

////////////////////////////////////

- Gesprekstechnieken (beoordelingsgesprek, conflicthantering, functioneringsgesprek, slecht-nieuwsgesprek, ...)
- Actief luisteren
- Omgangsvormen formeel en informeel (regels en afspraken aangaande omgang met elkaar)
- Samenwerking in team
- Onderhandelen
- Technieken van conflicthantering (leren omgaan met agressie)
- Technieken om feedback te geven en te ontvangen
- Technieken om te argumenteren en te overtuigen (standpunten onderbouwen)
- Kritisch denken (analyseren en beoordelen aan de hand van betrouwbare bronnen en gerichte vragen)

1.4 SECTOREN

- Horeca, sport & ontspanning (PC223 Sport)

1.5 BETROKKEN (ARBEIDSMARKT)ACTOREN

Hoofdindieners

Sport Vlaanderen

Voetbal Vlaanderen

Tennis Vlaanderen

Cycling Vlaanderen

Gymnastiekfederatie Vlaanderen

1.6 REFERENTIEKADER

Gehanteerde referentiekaders

- Regelgeving: Decreet inzake gezond en ethisch sporten, 20 december 2013, Vlaamse Gemeenschap
- Onderzoek/studie: De Brandt, K. (2017). A holistic perspective on student-athletes' dual career demands, competencies and outcomes (Published doctoral dissertation). Brussel, Belgium: VUBPRESS (Academic & Scientific Publishers).
- Onderzoek/studie: De Brandt, K., Wylleman, P., Torregrossa, M., Defruyt, S., & Van Rossem, N. (2017). Student- athletes' perceptions of four dual career competencies. Journal of Sport Psychology - Revista de Psicología Del Deporte, 26(4), 28–33.
- Andere: World Anti-Doping Code, World Anti-Doping Agency, 2015

Relatie tot het referentiekader

Daar er geen Competent-fiche opgemaakt werd kan er geen verwijzing worden doorgevoerd naar dit document.

2. Competenties

2.1 OPSOMMING COMPETENTIES

Activiteiten	Vaardigheden			Kenniselementen per activiteitenblok
	Cognitieve	Probleemoplossende	Motorische	
1. Werkt efficiënt samen met andere actoren				
• Communiceert efficiënt met andere actoren	✓			• Kennis van sociale vaardigheden
• Legt sociale contacten met medesporters in studie en sport	✓			
• Komt voor zichzelf op	✓			
• Bouwt relaties op met andere actoren en onderhoudt deze	✓			
• Vraagt advies en/of hulp aan alle actoren, indien nodig	✓			
• Werkt constructief samen met medesporters	✓			
• Lost conflicten op waar nodig		✓		
• Respecteert de levensstijl van anderen	✓			
• Gaat kritisch om met ervaringen van andere actoren	✓			
2. Sport volgens de geldende reglementeringen binnen het sportief project				
• Handelt volgens de federatiegebonden reglementeringen	✓			• Basiskennis van de topsportstructuur in Vlaanderen • Basiskennis van medisch verantwoord sporten • Kennis van sociale vaardigheden
• Respecteert de geldende omgangsvormen	✓			
• Past taalgebruik en boodschap aan de	✓			

Activiteiten	Vaardigheden			Kenniselementen per activiteitenblok
	Cognitieve	Probleemoplossende	Motorische	
omstandigheden aan				• Kennis van ethisch verantwoord sporten • Kennis van nationale en internationale sportreglementen • Kennis van hygiëne
• Gaat zorgvuldig om met (sport)materiaal			✓	
• Verzorgt de persoonlijke hygiëne en draagt aangepaste kledij conform de uit te voeren activiteiten			✓	
• Handelt volgens de gedragscode van de sportfederaties (decreet doping, code of conduct, ... betrokken federatie en internationale bodies)	✓			
• Handelt in alle omstandigheden conform de fairplayprincipes.	✓			
3. Sport op medisch verantwoorde wijze				
• Sport volgens de medisch verantwoorde principes om kwetsuren te voorkomen en zo goed mogelijk te herstellen	✓			• Basiskennis van meten en evalueren van fysieke conditie • Basiskennis van sporttrainingstechnieken • Basiskennis van anatomie en toegepaste fysiologie • Basiskennis functionele anatomie • Basiskennis van biomechanica • Basiskennis van blessurepreventie • Basiskennis van ongevallenpreventie • Kennis van sport(specifiek) gezondheidsvaardigheden • Kennis van ergonomische sporthouding • Kennis van producten en materialen voor de uitvoering van de technieken • Kennis van toestellen en materialen aangepast aan de (specifieke) sport (cardiotraining, krachttraining, coördinatie, evenwicht, lenigheidstraining en core stability training, ...) • Kennis van de (specifieke)
• Streeft een evenwicht na tussen sportprestaties, fysieke conditie en plant rust- en herstelperiodes in	✓			
• Warmt op voor een fysieke activiteit en komt tot rust na deze activiteit (cooling down)			✓	
• Implementeert gezondheidsbevorderende handelingen in de dagelijkse routine (gezonde voeding, nachtrust, schoolritme, ...)	✓			
• Gebruikt voedingssupplementen enkel na deskundig advies	✓			
• Bespreekt samen met de coach de test- en meetresultaten	✓			
• Last de nodige recuperatie en rusttijd in gedurende de trainingsperiodes en de wedstrijd fase	✓			
• Beoefent zijn sport rekening houdend met veiligheidsprincipes	✓			

