

# BEROEPSKWALIFICATIEDOSSIER

## Hulpmonteur steigerbouw

////////////////////////////////////  
BK-0306-2

### 1. Globaal

#### 1.1 TITEL

Hulpmonteur steigerbouw

Deze benaming wordt gebruikt in het beroepscompetentieprofiel van Constructiv. Deze benaming wordt algemeen gebruikt door de sector. De Competentfiche van SERV (I150302) omschrijft het werkgebied van de 'Stellingbouw'. De Competentfiche geeft ook benamingen aan zoals 'Chef monteur stellingbouw', 'Monteur van steigers', 'Monteur stellingbouw', 'Steigermonteur', 'Stellingmonteur', 'Stellingbouwer' of 'Teamleider stellingbouw'.

Steigerbouwer en stellingbouwer zijn overkoepelende benamingen. Bij de steigerbouwers kunnen we meerdere beroepskwalificaties identificeren. Deze onderverdeling is gebaseerd op bijkomende competenties in het (de)monteren van steigers van steeds complexere aard en activiteiten zoals het keuren, vrijgeven van steigers van diverse complexiteit, het aansturen van teamleden en het communiceren met klanten en opdrachtgevers.

#### 1.2 DEFINITIE

De hulpmonteur steigerbouw helpt (werkt nooit zelfstandig, nooit alleen) bij montage en demontage door de controle van het materiaal dat vanop de grond vertrekt voor tijdelijke constructies in steiger materiaal (steigers, trappen, platformen, ondersteuning, ...) volgens de gangbare veiligheidsregels teneinde veilige steigerconstructies te helpen realiseren.

#### 1.3 EXTRA INFORMATIE

In de steigerbouw staat men in voor het vakkundig opbouwen, demonteren en omvormen van alle mogelijke types van steigers. Men moet daarbij rekening houden met de geldende voorschriften op het vlak van veiligheid.

Het is de taak van de steigerbouwers om een steiger op een zodanige manier te construeren dat deze voldoende sterk, voldoende stijf en voldoende stabiel is en op een veilige manier betreden kan worden. De steigerbouwers krijgen hun werk in de vorm van opdrachten. De voornaamste stappen in de uitoefening van het beroep zijn:

- het inplanten van de steiger;
- het correct en veilig opbouwen van de steiger;
- het veilig demonteren van de steiger.

Steigers hebben tot doel op de gewenste hoogte een aangepaste werkvloer en een veilige werkruimte ter beschikking te stellen. Steigers kunnen eveneens ingezet worden om de werkvloer veilig toegankelijk te maken. Ze worden ook geplaatst als (collectieve) valbeveiliging bij werken op hoogte.

Veiligheid is een centraal gegeven voor steigerbouwers: hun eigen veiligheid tijdens het werken aan een steiger, maar ook de veiligheid van andere werknemers die de afgewerkte steiger moeten gebruiken. De continue aandacht voor de eigen veiligheid en die van anderen in alle fasen van het bouwproces is dan ook kenmerkend voor het beroep.

## 1.4 SECTOREN

- Bouw (PC124 Bouwbedrijf)

## 1.5 BETROKKEN (ARBEIDSMARKT)ACTOREN

### Hoofdindieners

Constructiv

### Mede-indieners

BoP@Vlaanderen (VCB, Bouwunie, ACV-BIE, Algemene Centrale - ABVV, ACLVB (paritaire goedkeuring))

VDAB-Studiedienst

## 1.6 REFERENTIEKADER

### Gehanteerde referentiekaders

- Competent-fiche (SERV): F150201 Stellingbouw, 14 november 2013
- Beroeps(competentie)profiel: "Steigerbouwer" (2016) van Constructiv

### Relatie tot het referentiekader

De Competentfiche F150201 geeft in haar huidige vorm niet volledig en exact geformuleerd weer wat de competenties zijn van een Hulpmonteur steigerbouw. Vanuit de sector werd beslist om dit dossier in eerste instantie te laten steunen op het beroepscompetentieprofiel "Steigerbouwer" van

Constructiv.

