

# BEROEPSKWALIFICATIEDOSSIER

## Diamantkeurder

//////////////////////////////////////  
BK-0591-1

### 1. Globaal

#### 1.1 TITEL

Diamantkeurder

#### 1.2 DEFINITIE

De diamantkeurder brengt de belangrijkste kenmerken van diamanten in kaart teneinde de diamanten te keuren.

#### 1.3 EXTRA INFORMATIE

De diamantkeurder stelt in een diamantlabo-context de karakteristieken van een diamant vast en neemt ze op in een keuringsrapport (het diamantcertificaat).

Elke diamant is uniek: geen twee diamanten zijn identiek. Die uniciteit kan worden vastgesteld aan de hand van de vier gekende hoofdkenmerken van een diamant, nl. het gewicht, de slijpvorm, de kleur en de helderheid of zuiverheid, de zgn. 4 C's ('carat weight', 'cut', 'colour', 'clarity'). Dat maakt dat er duizenden categorieën van diamanten bestaan. Elke diamant kan ingeschat te worden naar het geslepen resultaat. Hoewel het keuren van diamanten een volwaardig beroep is, is het een integraal bestanddeel van het beroep van diamantbewerker. Het beroep van diamantkeurder is onderdeel van de beroepsfamilie diamant-, edelsteen- en edelmetaalbewerker. Het beroep van diamantkeurder dient onderscheiden te worden van dat van diamantsorteerder: die laatste sorteert ruwe en/of geslepen (gezaagde) diamanten naargelang hun eigenschappen. De 4 C's zijn in de jaren '40 van de vorige eeuw vastgelegd door Robert M. Shipley, oprichter van GIA, om het zijn studenten makkelijker te maken bij het beschrijven van de kwaliteit van diamanten en om een gemeenschappelijke taal te ontwikkelen om diamanten te beschrijven.

Voor elk van de 4 soorten van kenmerken van diamanten (de 4 C's) bestaan er criteria. De mate waarin de diamant beantwoordt aan die criteria bepaalt zijn identiteit en zijn uiteindelijke waarde. Hoe hoger het gewicht van een diamant, hoe waardevoller hij is. Het gewicht van een diamant wordt uitgedrukt in 'karaat' (een karaat is ongeveer gelijk aan 0,2 gram). Het slijpen van een diamant is essentieel voor zijn schoonheid en is een combinatie van vakmanschap en wetenschappelijke kennis. De juiste afmetingen en afwerking creëren interne reflecties die de schittering, de helderheid en het

vuur van de steen maximaliseren. Diamanten staan bekend om hun vermogen om op bijzondere wijze met licht te spelen. De slijpvorm bepaalt hoe goed de facetten van een diamant omgaan met dat licht. Groot vakmanschap is vereist om een steen zo te vormen dat zijn proporties, symmetrie en glans een uniek lichtspel opleveren. Het bereiken van de beste slijpvorm voor een diamant weerspiegelt zich in een steen van grote schoonheid en waarde. Van alle kwaliteitskenmerken van diamanten is de slijpvorm technisch de moeilijkste om te analyseren. Bekende slijpvormen zijn: Rond (Briljant), Princess, Emerald, Asscher, Marquise, Ovaal, Radiant, Peer, Hart, Cushion, Trillion, Hearts & Arrows, Banquette, Buddha, Roos, Royal 201 ... De helderheid is een maatstaf voor de graad van zuiverheid van de diamant en heeft misschien wel de grootste invloed op zijn uiteindelijke waarde. De zuiverheid is de belangrijkste intrinsieke kwaliteit van de diamant. Natuurlijke diamanten zijn het resultaat van koolstof die is blootgesteld aan enorme hitte en druk diep in de aarde. Alle natuurlijke diamanten hebben sporen van hun groeigeschiedenis die de zuiverheid van de diamant bepalen. Dat proces kan resulteren in een verscheidenheid aan interne kenmerken die 'inclusies' worden genoemd en uiterlijke kenmerken die 'vlekken' worden genoemd. Een diamant zonder scheuren, onzuiverheden of inclusies is uiterst zeldzaam en is dus veel waardevoller dan een onzuivere diamant van soortgelijke vorm en maat. Het evalueren van de helderheid van diamanten omvat het bepalen van het aantal, de grootte, het reliëf, de aard en de plaats van deze kenmerken, evenals hoe die het algemene uiterlijk van de steen beïnvloeden. Geen enkele diamant is echter perfect zuiver is: hoe minder onzuiverheden, hoe groter de helderheid. In de meeste diamanten van edelsteenkwaliteit zijn er slechts minimale vlekken en inclusies. De allerbeste en meest zeldzame stenen krijgen de klasse 'Loupe clean' (loepzuiver). Sommige onvolmaaktheden kunnen verwijderd of geminimaliseerd worden tijdens het verdere bewerkingsproces (bv. door polijsten). Hoewel diamanten in essentie kleurloos zijn, bestaan ze in een verscheidenheid aan kleuren en tinten. Hoe kleurlozer een diamant, hoe groter zijn waarde. De meeste diamanten variëren in kleur van kleurloos ('D') tot getint ('Z'). De kleurgradatie wordt bepaald door vergelijking met een aantal ijkstenen, waarbij D de beste gradatie is. Een perfecte diamant heeft helemaal geen kleur. Naast het in kaart brengen van de traditionele 4 C's, gaat de diamantkeurder na of de diamant een natuurlijke, een synthetische, een bewerkte of een imitatiediamant (simulant) is. Hij meet de diamant ook en bepaalt het fluorescentieniveau van de diamant (zijn lichtgevende eigenschappen).

Eens de belangrijkste kenmerken van de diamant in kaart zijn gebracht, worden ze opgenomen in een keuringsrapport: het diamantcertificaat. Het diamantcertificaat is een objectief rapport dat de authenticiteit van een afgewerkte diamant bevestigt en een gedetailleerde beschrijving biedt van zijn voornaamste eigenschappen. Het diamantcertificaat is als het ware de identiteitskaart van de diamant. Om zeker te zijn dat de klant of opdrachtgever de diamanten krijgt waarvoor hij heeft betaald, is een dergelijk keuringsrapport noodzakelijk. Om te vermijden dat er geknoeid wordt met keuringsrapporten, worden ze meestal beveiligd (met microtekst, fluorescente markeringen, lijnstructuur, hologram en veiligheidspapier, watermerken ...).

Het correct keuren van diamanten vereist zeer specifieke kennis en vaardigheden. Zeer nauwkeurig en geconcentreerd kunnen werken is een absolute vereiste. De diamantkeurder beschikt over bijzonder fijne manipulatieve vaardigheden omwille van de beperkte afmetingen van de objecten waarmee hij werkt. Hij heeft oog voor detail, heeft een uitstekend zicht en bezit een sterk ruimtelijk inzicht. Kennis van het Engels, Nederlands en Frans kan een meerwaarde zijn: de diamantsector is een multiculturele sector waarin moet samengewerkt worden met verschillende nationaliteiten en culturen. Verder heeft de diamantkeurder aandacht voor het werken in veilige omstandigheden. Hij is leergierig en bereid om steeds bij te leren met het oog op voortdurende verbetering. Hij kan zelfstandig werken en is resultaatgericht. De diamantkeurder heeft kennis en inzicht inzake Rubin / mm ziften. Hij heeft kennis inzake screening en identificatie van undisclosed synthetische en kleurverbeterde diamanten. De diamantkeurder werkt deontologisch correct, niet in het minst omwille

van de grote waarde van de objecten waarmee hij werkt. Hij houdt zich aan de deontologische code van het bedrijf en geeft blijk van onberispelijke moraliteit bij het keuren van de diamanten. Om een zo hoog mogelijke mate aan consistentie en objectiviteit te garanderen, wordt vaak gebruikgemaakt van speciale coderingssystemen die het risico op fouten verkleinen. Vaak wordt gebruikgemaakt van een dubbel coderingssysteem: één set codes wordt aan de eigenaar gegeven, terwijl de andere set bij de diamant in het laboratorium blijft. Daarnaast zijn betrouwbaarheid, discretie en andere belangrijke kwaliteiten die vereist zijn om het beroep van diamantkeurder uit te oefenen.

