills / cooperation

8. Cooperates in a constructive manner within a multidisciplinary team and participates actively during meetings.

Deontology

9. Works ethically, acts according to the legislation and takes security and privacy guidelines into account.

Lifelong learning

10. Follows up on relevant evolutions within the professional workfield, identifies his own development needs and continuously improves the own practice.

**Basis :**

- Gelet op artikel 15/1, 15/2 en 15/3 van het decreet van 30/04/2009 betreffende de kwalificatiestructuur;
- Gelet op artikel II.155/2 van de Codex Hoger Onderwijs gecodificeerd op 01/09/2019;
- Gelet op de nota van de Nederlands-Vlaamse Accreditatieorganisatie van 25/09/2017 betreffende de validatie van de gezamenlijke domeinspecifieke leerresultaten van de HBO5-opleidingen in de Vlaamse Gemeenschap;
- Gelet op de VLHORA-handleiding 2017 betreffende de domeinspecifieke leerresultaten voor HBO5-opleidingen.