Activiteiten	Vaardigheden			Kenniselementen per activiteitenblok
	Cognitieve	Probleemoplossende	Motorische	
trainingstechnieken : cardiotraining, krachttraining, coördinatie, evenwicht, lenigheidstraining, en core stability training				
4. Sport psychisch verantwoord				
• Managet stress	✓			• Basiskennis van reflectiestrategieën • Basiskennis van kwaliteitsrichtlijnen • Kennis van mentale methodieken (taakgericht werken, motivatietechnieken, gedachtentraining, spanningsmanagement, concentratie en aandacht, ...) • Kennis van omgang met stress
• Zet door bij tegenslagen of moeilijke perioden	✓			
• Reguleert de emoties in verschillende situaties om optimaal te kunnen presteren	✓			
• Gebruikt in geen enkel omstandigheid verboden middelen	✓			
• Focust zich op de te realiseren activiteit zonder afgeleid te geraken	✓			
5. Ontwikkelt de eigen deskundigheid				
• Gaat kritisch om met alle informatie betreffende de specifieke topsport	✓			• Basiskennis van anatomie en toegepaste fysiologie • Basiskennis functionele anatomie • Basiskennis van biomechanica • Basiskennis van motorisch leren • Basiskennis van blessurepreventie • Basiskennis van digitaal kader (Digicomp, ...) • Basiskennis van informatiebronnen • Basiskennis van toepasbare wetenschappelijke info • Basiskennis van sportspecifieke trainingsleer • Kennis van vakterminologie • Kennis van de relatie tussen beweging en gezondheid in functie van gezond bewegen • Kennis van sportvoeding • Kennis van sportdranken • Kennis van gezonde voeding
• Volgt samen met de coach de evoluties in het sportgebied op	✓			
• Gebruikt de taal die men in het kader van de sport hanteert op voldoende deskundige wijze zowel mondeling als schriftelijk	✓			
• Bespreekt transparant en zelfkritisch wedstrijd- en trainingsservaringen met coaches, medesporters en omkadering met het oog op verdere progressie, individueel en in team	✓			
• Haalt maximale leereffecten uit winst en verlies om zijn/haar doelen bij te sturen en prestaties te verbeteren	✓			
• Gebruikt deskundig monitorsystemen, indien van toepassing, in het kader van de specifieke	✓			

Activiteiten	Vaardigheden			Kenniselementen per activiteitenblok
	Cognitieve	Probleemoplossende	Motorische	
sporttak				• Kennis van toestellen en materialen aangepast aan de (specifieke) sport (cardiotraining, krachttraining, coördinatie, evenwicht, lenigheidstraining en core stability training, ...) • Kennis van de (specifieke) trainingstechnieken : cardiotraining, krachttraining, coördinatie, evenwicht, lenigheidstraining, en core stability training • Kennis van het gebruik van beeldmateriaal (tactisch en technisch) • Grondige kennis van sportspecifieke tactieken • Grondige kennis van sportspecifieke -technieken
• Past zijn gezondheidsvaardigheden (health literacy) toe ter bevordering van zijn sportprestaties	✓			
6. Functioneert zelfstandig				
• Bereidt zijn verplaatsingen en dagelijkse activiteiten (trainingen, matches, ...) praktisch voor	✓			• Basiskennis van zakelijke verbintenissen • Basiskennis van financieel beheer • Kennis van sociale vaardigheden • Kennis van planmatig werken • Kennis van mentale methodieken (taakgericht werken, motivatietechnieken, gedachtentraining, spanningsmanagement, concentratie en aandacht, ...) • Kennis van omgang met stress
• Lost praktische problemen zelfstandig op		✓		
• Past zijn studie/sportschema wekelijks aan waar nodig	✓			
• Gaat bewust om met zakelijke verbintenissen/engagements, financiële middelen en de uitbouw van de eigen professionele (sport)loopbaan .	✓			
7. Plant en beheerst de combinatie van de sport- en studie-activiteiten				
• Maakt - in samenspraak met de sportieve omkadering - een efficiënte en ambitieuze planning op lange en korte termijn op rekening houdend met de prioriteiten aangaande sport	✓			• Kennis van planmatig werken • Kennis van mentale methodieken (taakgericht werken, motivatietechnieken, gedachtentraining,