De diamantkeurder maakt gebruik van een reeks gespecialiseerde apparaten en toestellen om de eigenschappen van de diamant vast te stellen. Dat gebeurt met microscopen, (hand- en hoofd)loepen en met diverse gespecialiseerde computergestuurde meetapparatuur. Om het gewicht van een diamant te bepalen worden bv. uiterst nauwkeurige weegschalen gebruikt die kunnen meten tot vijf cijfers achter de komma.

Diamanten kunnen voorzien worden van laserinscripties. De inscriptie kan niet waargenomen worden met het blote oog en heeft dus geen invloed op de fysieke verschijning of waarde van de diamant. Laserinscripties kunnen worden gebruikt om diamanten te koppelen aan de bijbehorende sortering of om ze te voorzien van een persoonlijke boodschap of logo.

Diamanten en diamantcertificaten dienen correct verpakt te worden. Een degelijke verpakking garandeert dat een bepaald diamantcertificaat en de bijbehorende diamant bij elkaar blijven en beschermt de diamant tegen vuil.

## 1.4 SECTOREN

- Steen- en glasindustrie (PC324 Diamantnijverheid en -handel)

## 1.5 BETROKKEN (ARBEIDSMARKT)ACTOREN

### Hoofdindieners

Fonds voor de diamantnijverheid

### Mede-indieners

VDAB-Studiedienst

## 1.6 REFERENTIEKADER

### Gehanteerde referentiekaders

### Relatie tot het referentiekader

Er werden geen specifieke referentiekaders gebruikt bij het opstellen van het beroepskwalificatiedossier 'diamantkeurder' aangezien niet voorhanden.

Het beroepscompetentieprofiel 'Diamantbewerker' (OP-207) van de VDAB bevat als optionele competentie 'Diamant keuren' (SK-21941/CP-38761). Gedragsindicator BI-36424/CP-38761 'Analyseert diamanten' werd in de beroepskwalificatie uitvoerig geconcretiseerd onder de competentie 'Keurt diamanten'. Gedragsindicator BI-36423/CP-38761 'Bepaalt de kenmerken van de diamant op het vlak van gewicht, helderheid, kleur en slijpvorm' werd in de beroepskwalificatie geformuleerd als 'Keurt geslepen diamanten naargelang hun gewicht, slijpvorm, helderheid en kleur (de 4 C's: 'carat weight', 'cut', 'clarity', 'colour')' en werd nog verder geconcretiseerd onder de competentie 'Keurt diamanten'.

## 2. Competenties

### 2.1 OPSOMMING COMPETENTIES

Activiteiten	Vaardigheden			Kenniselementen per activiteitenblok
	Cognitieve	Probleemoplossende	Motorische	
<b>1. Werkt in teamverband.</b>				
• Houdt zich aan de afspraken van het team.	✓			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Basiskennis van informatiesystemen</li> <li>• Basiskennis van communicatietechnieken</li> <li>• Basiskennis van organisatiegebonden richtlijnen</li> <li>• Basiskennis van sociaal en teamgericht handelen</li> <li>• Kennis van beroepsreglementering en plichtenleer</li> <li>• Kennis van organisatiestructuur</li> <li>• Kennis van organisatiecultuur</li> <li>• Kennis van bedrijfsstructuur</li> <li>• Kennis van bedrijfscultuur</li> <li>• Grondige kennis van vakterminologie</li> </ul>
• Past de manier van werken aan om de werkzaamheden vooruit te helpen.	✓			
• Respekteert het werk van anderen.	✓			
• Geeft constructieve feedback over de werkzaamheden.	✓			
• Gaat constructief om met feedback.	✓			
• Communiceert effectief en efficiënt.	✓			
• Wisselt informatie uit.	✓			
• Past zich flexibel aan wijzigende omstandigheden aan.		✓		
• Werkt effectief en efficiënt samen.	✓			

Activiteiten	Vaardigheden			Kenniselementen per activiteitenblok
	Cognitieve	Probleemoplossende	Motorische	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Vraagt hulp of advies.</li> </ul>	✓			
<b>2. Werkt met oog voor welzijn, veiligheid, orde en netheid.</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>Respecteert de codex welzijn op het werk.</li> </ul>	✓			<ul style="list-style-type: none"> <li>Basiskennis van (veiligheids)pictogrammen</li> <li>Basiskennis van procedure voor risicoanalyse</li> <li>Basiskennis van de inrichting van de werkplek</li> <li>Basiskennis van ergonomische werkhouding</li> <li>Basiskennis van gebruik van arbeidsmiddelen</li> <li>Basiskennis van wetgeving "Welzijn op het werk"</li> <li>Basiskennis van veiligheidsvoorschriften en -richtlijnen</li> <li>Basiskennis van procedures m.b.t. veiligheid op het werk</li> <li>Basiskennis van gebruik van persoonlijke beschermingsmiddelen</li> <li>Basiskennis van voorschriften en richtlijnen m.b.t. welzijn op het werk</li> <li>Basiskennis van voorschriften en richtlijnen m.b.t. orde en netheid</li> <li>Basiskennis van preventieve maatregelen om welzijn op het werk te garanderen</li> <li>Basiskennis van preventieve maatregelen om veiligheid op het werk te garanderen</li> <li>Kennis van arbeidsmiddelen</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Gebruikt persoonlijke beschermingsmiddelen.</li> </ul>	✓			
<ul style="list-style-type: none"> <li>Controleert het gebruik van persoonlijke en collectieve beschermingsmiddelen.</li> </ul>	✓			
<ul style="list-style-type: none"> <li>Controleert de staat van persoonlijke en collectieve beschermingsmiddelen.</li> </ul>	✓			
<ul style="list-style-type: none"> <li>Controleert de staat van de arbeidsmiddelen.</li> </ul>	✓			
<ul style="list-style-type: none"> <li>Draagt zorg voor het eigen welzijn en het welzijn van anderen.</li> </ul>	✓			
<ul style="list-style-type: none"> <li>Meldt problemen i.v.m. welzijn op het werk.</li> </ul>		✓		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Analyseert informatie i.v.m. welzijn op het werk.</li> </ul>		✓		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Formuleert verbetervoorstellen i.v.m. welzijn op het werk.</li> </ul>		✓		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Optimaliseert de werkomstandigheden i.v.m. welzijn op het werk.</li> </ul>	✓			
<ul style="list-style-type: none"> <li>Past preventieve maatregelen toe om welzijn op het werk te garanderen.</li> </ul>	✓			
<ul style="list-style-type: none"> <li>Werkt ergonomisch.</li> </ul>			✓	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Meldt problemen i.v.m. veiligheid op het werk.</li> </ul>		✓		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Analyseert informatie i.v.m. veiligheid op het werk.</li> </ul>		✓		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Formuleert verbetervoorstellen i.v.m. veiligheid op het werk.</li> </ul>		✓		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Past preventieve maatregelen toe om veiligheid op het werk te garanderen.</li> </ul>	✓			
<ul style="list-style-type: none"> <li>Werkt conform veiligheidsvoorschriften en -</li> </ul>	✓			

