

BEROEPSKWALIFICATIEDOSSIER

Textieltekenaar

////////////////////////////////////
BK-0514-1

1. Globaal

1.1 TITEL

Textieltekenaar

1.2 DEFINITIE

De textieltekenaar zet een textielontwerp technisch om naar een digitaal dessin teneinde data voor de productie aan te leveren en het ontwerp productieklaar te maken

1.3 EXTRA INFORMATIE

Het dessin is de courante term in de sector voor een tekening of een patroon dat een stof een ander aanzien geeft

1.4 SECTOREN

- Kleding- en textielindustrie (PC120 Textielnijverheid , PC214 bedienden textielnijverheid)

1.5 BETROKKEN (ARBEIDSMARKT)ACTOREN

Hoofdindieners

COBOT vzw (Sectoriaal vormingscentrum werknemers van de textielindustrie)

Mede-indieners

VDAB-Studiedienst

1.6 REFERENTIEKADER

Gehanteerde referentiekaders

- Competent-fiche (SERV): B180501 Mode ontwerpen, 18 december 2014
- Ander BKD: BK-0350 - Textielontwerper, 27 april 2018
- Sectoraal profiel: Sectorale functieclassificatie voor het Paritair Comité 214 voor de bedieners van de textielnijverheid en het breiwerk, 1 januari 2004

Relatie tot het referentiekader

Volgende activiteiten uit het beroepskwalificatiedossier van de 'Textielontwerper' deels overgenomen, geïntegreerd en aangevuld in dit dossier:

- Een volledige of gedeeltelijke collectie/concept ontwikkelen of uitdenken in de stijl van het merk en de gedefinieerde thema's
- Ontwerpen maken en de kleurgamma's van de nieuwe collectie/concept bepalen
- Realiseert het concept of begeleidt de realisatie van het concept in functie van de productie/publicatie

Bijkomend werden activiteiten uit de Competent-fiche B180501 'Mode ontwerpen' overgenomen. In de activiteitenblokken werden bepaalde termen vervangen door termen die volgens de sector beter passen binnen de context van het beroep 'Textieltekenaar'.

Onderstaande activiteiten uit bovenstaande referentiekaders werden verwijderd omdat deze niet tot dit beroep behoren:

- De trends en gedragingen van gebruikers opsporen. Productstalen, foto's,... verzamelen om een database aan te leggen (Id17383)
- Ontwerpen en technische schetsen maken. De kleurgamma's van de nieuwe collectie bepalen (Id16931)
- Materialen en toebehoren van het productgamma uitkiezen (garen, stof, sluitingen, ...) (Id17489)
- De kosten van het productengamma, van de collectie evalueren (d11007)
- De modelcatalogus samenstellen (schetsen, aangevuld met stalen, kleurengamma's, technische aantekeningen, ...) (Id16888)
- De collectie aan verschillende deelnemers toelichten tijdens de presentatie, defilés, in de showroom, ... (Id11339)
- Een stijl bepalen voor: Prêt-à-porter (Id19570)
- Een stijl bepalen voor: Sportkledij (Id19571)
- Een stijl bepalen voor: Lingerie, badkledij, korsetten (Id19568)
- Een stijl bepalen voor: Haute couture, luxueuze confectiekleding (Id19561)
- Een stijl bepalen voor: Professionele, ceremoniële kleding (Id19573)
- Een stijl bepalen voor: Kledingaccessoires (hoeden, foulards, brillen, ...) (Id19558)
- Een stijl bepalen voor: Lederwaren (kleine lederwaren, tassen, koffers) (Id19569)
- Een stijl bepalen voor: Schoenen en schoeisel (Id19560)
- Een stijl bepalen voor: Juwelen (Id19559)
- Een stijl bepalen voor: Huishoudlinnen (Id19562)
- Een stijl bepalen voor: Textieldraggers (stof voor meubels, stoelen, vast tapijt, ...) (Id19572)