De activiteiten zoals overgenomen uit het beroepscompetentieprofiel “Steigerbouwer” stemmen in danige mate overeen met de Competentfiche dat die nagenoeg volledig werden opgenomen. De gebruikte terminologie is echter in veel gevallen afwijkend.

De basisactiviteiten uit Competentfiche F150201 stemmen als volgt overeen met de competenties uit het BKD Hulpmonteur steigerbouwer volgens best-fit-principe:

- “De werfzone en omgeving afbakenen en beveiligen (netten, hekken, fluorescerende linten, ...)” (Id 23743) komt het best overeen met “Organiseert zijn werkplek veilig en ordelijk”
- “De materialen lossen en ze over de opslag- of montagezones verdelen” (Id 2831) komt het best overeen met “Voert logistieke handelingen uit”
- “Metalen structuurelementen hijsen en ter plaatse brengen” (Id 14711) komt het best overeen met “Helpt bij het veilig monteren, demonteren en ombouwen van steigers”
- “Metalen structuurelementen onderling of op een drager monteren (verbindingsplaten, ...)” (Id 11590) vormt een onderdeel van “Helpt bij het veilig monteren, demonteren en ombouwen van steigers”
- “Een bestaande metalen structuur demonteren” (Id 19607) vormt een onderdeel van “Helpt bij het veilig monteren, demonteren en ombouwen van steigers”

De specifieke activiteiten uit Competentfiche F150201 stemmen als volgt overeen met de competenties uit het BKD Hulpmonteur steigerbouwer volgens best-fit-principe:

- "Een machine gebruiken waarvoor een opleiding of attest vereist is: Heftruck (Id 43433), Hoogwerker (Id 43877), Verreiker (Id 44116)" behoort volgens de sector niet tot de activiteiten van de Hulpmonteur steigerbouw
- "Werkzaamheden uitvoeren waarvoor een opleiding of attest vereist is: Aanslaan en uitwijzen van lasten (rigging)" (Id 45157) behoort volgens de sector niet tot de activiteiten van de Hulpmonteur steigerbouw, "VCA basisveiligheid" (Id 43876) komt het best overeen met “Werkt met oog voor veiligheid, milieu, kwaliteit en welzijn”, “Werken op hoogte” (Id 43628) komt het best overeen met “Werkt op hoogte”
- “De activiteiten van een team coördineren” (Id 18000) behoort volgens de sector niet tot de activiteiten van de Hulpmonteur steigerbouw.

## 2. Competenties

### 2.1 OPSOMMING COMPETENTIES

Activiteiten	Vaardigheden			Kenniselementen per activiteitenblok
	Cognitieve	Probleemoplossende	Motorische	

Activiteiten	Vaardigheden			Kenniselementen per activiteitenblok
	Cognitieve	Probleemoplossende	Motorische	
<b>1. Werkt in teamverband</b>				
• Communiceert effectief en efficiënt	✓			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kennis van communicatietechnieken</li> <li>• Kennis van de vakterminologie</li> </ul>
• Wisselt informatie uit met collega's en verantwoordelijken	✓			
• Rapporteert aan leidinggevenden	✓			
• Werkt efficiënt samen met collega's	✓			
• Volgt aanwijzingen van verantwoordelijken op	✓			
• Past zich flexibel aan (verandering van collega's, ...)		✓		
<b>2. Ontvangt en begrijpt de werkopdracht</b>				
• Overlegt over de voorbereiding, uitvoering en afwerking van de opdracht	✓			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Basiskennis van de begrippen 'sterkte', 'stijfheid' en 'stabiliteit' en het belang daarvan voor een steigerconstructie</li> <li>• Basiskennis van de voorwaarden inzake toelaatbare belasting van de betrokken steiger</li> <li>• Basiskennis van maximale fysieke belasting</li> <li>• Kennis van communicatietechnieken</li> <li>• Kennis van werkdocumenten</li> <li>• Kennis van de vakterminologie</li> <li>• Kennis van de types steigers en hun toepassingen (gevelsteigers, volumesteigers, hangsteigers, uitbouwsteigers, uitsteeksteigers, verrijdbare steigers, takelsteigers, ondersteuning, verhijsbare steigers, overkappingen en tentconstructies)</li> <li>• Kennis van de verschillende onderdelen van steigers</li> <li>• Kennis van de gangbare gebaren om de gebruikelijke</li> </ul>
• Leest en begrijpt montage-, demontage- of ombouwschema van een steiger met standaardconfiguratie	✓			
• Herkent, benoemt en beschrijft gebruikelijke steigertypes en steigertoepassingen	✓			
• Duidt met gebaren de gebruikelijke steigeronderdelen aan	✓			