Activiteiten	Vaardigheden			Kenniselementen per activiteitenblok
	Cognitieve	Probleemoplossende	Motorische	
richtlijnen.				
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gebruikt arbeidsmiddelen volgens de veiligheidsinstructies.</li> </ul>	✓			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Past de veiligheidsprocedures toe.</li> </ul>	✓			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Werkt veiligheidsvoorschriften en -richtlijnen uit.</li> </ul>	✓			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Werkt op een ordelijke en nette manier.</li> </ul>	✓			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Richt de werkplek in.</li> </ul>	✓			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bergt eigen arbeidsmiddelen op.</li> </ul>			✓	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Draagt zorg voor arbeidsmiddelen.</li> </ul>	✓			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ruimt de werkplek op.</li> </ul>			✓	
<b>3. Werkt duurzaam en milieubewust.</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Werkt ecologisch.</li> </ul>	✓			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Basiskennis van ecologische (basis)principes</li> <li>• Basiskennis van ecologische producten</li> <li>• Basiskennis van soorten afval</li> <li>• Basiskennis van afvalpreventie</li> <li>• Basiskennis van restproducten</li> <li>• Basiskennis van richtlijnen voor het sorteren van afval</li> <li>• Basiskennis van richtlijnen voor het verwijderen van afval</li> <li>• Basiskennis van verwerking van restmateriaal</li> <li>• Basiskennis van voorschriften voor opslag van gevaarlijke en ontvlambare producten</li> <li>• Basiskennis van gevaarlijke en ontvlambare producten</li> <li>• Basiskennis van duurzame productiemethoden</li> <li>• Basiskennis van (basis)principes van duurzaamheid</li> <li>• Basiskennis van geoptimaliseerd</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Werkt conform milieuvoorschriften en -richtlijnen.</li> </ul>	✓			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Past milieunormen toe.</li> </ul>	✓			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Beperkt afval en restproducten.</li> </ul>	✓			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sorteert afval volgens richtlijnen.</li> </ul>			✓	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Verwijdert afval volgens richtlijnen.</li> </ul>			✓	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vraagt om informatie in geval van twijfel over afvalstoffen.</li> </ul>	✓			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Stockeert gevaarlijke en ontvlambare producten volgens voorschriften.</li> </ul>	✓			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Werkt duurzaam.</li> </ul>	✓			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Werkt met oog voor duurzaam gebruik van materialen en energie.</li> </ul>	✓			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gebruikt energiestromen duurzaam.</li> </ul>	✓			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gebruikt materialen duurzaam.</li> </ul>	✓			

Activiteiten	Vaardigheden			Kenniselementen per activiteitenblok
	Cognitieve	Probleemoplossende	Motorische	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gebruikt water duurzaam.</li> <li>• Recupereert herbruikbare materialen.</li> <li>• Verwerkt restmateriaal.</li> <li>• Werkt met oog voor de energieprestatie van gebouwen.</li> <li>• Werkt kostenbewust.</li> <li>• Gaat kostenbesparend om met materialen, arbeidsmiddelen en tijd.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓</li> <li>✓</li> <li>✓</li> <li>✓</li> <li>✓</li> <li>✓</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>• verbruik van materialen</li> <li>• Basiskennis van restmateriaal</li> <li>• Basiskennis van recuperatie van materialen</li> <li>• Basiskennis van kostenbewustzijn</li> <li>• Basiskennis van richtlijnen om kostenbesparend te werken</li> </ul>
<b>4. Werkt kwaliteitsvol.</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Houdt zich aan de regels voor traceerbaarheid.</li> <li>• Werkt met oog voor detail.</li> <li>• Werkt conform de kwaliteitsvoorschriften en -richtlijnen.</li> <li>• Instrueert medewerkers in het werken volgens kwaliteitsvoorschriften en -richtlijnen.</li> <li>• Ziet er op toe dat kwaliteitsvoorschriften en -richtlijnen worden nageleefd.</li> <li>• Past kwaliteitsnormen toe.</li> <li>• Instrueert medewerkers in het werken volgens kwaliteitsnormen.</li> <li>• Ziet er op toe dat kwaliteitsnormen worden nageleefd.</li> <li>• Gebruikt meetinstrumenten.</li> <li>• Gebruikt controle-instrumenten.</li> <li>• Evalueert de eigen werkzaamheden en stuurt indien nodig bij.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓</li> <li>✓</li> <li>✓</li> <li>✓</li> <li>✓</li> <li>✓</li> <li>✓</li> <li>✓</li> <li>✓</li> <li>✓</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kennis van het productieproces</li> <li>• Grondige kennis van kwaliteitsvoorschriften</li> <li>• Grondige kennis van kwaliteitsnormen</li> <li>• Grondige kennis van kwaliteitsbeleid</li> <li>• Grondige kennis van kwaliteitszorg</li> <li>• Grondige kennis van meetmethoden en -instrumenten</li> <li>• Grondige kennis van controlemethoden en -instrumenten</li> <li>• Grondige kennis van beoordelingscriteria</li> <li>• Grondige kennis van toleranties</li> <li>• Grondige kennis van kritische controlepunten</li> <li>• Grondige kennis van procedures voor productcontrole</li> <li>• Grondige kennis van procedures voor kwaliteitscontrole</li> <li>• Grondige kennis van kwaliteitsanalyse</li> <li>• Grondige kennis van kwaliteitsverbetering</li> </ul>

Activiteiten	Vaardigheden			Kenniselementen per activiteitenblok	
	Cognitieve	Probleemoplossende	Motorische		
• Evalueert de kwaliteit van geleverde diensten en stuurt indien nodig bij.		✓			
• Evalueert de kwaliteit van producten en stuurt indien nodig bij.		✓			
• Spoort afwijkingen i.v.m. kwaliteit op.		✓			
• Neemt maatregelen bij kwaliteitsafwijkingen.		✓			
• Meldt afwijkingen i.v.m. kwaliteit.		✓			
• Neemt actie bij producten die niet voldoen aan de normen.		✓			
• Respecteert kwaliteitsprocedures.	✓				
• Voert kwaliteitscontroles uit.	✓				
• Volgt continu data op via beeldschermen.	✓				
• Analyseert de resultaten van kwaliteitscontroles.		✓			
• Vergelijkt resultaten van kwaliteitscontroles met kwaliteitsnormen.	✓				
• Gaat na wat de oorzaak is van een kwaliteitsafwijking.		✓			
• Formuleert verbetervoorstellen i.v.m. kwaliteit.	✓				
• Optimaliseert kwaliteitsvoorschriften.	✓				
• Optimaliseert kwaliteitsprocedures.	✓				
• Optimaliseert kwaliteitsbeleid.	✓				
<b>5. Houdt gegevens bij over de werkzaamheden.</b>					
• Houdt zich aan (bedrijfsgebonden) richtlijnen.	✓				<ul style="list-style-type: none"> <li>• Basiskennis van communicatietechnieken</li> <li>• Basiskennis van informatiestromen binnen de organisatie</li> <li>• Kennis van registratietechnieken</li> <li>• Kennis van registratiesystemen</li> <li>• Kennis van</li> </ul>
• Gebruikt taakgerichte software.	✓				
• Registreert de werkzaamheden.	✓				
• Rapporteert over de werkzaamheden.	✓				



