

# BEROEPSKWALIFICATIEDOSSIER

## Monteerder-afregelaar

//////////////////////////////////////  
BK-0268-3

### 1. Globaal

#### 1.1 TITEL

Monteerder-afregelaar

Deze benaming komt voor in de Competent fiche "F150202 Rigger-monteerder (m/v)"

#### 1.2 DEFINITIE

De monteerder-afregelaar monteert onderdelen, componenten en verbindingstukken met de nodige correcties en afregelingen op basis van constructie- en samenstellingstekeningen en de toegelaten afregeltoleranties teneinde een constructie, halffabricaat of eindproduct af te leveren in overeenstemming met de gestelde specificaties.

#### 1.3 EXTRA INFORMATIE

De materialen waar de monteerder-afregelaar hoofdzakelijk mee werkt zijn metaal en kunststoffen.

#### 1.4 SECTOREN

- Metaalindustrie (PC111 Metaal-, machine- en elektrische bouw)

#### 1.5 BETROKKEN (ARBEIDSMARKT)ACTOREN

##### Hoofdindieners

AGORIA

##### Mede-indieners

vzw Montage

PlastIQ

VDAB (Vlaamse Dienst Arbeidsbemiddeling en Beroepsopleiding)

## 1.6 REFERENTIEKADER

### Gehanteerde referentiekaders

- Competent-fiche (SERV): F150202 Rigger-monteerder (m/v), 23 maart 2015
- Competent-fiche (SERV): H290901 Montage en assemblage in de metaalindustrie, 19 december 2013
- Onderzoek/studie: Vlaams Arbeidsmarktonderzoek voor de Toekomst in de sector van monteerders- en kraanverhuurbedrijven  
Kathleen Hoefnagels & Berit Van den Bussche  
juni 2014

### Relatie tot het referentiekader

Alle basisactiviteiten uit Competent fiche H209901 Montage en Assemblage in de metaalindustrie zijn opgenomen in de beroepskwalificatie van de monteerder-afregelaar.

- De basisactiviteit 'De handelingen voor montage, assemblage en aanpassingen bepalen De bevoorrading en het gereedschap van de werkpost controleren' uit de Competent fiche is gedetailleerder beschreven in de basisactiviteiten 'Volgt de dagplanning', 'Werkt met oog voor veiligheid, milieu, kwaliteit en welzijn' en 'Gebruikt gereedschappen'
- De basisactiviteit 'De te assembleren onderdelen controleren, plaatsen en vastzetten (frames, profielen, structuren, ...)' uit de Competent fiche is vervat in 'Positioneert de onderdelen' en 'Stelt de onderdelen samen'
- De basisactiviteit 'De mechanische installatie bevoorraden en toezicht houden op de montage en assemblage van de stukken en onderdelen' uit de Competent fiche is als dusdanig niet opgenomen in de beroepskwalificatie. De beroepskwalificatie beperkt zich niet tot het werken in een geautomatiseerde productielijn maar beschrijft het beroep generiek.
- De basisactiviteit 'De montage en assemblage controleren (uitzicht, evenwijdigheid, speling, stevigheid, werking, ...) en de nodige aanpassingen uitvoeren' uit de Competent fiche is gedeeltelijk opgenomen in de activiteit 'Stelt de onderdelen samen'.
- De basisactiviteit 'De kwaliteit controleren, de stukken markeren en niet-conforme stukken apart houden' uit de Competent fiche is gedeeltelijk opgenomen in de activiteit 'Stelt de onderdelen samen'.
- De basisactiviteit 'Gegevens voor productie- en kwaliteitsopvolging registreren (storingen, interventies, ...) uit de Competent fiche is vervat in de activiteiten 'Werkt in teamverband' en 'Registreert gegevens voor productie- en kwaliteitsopvolging'.

Alle basisactiviteiten van de Competent fiche F150202 Rigging en montage van metaalstructuren zijn opgenomen in de beroepskwalificatie van de monteerder.

- De basisactiviteiten 'De werfzone en omgeving afbakenen en beveiligen (netten, hekken, fluorescerende linten, ...)', 'De materialen lossen en ze over de opslag- of montagezones verdelen' en 'Metalen structuurelementen hijsen en ter plaatse brengen' zitten vervat in de specifieke activiteiten voor werken op een werf of buiteninstallatie.
- De basisactiviteiten 'De metalen structuurelementen op de grond in elkaar zetten', 'Metalen structuurelementen onderling of op een drager monteren (verbindingsplaten, ...)' en 'Een bestaande metalen structuur demonteren' zitten vervat in de basisactiviteiten van de beroepskwalificatie 'Monteert de onderdelen' en 'Demonteert de onderdelen'.