- Een productstijl bepalen voor een doelgroep: Baby's (Id19556)
- Een productstijl bepalen voor een doelgroep: Kinderen (Id19547)
- Een productstijl bepalen voor een doelgroep: Jongeren, tieners (Id19555)
- Een productstijl bepalen voor een doelgroep: Dames (Id19553)
- Een productstijl bepalen voor een doelgroep: Heren (Id19554)
- Een productstijl bepalen voor een doelgroep: Ouderen (Id19557)
- Een gamma, een collectie van grondstoffen, motieven uitwerken in: Garen, stoffen (Id21210)
- Een gamma, een collectie van grondstoffen, motieven uitwerken in: Druk, zeefdruk (Id21211)
- Een gamma, een collectie van grondstoffen, motieven uitwerken in: Borduurwerk (Id21207)
- Een gamma, een collectie van grondstoffen, motieven uitwerken in: Kantwerk (Id21208)
- Een gamma, een collectie van grondstoffen, motieven uitwerken in: Versieringselementen (gespen, handvatten, ...) (Id21209)
- Het model of de productvormen realiseren (pasmodellen, schelpvormen, weefsels, ...) (Id25297)
- Leveranciers, onderaannemers, productiediensten opvolgen (aankoop, controle van producten, termijnen, ...) (Id20755)
- De presentatie en de verdeling van de collectie organiseren of opvolgen (kalender, relaties met de pers, ontwerp van de catalogus, ...) (Id 23671)
- De socio-economische gegevens analyseren (concurrentie, resultaten van de voorgaande collecties, ...). De redenen van de verkoop van een product identificeren. (Id 18302)
- De technieken van het vak doorgeven of sensibiliseringsacties opzetten (Id263)
- Softwareprogramma's gebruiken: Photoshop (Id328)
- Softwareprogramma's gebruiken: Corel Draw (Id316)
- Softwareprogramma's gebruiken: Illustrator (Id323)
- Softwareprogramma's gebruiken: Lectra-systeem (Id325)
- Softwareprogramma's gebruiken: Gerber (Id321)
- Softwareprogramma's gebruiken: Quark Express (Id331)

Onderstaande activiteiten uit bovenstaande Competent-fiche werden opgenomen en aangepast naar de Textieltekenaar.

- Een volledige of gedeeltelijke collectie ontwikkelen of uitdenken in de stijl van het merk en de gedefinieerde thema's (Id 25229) naar 'Ondersteunt bij het ontwikkelen van een volledige of gedeeltelijke collectie/concept'
- De samenstelling (materiaal, accessoires, kleuren, ...) en technische productiekenmerken van het model bepalen (Id 3335) naar 'Past de tekening aan om uiteindelijk tot een definitief ontwerp te komen'
- De vervaardigde modellen of prototypes artistiek en technisch vergelijken met de schetsen. De materiaalkeuze evalueren. (Id 10953) naar 'Staat in voor de verdere verfijning en het uitpunten van het ontwerp naar specifieke technische vereisten'

Ontbrekende activiteiten werden toegevoegd, aangepast vanuit het sectorale functieprofiel voor het Paritair Comité 214 voor de bedienden van de textielnijverheid en het breiwerk:

- Zorgt voor de selectie en inbrenging van de tekening in het CAD/CAM-systeem
- Controleert en evalueert de vervaardigde stalen
- Beheert het archief van de dessins en de stalen