Activiteiten	Vaardigheden			Kenniselementen per activiteitenblok
	Cognitieve	Probleemoplossende	Motorische	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Registreert gegevens over het productieproces.</li> </ul>	✓			rapporteringstechnieken <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kennis van projectmanagementtool</li> <li>• Grondige kennis van taakgerichte software</li> <li>• Grondige kennis van materialen</li> <li>• Grondige kennis van grondstoffen</li> <li>• Grondige kennis van het werkproces</li> <li>• Grondige kennis van (bedrijfsgebonden) richtlijnen</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rapporteert over het productieproces.</li> </ul>	✓			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Draagt werkzaamheden over.</li> </ul>	✓			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wisselt informatie uit (mondeling, schriftelijk).</li> </ul>	✓			
<b>6. Bouwt de eigen deskundigheid op.</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Past de opgebouwde deskundigheid toe in de praktijk.</li> </ul>	✓			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Basiskennis van vakspecifiek netwerk</li> <li>• Kennis van vakspecifieke informatiebronnen</li> <li>• Kennis van vakspecifieke ontwikkelingen</li> <li>• Kennis van vakspecifieke technieken, materialen en materieel</li> <li>• Kennis van het werkveld</li> <li>• Grondige kennis van vakterminologie</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wisselt deskundigheid uit.</li> </ul>	✓			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gaat constructief om met feedback.</li> </ul>	✓			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Volgt ontwikkelingen in het vakgebied op.</li> </ul>	✓			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Evalueert de impact van ontwikkelingen in het vakgebied op de eigen deskundigheid.</li> </ul>		✓		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Werkt verbetervoorstellen uit op basis van de opgebouwde deskundigheid.</li> </ul>	✓			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Evalueert het eigen handelen en stuurt bij.</li> </ul>		✓		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vormt zich permanent (opleidingen, studiedagen, werkgroepen, colloquia ...).</li> </ul>	✓			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Meldt de behoefte aan vorming.</li> </ul>	✓			
<b>7. Werkt met oog voor innovatie.</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Heeft oog voor vernieuwing (op het vlak van technieken, technologieën, processen, systemen ...).</li> </ul>		✓		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kennis van technieken, technologieën, processen, systemen in relatie tot de eigen werkzaamheden</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Definieert punten (technieken, technologieën, processen, systemen ...) waarop innovatie zich opdringt.</li> </ul>		✓		

Activiteiten	Vaardigheden			Kenniselementen per activiteitenblok
	Cognitieve	Probleemoplossende	Motorische	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Realiseert veranderingen (op het vlak van technieken, technologieën, processen, systemen ...) indien de nood zich daartoe stelt.</li> </ul>		✓		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Genereert ideeën door het creatief benaderen van probleemstellingen.</li> </ul>		✓		
<b>8. Keurt diamanten.</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>Screent de diamant om te bepalen of hij natuurlijk, synthetisch, bewerkt of een imitatiediamant (simulant) is.</li> </ul>	✓			<ul style="list-style-type: none"> <li>Grondige kennis van gemmologie</li> <li>Grondige kennis van (het gebruik van) manuele, machinale en digitale gereedschappen en apparatuur om de kenmerken van diamanten vast te stellen</li> <li>Grondige kennis van technieken en methoden om diamanten te keuren</li> <li>Grondige kennis van kenmerken van diamanten (gewicht, slijpvorm, helderheid, kleur ...)</li> <li>Grondige kennis van criteria om diamanten te keuren (op het vlak van gewicht, slijpvorm, helderheid, kleur ...)</li> <li>Grondige kennis van de invloed van de kenmerken van diamanten op de waarde van diamanten</li> <li>Grondige kennis van categorieën van diamanten</li> <li>Grondige kennis van het verschil tussen natuurlijke, synthetische, bewerkte diamanten en imitatiediamanten (simulanten)</li> <li>Grondige kennis van screening en identificatie van undisclosed synthetische en kleurverbeterde diamanten</li> <li>Grondige kennis van de saturatie van diamanten</li> <li>Grondige kennis van de invloed</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Keurt geslepen diamanten naargelang hun gewicht, slijpvorm, helderheid en kleur (de 4 C's: 'carat weight', 'cut', 'clarity', 'colour').</li> </ul>	✓			
<ul style="list-style-type: none"> <li>Hanteert criteria om de kenmerken van de diamant in kaart te brengen.</li> </ul>	✓			
<ul style="list-style-type: none"> <li>Weegt de diamant ('carat weight').</li> </ul>	✓			
<ul style="list-style-type: none"> <li>Brengt de slijpvorm, verhoudingen, symmetrie en glans van de diamant in kaart ('cut').</li> </ul>	✓			
<ul style="list-style-type: none"> <li>Gaat na in hoeverre de diamant vrij is van kleur om de kleurgradatie te bepalen ('colour').</li> </ul>	✓			
<ul style="list-style-type: none"> <li>Gaat na in hoeverre de diamant vrij is van inclusies en onzuiverheden ('clarity').</li> </ul>	✓			
<ul style="list-style-type: none"> <li>Meet de diamant.</li> </ul>	✓			
<ul style="list-style-type: none"> <li>Meet de saturatie en het fluorescentieniveau voor zowel korte als lange golven van de diamant.</li> </ul>	✓			
<ul style="list-style-type: none"> <li>Meet de lichtabsorptie in de diamant.</li> </ul>	✓			
<ul style="list-style-type: none"> <li>Maakt een fluorescent oppervlaktebeeld van de diamant om de groeipatronen van de diamant in kaart te brengen.</li> </ul>	✓			