## 2. Competenties

### 2.1 OPSOMMING COMPETENTIES

Activiteiten	Vaardigheden			Kenniselementen per activiteitenblok
	Cognitieve	Probleemoplossende	Motorische	
<b>1. Werkt in teamverband</b>				
• Wisselt informatie en aanwijzingen uit met collega's	✓			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kennis van interne productieprocedure en kwaliteitscontrole</li> <li>• Kennis van vakterminologie</li> </ul>
• Werkt efficiënt samen met collega's	✓			
• Geeft aandachtspunten mee aan collega's	✓			
• Volgt aanwijzingen van verantwoordelijken op	✓			
• Stelt werkdocumenten op	✓			
• Vult werkdocumenten in	✓			
• Rapporteert aan leidinggevenden	✓			
• Draagt de werkzaamheden over aan het volgende team	✓			
<b>2. Organiseert de taken volgens de gegeven opdracht</b>				
• Treft voorbereidingen om de opdracht optimaal uit te voeren	✓			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kennis van interne productieprocedure en kwaliteitscontrole</li> <li>• Kennis van het lezen van</li> </ul>
• Verzamelt materiaal en gereedschappen voor			✓	

Activiteiten	Vaardigheden			Kenniselementen per activiteitenblok
	Cognitieve	Probleemoplossende	Motorische	
het uitvoeren van de opdracht				technische tekeningen <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kennis van gereedschappen</li> <li>• Grondige kennis van het lezen van een technisch dossier</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Beschermt de ondergrond waarop gewerkt wordt bij risico op beschadigingen</li> </ul>		✓		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Leest en begrijpt het technisch dossier (constructietekening, samenstellingstekening, instructies,...)</li> </ul>	✓			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bepaalt de eigen werkvolgorde en stuurt bij na overleg met de leidinggevende</li> </ul>	✓			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Haalt indien nodig werkvergunningen op</li> </ul>	✓			
<b>3. Werkt met oog voor veiligheid, milieu, kwaliteit en welzijn</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Houdt zich aan de regels over veiligheid, gezondheid en milieu</li> </ul>	✓			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Basiskennis van opslag- en stapeltechnieken</li> <li>• Kennis van veiligheids-, gezondheids-, hygiëne- en welzijnsvoorschriften in functie van de eigen werkzaamheden</li> <li>• Kennis van persoonlijke en collectieve beschermingsmiddelen aangepast aan de werkomstandigheden: CBM's, PBM's, pictogrammen en etiketten</li> <li>• Kennis van interne productieprocedure en kwaliteitscontrole</li> <li>• Kennis van de voorschriften van inzameling van afvalstoffen</li> <li>• Kennis van ergonomische hef- en tiltechnieken</li> <li>• Kennis van vakterminologie</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gaat zuinig om met materialen, gereedschappen, tijd en vermijdt verspilling</li> </ul>	✓			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Houdt zich aan de regels voor traceerbaarheid van producten</li> </ul>	✓			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sorteert afval</li> </ul>	✓			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Werkt ergonomisch met gebruik van hefwerktuigen</li> </ul>			✓	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gebruikt hef- en hijswerktuigen volgens voorschriften</li> </ul>			✓	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gebruikt persoonlijke en collectieve beschermingsmiddelen (PBM's en CBM's) volgens de specifieke voorschriften</li> </ul>			✓	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Richt de eigen werkplek in volgens voorschriften</li> </ul>	✓			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Neemt gepaste maatregelen volgens de veiligheidsvoorschriften bij ongevallen</li> </ul>		✓		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Slaat gereedschappen en materiaal veilig en correct op</li> </ul>			✓	

