

Domeinspecifiek leerresultatenkader

Referentie : Bachelor in de interieurvormgeving;
DLR Bachelor of Interior and Service Design
B in de interieurvormgeving;
B of Interior and Service Design
(professioneel gerichte
bachelor)
(006953 & 006954)

Kwalificatie : Bachelor in de interieurvormgeving;
Bachelor of Interior and Service Design

Datum validatie : 13 augustus 2018

Studiegebied : Architectuur

Niveau :

- o Vlaamse Kwalificatiestructuur 6
- o Codex Hoger Onderwijs Professionele BA
- o Europese Hoger Onderwijs Ruimte (Dublin-descriptoren) 1^{ste} cyclus
- o Europees Kwalificatiekader voor een Leven Lang Leren 6

Domeinspecifieke leerresultaten

1. De bachelor interieurvormgeving heeft een onderzoekende houding, bezit een attitude van levenslang leren, streeft naar authenticiteit en neemt initiatief.
2. De bachelor interieurvormgeving heeft kennis van theorieën, materialen, technieken en technologieën van object en ruimte, kan deze toepassen en de gevolgen van de gemaakte keuzes correct inschatten.
3. De bachelor interieurvormgeving kan kritisch randvoorwaarden van complexe problemen analyseren en zelfstandig duurzame, creatieve en innovatieve oplossingen ontwikkelen rekening houdend met de ruimtelijke, maatschappelijke en culturele context.
4. De bachelor interieurvormgeving heeft inzicht in vormelijke en functionele vereisten en aspecten van object en ruimte en hanteert een doeltreffende en consequente ontwerpmethodiek.
5. De bachelor interieurvormgeving werkt (zelfstandig) een ontwerp uit in functie van de uitvoering en volgt deze actief en systematisch op.
6. De bachelor interieurvormgeving kan doelgroepgericht en adequaat communiceren.
7. De bachelor interieurvormgeving kan zich oriënteren in het werkveld.

8. De bachelor interieurvormgeving werkt zowel in team als individueel, en werkt samen met andere disciplines en betrokkenen.
9. De bachelor interieurvormgeving neemt maatschappelijk en ethisch verantwoordelijkheid op.
10. De bachelor interieurvormgeving geeft blijk van een internationale en interculturele gerichtheid.

Basis :

- Gelet op artikel 16, 17 en 18 van het decreet van 30/04/2009 betreffende de kwalificatiestructuur;
- Gelet op artikel II.68 van de Codex Hoger Onderwijs gecodificeerd op 11/10/2013;
- Gelet op het reglement van de Nederlands-Vlaamse Accreditatieorganisatie van 01/02/2011 betreffende de validatie van de gezamenlijke domeinspecifieke leerresultaten van hogeronderwijsopleidingen in de Vlaamse Gemeenschap;
- Gelet op de VLIR/VLHORA-handleiding 2012 betreffende het uitschrijven van domeinspecifieke leerresultatenkaders.