2. Competenties

2.1 OPSOMMING COMPETENTIES

Activiteiten	Vaardigheden			Kenniselementen per activiteitenblok
	Cognitieve	Probleemoplossende	Motorische	
1. Werkt in teamverband				
• Communiceert effectief en efficiënt	✓			<ul style="list-style-type: none"> • Basiskennis van regels m.b.t. welzijn op het werk • Basiskennis van registratie- en informatiesystemen • Basiskennis van productieplanning • Kennis van Frans (een gesprek kunnen voeren, documenten kunnen lezen met nadruk op vakterminologie) • Kennis van Engels (een gesprek kunnen voeren, documenten kunnen lezen met nadruk op vakterminologie) • Kennis van textielproductieproces
• Wisselt informatie uit met collega's en verantwoordelijken	✓			
• Rapporteert aan leidinggevenden	✓			
• Werkt efficiënt samen met collega's	✓			
• Volgt aanwijzingen van verantwoordelijken op	✓			
2. Organiseert de eigen werkplek veilig, ordelijk en milieubewust				
• Sorteert afval volgens de richtlijnen	✓			<ul style="list-style-type: none"> • Basiskennis van regels m.b.t. welzijn op het werk • Basiskennis van milieuzorgsystemen • Kennis van regels van persoonlijke hygiëne • Kennis van regels m.b.t. afvalsortering • Kennis van milieuvoorschriften
• Houdt de werkplek schoon	✓			
• Bergt de eigen gereedschappen en hulpmiddelen op	✓			
• Ziet er op toe dat veiligheids- en milieuvoorschriften worden gerespecteerd	✓			
3. Ontwikkelt permanent de eigen deskundigheid				
• Informeert zich over de ontwikkelingen in relatie tot de eigen werkzaamheden	✓			<ul style="list-style-type: none"> • Kennis van Frans (een gesprek kunnen voeren, documenten kunnen lezen met nadruk op vakterminologie) • Kennis van Engels (een gesprek kunnen voeren, documenten
• Volgt nieuwe evoluties op in relatie tot de eigen werkzaamheden	✓			
• Verwerft nieuwe kennis en vaardigheden in	✓			

Activiteiten	Vaardigheden			Kenniselementen per activiteitenblok
	Cognitieve	Probleemoplossende	Motorische	
relatie tot de eigen werkzaamheden				kunnen lezen met nadruk op vakterminologie) <ul style="list-style-type: none"> • Kennis van sectorspecifieke software
<ul style="list-style-type: none"> • Deelt kennis met collega's 	✓			
4. Ondersteunt bij het ontwikkelen van een volledige of gedeeltelijke collectie/concept				
<ul style="list-style-type: none"> • Verzamelt informatie, materialen en toebehoren binnen het gekozen thema 	✓			<ul style="list-style-type: none"> • Kennis van sectorspecifieke software • Kennis van communicatietechnieken • Kennis van textielproductieproces • Kennis van tekenstijlen en -technieken • Kennis van het maken van een moodboard • Kennis van het maken van composities • Kennis van kleurenleer • Grondige kennis van de eigenschappen en toepassingen van textielweefsels/grondstoffen
<ul style="list-style-type: none"> • Ondersteunt bij het uitwerken van het beeld in een collage/moodboard 	✓			
<ul style="list-style-type: none"> • Ondersteunt bij het inventariseren van de behoeften en de beschikbare productietechnieken 	✓			
<ul style="list-style-type: none"> • Houdt rekening met esthetische (kleuren, kleurcomposities, ...), technische en economische criteria 	✓			
<ul style="list-style-type: none"> • Past het dessin aan aan de mogelijkheden van de infrastructuur en de capaciteiten van de medewerkers 	✓			
<ul style="list-style-type: none"> • Houdt rekening met de impact van het ontwerp op het productieproces 	✓			
<ul style="list-style-type: none"> • Gebruikt passende software 	✓			
5. Verfijnt en het punt het ontwerp uit naar specifieke technische vereisten				
<ul style="list-style-type: none"> • Werkt een collectie/concept-item uit in een dessin (tekening of patroon) 			✓	<ul style="list-style-type: none"> • Kennis van textielproductieproces • Kennis van tekenstijlen en -technieken • Kennis van het maken van composities • Kennis van kleurenleer • Kennis van het berekenen van de resolutie en van maateenheden • Grondige kennis van weven, breien, tuften en bedrukken • Grondige kennis van technisch tekenen • Grondige kennis van de
<ul style="list-style-type: none"> • Vertrekt van een bestaand basisconcept of textielontwerp 	✓			
<ul style="list-style-type: none"> • Reduceert de kleurkeuze 	✓			
<ul style="list-style-type: none"> • Werkt het ontwerp uit in details 	✓			
<ul style="list-style-type: none"> • Vult de tekening aan met technische specificaties 	✓			
<ul style="list-style-type: none"> • Stuurt de keuze van materialen en kleuren bij 		✓		