Activiteiten	Vaardigheden			Kenniselementen per activiteitenblok
	Cognitieve	Probleemoplossende	Motorische	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Maakt gebruik van een adequaat coderingsstelsel om absolute objectiviteit bij het keuren te garanderen.</li> </ul>	✓			<p>van lichtgevende en lichtabsorberende eigenschappen van diamanten en van hun invloed op de kleur van diamanten</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Grondige kennis van het maken van fluorescente oppervlaktebeelden van diamanten</li> <li>• Grondige kennis van kwaliteiten van maaksels van diamanten</li> <li>• Grondige kennis van Rubijn / mm ziften</li> <li>• Grondige kennis van technieken om diamanten te beveiligen</li> <li>• Grondige kennis van manieren om de kenmerken van diamanten te documenteren</li> <li>• Grondige kennis van coderingsstelsels voor diamanten</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Onderzoekt oppervlakken en interne structuren met behulp van optische instrumenten om stenen te keuren, om zeldzame exemplaren te identificeren, om gebreken of eigenaardigheden te detecteren die de waarde van de diamant beïnvloeden.</li> </ul>	✓			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Documenteert de geïdentificeerde kenmerken van de diamanten (bv. in diagrammen en schalen).</li> </ul>	✓			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Beveiligt diamanten (bv. in houders, klauwplaten, dops, lapidaire stokken of blokken voor snijden, polijsten, slijpen, boren of vormen).</li> </ul>	✓			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dompelt diamanten onder in voorgeschreven chemische oplossingen om de specifieke zwaartekracht te bepalen.</li> </ul>	✓			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Maakt gebruik van manuele, machinale en digitale gereedschappen en apparatuur om de kenmerken van diamanten vast te stellen.</li> </ul>	✓			
<b>9. Stelt een keuringsrapport (diamantcertificaat) op.</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Stelt een keuringsrapport (diamantcertificaat) op dat de essentiële kenmerken van de diamanten weergeeft.</li> </ul>	✓			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grondige kennis van het opstellen van keuringsrapporten voor diamanten (diamantcertificaten)</li> <li>• Grondige kennis van het beveiligen van keuringsrapporten voor diamanten</li> <li>• Grondige kennis van technieken om diamanten te voorzien van laserinscripties</li> <li>• Grondige kennis van coderingsstelsels voor diamanten</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Voorziet het keuringsrapport (diamantcertificaat) van beveiligingsitems (zoals microtekst, hologram, fluo markeringen, lijnstructuur, watermerk, veiligheidspapier ...).</li> </ul>	✓			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Voorziet, indien gevraagd, de diamant van een laserinscriptie om de diamant en het keuringsrapport (diamantcertificaat) aan elkaar te verbinden.</li> </ul>	✓			

Activiteiten	Vaardigheden			Kenniselementen per activiteitenblok
	Cognitieve	Probleemoplossende	Motorische	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Maakt gebruik van een coderingssysteem.</li> <li>• Bewaart een kopie van het keuringsrapport.</li> </ul>	✓			
<b>10. Verpakt diamanten en keuringsrapporten.</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hanteert adequate verpakkingstechnieken die ervoor zorgen dat de diamant en het keuringsrapport bij elkaar blijven en er geen vuil in de verpakking kan binnendringen.</li> </ul>	✓			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kennis van technieken voor het veilig verpakken van diamanten en keuringsrapporten</li> </ul>
<b>11. Communiceert adequaat en doelgericht.</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Communiceert adequaat en doelgericht met collega's, deskundigen en opdrachtgevers.</li> </ul>	✓			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Basiskennis van informatiesystemen</li> <li>• Basiskennis van communicatietechnieken</li> <li>• Basiskennis van sociaal en teamgericht handelen</li> <li>• Kennis van organisatiestructuur</li> <li>• Kennis van organisatiecultuur</li> <li>• Kennis van bedrijfsstructuur</li> <li>• Kennis van bedrijfscultuur</li> <li>• Grondige kennis van vakterminologie</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wisselt op constructieve en professionele wijze informatie uit met collega's, deskundigen en opdrachtgevers.</li> </ul>	✓			
<b>12. Werkt accuraat.</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gaat uiterst nauwkeurig te werk.</li> </ul>	✓			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grondige kennis van kwaliteitsvoorschriften</li> <li>• Grondige kennis van meetmethoden en -instrumenten</li> <li>• Grondige kennis van controlemethoden en -instrumenten</li> <li>• Grondige kennis van toleranties</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Geeft blijk van grote en volgehouden aandacht en concentratie.</li> </ul>	✓			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zet fijne manipulatieve vaardigheden in.</li> </ul>			✓	
<b>13. Werkt deontologisch correct.</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Handelt conform de deontologische code eigen aan het bedrijf.</li> </ul>	✓			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kennis van de deontologische code eigen aan het bedrijf</li> <li>• Grondige kennis van manieren om diamanten op consistente en</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Handelt consistent bij het keuren van</li> </ul>	✓			

Activiteiten	Vaardigheden			Kenniselementen per activiteitenblok
	Cognitieve	Probleemoplossende	Motorische	
diamanten.				objectieve wijze te keuren • Grondige kennis van coderingssystemen voor diamanten
• Werkt met onberispelijke moraliteit.	✓			
• Werkt betrouwbaar en discreet.	✓			
• Keurt de diamanten met de grootst mogelijke objectiviteit (bv. door een adequaat coderingssysteem te gebruiken).	✓			

## 2.2 BESCHRIJVING COMPETENTIES ADHV DE DESCRIPTORELEMENTEN

### Kennis

- Basiskennis van vakspecifiek netwerk
- Basiskennis van ecologische (basis)principes
- Basiskennis van ecologische producten
- Basiskennis van soorten afval
- Basiskennis van afvalpreventie
- Basiskennis van restproducten
- Basiskennis van richtlijnen voor het sorteren van afval
- Basiskennis van richtlijnen voor het verwijderen van afval
- Basiskennis van verwerking van restmateriaal
- Basiskennis van voorschriften voor opslag van gevaarlijke en ontvlambare producten
- Basiskennis van gevaarlijke en ontvlambare producten
- Basiskennis van duurzame productiemethoden
- Basiskennis van (basis)principes van duurzaamheid
- Basiskennis van geoptimaliseerd verbruik van materialen
- Basiskennis van restmateriaal
- Basiskennis van recuperatie van materialen
- Basiskennis van kostenbewustzijn
- Basiskennis van richtlijnen om kostenbesparend te werken
- Basiskennis van informatiesystemen
- Basiskennis van communicatietechnieken
- Basiskennis van (veiligheids)pictogrammen
- Basiskennis van procedure voor risicoanalyse
- Basiskennis van de inrichting van de werkplek
- Basiskennis van ergonomische werkhouding
- Basiskennis van gebruik van arbeidsmiddelen
- Basiskennis van organisatiegebonden richtlijnen
- Basiskennis van wetgeving "Welzijn op het werk"

- Basiskennis van sociaal en teamgericht handelen
- Basiskennis van veiligheidsvoorschriften en -richtlijnen
- Basiskennis van procedures m.b.t. veiligheid op het werk
- Basiskennis van gebruik van persoonlijke beschermingsmiddelen
- Basiskennis van voorschriften en richtlijnen m.b.t. welzijn op het werk
- Basiskennis van voorschriften en richtlijnen m.b.t. orde en netheid
- Basiskennis van preventieve maatregelen om welzijn op het werk te garanderen
- Basiskennis van preventieve maatregelen om veiligheid op het werk te garanderen
- Basiskennis van informatiestromen binnen de organisatie
  
- Kennis van technieken, technologieën, processen, systemen in relatie tot de eigen werkzaamheden
- Kennis van technieken voor het veilig verpakken van diamanten en keuringsrapporten
- Kennis van vakspecifieke informatiebronnen
- Kennis van vakspecifieke ontwikkelingen
- Kennis van vakspecifieke technieken, materialen en materieel
- Kennis van beroepsreglementering en plichtenleer
- Kennis van de deontologische code eigen aan het bedrijf
- Kennis van arbeidsmiddelen
- Kennis van organisatiestructuur
- Kennis van organisatiecultuur
- Kennis van bedrijfsstructuur
- Kennis van bedrijfscultuur
- Kennis van het productieproces
- Kennis van registratietechnieken
- Kennis van registratiesystemen
- Kennis van rapporteringstechnieken
- Kennis van projectmanagementtool
- Kennis van het werkveld
  