Activiteiten	Vaardigheden			Kenniselementen per activiteitenblok
	Cognitieve	Probleemoplossende	Motorische	
• Gebruikt zijn tijd efficiënt	✓			spanningsmanagement, concentratie en aandacht, ...)
• Plant noodzakelijke ontspanningsmomenten in	✓			
• Neemt initiatief om in overleg te gaan met actoren om zijn sportief parcours te stroomlijnen met zijn/haar loopbaan	✓			
8. Voert sportactiviteiten uit conform de doelstellingen				
• Voert de sporttrainingen/trainingen conform afspraak/sportplan uit			✓	• Basiskennis van sporttrainingstechnieken • Basiskennis van anatomie en toegepaste fysiologie • Basiskennis functionele anatomie • Basiskennis van biomechanica • Basiskennis van motorisch leren • Basiskennis van blessurepreventie • Kennis van ethisch verantwoord sporten • Kennis van de relatie tussen beweging en gezondheid in functie van gezond bewegen • Kennis van sportvoeding • Kennis van sportdranken • Kennis van mentale methodieken (taakgericht werken, motivatietechnieken, gedachtentraining, spanningsmanagement, concentratie en aandacht, ...) • Kennis van ergonomische sporthouding • Kennis van de verschillende vormen van belasting van het lichaam • Kennis van toestellen en materialen aangepast aan de (specifieke) sport (cardiotraining, krachttraining, coördinatie, evenwicht, lenigheidstraining en
• Past tijdens wedstrijden toe wat er tijdens trainingen aangeleerd wordt	✓			
• Stelt zich flexibel op bij onverwachte veranderingen	✓			
• Voert persoonlijke doelstellingen uit op tactisch en technisch vlak en optimaliseert deze	✓			
• Traint zijn mentale vaardigheden conform de gestelde doelstellingen	✓			
• Traint zijn fysieke capaciteiten tot het individueel vooropgestelde niveau	✓			
• Werkt gestaag aan de fysieke, mentale, technische en tactische sterktes en zwaktes om zich maximaal te ontwikkelen en zijn/haar resultaten te verbeteren	✓			
• Realiseert alle doelstellingen van het sportspecifieke ontwikkelingsplan (opgesteld door de federatie) met oog op de vooropgestelde finaliteit en de persoonlijke doelstellingen en persoonlijke lange termijnplan van ontwikkeling	✓			
• Zet zich maximaal in om zijn doelstellingen te realiseren en eist dit ook van zijn omkadering, de medesporters en de omgeving	✓			

Activiteiten	Vaardigheden			Kenniselementen per activiteitenblok
	Cognitieve	Probleemoplossende	Motorische	
				core stability training, ...) • Kennis van de (specifieke) trainingstechnieken : cardiotraining, krachttraining, coördinatie, evenwicht, lenigheidstraining, en core stability training • Kennis van omgang met stress • kennis van observatietechnieken • Grondige kennis van sportspecifieke tactieken • Grondige kennis van sportspecifieke -technieken • Grondige kennis van de (spel)regels van de specifieke sportactiviteit
9. Evalueert zijn(sport)prestaties en past zijn doelstellingen aan				
• Evalueert de eigen sportprestaties door middel van toetsing en (zelf)reflectie	✓			• Basiskennis van reflectiestrategieën • Basiskennis van kwaliteitsrichtlijnen • Kennis van planmatig werken • Kennis van mentale methodieken (taakgericht werken, motivatietechnieken, gedachtentraining, spanningsmanagement, concentratie en aandacht, ...)
• Evalueert samen met andere actoren (trainer, coach, ...) zijn prestaties aan de hand van zijn doelstellingen	✓			
• Past in (uitzonderlijke) situaties in samenspraak de doelstellingen aan volgens de noodzaak en realiseerbaarheid ervan	✓			

2.2 BESCHRIJVING COMPETENTIES ADHV DE DESCRIPTORELEMENTEN

Kennis

- Basiskennis van de topsportstructuur in Vlaanderen
- Basiskennis van medisch verantwoord sporten
- Basiskennis van meten en evalueren van fysieke conditie
- Basiskennis van sporttrainingstechnieken
- Basiskennis van anatomie en toegepaste fysiologie