Activiteiten	Vaardigheden			Kenniselementen per activiteitenblok
	Cognitieve	Probleemoplossende	Motorische	
in functie van de productietechnieken				<ul style="list-style-type: none"> productietechnieken (bedrukking, garendiktes, tapijtweven,...) Grondige kennis van de productiemachines (jacquardmachines, weefmachines, bedrukking, tuften, ...) Grondige kennis van structuur en constructie van textielproducten Grondige kennis van bindingsleer Grondige kennis van ontwerpsoftware Grondige kennis van tekensoftware
<ul style="list-style-type: none"> Maakt een dossier op 	✓			
6. Past de tekening aan tot een definitief ontwerp				
<ul style="list-style-type: none"> Bespreekt de tekening met de textielontwerper 	✓			<ul style="list-style-type: none"> Kennis van communicatietechnieken Kennis van textielproductieproces Kennis van het maken van composities Kennis van kleurenleer Kennis van het berekenen van de resolutie en van maateenheden Grondige kennis van technisch tekenen Grondige kennis van ontwerpsoftware Grondige kennis van tekensoftware
<ul style="list-style-type: none"> Volgt de aan de aanwijzingen van de textielontwerper op 	✓			
<ul style="list-style-type: none"> Verwerkt de feedback 	✓			
<ul style="list-style-type: none"> Past het ontwerp technisch aan 		✓		
<ul style="list-style-type: none"> Werkt alternatieven uit 		✓		
<ul style="list-style-type: none"> Stelt het definitieve ontwerp op 	✓			
7. Selecteert en brengt de tekening in in het CAD/CAM-systeem				
<ul style="list-style-type: none"> Voert alle nodige info voor het weven, breien, tuften of bedrukken van het ontwerp in 	✓			<ul style="list-style-type: none"> Kennis van textielproductieproces Kennis van het berekenen van de resolutie en van maateenheden Kennis van archiveermogelijkheden Grondige kennis van de eigenschappen en toepassingen van textielweefsels/grondstoffen
<ul style="list-style-type: none"> Maakt bindingskeuzes om het ontwerp maximaal tot zijn recht te laten komen 	✓			
<ul style="list-style-type: none"> Gebruikt bijkomende machineparameters zoals inslagsturing, zelfkanten,... 	✓			