Activiteiten	Vaardigheden			Kenniselementen per activiteitenblok
	Cognitieve	Probleemoplossende	Motorische	
<b>4. Gebruikt gereedschappen</b>				
• Controleert de staat van gereedschappen voor gebruik	✓			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kennis van de labels van het hijsmateriaal dat gekeurd moet worden</li> <li>• Kennis van borgingsmiddelen- en technieken</li> <li>• Kennis van gereedschappen</li> </ul>
• Gebruikt gereedschappen op een veilige en efficiënte manier			✓	
• Gebruikt ondersteuningsmateriaal en beschikbare montagekalibers			✓	
• Reinigt de gereedschappen			✓	
• Kijkt de gereedschappen na op zichtbare gebreken en degelijkheid	✓			
• Controleert en stelt opspangereedschappen in	✓			
• Controleert of het keuringsplichtige gereedschap gekeurd is	✓			
<b>5. Bereidt de montage voor</b>				
• Analyseert en interpreteert de samenstellings- en constructietekening en de aangegeven afregeltoleranties	✓			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kennis van opbouw en werking van het product</li> <li>• Kennis van metaalbewerking</li> <li>• Kennis van driehoeksmetkunde</li> <li>• Kennis van het lezen van technische tekeningen</li> <li>• Kennis van maat, -vorm en plaatstoleranties</li> <li>• Kennis van meetinstrumenten en meetmethodes</li> </ul>
• Selecteert onderdelen in functie van de gegeven passing (pen/gat)	✓			
• Koppelt onderdelen in functie van de gegeven passing (pen/gat)	✓			
• Werkt de onderdelen bij op basis van de meetresultaten (puinen, ruimen, vijlen, schuren,...)			✓	
• Controleert de aangegeven onderdelen op correctheid	✓			
• Onderneemt de nodige acties bij niet conformiteiten		✓		
<b>6. Positioneert de onderdelen</b>				

Activiteiten	Vaardigheden			Kenniselementen per activiteitenblok
	Cognitieve	Probleemoplossende	Motorische	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Kijkt na of de aanwezige onderdelen overeenkomen met de onderdelen op tekeningen, werkinstructies en de opvolgdocumenten</li> </ul>	✓			<ul style="list-style-type: none"> <li>Kennis van opbouw en werking van het product</li> <li>Kennis van driehoeksmetkunde</li> <li>Kennis van interne productieprocedure en kwaliteitscontrole</li> <li>Kennis van het lezen van technische tekeningen</li> <li>Kennis van maat, -vorm en plaatstoleranties</li> <li>Kennis van meetinstrumenten en meetmethodes</li> <li>Kennis van reinigingstechnieken</li> <li>Kennis van positioneringstechnieken</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Gebruikt meet- en controle-instrumenten (rolmeter, schuifmaat, waterpas, micrometer,...)</li> </ul>	✓			
<ul style="list-style-type: none"> <li>Reinigt de onderdelen</li> </ul>			✓	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Positioneert de onderdelen</li> </ul>			✓	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Gebruikt de opgegeven soort verbindingselementen en dichtingen</li> </ul>			✓	
<b>7. Stelt de positionering bij en/of regelt af</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>Selecteert het gereedschap om de correctheid en speling van de afregeling te controleren</li> </ul>	✓			<ul style="list-style-type: none"> <li>Kennis van driehoeksmetkunde</li> <li>Kennis van maat, -vorm en plaatstoleranties</li> <li>Kennis van meetinstrumenten en meetmethodes</li> <li>Kennis van positioneringstechnieken</li> <li>Kennis van afregeltechnieken</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Meet tussentijds de constructie</li> </ul>	✓			
<ul style="list-style-type: none"> <li>Selecteert de nodige afregelmiddelen</li> </ul>	✓			
<ul style="list-style-type: none"> <li>Regelt bij of lijnt onderdelen uit op basis van de opgegeven plaatstolerantie en de verkregen meetresultaten</li> </ul>	✓			
<ul style="list-style-type: none"> <li>Meet na</li> </ul>	✓			
<ul style="list-style-type: none"> <li>Stuurt bij binnen de gegeven plaatstoleranties/positionering</li> </ul>	✓			
<b>8. Monteert de onderdelen</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>Monteert volgens een aangegeven werkvolgorde, technische specificaties en instructies</li> </ul>	✓			<ul style="list-style-type: none"> <li>Kennis van metaalbewerking</li> <li>Kennis van het lezen van technische tekeningen</li> <li>Kennis van maat, -vorm en plaatstoleranties</li> <li>Kennis van meetinstrumenten en meetmethodes</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Verbindt onderdelen door middel van mechanische verbindingen en lijmverbindingen</li> </ul>			✓	