- Basiskennis functionele anatomie
 - Basiskennis van biomechanica
 - Basiskennis van motorisch leren
 - Basiskennis van blessurepreventie
 - Basiskennis van ongevallenpreventie
 - Basiskennis van digitaal kader (Digicomp, ...)
 - Basiskennis van informatiebronnen
 - Basiskennis van toepasbare wetenschappelijke info
 - Basiskennis van sportspecifieke trainingsleer
 - Basiskennis van reflectiestrategieën
 - Basiskennis van kwaliteitsrichtlijnen
 - Basiskennis van zakelijke verbintenissen
 - Basiskennis van financieel beheer
-
- Kennis van sociale vaardigheden
 - Kennis van planmatig werken
 - Kennis van ethisch verantwoord sporten
 - Kennis van vakterminologie
 - Kennis van nationale en internationale sportreglementen
 - Kennis van sport(specifiek) gezondheidsvaardigheden
 - Kennis van de relatie tussen beweging en gezondheid in functie van gezond bewegen
 - Kennis van sportvoeding
 - Kennis van sportdranken
 - Kennis van gezonde voeding
 - Kennis van hygiëne
 - Kennis van mentale methodieken (taakgericht werken, motivatietechnieken, gedachtentraining, spanningsmanagement, concentratie en aandacht, ...)
 - Kennis van ergonomische sporthouding
 - Kennis van de verschillende vormen van belasting van het lichaam
 - Kennis van producten en materialen voor de uitvoering van de technieken
 - Kennis van toestellen en materialen aangepast aan de (specifieke) sport (cardiotraining, krachttraining, coördinatie, evenwicht, lenigheidstraining en core stability training, ...)
 - Kennis van de (specifieke) trainingstechnieken : cardiotraining, krachttraining, coördinatie, evenwicht, lenigheidstraining, en core stability training
 - Kennis van omgang met stress
 - Kennis van het gebruik van beeldmateriaal (tactisch en technisch)
 - kennis van observatietechnieken
-
- Grondige kennis van sportspecifieke tactieken
 - Grondige kennis van sportspecifieke -technieken
 - Grondige kennis van de (spel)regels van de specifieke sportactiviteit

Cognitieve vaardigheden

- Communiceert efficiënt met andere actoren
- Legt sociale contacten met medesporters in studie en sport
- Komt voor zichzelf op
- Bouwt relaties op met andere actoren en onderhoudt deze
- Vraagt advies en/of hulp aan alle actoren, indien nodig

- Werkt constructief samen met medesporters
- Respecteert de levensstijl van anderen
- Gaat kritisch om met ervaringen van andere actoren
- Handelt volgens de federatiegebonden reglementeringen
- Respecteert de geldende omgangsvormen
- Past taalgebruik en boodschap aan de omstandigheden aan
- Handelt volgens de gedragscode van de sportfederaties (decreet doping, code of conduct, ... betrokken federatie en internationale bodies)
- Handelt in alle omstandigheden conform de fairplayprincipes.
- Sport volgens de medisch verantwoorde principes om kwetsuren te voorkomen en zo goed mogelijk te herstellen
- Streeft een evenwicht na tussen sportprestaties, fysieke conditie en plant rust- en herstelperiodes in
- Implementeert gezondheidsbevorderende handelingen in de dagelijkse routine (gezonde voeding, nachtrust, schoolritme, ...)
- Gebruikt voedingssupplementen enkel na deskundig advies
- Bespreekt samen met de coach de test- en meetresultaten
- Last de nodige recuperatie en rusttijd in gedurende de trainingsperiodes en de wedstrijdphase
- Beoefent zijn sport rekening houdend met veiligheidsprincipes
- Managet stress
- Zet door bij tegenslagen of moeilijke perioden
- Reguleert de emoties in verschillende situaties om optimaal te kunnen presteren
- Gebruikt in geen enkel omstandigheid verboden middelen
- Focust zich op de te realiseren activiteit zonder afgeleid te geraken
- Gaat kritisch om met alle informatie betreffende de specifieke topsport
- Volgt samen met de coach de evoluties in het sportgebied op
- Gebruikt de taal die men in het kader van de sport hanteert op voldoende deskundige wijze zowel mondeling als schriftelijk
- Bespreekt transparant en zelfkritisch wedstrijd- en trainingsservaringen met coaches, medesporters en omkadering met het oog op verdere progressie, individueel en in team
- Haalt maximale leereffecten uit winst en verlies om zijn/haar doelen bij te sturen en prestaties te verbeteren
- Gebruikt deskundig monitorsystemen, indien van toepassing, in het kader van de specifieke sporttak
- Past zijn gezondheidsvaardigheden (health literacy) toe ter bevordering van zijn sportprestaties
- Bereidt zijn verplaatsingen en dagelijkse activiteiten (trainingen, matches, ...) praktisch voor
- Past zijn studie/sportschema wekelijks aan waar nodig
- Gaat bewust om met zakelijke verbintenissen/engagementen, financiële middelen en de uitbouw van de eigen professionele (sport)loopbaan .
- Maakt - in samenspraak met de sportieve omkadering - een efficiënte en ambitieuze planning op lange en korte termijn op rekening houdend met de prioriteiten aangaande sport
- Gebruikt zijn tijd efficiënt
- Plant noodzakelijke ontspanningsmomenten in
- Neemt initiatief om in overleg te gaan met actoren om zijn sportief parcours te stroomlijnen met zijn/haar loopbaan
- Past tijdens wedstrijden toe wat er tijdens trainingen aangeleerd wordt