- Grondige kennis van vakterminologie
- Grondige kennis van kwaliteitsvoorschriften
- Grondige kennis van kwaliteitsnormen
- Grondige kennis van kwaliteitsbeleid
- Grondige kennis van kwaliteitszorg
- Grondige kennis van meetmethoden en -instrumenten
- Grondige kennis van controlemethoden en -instrumenten
- Grondige kennis van beoordelingscriteria
- Grondige kennis van toleranties
- Grondige kennis van kritische controlepunten
- Grondige kennis van procedures voor productcontrole
- Grondige kennis van procedures voor kwaliteitscontrole
- Grondige kennis van kwaliteitsanalyse
- Grondige kennis van kwaliteitsverbetering
- Grondige kennis van taakgerichte software
- Grondige kennis van materialen
- Grondige kennis van grondstoffen
- Grondige kennis van het werkproces
- Grondige kennis van (bedrijfsgebonden) richtlijnen
- Grondige kennis van gemmologie

- Grondige kennis van manieren om diamanten op consistente en objectieve wijze te keuren
- Grondige kennis van het opstellen van keuringsrapporten voor diamanten (diamantcertificaten)
- Grondige kennis van het beveiligen van keuringsrapporten voor diamanten
- Grondige kennis van technieken om diamanten te voorzien van laserinscripties
- Grondige kennis van (het gebruik van) manuele, machinale en digitale gereedschappen en apparatuur om de kenmerken van diamanten vast te stellen
- Grondige kennis van technieken en methoden om diamanten te keuren
- Grondige kennis van kenmerken van diamanten (gewicht, slijpvorm, helderheid, kleur ...)
- Grondige kennis van criteria om diamanten te keuren (op het vlak van gewicht, slijpvorm, helderheid, kleur ...)
- Grondige kennis van de invloed van de kenmerken van diamanten op de waarde van diamanten
- Grondige kennis van categorieën van diamanten
- Grondige kennis van het verschil tussen natuurlijke, synthetische, bewerkte diamanten en imitatiediamanten (simulanten)
- Grondige kennis van screening en identificatie van undisclosed synthetische en kleurverbeterde diamanten
- Grondige kennis van de saturatie van diamanten
- Grondige kennis van de invloed van lichtgevende en lichtabsorberende eigenschappen van diamanten en van hun invloed op de kleur van diamanten
- Grondige kennis van het maken van fluorescente oppervlaktebeelden van diamanten
- Grondige kennis van kwaliteiten van maaksels van diamanten
- Grondige kennis van Rubijn / mm ziften
- Grondige kennis van technieken om diamanten te beveiligen
- Grondige kennis van manieren om de kenmerken van diamanten te documenteren
- Grondige kennis van coderingssystemen voor diamanten

## Cognitieve vaardigheden

- Houdt zich aan de afspraken van het team.
- Past de manier van werken aan om de werkzaamheden vooruit te helpen.
- Respecteert het werk van anderen.
- Geeft constructieve feedback over de werkzaamheden.
- Gaat constructief om met feedback.
- Communiceert effectief en efficiënt.
- Wisselt informatie uit.
- Werkt effectief en efficiënt samen.
- Vraagt hulp of advies.
- Respecteert de codex welzijn op het werk.
- Gebruikt persoonlijke beschermingsmiddelen.
- Controleert het gebruik van persoonlijke en collectieve beschermingsmiddelen.
- Controleert de staat van persoonlijke en collectieve beschermingsmiddelen.
- Controleert de staat van de arbeidsmiddelen.
- Draagt zorg voor het eigen welzijn en het welzijn van anderen.
- Optimaliseert de werkomstandigheden i.v.m. welzijn op het werk.
- Past preventieve maatregelen toe om welzijn op het werk te garanderen.
- Past preventieve maatregelen toe om veiligheid op het werk te garanderen.

- Werkt conform veiligheidsvoorschriften en -richtlijnen.
- Gebruikt arbeidsmiddelen volgens de veiligheidsinstructies.
- Past de veiligheidsprocedures toe.
- Werkt veiligheidsvoorschriften en -richtlijnen uit.
- Werkt op een ordelijke en nette manier.
- Richt de werkplek in.
- Draagt zorg voor arbeidsmiddelen.
- Werkt ecologisch.
- Werkt conform milieuvoorschriften en -richtlijnen.
- Past milieunormen toe.
- Beperkt afval en restproducten.
- Vraagt om informatie in geval van twijfel over afvalstoffen.
- Stockeert gevaarlijke en ontvlambare producten volgens voorschriften.
- Werkt duurzaam.
- Werkt met oog voor duurzaam gebruik van materialen en energie.
- Gebruikt energiestromen duurzaam.
- Gebruikt materialen duurzaam.
- Gebruikt water duurzaam.
- Recupereert herbruikbare materialen.
- Verwerkt restmateriaal.
- Werkt met oog voor de energieprestatie van gebouwen.
- Werkt kostenbewust.
- Gaat kostenbesparend om met materialen, arbeidsmiddelen en tijd.
- Houdt zich aan de regels voor traceerbaarheid.
- Werkt met oog voor detail.
- Werkt conform de kwaliteitsvoorschriften en -richtlijnen.
- Instrueert medewerkers in het werken volgens kwaliteitsvoorschriften en -richtlijnen.
- Ziet er op toe dat kwaliteitsvoorschriften en -richtlijnen worden nageleefd.
- Past kwaliteitsnormen toe.
- Instrueert medewerkers in het werken volgens kwaliteitsnormen.
- Ziet er op toe dat kwaliteitsnormen worden nageleefd.
- Gebruikt meetinstrumenten.
- Gebruikt controle-instrumenten.
- Respecteert kwaliteitsprocedures.
- Voert kwaliteitscontroles uit.
- Volgt continu data op via beeldschermen.
- Vergelijkt resultaten van kwaliteitscontroles met kwaliteitsnormen.
- Formuleert verbetervoorstellen i.v.m. kwaliteit.
- Optimaliseert kwaliteitsvoorschriften.
- Optimaliseert kwaliteitsprocedures.
- Optimaliseert kwaliteitsbeleid.
- Houdt zich aan (bedrijfsgebonden) richtlijnen.
- Gebruikt taakgerichte software.
- Registreert de werkzaamheden.
- Rapporteert over de werkzaamheden.
- Registreert gegevens over het productieproces.
- Rapporteert over het productieproces.
- Draagt werkzaamheden over.
- Wisselt informatie uit (mondeling, schriftelijk).
- Past de opgebouwde deskundigheid toe in de praktijk.