Activiteiten	Vaardigheden			Kenniselementen per activiteitenblok
	Cognitieve	Probleemoplossende	Motorische	
				steigeronderdelen mee aan te duiden <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kennis van informatie/richtlijnen en gebruiksaanwijzingen door de fabrikant/steigerbouwer</li> <li>• Kennis van steigertekeningen/schema's voor een steiger</li> <li>• Kennis van materiaalspecificaties voor een steiger</li> </ul>
<b>3. Werkt met oog voor veiligheid, milieu, kwaliteit en welzijn</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Herkent en signaleert gevaarlijke situaties, neemt gepaste maatregelen bij ongelukken en meldt ongevallen en incidenten volgens interne procedures</li> </ul>		✓		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kennis veiligheids-, gezondheids-, hygiëne-, milieu- en welzijnsvoorschriften</li> <li>• Kennis van specifieke risico's van gevaarlijke en schadelijke stoffen, elektriciteit, lawaai, trillingen, brand, explosies, ...</li> <li>• Kennis van ergonomische hef- en tiltechnieken</li> <li>• Kennis van persoonlijke en collectieve beschermingsmiddelen (soorten, verplichtingen, afkeurstandaarden, onderhouds- en reinigingsvoorschriften, ...)</li> <li>• Kennis van (veiligheids)pictogrammen</li> <li>• Kennis van voorschriften rond afval</li> <li>• Kennis van een geoptimaliseerd verbruik van water, materialen en energie</li> <li>• Kennis van handgereedschap</li> <li>• Kennis van technische voorschriften en aanbevelingen in functie van de eigen werkzaamheden</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Herkent, voorkomt en beschermt tegen specifieke risico's</li> </ul>	✓			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sorteert afval volgens de richtlijnen en vraagt om informatie in geval van twijfel</li> </ul>			✓	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Houdt zich aan de regels voor traceerbaarheid van producten</li> </ul>	✓			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Werkt ergonomisch</li> </ul>			✓	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gebruikt persoonlijke en collectieve beschermingsmiddelen</li> </ul>			✓	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Controleert en onderhoudt persoonlijke beschermingsmiddelen</li> </ul>	✓			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Past de voorschriften met betrekking tot netheid en hygiëne toe</li> </ul>	✓			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ziet er op toe dat veiligheids- en milieuvoorschriften worden gerespecteerd</li> </ul>	✓			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gebruikt water voor taken en schoonmaak efficiënt</li> </ul>			✓	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gebruikt energiestromen duurzaam</li> </ul>			✓	

Activiteiten	Vaardigheden			Kenniselementen per activiteitenblok
	Cognitieve	Probleemoplossende	Motorische	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Beperkt geluidshinder</li> </ul>			✓	
<b>4. Organiseert zijn werkplek veilig en ordelijk</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Organiseert zijn werkplaats rekening houdend met een logische werkvolgorde</li> </ul>			✓	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Basiskennis van opslag- en stapeltechnieken</li> <li>• Kennis van signalisatievoorschriften</li> <li>• Kennis van (interne) transportmiddelen</li> <li>• Kennis van laad- en zekeringstechnieken</li> <li>• Kennis van de bouwplaatsorganisatie</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Richt de werkplaats (ergonomisch) in</li> </ul>			✓	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Plaatst de signalisatie en brengt waarschuwingstekens aan</li> </ul>			✓	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Houdt de werkplek schoon</li> </ul>			✓	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bergt de eigen gereedschappen en hulpmiddelen op</li> </ul>			✓	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gebruikt collectieve beschermingsmiddelen</li> </ul>			✓	
<b>5. Gebruikt machines en gereedschappen</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Selecteert te gebruiken machines en gereedschappen</li> </ul>	✓			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kennis van werking en veiligheidsaspecten van gebruikte machines en gereedschappen</li> <li>• Kennis van elektriciteit i.f.v. werkzaamheden</li> <li>• Kennis van onderhoudstechnieken van gereedschappen en materieel</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Controleert de machines en gereedschappen voor gebruik</li> </ul>	✓			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gebruikt machines en gereedschappen op een veilige en efficiënte manier</li> </ul>			✓	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Onderhoudt en reinigt de machines en gereedschappen na gebruik</li> </ul>			✓	
<b>6. Werkt op hoogte</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gebruikt ladders volgens de veiligheidsregels als toegangsmiddel</li> </ul>			✓	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kennis van voorschriften voor het veilig werken op hoogte</li> <li>• Kennis van de maatregelen ter preventie van het vallen van personen en voorwerpen van een steiger</li> <li>• Kennis van de voorwaarden om een steiger te betreden</li> <li>• Kennis van persoonlijke en collectieve beschermingsmiddelen</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gebruikt steigers volgens de instructies en veiligheidsregels</li> </ul>			✓	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gebruikt beschermingsmiddelen (PBM's en CBM's) aangepast aan de werkomstandigheden</li> </ul>			✓	