- Stelt zich flexibel op bij onverwachte veranderingen
- Voert persoonlijke doelstellingen uit op tactisch en technisch vlak en optimaliseert deze
- Traint zijn mentale vaardigheden conform de gestelde doelstellingen
- Traint zijn fysieke capaciteiten tot het individueel vooropgestelde niveau
- Werkt gestaag aan de fysieke, mentale, technische en tactische sterktes en zwaktes om zich maximaal te ontwikkelen en zijn/haar resultaten te verbeteren
- Realiseert alle doelstellingen van het sportspecifieke ontwikkelingsplan (opgesteld door de federatie) met oog op de vooropgestelde finaliteit en de persoonlijke doelstellingen en persoonlijke lange termijnplan van ontwikkeling
- Zet zich maximaal in om zijn doelstellingen te realiseren en eist dit ook van zijn omkadering, de medesporters en de omgeving
- Evalueert de eigen sportprestaties door middel van toetsing en (zelf)reflectie
- Evalueert samen met andere actoren (trainer, coach, ...) zijn prestaties aan de hand van zijn doelstellingen
- Past in (uitzonderlijke) situaties in samenspraak de doelstellingen aan volgens de noodzaak en realiseerbaarheid ervan

Probleemoplossende vaardigheden

- Lost conflicten op waar nodig
- Lost praktische problemen zelfstandig op

Motorische vaardigheden

- Gaat zorgvuldig om met (sport)materiaal
- Verzorgt de persoonlijke hygiëne en draagt aangepaste kledij conform de uit te voeren activiteiten
- Warmt op voor een fysieke activiteit en komt tot rust na deze activiteit (cooling down)
- Voert de sporttrainingen/trainingen conform afspraak/sportplan uit

Omgevingscontext

- Voor de sportuitoefening kunnen de trainings- en wedstrijdmomenten op alle momenten van de dag en op verschillende locaties plaatsvinden
- De sportuitoefening wordt uitgeoefend in teamverband of individueel, waarbij de nodige flexibiliteit belangrijk is om zich aan te passen aan de wijzigende omstandigheden
- De sportuitoefening houdt vele en/of verre verplaatsingen en een langdurig verblijf in het buitenland
- De sportuitoefening gebeurt volgens de wettelijke en sportspecifieke reglementering.
- Een kritische en (zelf)reflecterende houding is vereist
- De sportuitoefening vereist de inpassing van de noodzakelijke rust- en herstelperiodes
- De topsporter komt in contact met verschillende interne en/of externe actoren.
- De topsporter moet de sport technisch, tactische, fysieke en mentale vaardigheden beheersen om de gewenste doelstellingen te behalen
- De doorgedreven sportuitoefening vereist toewijding en opofferingen om succesvol te zijn in zijn sport en studiegebied

- De doorgedreven sportuitoefening vraagt een sterke verantwoordelijkheidszin
- De sportuitoefening vereist een respectvolle houding tegenover alle actoren
- De sportuitoefening vergt een organisatievermogen om ervoor te zorgen dat goede prestaties geleverd worden
- In de sportuitoefening is het ten stelligste verboden in te gaan tegen de al dan niet sportspecifieke, deontologische en/of ethische regelgeving (onder meer WADA-code, Anti doping Reglementen, no needle policy, matchfixing, ...)
- De sportuitoefening gebeurt op een zodanige wijze dat er geen enkele gebeurtenis, situatie of handeling een negatief effect kan hebben op de fysieke, psychische integriteit en het fysiek en/of psychisch welzijn van de aspirant- topsporter (voetnoot; extra uitleg)
- De sportuitoefening vergt een inzicht in zijn eigen sterktes, zwaktes en mogelijkheden om op tot een vooropgesteld internationaal niveau te presteren
- De eigen carrièremogelijkheden stelselmatig en gefaseerd uittekenen om ze in een tijdslijn te plaatsen waardoor de doelstellingen bereikt kunnen worden
- De topsporter moet constructief omgaan met feedback van trainer/coach

Handelingscontext

- De topsporter is in staat om met stress om te gaan
- De topsporter heeft het noodzakelijke doorzettingsvermogen in moeilijke tijden en bij tegenslagen
- De topsporter moet de nodige zelfdiscipline hebben om zijn sport conform de vooropgestelde doelstellingen uit te voeren
- De topsporter moet geloven in zijn eigen bekwaamheid om de uitdagingen in sport te overwinnen
- De topsporter moet assertief zijn (zelfverzekerd zijn en met vertrouwen handelen)
- De topsporter is in staat om zijn tijd efficiënt te gebruiken
- De topsporter is in staat om realistische ambitieuze doelen te stellen in sport én studie
- De topsporter is in staat om relaties met belangrijke naasten te onderhouden
- De topsporter is in staat om te overleggen (om op te komen voor zijn eigen belangen)
- De topsporter is in staat om raad te vragen aan en te luisteren naar en leren van andere personen en eerdere ervaringen
- De topsporter is in staat om, in samenspraak met de omkadering verantwoorde beslissingen te maken met betrekking tot zijn sportcarrière en zijn na-carrière
- De topsporter is in staat om sociale contacten op te bouwen met leeftijdsgenoten in sport
- De topsporter is in staat om prioriteiten te stellen
- De topsporter is in staat om op voorhand te plannen
- De topsporter is in staat om zijn eigen geld te beheren
- De topsporter is in staat, in samenspraak met de omkadering, zijn eigen methode uit te werken om zijn vooropgestelde doelstellingen voor sport te bereiken
- De topsporter is in staat om zijn emoties te reguleren in verschillende situaties
- De topsporter is in staat om te focussen op het hier en nu, zonder afgeleid te worden
- De topsporter heeft de noodzakelijke levensvaardigheden om zelfstandig te kunnen leven
- De topsporter is in staat om conflicten op te lossen

