

### Domeinspecifieke leerresultatenkader

Referentie DLR B in de ontwerp- en productietechnologie (professioneel gerichte bachelor) (006472)	<b>Kwalificatie</b>	: Bachelor in de ontwerp- en productietechnologie
	<b>Datum validatie</b>	: 22 mei 2018
	<b>Studiegebied</b>	: Industriële wetenschappen en technologie
	<b>Niveau</b>	:
	<ul style="list-style-type: none"><li>o Vlaamse Kwalificatiestructuur</li><li>o Codex Hoger Onderwijs</li><li>o Europese Hoger Onderwijs Ruimte (Dublin-descriptoren)</li><li>o Europees Kwalificatiekader voor een Leven Lang Leren</li></ul>	6 Bachelor 1 <sup>ste</sup> cyclus 6

### Domeinspecifieke leerresultaten

1. Ontwerpen: De PBA OPT vertaalt een probleemstelling op creatieve wijze naar een concept en werkt dit methodisch uit tot een functioneel ontwerp en constructiedossier, rekening houdend met de randvoorwaarden.
2. Construeren: De PBA OPT kiest op basis van een constructiedossier een efficiënte productiemethode en past deze toe, rekening houdend met de randvoorwaarden.
3. Meten, testen en simuleren: De PBA OPT zet een onderzoeksvraag om naar een meet- of testopstelling of simulatie van waaruit relevante meet- of berekeningsresultaten afgeleid worden.
4. Optimaliseren: De PBA OPT interpreteert de meet-, test, en simulatieresultaten kritisch, formuleert een gefundeerd kwaliteitsoordeel en stelt eventueel verbeteringen voor ter optimalisatie.
5. Projectmatig werken: De PBA OPT pakt een complex ontwerp- of productieopdracht op een gestructureerde manier aan, zelfstandig of in teamverband, waarbij de verschillende deelresultaten samen een sluitend geheel vormen.
6. Communiceren: De PBA OPT communiceert zowel mondeling als schriftelijk efficiënt in een professionele context.
7. Integer Handelen: De PBA OPT werkt maatschappelijk verantwoord, rekening houdend met veiligheidsvoorschriften en de ecologische impact van productieprocessen en –materialen.

8. Ondernemen: De PBA OPT is klantgericht, geeft blijk van ondernemerschap en begrijpt de bedrijfskundige en financiële kant van de organisatie.

**Basis** :

- Gelet op artikel 16, 17 en 18 van het decreet van 30/04/2009 betreffende de kwalificatiestructuur;
- Gelet op artikel II.68 van de Codex Hoger Onderwijs gecodificeerd op 11/10/2013;
- Gelet op het reglement van de Nederlands-Vlaamse Accreditatieorganisatie van 01/02/2011 betreffende de validatie van de gezamenlijke domeinspecifieke leerresultaten van hogeronderwijsopleidingen in de Vlaamse Gemeenschap;
- Gelet op de VLIR/VLHORA-handleiding 2012 betreffende het uitschrijven van domeinspecifieke leerresultatenkaders.