Activiteiten	Vaardigheden			Kenniselementen per activiteitenblok
	Cognitieve	Probleemoplossende	Motorische	
(soorten, verplichtingen, afkeurstandaarden, onderhouds- en reinigingsvoorschriften, ...)				
<b>7. Gebruikt de op het eigen werkgebied van toepassing zijnde arbeidsmiddelen</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Selecteert en controleert de arbeidsmiddelen die hij bij de uitoefening van het beroep mag gebruiken</li> </ul>	✓			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kennis van de arbeidsmiddelen die bij de uitoefening van het beroep van toepassing zijn en gebruikt mogen worden zonder attesten of certificaten</li> <li>• Kennis van de arbeidsmiddelen die bij de uitoefening van het beroep van toepassing zijn en waarvoor attesten of certificaten vereist zijn</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gebruikt de verschillende arbeidsmiddelen die bij de uitoefening van het eigen beroep van toepassing zijn en gebruikt mogen worden, volgens de gebruikshandleiding</li> </ul>			✓	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Onderhoudt de arbeidsmiddelen en reinigt deze na gebruik</li> </ul>			✓	
<b>8. Voert logistieke handelingen uit</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bereidt de logistieke handelingen zodanig voor dat ze op een veilige en efficiënte wijze kunnen worden uitgevoerd</li> </ul>	✓			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Basiskennis van opslag- en stapeltechnieken</li> <li>• Kennis van (interne) transportmiddelen</li> <li>• Kennis van de verschillende transport(hulp)middelen die bij de uitoefening van het beroep gebruikt mogen worden</li> <li>• Kennis van laad- en zekeringstechnieken</li> <li>• Kennis van de bouwplaatsorganisatie</li> <li>• Kennis van de juiste volgorde van materialen die nodig zijn bij (de)montage van een steiger</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kiest een geschikte plaats voor het stockeren van materialen, materieel en gereedschappen</li> </ul>	✓			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Helpt bij het laden en lossen van vrachtwagens en materiaalwagens</li> </ul>			✓	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Neemt leveringen in ontvangst en controleert op hoeveelheid en kwaliteit</li> </ul>			✓	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Beoordeelt het steigermateriaal visueel</li> </ul>	✓			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Plaatst materieel op het terrein en bij de werkplek handmatig of met mechanische arbeidsmiddelen</li> </ul>			✓	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Beschermt en stockeert de materialen, materieel en gereedschappen</li> </ul>			✓	
<b>9. Helpt bij het veilig monteren, demonteren en ombouwen van steigers</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Beoordeelt het steigermateriaal visueel</li> </ul>	✓			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Basiskennis van de bevoegdheden van de betrokkenen (hulpmonteur)</li> </ul>