- Wisselt deskundigheid uit.
- Gaat constructief om met feedback.
- Volgt ontwikkelingen in het vakgebied op.
- Werkt verbetervoorstellen uit op basis van de opgebouwde deskundigheid.
- Vormt zich permanent (opleidingen, studiedagen, werkgroepen, colloquia ...).
- Meldt de behoefte aan vorming.
- Screent de diamant om te bepalen of hij natuurlijk, synthetisch, bewerkt of een imitatiediamant (simulant) is.
- Keurt geslepen diamanten naargelang hun gewicht, slijpvorm, helderheid en kleur (de 4 C's: 'carat weight', 'cut', 'clarity', 'colour').
- Hanteert criteria om de kenmerken van de diamant in kaart te brengen.
- Weegt de diamant ('carat weight').
- Brengt de slijpvorm, verhoudingen, symmetrie en glans van de diamant in kaart ('cut').
- Gaat na in hoeverre de diamant vrij is van kleur om de kleurgradatie te bepalen ('colour').
- Gaat na in hoeverre de diamant vrij is van inclusies en onzuiverheden ('clarity').
- Meet de diamant.
- Meet de saturatie en het fluorescentieniveau voor zowel korte als lange golven van de diamant.
- Meet de lichtabsorptie in de diamant.
- Maakt een fluorescent oppervlakbeeld van de diamant om de groeipatronen van de diamant in kaart te brengen.
- Maakt gebruik van een adequaat coderingssysteem om absolute objectiviteit bij het keuren te garanderen.
- Onderzoekt oppervlakken en interne structuren met behulp van optische instrumenten om stenen te keuren, om zeldzame exemplaren te identificeren, om gebreken of eigenaardigheden te detecteren die de waarde van de diamant beïnvloeden.
- Documenteert de geïdentificeerde kenmerken van de diamanten (bv. in diagrammen en schalen).
- Beveiligt diamanten (bv. in houders, klauwplaten, dops, lapidaire stokken of blokken voor snijden, polijsten, slijpen, boren of vormen).
- Dompelt diamanten onder in voorgeschreven chemische oplossingen om de specifieke zwaartekracht te bepalen.
- Maakt gebruik van manuele, machinale en digitale gereedschappen en apparatuur om de kenmerken van diamanten vast te stellen.
- Stelt een keuringsrapport (diamantcertificaat) op dat de essentiële kenmerken van de diamanten weergeeft.
- Voorziet het keuringsrapport (diamantcertificaat) van beveiligingsitems (zoals microtekst, hologram, fluo markeringen, lijnstructuur, watermerk, veiligheidspapier ...).
- Voorziet, indien gevraagd, de diamant van een laserinscriptie om de diamant en het keuringsrapport (diamantcertificaat) aan elkaar te verbinden.
- Maakt gebruik van een coderingssysteem.
- Bewaart een kopie van het keuringsrapport.
- Hanteert adequate verpakkingstechnieken die ervoor zorgen dat de diamant en het keuringsrapport bij elkaar blijven en er geen vuil in de verpakking kan binnendringen.
- Communiceert adequaat en doelgericht met collega's, deskundigen en opdrachtgevers.
- Wisselt op constructieve en professionele wijze informatie uit met collega's, deskundigen en opdrachtgevers.
- Gaat uiterst nauwkeurig te werk.
- Geeft blijk van grote en volgehouden aandacht en concentratie.

- Handelt conform de deontologische code eigen aan het bedrijf.
- Handelt consistent bij het keuren van diamanten.
- Werkt met onberispelijke moraliteit.
- Werkt betrouwbaar en discreet.
- Keurt de diamanten met de grootst mogelijke objectiviteit (bv. door een adequaat coderingssysteem te gebruiken).

## Probleemoplossende vaardigheden

- Past zich flexibel aan wijzigende omstandigheden aan.
- Meldt problemen i.v.m. welzijn op het werk.
- Analyseert informatie i.v.m. welzijn op het werk.
- Formuleert verbetervoorstellen i.v.m. welzijn op het werk.
- Meldt problemen i.v.m. veiligheid op het werk.
- Analyseert informatie i.v.m. veiligheid op het werk.
- Formuleert verbetervoorstellen i.v.m. veiligheid op het werk.
- Evalueert de eigen werkzaamheden en stuurt indien nodig bij.
- Evalueert de kwaliteit van geleverde diensten en stuurt indien nodig bij.
- Evalueert de kwaliteit van producten en stuurt indien nodig bij.
- Spoort afwijkingen i.v.m. kwaliteit op.
- Neemt maatregelen bij kwaliteitsafwijkingen.
- Meldt afwijkingen i.v.m. kwaliteit.
- Neemt actie bij producten die niet voldoen aan de normen.
- Analyseert de resultaten van kwaliteitscontroles.
- Gaat na wat de oorzaak is van een kwaliteitsafwijking.
- Evalueert de impact van ontwikkelingen in het vakgebied op de eigen deskundigheid.
- Evalueert het eigen handelen en stuurt bij.
- Heeft oog voor vernieuwing (op het vlak van technieken, technologieën, processen, systemen ...).
- Definieert punten (technieken, technologieën, processen, systemen ...) waarop innovatie zich opdringt.
- Realiseert veranderingen (op het vlak van technieken, technologieën, processen, systemen ...) indien de nood zich daartoe stelt.
- Genereert ideeën door het creatief benaderen van probleemstellingen.

## Motorische vaardigheden

- Werkt ergonomisch.
- Bergt eigen arbeidsmiddelen op.
- Ruimt de werkplek op.
- Sorteert afval volgens richtlijnen.
- Verwijdert afval volgens richtlijnen.
- Zet fijne manipulatieve vaardigheden in.

## Omgevingscontext

- Dit beroep wordt uitgeoefend in een laboratorium.

- Dit beroep wordt alleen of in teamverband uitgeoefend, al dan niet in een onderneming.
- De beroepsbeoefenaar toont respect voor het vak, collega's en concurrenten en vertegenwoordigt het beroep.
- Het beroep situeert zich in de diamantsector. De beroepsbeoefenaar is zich steeds bewust van de grote waarde van de objecten waarmee hij werkt.
- Sommige aspecten van de beroepsuitoefening kennen een beperkte mate aan variatie, zoals het keuren van diamanten volgens steeds dezelfde criteria en de gebruikte gereedschappen en apparatuur.
- Het beroep wordt uitgeoefend in optimale omstandigheden: licht, ergonomie ...
- Het beroep wordt in een vrij eenvoudige en vertrouwde context uitgeoefend.
- De werkcontext is gestructureerd met een permanent besef van de hoge vereiste kwaliteit van de handelingen.
- Binnen dit beroep is een goede communicatie belangrijk, o.a. voor het doorgeven van kennis aan collega's.
- Het beroep impliceert het geregeld in contact komen met collega's en deskundigen.

## Handelingscontext

- De beroepsbeoefenaar gaat uiterst nauwkeurig te werk.
- Het uitoefenen van het beroep vergt grote en volgehouden aandacht en concentratie.
- De beroepsbeoefenaar heeft oog voor detail, heeft een uitstekend zicht en bezit een sterk ruimtelijk inzicht.
- De beroepsbeoefenaar geeft blijk van grote handigheid en beschikt over bijzonder fijne manipulatieve vaardigheden.
- De beroepsbeoefenaar handelt conform de deontologische code van het bedrijf.
- De beroepsbeoefenaar handelt uiterst consistent bij het keuren van diamanten.
- Het uitoefenen van het beroep veronderstelt onberispelijke moraliteit omwille van de grote waarde van de objecten waarmee de beroepsbeoefenaar werkt.
- De beroepsbeoefenaar werkt betrouwbaar en discreet.
- De beroepsbeoefenaar gaat te werk met objectiviteit bij het keuren van diamanten.
- De beroepsbeoefenaar communiceert adequaat en doelgericht met collega's, deskundigen en opdrachtgevers.
- De beroepsbeoefenaar wisselt op constructieve en professionele wijze informatie uit met collega's, deskundigen en opdrachtgevers.
- De beroepsbeoefenaar blijft steeds op de hoogte van vakspecifieke ontwikkelingen.
- De beroepsbeoefenaar houdt steeds rekening met de vooropgestelde planning.
- De beroepsbeoefenaar werkt met de nodige flexibiliteit.
- De beroepsbeoefenaar houdt rekening met de veiligheidsvoorschriften.
- De beroepsbeoefenaar gaat economisch om met grondstoffen.
- De beroepsbeoefenaar is zich bewust van de grote impact van zijn handelingen.
- Het uitoefenen van het beroep impliceert het langdurig zitten in dezelfde positie.
- Het beroep vereist kwaliteitsvol handelen.
- De beroepsbeoefenaar handelt steeds binnen het eigen kennisdomein en vraagt in geval van problemen raad aan collega's.
- De beroepsbeoefenaar gebruikt gereedschappen, materialen en apparatuur uiterst zorgvuldig en nauwkeurig.
- De beroepsbeoefenaar kan zelfstandig werken en is resultaatgericht.

