

Domeinspecifiek leerresultatenkader

Kwalificatie : Bachelor in de beeldende vormgeving

Referentie

DLR

Datum validatie : 13 augustus 2018

B in de beeldende vormgeving
(professioneel gerichte
bachelor)
(006959)

Studiegebied : Beeldende Kunsten

Niveau :

- o Vlaamse Kwalificatiestructuur 6
- o Codex Hoger Onderwijs Professionele BA
- o Europese Hoger Onderwijs Ruimte (Dublin-descriptoren) 1^{ste} cyclus
- o Europees Kwalificatiekader voor een Leven Lang Leren 6

Domeinspecifieke leerresultaten

Design Researcher

1. Absorbeert kritisch de ontwikkelingen binnen het kunst- & ontwerplandschap en verbreedt voortdurend zijn/haar referentiekader in een maatschappelijke en/of culturele (inter)nationale context.
2. Maakt in het kader van een creatieve briefing gebruik van basic research voor inhoudelijke en vormelijke analyse om tot een gewenst resultaat te komen.

Creator

3. Zoekt originele oplossingen en gepaste concepten door middel van brainstorm- en associatietechnieken.
4. Is in staat om via 'trial en error' (diverse inhoudelijke pistes en/of vormexperiment) concepten te ontwikkelen en visualiseren.
5. Heeft gevoel voor esthetiek ontwikkeld om tot een authentieke beeldtaal te komen al dan niet met een eigen signatuur.

Craftsman

6. Beschikt over de nodige ontwerpvaardigheden om een concept beeldend vorm te geven.

7. Heeft een uitgebreide materiaal- en softwarekennis om het ontwerp uit te werken voor diverse media.
8. Kan bij het ontwikkelen van zijn/haar project een interdisciplinaire samenwerking aangaan.

Communicator

9. Is in staat om concept & ontwerp helder te communiceren en presenteren aan diverse stakeholders in elke fase van het ontwerpproces.
10. Functioneert autonoom en in teamverband met ruimte voor initiatief en overleg.

Entrepreneur

11. Ontwikkelt functionele ontwerpen in relatie tot klant, doelgroep, budget en technische faciliteiten.
12. Werkt projectmatig en streeft naar een efficiënte planning en organisatie, rekening houdende met specifieke vormeisen en productietijd.
13. Stelt het eigen werk steeds in vraag en kan feedback constructief benutten om het ontwerp te optimaliseren.
14. Is in staat om via een portfolio zijn werk en competenties te presenteren en zichzelf te positioneren in het professionele werkveld en de creatieve industrie op regionale en (inter)nationale schaal.
15. Getuigt van een actieve werkethos en is gemotiveerd om zijn kennis en vaardigheden continu te vergroten om zich te ontwikkelen binnen zijn/haar vakgebied.

Basis :

- Gelet op artikel 16, 17 en 18 van het decreet van 30/04/2009 betreffende de kwalificatiestructuur;
- Gelet op artikel II.68 van de Codex Hoger Onderwijs gecodificeerd op 11/10/2013;
- Gelet op het reglement van de Nederlands-Vlaamse Accreditatieorganisatie van 01/02/2011 betreffende de validatie van de gezamenlijke domeinspecifieke leerresultaten van hogeronderwijsopleidingen in de Vlaamse Gemeenschap;
- Gelet op de VLIR/VLHORA-handleiding 2012 betreffende het uitschrijven van domeinspecifieke leerresultatenkaders.