Activiteiten	Vaardigheden			Kenniselementen per activiteitenblok
	Cognitieve	Probleemoplossende	Motorische	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Geeft de juiste (de)montagevolgorde van het materiaal van een standaardconfiguratie aan</li> </ul>	✓			- monteur - chef-monteur - steigerkeurder - steigerinspecteur) bij gebruik en montage van een steiger <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kennis van de afkeurcriteria bij de controle van steigeronderdelen</li> <li>• Kennis van de juiste volgorde van materialen die nodig zijn bij (de)montage van een steiger</li> <li>• Kennis van materiaalspecificaties voor een steiger</li> <li>• Kennis van veilige (de)montage van een steiger</li> <li>• Kennis van mogelijke risico's bij het (de)monteren en aanpassen van een steiger</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zorgt dat de monteurs en chef-monteur het juiste materiaal op het juiste moment ter plaatse hebben</li> </ul>	✓			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Helpt bij het (de)monteren en ombouwen van een steiger onder toezicht van een monteur en/of chef-monteur</li> </ul>			✓	

## 2.2 BESCHRIJVING COMPETENTIES ADHV DE DESCRIPTORELEMENTEN

### Kennis

- Basiskennis van opslag- en stapeltechnieken
- Basiskennis van de bevoegdheden van de betrokkenen (hulpmonteur - monteur - chef-monteur - steigerkeurder - steigerinspecteur) bij gebruik en montage van een steiger
- Basiskennis van de begrippen 'sterkte', 'stijfheid' en 'stabiliteit' en het belang daarvan voor een steigerconstructie
- Basiskennis van de voorwaarden inzake toelaatbare belasting van de betrokken steiger
- Basiskennis van maximale fysieke belasting
  
- Kennis van communicatietechnieken
- Kennis van signalisatievoorschriften
- Kennis van (interne) transportmiddelen
- Kennis van de verschillende transport(hulp)middelen die bij de uitoefening van het beroep gebruikt mogen worden
- Kennis van laad- en zekeringstechnieken
- Kennis van de bouwplaatsorganisatie
- Kennis veiligheids-, gezondheids-, hygiëne-, milieu- en welzijnsvoorschriften
- Kennis van specifieke risico's van gevaarlijke en schadelijke stoffen, elektriciteit, lawaai, trillingen, brand, explosies, ...
- Kennis van voorschriften voor het veilig werken op hoogte



- Kennis van de maatregelen ter preventie van het vallen van personen en voorwerpen van een steiger
- Kennis van de voorwaarden om een steiger te betreden
- Kennis van ergonomische hef- en tiltechnieken
- Kennis van persoonlijke en collectieve beschermingsmiddelen (soorten, verplichtingen, afkeurstandaarden, onderhouds- en reinigingsvoorschriften, ...)
- Kennis van (veiligheids)pictogrammen
- Kennis van voorschriften rond afval
- Kennis van een geoptimaliseerd verbruik van water, materialen en energie
- Kennis van werkdocumenten
- Kennis van handgereedschap
- Kennis van werking en veiligheidsaspecten van gebruikte machines en gereedschappen
- Kennis van elektriciteit i.f.v. werkzaamheden
- Kennis van onderhoudstechnieken van gereedschappen en materieel
- Kennis van technische voorschriften en aanbevelingen in functie van de eigen werkzaamheden
- Kennis van de vakterminologie
- Kennis van de types steigers en hun toepassingen (gevelsteigers, volumesteigers, hangsteigers, uitbouwsteigers, uitsteeksteigers, verrijdbare steigers, takelsteigers, ondersteuning, verhijsbare steigers, overkappingen en tentconstructies)
- Kennis van de verschillende onderdelen van steigers
- Kennis van de afkeurcriteria bij de controle van steigeronderdelen
- Kennis van de gangbare gebaren om de gebruikelijke steigeronderdelen mee aan te duiden
- Kennis van de juiste volgorde van materialen die nodig zijn bij (de)montage van een steiger
- Kennis van informatie/richtlijnen en gebruiksaanwijzingen door de fabrikant/steigerbouwer
- Kennis van steigertekeningen/schema's voor een steiger
- Kennis van materiaalspecificaties voor een steiger
- Kennis van de arbeidsmiddelen die bij de uitoefening van het beroep van toepassing zijn en gebruikt mogen worden zonder attesten of certificaten
- Kennis van de arbeidsmiddelen die bij de uitoefening van het beroep van toepassing zijn en waarvoor attesten of certificaten vereist zijn
- Kennis van veilige (de)montage van een steiger
- Kennis van mogelijke risico's bij het (de)monteren en aanpassen van een steiger