Autonomie

Is zelfstandig in

- Het praktisch uitvoeren van zijn/haar sportactiviteiten
- Het anticiperen op onverwachte omstandigheden
- Het bereiken van de vooropgestelde doelstellingen
- Het uitvoeren van dagdagelijkse handelingen en activiteiten
- Het evalueren de eigen doelen en prestaties
- Het up-to-date houden van de eigen kennis

Is gebonden aan

- De opdrachten
- Het beleid van het begeleidend team, de sportfederatie, ...
- Tijdsplanning, veiligheids-, gezondheids-, kwaliteitsvoorschriften
- De professionele gedragscode
- De nationale en internationale (doping)wetgeving

Doet beroep op

- De verschillende actoren binnen de bestaande begeleiding om zaken te bespreken voor de optimalisering van de eigen prestaties

Verantwoordelijkheid

- Werkt efficiënt samen met andere actoren
- Sport volgens de geldende reglementeringen binnen het sportief project
- Sport op medisch verantwoorde wijze
- Sport psychisch verantwoord
- Ontwikkelt de eigen deskundigheid
- Functioneert zelfstandig
- Plant en beheerst de combinatie van de sport- en studie-activiteiten
- Voert sportactiviteiten uit conform de doelstellingen
- Evalueert zijn(sport)prestaties en past zijn doelstellingen aan

2.3 ATTESTEN EN VOORWAARDEN

Wettelijke attesten en voorwaarden

Er zijn geen (wettelijke) attesten of voorwaarden vereist.

3. Arbeidsmarktrelevantie / maatschappelijke relevantie

3.1 MAATSCHAPPELIJKE EN CULTURELE RELEVANTIE

Belang vanuit sociaal-cultureel perspectief

Maatschappelijke relevantie topsport

Inleiding

Topsport speelt zich af in een internationale context en wordt gekenmerkt door een intrinsiek streven naar steeds betere prestaties op internationale kampioenschappen in vergelijking met vroegere en huidige concurrenten. De zogenaamde mondiale medaillewedloop beïnvloedt zowel de structuur als de cultuur van het topsportlandschap. In vele (vooral Westerse) landen is sprake van een centralisatie van het topsportbeleid, een toenemende overheidsinterventie waarbij steeds meer hulpbronnen worden aangewend en prestatiebevorderende beleidsstrategieën worden geïmiteerd. De beoefening van Topsport geldt momenteel als een primaire tijdsbesteding, te vergelijken met een volledige loopbaan en een zaak van nationaal belang. Kinderen moeten op zeer jonge leeftijd reeds veel tijd investeren in hun sportieve ontwikkeling om hun potentieel op mondiaal niveau waar te maken op lange termijn. Om dit te bereiken moeten de kinderen/jongeren dagelijks 2 à 3 topsporttrainingen afwerken naast de schoolloopbaan.

De Vlaamse overheid wenst zich hoofdzakelijk voorwaardenscheppend, faciliterend en stimulerend op te stellen, maar speelt vaak een nadrukkelijke rol in het topsportbeleid van deelnemende topsportfederaties, o.a. bij het verstrekken van middelen en voorzieningen en het vooropstellen van resultaatsdoelstellingen.

De door de overheid uitgetekende strategische krijtlijnen voor een performant topsportbeleid
Objectieven topsportactieplan Vlaanderen IV (2017-2020)

Visie en missie

De missie van het Vlaams topsportbeleid is in eerste instantie gericht op het behalen van topsportresultaten op internationale kampioenschappen (Topsport als doel): mondiale medailles en finales (top-8) en continentale medailles in Olympische disciplines en mondiale medailles in Paralympische disciplines. In tweede instantie wenst het Vlaams topsportbeleid Topsport in te zetten om de sportparticipatie en -beleving in Vlaanderen te verhogen, evenals de uitstraling van Vlaanderen in de wereld via het uitbouwen van de link naar sportparticipatie en via een gerichte communicatie (Topsport als middel).