Activiteiten	Vaardigheden			Kenniselementen per activiteitenblok
	Cognitieve	Probleemoplossende	Motorische	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Borgt de verbinding volgens voorschriften</li> </ul>	✓			<ul style="list-style-type: none"> <li>Kennis van mechanische verbindingen</li> <li>Kennis van lijmverbindingen</li> <li>Kennis van afregeltechnieken</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Controleert de montage (vlakken waterpas, onderdelen degelijk vastgezet en geborgd, visuele gebreken, ...) met de beschikbare meetinstrumenten</li> </ul>	✓			
<ul style="list-style-type: none"> <li>Stelt de positie bij</li> </ul>	✓			
<b>9. Demonteert onderdelen</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>Gebruikt montagegereedschap (manuele, elektrische of pneumatische sleutel, hamer, koevoet, ...)</li> </ul>			✓	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kennis van opbouw en werking van het product</li> <li>Kennis van metaalbewerking</li> <li>Kennis van ergonomische hef- en tiltechnieken</li> <li>Kennis van reinigingstechnieken</li> <li>Kennis van positioneringstechnieken</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Meet de te vervangen elementen op</li> </ul>	✓			
<ul style="list-style-type: none"> <li>Plaatst een tijdelijke ondersteuning waar nodig</li> </ul>			✓	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Demonteert volgens de voorschriften (knippen, slijpen, snijbranden, verwarmen,...)</li> </ul>			✓	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Voert nabewerkingen uit (slijpen, ontbramen,...)</li> </ul>			✓	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Maakt de vrijgemaakte aansluitpunten schoon met het oog op heropbouw</li> </ul>			✓	
<b>10. Maakt de constructie klaar voor transport</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>Beschermt de constructie volgens de voorschriften</li> </ul>	✓			<ul style="list-style-type: none"> <li>Kennis van interne productieprocedure en kwaliteitscontrole</li> <li>Kennis van borgingsmiddelen- en technieken</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Brengt hijselementen aan</li> </ul>			✓	
<b>11. Registreert gegevens voor productie- en kwaliteitsopvolging</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>Registreert alle meetresultaten</li> </ul>	✓			<ul style="list-style-type: none"> <li>Kennis van interne productieprocedure en kwaliteitscontrole</li> <li>Kennis van maat, -vorm en plaatstoleranties</li> <li>Kennis van meetinstrumenten en</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Registreert alle vervangen onderdelen</li> </ul>	✓			
<ul style="list-style-type: none"> <li>Ondertekent de werkorder en -vergunningen en levert ze binnen</li> </ul>	✓			

Activiteiten	Vaardigheden			Kenniselementen per activiteitenblok
	Cognitieve	Probleemoplossende	Motorische	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Sluit de opdracht af</li> </ul>	✓			meetmethodes
<b>Bij werken op werf of buiteninstallaties</b>				
<b>12. Werkt op hoogte volgens de veiligheidsregels</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>Controleert of het juiste keuringslabel aanwezig is op stellingen, hoogtewerkers, ladders en valbeveiliging</li> </ul>	✓			<ul style="list-style-type: none"> <li>Kennis van persoonlijke en collectieve beschermingsmiddelen aangepast aan de werkomstandigheden: CBM's, PBM's, pictogrammen en etiketten</li> <li>Kennis van de labels van het hijsmateriaal dat gekeurd moet worden</li> <li>Kennis van werken op hoogte</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Werkt veilig op stellingen en gebruikt valbeveiliging</li> </ul>	✓			
<ul style="list-style-type: none"> <li>Plaatst en gebruikt hoogtewerkers</li> </ul>			✓	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Plaatst en gebruikt ladders</li> </ul>			✓	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Gebruikt beschermingsmiddelen (PBM's en CBM's) aangepast aan de werkomstandigheden</li> </ul>	✓			
<b>13. Slaat lasten aan en verplaatst ze</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>Selecteert het juiste hijs hulpmiddel in functie van de last</li> </ul>	✓			<ul style="list-style-type: none"> <li>Kennis van driehoeksmmeetkunde</li> <li>Kennis van de labels van het hijsmateriaal dat gekeurd moet worden</li> <li>Kennis van aanslaan en uitwijzen van kritische lasten</li> <li>Kennis van werken op hoogte</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Schat het gewicht van de last in</li> </ul>	✓			
<ul style="list-style-type: none"> <li>Slaat de lasten aan in functie van het zwaartepunt en de tophoek</li> </ul>			✓	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Geeft de correcte aanduidingen of seinen aan de kraanman</li> </ul>	✓			
<ul style="list-style-type: none"> <li>Brengt de last op de plaats van montage met het geschikte transportmateriaal</li> </ul>			✓	