## Cognitieve vaardigheden

- Communiceert effectief en efficiënt
- Wisselt informatie uit met collega's en verantwoordelijken
- Rapporteert aan leidinggevenden
- Werkt efficiënt samen met collega's
- Volgt aanwijzingen van verantwoordelijken op
- Overlegt over de voorbereiding, uitvoering en afwerking van de opdracht
- Leest en begrijpt montage-, demontage- of ombouwschema van een steiger met standaardconfiguratie
- Herkent, benoemt en beschrijft gebruikelijke steigertypes en steigertoepassingen
- Duidt met gebaren de gebruikelijke steigeronderdelen aan

- Herkent, voorkomt en beschermt tegen specifieke risico's
- Houdt zich aan de regels voor traceerbaarheid van producten
- Controleert en onderhoudt persoonlijke beschermingsmiddelen
- Past de voorschriften met betrekking tot netheid en hygiëne toe
- Ziet er op toe dat veiligheids- en milieuvoorschriften worden gerespecteerd
- Selecteert te gebruiken machines en gereedschappen
- Controleert de machines en gereedschappen voor gebruik
- Selecteert en controleert de arbeidsmiddelen die hij bij de uitoefening van het beroep mag gebruiken
- Bereidt de logistieke handelingen zodanig voor dat ze op een veilige en efficiënte wijze kunnen worden uitgevoerd
- Beoordeelt het steigermateriaal visueel
- Geeft de juiste (de)montagevolgorde van het materiaal van een standaardconfiguratie aan
- Zorgt dat de monteurs en chef-monteur het juiste materiaal op het juiste moment ter plaatse hebben
- Kiest een geschikte plaats voor het stockeren van materialen, materieel en gereedschappen

### **Probleemoplossende vaardigheden**

- Past zich flexibel aan (verandering van collega's, ...)
- Herkent en signaleert gevaarlijke situaties, neemt gepaste maatregelen bij ongelukken en meldt ongevallen en incidenten volgens interne procedures

### **Motorische vaardigheden**

- Sorteert afval volgens de richtlijnen en vraagt om informatie in geval van twijfel
- Werkt ergonomisch
- Gebruikt persoonlijke en collectieve beschermingsmiddelen
- Gebruikt water voor taken en schoonmaak efficiënt
- Gebruikt energiestromen duurzaam
- Beperkt geluidshinder
- Organiseert zijn werkplaats rekening houdend met een logische werkvolgorde
- Richt de werkplaats (ergonomisch) in
- Plaatst de signalisatie en brengt waarschuwingstekens aan
- Houdt de werkplek schoon
- Bergt de eigen gereedschappen en hulpmiddelen op
- Gebruikt machines en gereedschappen op een veilige en efficiënte manier
- Onderhoudt en reinigt de machines en gereedschappen na gebruik
- Gebruikt ladders volgens de veiligheidsregels als toegangsmiddel
- Gebruikt steigers volgens de instructies en veiligheidsregels
- Gebruikt beschermingsmiddelen (PBM's en CBM's) aangepast aan de werkomstandigheden
- Gebruikt de verschillende arbeidsmiddelen die bij de uitoefening van het eigen beroep van toepassing zijn en gebruikt mogen worden, volgens de gebruikshandleiding
- Onderhoudt de arbeidsmiddelen en reinigt deze na gebruik
- Helpt bij het laden en lossen van vrachtwagens en materiaalwagens

- Neemt leveringen in ontvangst en controleert op hoeveelheid en kwaliteit
- Plaatst materieel op het terrein en bij de werkplek handmatig of met mechanische arbeidsmiddelen
- Beschermt en stockeert de materialen, materieel en gereedschappen
- Helpt bij het (de)monteren en ombouwen van een steiger onder toezicht van een monteur en/of chef-monteur