Activiteiten	Vaardigheden			Kenniselementen per activiteitenblok
	Cognitieve	Probleemoplossende	Motorische	
<ul style="list-style-type: none"> • Gebruikt specifieke ontwerp- en tekensoftware 			✓	<ul style="list-style-type: none"> • Grondige kennis van weven, breien, tuften en bedrukken • Grondige kennis van de productietechnieken (bedrukking, garendiktes, tapijtweven,...) • Grondige kennis van de productiemachines (jacquardmachines, weefmachines, bedrukking, tuften, ...) • Grondige kennis van structuur en constructie van textielproducten • Grondige kennis van bindingsleer • Grondige kennis van ontwerpsoftware • Grondige kennis van tekensoftware
<ul style="list-style-type: none"> • Werkt het ontwerp uit 	✓			
<ul style="list-style-type: none"> • Controleert de kwaliteit van het werk 	✓			
<ul style="list-style-type: none"> • Verwerkt feedback in het ontwerp 	✓			
<ul style="list-style-type: none"> • Zoekt oplossingen voor problemen 		✓		
<ul style="list-style-type: none"> • Zet het ontwerp om in een productiefiler 	✓			
<ul style="list-style-type: none"> • Houdt alle verzamelde informatie voor de realisatie van het product bij in een dossier 	✓			
8. Controleert en evalueert de vervaardigde stalen				
<ul style="list-style-type: none"> • Laat een staal maken 	✓			<ul style="list-style-type: none"> • Kennis van Frans (een gesprek kunnen voeren, documenten kunnen lezen met nadruk op vakterminologie) • Kennis van Engels (een gesprek kunnen voeren, documenten kunnen lezen met nadruk op vakterminologie) • Kennis van communicatietechnieken • Kennis van textielproductieproces • Grondige kennis van weven, breien, tuften en bedrukken • Grondige kennis van de productiemachines (jacquardmachines, weefmachines, bedrukking, tuften, ...) • Grondige kennis van structuur en constructie van textielproducten • Grondige kennis van bindingsleer
<ul style="list-style-type: none"> • Volgt het maken van stalen op 	✓			
<ul style="list-style-type: none"> • Corrigeert technische fouten in het dessin 		✓		
<ul style="list-style-type: none"> • Brengt verbeteringen aan het dessin aan in samenspraak met de textielontwerper 		✓		
<ul style="list-style-type: none"> • Beoordeelt het staal technisch 	✓			
<ul style="list-style-type: none"> • Beoordeelt de mate waarin het staal overeenkomt met het gekozen ontwerp 	✓			
<ul style="list-style-type: none"> • Beslist in overleg welke wijzigingen in het ontwerp en/of de verwerking nodig zijn 	✓			

Activiteiten	Vaardigheden			Kenniselementen per activiteitenblok
	Cognitieve	Probleemoplossende	Motorische	
9. Beheert het archief van de dessins en de stalen				
• Beheert de technische gegevens van de dessins	✓			<ul style="list-style-type: none"> • Kennis van sectorspecifieke software • Kennis van archiveermogelijkheden
• Raadpleegt en maakt gebruik van servers en/of dragers voor de dataopslag/databeheer	✓			

2.2 BESCHRIJVING COMPETENTIES ADHV DE DESCRIPTORELEMENTEN

Kennis

- Basiskennis van regels m.b.t. welzijn op het werk
- Basiskennis van registratie- en informatiesystemen
- Basiskennis van productieplanning
- Basiskennis van milieuzorgsystemen
- Kennis van Frans (een gesprek kunnen voeren, documenten kunnen lezen met nadruk op vakterminologie)
- Kennis van Engels (een gesprek kunnen voeren, documenten kunnen lezen met nadruk op vakterminologie)
- Kennis van regels van persoonlijke hygiëne
- Kennis van regels m.b.t. afvalsortering
- Kennis van milieuvoorschriften
- Kennis van sectorspecifieke software
- Kennis van communicatietechnieken
- Kennis van textielproductieproces
- Kennis van tekenstijlen en -technieken
- Kennis van het maken van een moodboard
- Kennis van het maken van composities
- Kennis van kleurenleer
- Kennis van het berekenen van de resolutie en van maateenheden
- Kennis van archiveermogelijkheden
- Grondige kennis van de eigenschappen en toepassingen van textielweefsels/grondstoffen
- Grondige kennis van weven, breien, tuften en bedrukken
- Grondige kennis van technisch tekenen
- Grondige kennis van de productietechnieken (bedrukking, garendiktes, tapijtweven,...)

