



Datum
4 februari 2019

Dossiernummer
007611

Referentie
B in de pop- en rockmuziek

DOMEINSPECIFIEKE LEERRESULTATENKADER

Kwalificatie : Bachelor in de pop- en rockmuziek

Datum validatie : 4 februari 2019

Studiegebied : Muziek en podiumkunsten (ISCED: 021)

Niveau :

- o Vlaamse Kwalificatiestructuur 6
- o Codex Hoger Onderwijs Professionele BA
- o Europese Hoger Onderwijs Ruimte (Dublin-descriptoren) 1^{ste} cyclus
- o Europees Kwalificatiekader voor een Leven Lang Leren 6

Domeinspecifieke leerresultaten

Visie en creativiteit:

1. De professionele bachelor in pop- en rockmuziek toont visie en creativiteit in de totstandkoming en uitvoering van muzikale processen en producten.

Innoveren:

2. De professionele bachelor in pop- en rockmuziek kan onderzoekend omgaan met nieuwe contexten, processen en producten en vertaalt deze innovatief in zijn/haar eigen praktijk.

Vakexpert:

3. De professionele bachelor in pop- en rockmuziek bezit een breed scala aan internationaal gerichte vaktechnische kennis en vaardigheden die hij/zij kan integreren en toepassen in een interculturele beroepspraktijk.

Samenwerking en communicatie:

4. De professionele bachelor in pop- en rockmuziek kan samen met anderen een actieve bijdrage leveren aan een gezamenlijk product of proces en efficiënt en respectvol communiceren in een interculturele en internationale context, als professional en ook als burger.

Ondernemerschap:

5. De professionele bachelor in pop- en rockmuziek kan zelfstandig vormgeven aan een professioneel bestaan binnen de internationale muzieksector.

Methodisch en reflectief handelen:

6. De professionele bachelor in pop- en rockmuziek werkt planmatig, zelfkritisch en kan op basis daarvan de eigen kwaliteit en die van anderen permanent evalueren en verder ontwikkelen.

Omgevingsgerichtheid:

7. De professionele bachelor in pop- en rockmuziek kan verbanden leggen tussen zijn/haar eigen artistiek functioneren, de internationale ontwikkelingen in pop- en rockmuziek en andere kunstdisciplines en de maatschappelijke context.

Basis :

- Gelet op artikel 16, 17 en 18 van het decreet van 30/04/2009 betreffende de kwalificatiestructuur;
- Gelet op artikel II.68 van de Codex Hoger Onderwijs gecodificeerd op 11/10/2013;
- Gelet op het reglement van de Nederlands-Vlaamse Accreditatieorganisatie van 01/02/2011 betreffende de validatie van de gezamenlijke domeinspecifieke leerresultaten van hogeronderwijsopleidingen in de Vlaamse Gemeenschap;
- Gelet op de VLIR/VLHORA-handleiding 2012 betreffende het uitschrijven van domeinspecifieke leerresultatenkaders.