## Omgevingscontext

- Dit beroep wordt uitgeoefend op locatie in open of gesloten gebouwen die bewoond of in gebruik kunnen zijn.
- Dit beroep wordt altijd in team uitgeoefend, waarbij de nodige flexibiliteit belangrijk is om zich aan te passen aan wijzigingen van planning, omgeving, klimatologische omstandigheden en risico's.
- De werkopdracht en het eindresultaat wordt strikt afgebakend en er heersen in veel gevallen strikte deadlines, wat resultaatgerichtheid, stressbestendigheid, concentratie, flexibiliteit en doorzettingsvermogen vraagt.
- De bouwsector kent veel reglementeringen, normen, aanbevelingen, codes van goede praktijk en technische voorlichtingsfiches inzake kwaliteit, veiligheid, gezondheid, hygiëne, welzijn, milieu en duurzaam bouwen.
- De situatie op de werkplek kan het dragen van lasten en werken in moeilijke houdingen en omstandigheden impliceren.

## Handelingscontext

- Oog hebben voor kwaliteit en de veiligheidseisen, door met zorg, precisie, toewijding en respect voor de veiligheidsprocedures te werken.
- Op constructieve en gebruiksvriendelijke wijze uitwisselen van informatie met collega's.
- Aandacht hebben voor gevaarlijke situaties, veiligheidsprocedures en de signalisatie op de bouwplaats respecteren en PBM's en CBM's met zorg plaatsen, gebruiken en onderhouden.
- Omzichtig omgaan met steigermateriaal, rekening houdend met veiligheids-, plaatsingsvoorschriften.
- Zorgvuldig en nauwkeurig gebruiken van machines, gereedschappen en materialen.

## Autonomie

### Is zelfstandig in

- het plannen en voorbereiden van de eigen werkzaamheden
- bepalen van de eigen werkvolgorde
- controleren van PBM's
- visueel beoordelen van steigermateriaal

### Is gebonden aan

- een ontvangen werkopdracht en tijdsplanning
- kwaliteits- en milieuvoorschriften
- codes van goede praktijk

- wettelijke en technische voorschriften
- veiligheids- en gezondheidsinstructies
- afspraken met collega's en derden
- instructies van de leidinggevende

Doet beroep op

- een leidinggevende voor de werkopdracht en bij problemen (gevaarlijke en/of onveilige situaties, ...)

## Verantwoordelijkheid

- Werkt in teamverband
- Ontvangt en begrijpt de werkopdracht
- Werkt met oog voor veiligheid, milieu, kwaliteit en welzijn
- Organiseert zijn werkplek veilig en ordelijk
- Gebruikt machines en gereedschappen
- Werkt op hoogte
- Gebruikt de op het eigen werkgebied van toepassing zijnde arbeidsmiddelen
- Voert logistieke handelingen uit
- Helpt bij het veilig monteren, demonteren en ombouwen van steigers

## 2.3 ATTESTEN EN VOORWAARDEN

### Wettelijke attesten

Geen vereisten.

### Vereiste attesten

Voor het uitoefenen van bepaalde werkzaamheden en/of risicovolle taken zijn bepaalde attesten en/of certificaten vereist, zoals VCA, ... De vereisten zoals gesteld in het KB van 31/08/2005 aan de personen die gebruik maken van arbeidsmiddelen voor tijdelijke werkzaamheden op hoogte zijn in deze beroepskwalificatie opgenomen. Hulpmonteurs werken mee aan de montage, demontage of ombouw van (eenvoudige) steigers (met standaardconfiguratie) en moeten dus voldoen aan de vereisten uit artikel 18, §2 van dit KB. Het is steeds aangeraden de vigerende wetgeving te raadplegen, daar deze onderhevig kan zijn aan veranderingen.

### Instapvoorwaarden

Geen vereisten.