## 2.2 BESCHRIJVING COMPETENTIES ADHV DE DESCRIPTORELEMENTEN

### Kennis

- Basiskennis van opslag- en stapeltechnieken



- Kennis van veiligheids-, gezondheids-, hygiëne- en welzijnsvoorschriften in functie van de eigen werkzaamheden
- Kennis van opbouw en werking van het product
- Kennis van metaalbewerking
- Kennis van persoonlijke en collectieve beschermingsmiddelen aangepast aan de werkomstandigheden: CBM's , PBM's, pictogrammen en etiketten
- Kennis van driehoeksmetkunde
- Kennis van de labels van het hijsmateriaal dat gekeurd moet worden
- Kennis van interne productieprocedure en kwaliteitscontrole
- Kennis van de voorschriften van inzameling van afvalstoffen
- Kennis van ergonomische hef-en tiltechnieken
- Kennis van aanslaan en uitwijzen van kritische lasten
- Kennis van werken op hoogte
- Kennis van vakterminologie
- Kennis van het lezen van technische tekeningen
- Kennis van maat, -vorm en plaatstoleranties
- Kennis van meetinstrumenten en meetmethodes
- Kennis van mechanische verbindingen
- Kennis van lijmverbindingen
- Kennis van reinigingstechnieken
- Kennis van positioneringstechnieken
- Kennis van afregeltechnieken
- Kennis van borgingsmiddelen- en technieken
- Kennis van gereedschappen
  
- Grondige kennis van het lezen van een technisch dossier

## Cognitieve vaardigheden

- Wisselt informatie en aanwijzingen uit met collega's
- Werkt efficiënt samen met collega's
- Geeft aandachtspunten mee aan collega's
- Volgt aanwijzingen van verantwoordelijken op
- Stelt werkdocumenten op
- Vult werkdocumenten in
- Rapporteert aan leidinggevendenden
- Draagt de werkzaamheden over aan het volgende team
- Treft voorbereidingen om de opdracht optimaal uit te voeren
- Leest en begrijpt het technisch dossier (constructietekening, samenstellingstekening, instructies,...)
- Bepaalt de eigen werkvolgorde en stuurt bij na overleg met de leidinggevende
- Haalt indien nodig werkvergunningen op
- Houdt zich aan de regels over veiligheid, gezondheid en milieu
- Gaat zuinig om met materialen, gereedschappen, tijd en vermijdt verspilling
- Houdt zich aan de regels voor traceerbaarheid van producten
- Sorteert afval
- Richt de eigen werkplek in volgens voorschriften
- Controleert de staat van gereedschappen voor gebruik
- Kijkt de gereedschappen na op zichtbare gebreken en degelijkheid

- Controleert en stelt opspangereedschappen in
- Controleert of het keuringsplichtige gereedschap gekeurd is
- Analyseert en interpreteert de samenstellings-en constructietekening en de aangegeven afregeltoleranties
- Selecteert onderdelen in functie van de gegeven passing (pen/gat)
- Koppelt onderdelen in functie van de gegeven passing (pen/gat)
- Controleert de aangegeven onderdelen op correctheid
- Kijkt na of de aanwezige onderdelen overeenkomen met de onderdelen op tekeningen, werkinstructies en de opvolgdocumenten
- Gebruikt meet- en controle-instrumenten (rolmeter, schuifmaat, waterpas, micrometer,...)
- Selecteert het gereedschap om de correctheid en speling van de afregeling te controleren
- Meet tussentijds de constructie
- Selecteert de nodige afregelmiddelen
- Regelt bij of lijnt onderdelen uit op basis van de opgegeven plaatstolerantie en de verkregen meetresultaten
- Meet na
- Stuurt bij binnen de gegeven plaatstoleranties/positionering
- Monteert volgens een aangegeven werkvolgorde, technische specificaties en instructies
- Borgt de verbinding volgens voorschriften
- Controleert de montage (vlakken waterpas, onderdelen degelijk vastgezet en geborgd, visuele gebreken, ...) met de beschikbare meetinstrumenten
- Stelt de positie bij
- Meet de te vervangen elementen op
- Beschermt de constructie volgens de voorschriften
- Registreert alle meetresultaten
- Registreert alle vervangen onderdelen
- Ondertekent de werkorder en -vergunningen en levert ze binnen
- Sluit de opdracht af
- Controleert of het juiste keuringslabel aanwezig is op stellingen, hoogtewerkers, ladders en valbeveiliging
- Werkt veilig op stellingen en gebruikt valbeveiliging
- Gebruikt beschermingsmiddelen (PBM's en CBM's) aangepast aan de werkomstandigheden
- Selecteert het juiste hijs hulpmiddel in functie van de last
- Schat het gewicht van de last in
- Geeft de correcte aanduidingen of seinen aan de kraanman

