

Domeinspecifieke leerresultatenkader

datum Cluster : -
11 december 2017

onderwerp
DLR **Opleiding** : Bachelor of Arts in de geschiedenis
BA in de geschiedenis
(academisch gerichte bachelor)
(006274) **Studiegebied:** Geschiedenis

Niveau :

- o Vlaamse Kwalificatiestructuur 6
- o Codex Hoger Onderwijs BA
- o Europese Hoger Onderwijs Ruimte (Dublin-descriptoren) 1^{ste} cyclus
- o Europees Kwalificatiekader voor een Leven Lang Leren 6

Opleiding wordt aangeboden aan de volgende instellingen:

- Katholieke Universiteit Leuven;
- Universiteit Antwerpen;
- Universiteit Gent;
- Vrije Universiteit Brussel.

Domeinspecifieke leerresultaten van de opleiding:

1. De bachelor geschiedenis heeft kennis en inzicht in een algemeen historisch referentiekader en de belangrijke ontwikkelingen in de geschiedwetenschap.
2. De bachelor geschiedenis toont zich bewust van de complexiteit van de geschiedenis en beseft dat elke kijk op het verleden plaats- en tijdsgebonden en nooit waardevrij is.
3. De bachelor geschiedenis past de principes van de historische kritiek toe op historische bronnen en wetenschappelijke literatuur.
4. De bachelor geschiedenis is in staat onder begeleiding een probleemstelling te formuleren op basis van de historiografie, daarvoor de relevante bronnen en literatuur te zoeken, die volgens wetenschappelijke methodes te analyseren en zo tot een synthese te komen.

5. De bachelor geschiedenis handelt deontologisch in de omgang met bronnen en literatuur.
6. De bachelor geschiedenis heeft basiskennis van andere relevante disciplines en integreert hun inzichten en methodes in de studie van het verleden.
7. De bachelor geschiedenis communiceert op academische wijze over de resultaten van het geleverde onderzoek, en dit zowel schriftelijk als mondeling.
8. De bachelor geschiedenis heeft inzicht in de manier waarop geschiedenis functioneert in de hedendaagse maatschappij.
9. Dankzij deze historische vaardigheden beschikt de bachelor geschiedenis over een aantal competenties die inzetbaar zijn in een breed beroepenveld, zoals snel patronen herkennen in complexe informatie, actuele verschijnselen plaatsen in de bredere context en in hun ontwikkeling, hoofd- van bijzaken onderscheiden en tot een synthese komen.

Datum validatie: 11 december 2017