- Grondige kennis van de productiemachines (jacquardmachines, weefmachines, bedrukking, tuften, ...)
- Grondige kennis van structuur en constructie van textielproducten
- Grondige kennis van bindingsleer
- Grondige kennis van ontwerpsoftware
- Grondige kennis van tekensoftware

Cognitieve vaardigheden

- Communiceert effectief en efficiënt
- Wisselt informatie uit met collega's en verantwoordelijken
- Rapporteert aan leidinggevenden
- Werkt efficiënt samen met collega's
- Volgt aanwijzingen van verantwoordelijken op
- Sorteert afval volgens de richtlijnen
- Houdt de werkplek schoon
- Bergt de eigen gereedschappen en hulpmiddelen op
- Ziet er op toe dat veiligheids- en milieuvoorschriften worden gerespecteerd
- Informeert zich over de ontwikkelingen in relatie tot de eigen werkzaamheden
- Volgt nieuwe evoluties op in relatie tot de eigen werkzaamheden
- Verwerft nieuwe kennis en vaardigheden in relatie tot de eigen werkzaamheden
- Deelt kennis met collega's
- Verzamelt informatie, materialen en toebehoren binnen het gekozen thema
- Ondersteunt bij het uitwerken van het beeld in een collage/moodboard
- Ondersteunt bij het inventariseren van de benodigdheden en de beschikbare productietechnieken
- Houdt rekening met esthetische (kleuren, kleurcomposities, ...), technische en economische criteria
- Past het dessin aan aan de mogelijkheden van de infrastructuur en de capaciteiten van de medewerkers
- Houdt rekening met de impact van het ontwerp op het productieproces
- Gebruikt passende software
- Vertrekt van een bestaand basisconcept of textielontwerp
- Reduceert de kleurkeuze
- Werkt het ontwerp uit in details
- Vult de tekening aan met technische specificaties
- Maakt een dossier op
- Bespreekt de tekening met de textielontwerper
- Volgt de aan de aanwijzingen van de textielontwerper op
- Verwerkt de feedback
- Stelt het definitieve ontwerp op
- Voert alle nodige info voor het weven, breien, tuften of bedrukken van het ontwerp in
- Maakt bindingskeuzes om het ontwerp maximaal tot zijn recht te laten komen
- Gebruikt bijkomende machineparameters zoals inslagsturing, zelfkanten,...
- Werkt het ontwerp uit
- Controleert de kwaliteit van het werk
- Verwerkt feedback in het ontwerp
- Zet het ontwerp om in een productiefiler
- Houdt alle verzamelde informatie voor de realisatie van het product bij in een dossier

- Volgt het maken van stalen op
- Beoordeelt het staal technisch
- Beoordeelt de mate waarin het staal overeenkomt met het gekozen ontwerp
- Beslist in overleg welke wijzigingen in het ontwerp en/of de verwerking nodig zijn
- Beheert de technische gegevens van de dessins
- Raadpleegt en maakt gebruik van servers en/of dragers voor de dataopslag/databeheer
- Laat een staal maken

Probleemoplossende vaardigheden

- Stuurt de keuze van materialen en kleuren bij in functie van de productietechnieken
- Past het ontwerp technisch aan
- Werkt alternatieven uit
- Zoekt oplossingen voor problemen
- Corrigeert technische fouten in het dessin
- Brengt verbeteringen aan het dessin aan in samenspraak met de textielontwerper

Motorische vaardigheden

- Werkt een collectie/concept-item uit in een dessin (tekening of patroon)
- Gebruikt specifieke ontwerp- en tekensoftware