Topsport als doel

Topsportresultaten kunnen uitsluitend bereikt worden door topsporters (gekenmerkt door een extreem hoge mate van talent, engagement en ambitie) te omringen met een topomkadering (extreem hoge mate van competentie, engagement en ambitie) en hen een topprogramma te laten uitvoeren, met focus op de resultaatsdoelstelling en met weinig of geen ruimte voor toegeving en/of compromis. Alle aandacht en middelen dienen resultaatgericht te kunnen worden ingezet. Daarom wordt a priori onderscheid gemaakt tussen wat wel/niet onder de topsportfocus dient te resulteren. Ad hoc oplossingen en structurele oplossingen zijn daarbij belangrijker dan structuren an sich. Synergie tussen alle relevante ondersteunende organisaties is een noodzakelijke voorwaarde, en dient per topsportprogramma gedefinieerd en gealigneerd te worden

Topsport als middel

De maatschappelijke verantwoording van het streven naar topsportsucces is, naast het behalen van topsportresultaten an sich, gelegen in de maatschappelijke output van de toegekende topsportinvesteringen, het gevoerde topsportbeleid en de gerealiseerde topsportsuccessen. De output kan bijvoorbeeld liggen in een toename van het sport- en beweeggedrag onder de bevolking (ontplooiingswaarde), een toegenomen gevoel van identificatie met de regio en groeiende waardering voor de regio Vlaanderen in het buitenland (inspiratie- en identificatiewaarde) en het stimuleren van de economie dankzij de verbinding van sport, media en bedrijfsleven (economische waarde). Tot slot kan de uitstraling van de Vlaamse overheid bij de Vlaamse bevolking, en van

Vlaanderen als regio in de wereld eveneens via Topsport gerealiseerd worden. Hierop werd meer op ingezet sinds de opstart van het Topsportactieplan Vlaanderen IV (2017-2020).

Noodzakelijke structuren en competenties

Om topsporter te worden in een topsportprogramma zijn instapcriteria, het inschatten van potentiële groeicapaciteiten van de aspirant-topsporter, het voorzien van het sportontwikkelingsprogramma's van primordiaal belang. Hierbij is een structurele topsportomkadering en sportwetenschappelijke en sportmedische begeleiding noodzakelijk. De Vlaamse Overheid investeert ook structureel in een één-campusmodel in de driehoek Antwerpen-Gent-Leuven, teneinde efficiënt met de topsportmiddelen om te gaan.

Naast een professionele omkadering moet de aspirant-topsporter een aantal competenties bezitten en/of verder ontwikkelen om zijn individuele doelstellingen in zijn sporttak op nationaal en internationaal niveau te behalen.

Verskillende internationale wetenschappelijke onderzoeken hebben een holistische benadering gebruikt om inzicht te krijgen in de uitdagingen waarmee de aspirant-topsporter geconfronteerd worden op verschillende ontwikkelingsniveaus. Om deze uitdagingen aan te kunnen hebben zij een heel aantal competenties nodig inzake:

- sociale intelligentie en aanpassingsvermogen
- mentale veerkracht, emotionele stabiliteit en zelfregulatie
- Management en carrière planning
- Technische en tactische capaciteiten conform het sportspecifieke ontwikkelingsplan

Deze werden allen meegenomen in deze beroepskwalificatie topsporter om ervoor te zorgen dat hij/zij rekening houdend met zijn/haar welzijn en draagkracht zijn/haar competenties kan optimaliseren om de vooropgestelde doelstellingen te kunnen behalen als topsporter.

