

Datum 26 augustus 2019
Dossiernummers 8693

Referentie
M of Medicine in de specialistische geneeskunde

DOMEINSPECIFIEK LEERRESULTATENKADER

Kwalificatie : Master of Medicine in de specialistische geneeskunde

Datum validatie : 26 augustus 2019

Studiegebied : Geneeskunde (ISCED: 0912)

Niveau :

- o Vlaamse Kwalificatiestructuur 7
- o Codex Hoger Onderwijs MANAMA
- o Europese Hoger Onderwijs Ruimte (Dublin-descriptoren) 2^{de} cyclus
- o Europees Kwalificatiekader voor een Leven Lang Leren 7

Domeinspecifieke leerresultaten van de opleiding:

1. Probleemoplossend vermogen inzetten in de klinische praktijk met het oog op preventie, diagnostiek en behandeling van specialisme-gerelateerde ziektebeelden.
2. De voor het specialisme relevante en wetenschappelijk onderbouwde medisch-technische kennis integreren in de klinische praktijk.
3. De voor het specialisme relevante en wetenschappelijk onderbouwde vaardigheden integreren in de klinische praktijk, rekening houdend met de ethische/deontologische richtlijnen van de Orde der Artsen.
4. Vanuit de expertise in het specialisme meewerken aan de bevordering van de gezondheid van zowel de individuele patiënt en zijn naasten als deze van de gehele maatschappij.
5. De principes van de medische informatiekunde inzetten voor het leveren van optimale patiëntenzorg en voor het onderhouden van de eigen deskundigheid.
6. Wetenschappelijk onderzoek binnen het domein van het specialisme uitvoeren en rapporteren aan vakgenoten en niet-vakgenoten met inachtneming van de grenzen van de wettelijke regelgeving en de ethische/deontologische code.
7. Als aanspreekpunt fungeren voor masterstudenten geneeskunde, arts-specialisten in opleiding en (para-)medici en hun competenties op gebied van het specialisme bevorderen.

8. Doeltreffend, begrijpelijk en correct communiceren met patiënten en hun naasten, rekening houdend met factoren van diversiteit, met de wet op de patiëntenrechten en het vigerend wettelijk kader.
9. Digitale en geschreven medische informatie documenteren in overeenstemming met de wettelijke vereisten en deze op een effectieve wijze schriftelijk en mondeling toelichten aan medici en andere zorgverleners.
10. Binnen een multidisciplinaire setting bijdragen aan de continuïteit en de veiligheid van de patiëntenzorg met inachtneming van de grenzen van het eigen specialisme en van de mogelijkheden van andere disciplines en deskundigen.
11. Op een correcte en doelmatige manier overleg plegen met collega's en andere zorgverleners door te streven naar wederzijds begrip voor verschillende visies.
12. De werkzaamheden van zichzelf, van het zorgteam en van de ziekenhuisorganisatie kritisch evalueren en waar mogelijk optimaliseren.
13. In de klinische praktijk leiderschap tonen om op een maatschappelijk verantwoorde manier veranderingen te faciliteren met als doel de kwaliteit van zorg te verbeteren.
14. Werken aan de verdere ontwikkeling en verbetering van de eigen competenties in functie van een attitude van levenslang leren.

Basis

:

- Gelet op artikel 16, 17 en 18 van het decreet van 30/04/2009 betreffende de kwalificatiestructuur;
- Gelet op artikel II.68 van de Codex Hoger Onderwijs gecodificeerd op 11/10/2013;
- Gelet op het reglement van de Nederlands-Vlaamse Accreditatieorganisatie van 01/02/2011 betreffende de validatie van de gezamenlijke domeinspecifieke leerresultaten van hogeronderwijsopleidingen in de Vlaamse Gemeenschap;
- Gelet op de VLIR/VLHORA-handleiding 2012 betreffende het uitschrijven van domeinspecifieke leerresultatenkaders.