Omgevingscontext

- Dit beroep wordt uitgeoefend in industriële textielbedrijven voor het produceren van textielartikelen
- Dit beroep wordt in een context uitgeoefend waarin ontwerpen van textielproducten omgezet worden naar dessins
- Dit beroep wordt in uitgevoerd in een preproductie omgeving waarbij dezelfde productiestappen doorlopen worden
- De uitvoering van dit beroep vraagt afstemming met de betrokken afdelingen in functie van een optimale technische aanpassing van het ontwerp. Hij/zij krijgt de opdracht van de textielontwerper en kan hierbinnen aanpassingen doen.
- Het wordt overwegend uitgeoefend in een dag-systeem
- De beroepsbeoefenaar moet voortdurend open staan voor nieuwe technologische ontwikkelingen
- Binnen dit beroep is het werken in team en een doeltreffende communicatie van belang
- Werken met de nodige flexibiliteit is vereist
- De uitoefening van het beroep vraagt leergierigheid en creativiteit
- De beroepsuitoefening is gebonden aan normen en reglementering inzake veiligheid, gezondheid, hygiëne, welzijn, milieu en vestiging
- Dit beroep vereist bijzondere aandacht voor een correcte en ergonomische houding
- Dit beroep vergt frequent beeldschermgebruik en wordt over een lange periode zittend uitgevoerd

Handelingscontext

- De textieltekenaar werkt onder een sterke vorm van concentratie rond de uitvoeringsvereisten
- De textieltekenaar houdt steeds rekening met de verwachtingen van de textielontwerper
- De textieltekenaar communiceert efficiënt en effectief
- De textieltekenaar werkt in teamverband
- De textieltekenaar houdt rekening met veiligheidsvoorschriften
- De textieltekenaar gaat zorgvuldig, economisch en ecologisch omgaan met producten en materieel
- De uitoefening van het beroep vergt een zekere mate aan technisch inzicht
- De textieltekenaar is zich bewust van de mogelijke impact van zijn handelingen

Autonomie

Is zelfstandig in

- het omzetten van een ontwerp naar een dessin
- het beoordelen van het staal

Is gebonden aan

- het ontwerp van de textielontwerper
- de haalbaarheidsgraad van de uit te voeren opdracht (productieplanning, eigenschappen van de grondstoffen, ...)
- veiligheids-, hygiëne-, gezondheids- en milieureglementering
- deadlines en planning

Doet beroep op

- de textielontwerper voor het aanleveren van het ontwerp
- de tufter, wever, breier en bedrukker voor het technisch uitvoeren van het dessin

Verantwoordelijkheid

- Werkt in teamverband
- Organiseert de eigen werkplek veilig, ordelijk en milieubewust
- Ontwikkelt permanent de eigen deskundigheid
- Ondersteunt bij het ontwikkelen van een volledige of gedeeltelijke collectie/concept
- Verfijnt en het punt het ontwerp uit naar specifieke technische vereisten
- Past de tekening aan tot een definitief ontwerp
- Selecteert en brengt de tekening in in het CAD/CAM-systeem
- Controleert en evalueert de vervaardigde stalen
- Beheert het archief van de dessins en de stalen

2.3 ATTESTEN EN VOORWAARDEN

Wettelijke attesten en voorwaarden

Er zijn geen (wettelijke) attesten of voorwaarden vereist.

3. Arbeidsmarktrelevantie / maatschappelijke relevantie

3.1 ARBEIDSMARKTRELEVANTIE

Tewerkstelling

Tewerkstelling in sector decoratieve stoffen

Tewerkstelling volgens gegevens juni 2018:

- o In veredeling: 2 100
- o Interieurtextiel: 9 900
- o Totaal: 12 000

De meeste textieltekenaars zijn te werk gesteld binnen Interieurtextiel.

Vacatures

I. Aantal vacatures (in het 'normaal economisch circuit zonder uitzendopdrachten' en indien beschikbaar het aantal vacatures voor uitzendopdrachten) en aandeel in de sector