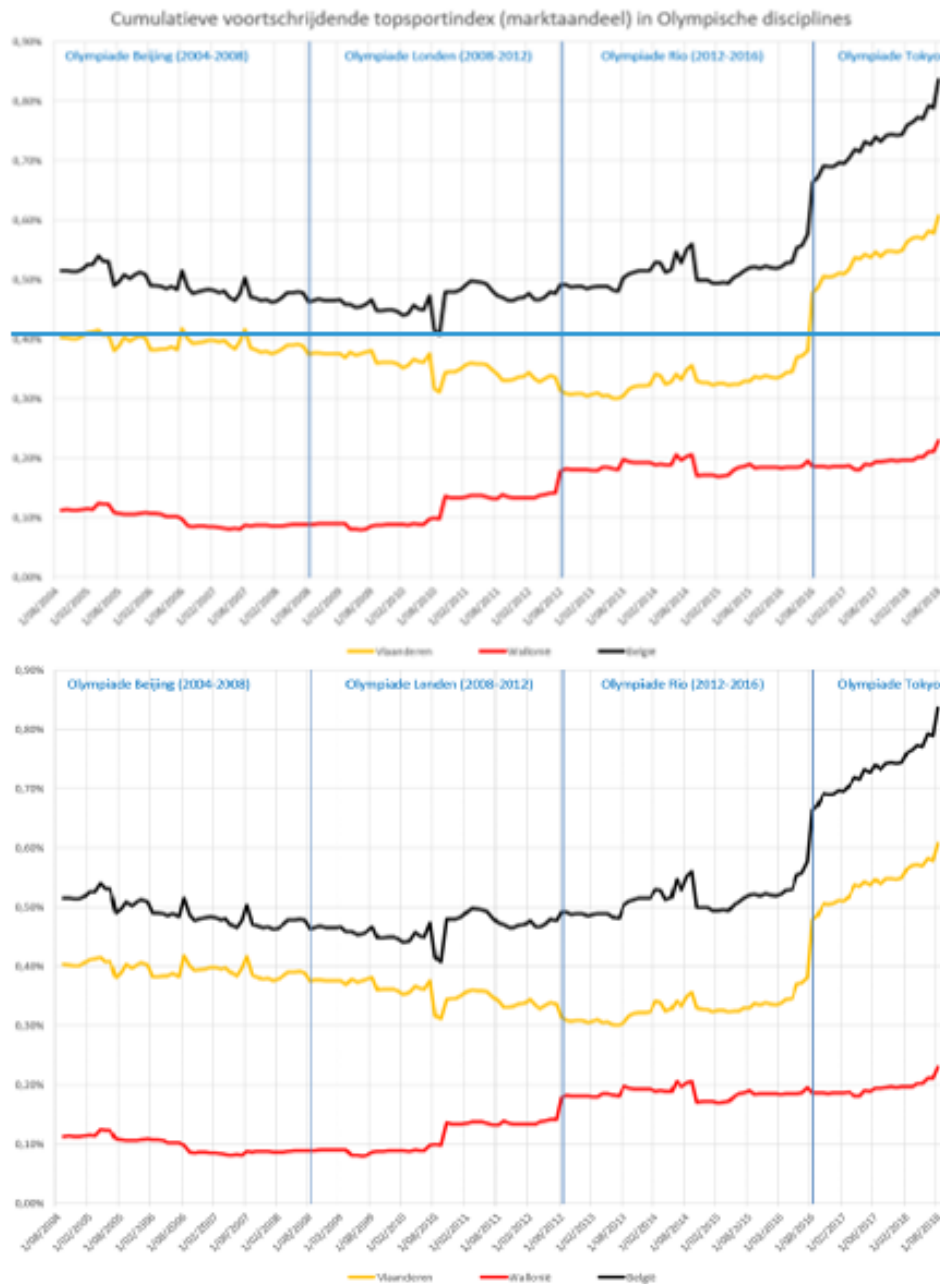
Bron:

TOPSPORTACTIEPLAN VLAANDEREN IV (2017-2020), Sport Vlaanderen, GOEDGEKEURD DOOR VLAAMS MINISTER VAN SPORT PHILIPPE MUYTERS, BRUSSEL, 21 NOVEMBER 2016

Medailles op grote internationale wedstrijden vormen een graadmeter voor het succes van het topsportbeleid. Deze graadmeter blijft natuurlijk beperkt tot sporten waarvoor in die jaren mondiale en continentale kampioenschappen worden georganiseerd. Om een goede vergelijking te maken van de geleverde topsportprestaties door onze Vlaamse atleten, volstaat het niet om louter het aantal behaalde medailles op de Olympische Spelen te vergelijken met voorgaande beleidsperiodes.

Sinds 2011 worden de mondiale en continentale topsportprestaties per sporttak ingeschaald in een Vlaamse Topsportindex, die maandelijks wordt berekend en gerapporteerd door Sport Vlaanderen. Een afzonderlijke Topsportindex wordt berekend voor Olympische en Paralympische disciplines. De topsportprestaties in niet-Olympische disciplines worden niet systematisch berekend, maar kunnen wel op eenzelfde wijze worden ingeschaald.

De Vlaamse Topsportindex in Olympische disciplines omvat alle behaalde medailles en finaleplaatsen (4de tot 8ste plaats) op Olympische Spelen, wereldkampioenschappen en Europese kampioenschappen in Olympische zomer- en winterdisciplines. De topsportkalender van de Olympische disciplines verloopt reeds meerdere Olympiades volgens een vast stramien. Dit maakt het mogelijk om topsportprestaties van representatieve periodes met elkaar te vergelijken op basis van een maandelijks voortschrijdende topsportindex. Het betreft een maandelijks meting van de behaalde indexpunten per land over de voorbije periode van 48 maanden (≈ 1 Olympiade), waarbij de meetperiode steeds met één maand verschuift.



De bovenstaande figuur toont de voortschrijdende som van de Belgische topsportindex in Olympische zomerdisciplines tijdens de afgelopen Olympiades. Belgische indexpunten kunnen hierbij behaald worden door (1) teams die uitsluitend uit Vlaamse topsporters bestaan (=Vlaams = gele lijn), (2) teams die zowel uit Vlaamse als Waalse topsporters bestaan (=Bicommunautair = zwarte lijn = som van de Vlaamse, Waalse en bicommunautaire resultaten) of (3) teams die uitsluitend uit Waalse topsporters

4. Samenhang

Initiator	Topsporter
Instructeur B	
Trainer B	
Trainer A	