# 3. Arbeidsmarktrelevantie / maatschappelijke relevantie

## 3.1 ARBEIDSMARKTRELEVANTIE

## Tewerkstelling

Constructiv legt volgende cijfers voor wat betreft het aantal Steigerbouwers. Officiële cijfers over de tewerkstelling per beroep zijn niet beschikbaar. Er werd een raming gemaakt op basis van beschikbare gegevens:

Beroep	Brussel	Vlaanderen	Wallonië	België
Steigerbouwer	107	1210	550	2000

## Vacatures

VDAB levert volgende gegevens aan:

*I. Aantal vacatures (in het 'normaal economisch circuit zonder uitzendopdrachten' en indien beschikbaar het aantal vacatures voor uitzendopdrachten) en aandeel in de sector*

*i. Spreiding over de betrokken sectoren*

IK5850 Stellingbouwer

Ontvangen vacatures 2015		Antwerpen-Boom	Mechelen	Turnhout	Leuven	Brugge	Koninkrijk-Roeselare	Oostende-Ieper	Aalst-Oudenaarde	Gent	St. Niklaas-Dendermonde	Limburg Oost	Limburg West	Buiten Vlaanderen	TOTAAL	Openstaande vacatures
NEC zonder uitzendopdr.	13. Bouw	121	5	4			9		5	1	47				192	12
	14. Groot- en kleinhandel							1							1	0
	17. Informatica, media en telecom				1										1	12
	19. Zakelijke dienstverlening	1		1									1		3	
	20. Uitzendbureaus en arbeidsbemiddeling	1					1			1					3	32
TOTAAL		124	5	5	1	0	11	1	5	3	47	0	1	0	203	44

**ii. Aantal openstaande vacatures (aantal, spreiding, evolutie)**

- Openstaande vacatures (aantal, evolutie)

**IK5850 Stellingbouwer**

Jaartal	2013	2014	2015
---------	------	------	------

NEC zonder <del>uitzendopdr.</del>	79	63	200
<del>Uitzendopdr.</del>	48	67	150

TOTAAL	127	130	350
--------	-----	-----	-----

- Openstaande vacatures (aantal, spreiding)

**IK5850 Stellingbouwer**

Regio	Antwerpen-Boom	Mechelen	Turnhout	Oostende-Ieper	Aalst-Oudenaarde	Gent	Limburg Oost	TOTAAL
2015								

NEC zonder uitzendopdr.	40	2	0	0	0			42
-------------------------	----	---	---	---	---	--	--	----

**II. Evolutie van het aantal vacatures (in de tijd): IK5850 Stellingbouwer**

Jaartal	2013	2014	2015
---------	------	------	------

NEC zonder <del>uitzendopdr.</del>	79	63	200
<del>Uitzendopdr.</del>	48	67	150

### III. Spreiding van het aantal vacatures per provincie en/of regio: IK5850 Stellingbouwer

Regio	Antwerpen-Boom	Mechelen	Turnhout	Leuven	Brugge	Kortrijk-Roeselare	Oostende-Ieper	Aalst-Oudenaarde	Gent	St. Niklaas-Dendermonde	Limburg Oost	Limburg West	Buiten Vlaanderen	Totaal
2015														
NEC zonder uitzendopdr.	123	5	5	1	0	10	1	5	2	47	0	1	0	200
Uitzendopdr.	63	1	5		6	6	2	26	27	6	3	2	3	150
TOTAAL	186	6	10	1	6	16	3	31	29	53	3	3	3	350

### IV. Aantal niet werkende werkzoekenden

#### IK5850 Stellingbouwer

Beroep	Antwerpen-Boom	Mechelen	Turnhout	Leuven	Vilvoorde	Brugge	Kortrijk-Roeselare	Oostende-Ieper	Aalst-Oudenaarde	Gent	St. Niklaas-Dendermonde	Limburg Oost	Limburg West	TOTAAL
2015														
TOTAAL	268	23	19	14	17	13	13	23	12	74	52	25	17	570

### V. Knelpuntberoep i. Zo ja, duiding oorzaak (kwantitatief/kwalitatief)

.....

## 4. Samenhang

Dit beroep komt voor in de bouwsector (PC124 Bouwbedrijf). Dit beroep kent dusdanige specifieke competenties dat er geen directe verwantschap bestaat met de andere bouwberoepen.

Men kan een verticale mobiliteit tussen de kwalificaties steigerbouw onderscheiden. Na het verwerven van de nodige ervaring en het volgen van de gepaste bijscholingen kan men de bijkomende competenties ontwikkelen om door te groeien in de steigerbouw.

Chef-monteur steigerbouw

Monteur steigerbouw

Hulpmonteur steigerbouw