i. Spreiding over de betrokken sectoren

IC 3540 Mode- en textielontwerper		Antwerpen-Boom	Mechelen	Brussel HG	Leuven	Vilvoorde	Brugge	Kortrijk-Roeselare	Oostende-Westhoek	Aalst-Oudenaarde	Gent	St. Niklaas-Dendermonde	Limburg Oost	Limburg West	Buiten Vlaanderen	TOTAAL	Openstaande vacatures
NEC zonder uitzendopdrachten rechtstreeks aan VDAB gemeld	03. Textiel, kleding en schoeisel							3							1	4	
	10. Hout- en meubelindustrie						2	0								2	
	14. Groot- en kleinhandel	1	0			2	2	4		1	5		1	2	1	14	
Uitzendopdrachten	20. Uitzendbureaus en arbeidsbemiddeling	1	1	2	2		3	42	9	1	19	11	1		6	98	
NEC zonder uitzendopdrachten via wervings- en selectiekantoren	20. Uitzendbureaus en arbeidsbemiddeling	1		5			12	9	1		1				1	30	
TOTAAL		3	1	7	2	2	17	55	10	2	25	11	2	2	9	148	

ii. **Aantal openstaande vacatures (aantal, spreiding, evolutie)**

- Openstaande vacatures (aantal, evolutie) in december

Jaartal	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
NEC zonder uitzendopdr rechtstr aan VDAB gemeld	4	2	7	4	2	2	2
Uitzendopdrachten	15	17	25	14	9	5	9
NEC zonder Uitzendopdr via wervings- en selectiekantoren	7	16	10	15	1	1	7
TOTAAL	26	35	42	33	12	8	18

- Openstaande vacatures (aantal, spreiding)

Cijfergegevens eind december 2019 – IC3540 Mode- en textielontwerper

Regio	Antwerpen-Boom	Vilvoorde	Kortrijk-Roeselare	Aalst-Oudenaarde	Gent	Limburg Oost	Buiten Vlaanderen	TOTAAL
NEC zonder uitzendopdr rechtstr aan VDAB gemeld		0	1				1	2
Uitzendopdrachten	0		6	1	1	1		9
NEC zonder Uitzendopdr via wervings- en selectiekantoren	1		4		1		1	7
TOTAAL	1	0	11	1	2	1	12	18

II. Evolutie van het aantal vacatures (in de tijd)

Jaartal	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
NEC zonder uitzendopdr rechtstr aan VDAB gemeld	23	22	25	29	32	20	20
Uitzendopdrachten	56	56	67	104	109	66	98
NEC zonder Uitzendopdr via wervings- en selectiekantoren	15	38	46	93	128	25	30
TOTAAL	94	116	138	226	269	111	148

III. Spreiding van het aantal vacatures per provincie en/of regio

Regio	Antwerpen	Mechelen	Brussel HG	Leuven	Vilvoorde	Brugge	Kortrijk-Roeselare	Oostende-Ieper	Aalst-Oudenaarde	Gent	St. Niklaas-Dendermonde	Limburg Oost	Limburg West	Buiten Vlaanderen	Totaal
NEC zonder uitzendopdr rechtstr aan VDAB gemeld	1	0		2	2	4	1	5			1	2	2	20	
Uitzendopdrachten	1	1	2	2	3	42	9	1	19	11	1		6	98	
NEC zonder Uitzendopdr via wervings- en selectiekantoren	1		5		12	9		1					1		
TOTAAL	3		7	2	2	17	55	9	2	25	11	2	2	9	30

IV. Aantal niet werkende werkzoekenden

Cijfergegevens eind december 2019

Beroep IC3540 Mode- en textielontwerper	Antwerpen-Boom	Mechelen	Turnhout	Leuven	Vilvoorde	Brugge	Kortrijk	Oostende	Aalst-Oudenaarde	Gent	S.L.Miklaas-Dendermonde	Limburg Oost	Limburg West	TOTAAL
TOTAAL	128	19	19	20	33	9	18	3	15	55	8	10	19	356

4. Samenhang

Productieverantwoordelijke	Proces- en productontwikkelaar			Textielontwerper
Regelaar van textielproductiemachines				Textieltekenaar
Productieoperator textielproductielijn	Operator digitaal bedrukken van textiel	Wever	Tufter	
Productiemedewerker textielproductielijn				