- Basiskennis van moderne vreemde talen kan een meerwaarde zijn: de diamantsector is een multiculturele sector waarin soms moet samengewerkt worden met verschillende nationaliteiten.

## Autonomie

### Is zelfstandig in

- het keuren van de diamanten
- het opstellen van een keuringsrapport (diamantcertificaat)
- het verpakken van de diamanten en keuringsrapporten
- het adequaat en doelgericht communiceren
- het accuraat werken
- het deontologisch correct werken
- het correct gebruiken van gereedschappen, materialen en apparatuur

### Is gebonden aan

- de deontologische code van het bedrijf
- consistent handelen bij het keuren van diamanten
- een onberispelijke moraliteit
- de regels m.b.t. betrouwbaarheid en discretie
- objectiviteit bij het keuren van diamanten
- de veiligheidsvoorschriften
- vakspecifieke ontwikkelingen

### Doet beroep op

- collega's in geval van problemen

## Verantwoordelijkheid

- Werkt in teamverband.
- Werkt met oog voor welzijn, veiligheid, orde en netheid.
- Werkt duurzaam en milieubewust.
- Werkt kwaliteitsvol.
- Houdt gegevens bij over de werkzaamheden.
- Bouwt de eigen deskundigheid op.
- Werkt met oog voor innovatie.
- Keurt diamanten.
- Stelt een keuringsrapport (diamantcertificaat) op.
- Verpakt diamanten en keuringsrapporten.
- Communiqueert adequaat en doelgericht.
- Werkt accuraat.
- Werkt deontologisch correct.

## 2.3 ATTESTEN EN VOORWAARDEN

### Wettelijke attesten en voorwaarden

Er zijn geen (wettelijke) attesten of voorwaarden vereist.

## 3. Arbeidsmarktrelevantie / maatschappelijke relevantie

### 3.1 ARBEIDSMARKTRELEVANTIE

#### Tewerkstelling

De vergrijzing van de arbeiderspopulatie is een belangrijke uitdaging in de Belgische diamantsector. De gemiddelde leeftijd van de diamantarbeider is 47,57 jaar volgens de laatst beschikbare cijfers. Overeenkomstig het Statuut van VDAB zijn werkgevers met 20 werknemers of meer wettelijk verplicht om vacatures door te geven aan VDAB. De meeste diamantbedrijven zijn echter micro-ondernemingen en zoeken via hun eigen netwerk naar geschikte kandidaten. Er kan vermoed worden dat er op heden 80 à 90 diamantarbeiders tussen 59 en 65 jaar actief zijn in de Belgische diamantsector. Het gaat om 18 % van de totale populatie diamantarbeiders. De vergrijzing van de arbeiderspopulatie zal vanzelfsprekend een uitstroom met zich meebrengen. Door de leeftijds piramide is natuurlijke afvloeiing van oudere werknemers een feit. In de komende jaren kan verwacht worden dat er 90 diamantarbeiders uit de sector zullen uitstromen. Die uitstroom brengt een vervangingsvraag met zich mee, maar het SBD Onderwijsconvenantcomité meent dat deze vraag kleiner zal zijn dan de uitstroom. Een gedeelte van bovenvermelde 90 diamantarbeiders zal niet vervangen worden omwille van technologische vooruitgang en automatisatie in de diamantnijverheid. Bovendien zal een gedeelte van de jobs verdwijnen wegens gebrek aan werk omwille van economische factoren. Politieke instabiliteit, handelsoorlogen en de bankenproblematiek zorgen voor een aanzienlijke verslechtering van de economische activiteit in de diamantsector. De meeste Antwerpse diamantfabrikanten werken als entrepreneur, wat wil zeggen dat zij in onderaanneming de ruwe diamantvoorraad van derden bewerken tot een geslepen product, dan wel geslepen goederen van derden verbeteren/herstellen, en zien het aantal opdrachten snel opdrogen. Voormelde economische factoren vertalen zich in België in een kleiner aanbod te bewerken diamant. De toevoer van goederen is daarnaast ook zeer volatiel (er wordt minder gewerkt op basis van lange termijncontracten met diamantproducenten, die een vorm van constante voorziening garanderen). Het SBD Onderwijsconvenantcomité schat dat deze economische factoren in de komende vijf jaren zullen leiden tot de inkrimping van het personeelsbestand en/of sluiting van bedrijven in de diamantnijverheid. Naar schatting zullen hierdoor een dertigtal vertrekkende werknemers niet vervangen worden. Omwille van de kostbaarheid van het product, zullen de meeste vacatures in de diamantbewerking een zekere ervaring vereisen. Het SBD Onderwijsconvenantcomité denkt aan een algemene opleiding diamantbewerking in het secundair onderwijs, waar o.a. enkele uren sorteren, keuren, gemmologie en nieuwe technieken deel zouden uitmaken van het leerprogramma.

(Bron: Convenant "samenwerking diamant stakeholders met betrekking tot de doorstroom naar de arbeidsmarkt" tussen de Stad Antwerpen, Autonoom Gemeentebedrijf Stedelijk Onderwijs, het Fonds voor de diamantnijverheid, de private stichting Antwerp World Diamond Centre, van 28 september 2020)

Er zijn geen tewerkstellingscijfers voorhanden wat betreft het beroep van diamantkeurder.

## Vacatures

De VDAB beschikt niet over cijfergegevens m.b.t. het aantal vacatures voor het beroep van diamantkeurder.

### 3.2 MAATSCHAPPELIJKE EN CULTURELE RELEVANTIE

#### Belang vanuit sociaal-cultureel perspectief

De Antwerpse diamantsector bestaat uit verschillende diamantbedrijven. Antwerpen stond aan de wieg van de huidige diamantindustrie. De stad groeide uit tot het wereldcentrum voor diamant, waar kennis, innovatie en creativiteit samenkomen. Het diamantkwartier ligt in het hart van de stad. De hele Antwerpse diamantindustrie is goed voor zo'n 200 miljoen dollar per dag aan ruwe en geslepen diamant die de stad in- en uitgaat. In Antwerpen zijn er enkele diamantlabo's gevestigd, die doorgaans over eigen opleidingsinstituten beschikken waar de diamantkeurders opgeleid worden.

## 4. Samenhang

diamantbewerker	diamantsorteerder	diamantkeurder	operator automatisch diamantbewerker
-----------------	-------------------	----------------	---