### **Probleemoplossende vaardigheden**

- Beschermt de ondergrond waarop gewerkt wordt bij risico op beschadigingen
- Neemt gepaste maatregelen volgens de veiligheidsvoorschriften bij ongevallen
- Onderneemt de nodige acties bij niet conformiteiten

### **Motorische vaardigheden**

- Verzamelt materiaal en gereedschappen voor het uitvoeren van de opdracht

- Werkt ergonomisch met gebruik van hefwerktuigen
- Gebruikt hef- en hijswerktuigen volgens voorschriften
- Gebruikt persoonlijke en collectieve beschermingsmiddelen (PBM's en CBM's) volgens de specifieke voorschriften
- Slaat gereedschappen en materiaal veilig en correct op
- Gebruikt gereedschappen op een veilige en efficiënte manier
- Gebruikt ondersteuningsmateriaal en beschikbare montagekalibers
- Reinigt de gereedschappen
- Werkt de onderdelen bij op basis van de meetresultaten (puinen, ruimen, vijlen, schuren,...)
- Reinigt de onderdelen
- Positioneert de onderdelen
- Gebruikt de opgegeven soort verbindingselementen en dichtingen
- Verbindt onderdelen door middel van mechanische verbindingen en lijmverbindingen
- Gebruikt montagegereedschap (manuele, elektrische of pneumatische sleutel, hamer, koevoet, ...)
- Plaatst een tijdelijke ondersteuning waar nodig
- Demonteert volgens de voorschriften (knippen, slijpen, snijbranden, verwarmen,...)
- Voert nabewerkingen uit (slijpen, ontbramen,...)
- Maakt de vrijgemaakte aansluitpunten schoon met het oog op heropbouw
- Brengt hijselementen aan
- Plaatst en gebruikt hoogtewerkers
- Plaatst en gebruikt ladders
- Slaat de lasten aan in functie van het zwaartepunt en de tophoek
- Brengt de last op de plaats van montage met het geschikte transportmateriaal

## Omgevingscontext

- Het beroep van monteerder-afregelaar is ruim verspreid in de technologische industrie.
- De monteerder-afregelaar voert montagewerk en afregelwerk uit in een industrieel bedrijf, op buiteninstallaties of op werven. Hij moet regelmatig werken op hoogte en zware lasten kunnen aanslaan.
- De complexiteit van de werkzaamheden wordt bepaald door de nodige materialenkennis, kennis van gereedschappen, het soort van product; montage-en demontagetechnieken, afregeltechnieken en de eisen waaraan het product moet voldoen.
- Het beroep wordt meestal in team uitgeoefend, waarbij de nodige flexibiliteit belangrijk is om zich aan te passen aan wijzigingen van planning en omgeving.
- De werkopdracht en het eindresultaat zijn minder strikt afgebakend en er heersen in veel gevallen strikte deadlines, wat resultaatgerichtheid, stressbestendigheid, concentratie, flexibiliteit en doorzettingsvermogen vraagt.
- De sector kent veel reglementeringen, normen, aanbevelingen, codes van goede praktijk en technische voorlichtingsfiches inzake kwaliteit, veiligheid, gezondheid, hygiëne, welzijn en milieu.
- De situatie op de werkplek kan het dragen van lasten, contact met gevaarlijke producten en werken in moeilijke houdingen en omstandigheden impliceren.
- Typische risico's zijn vallende lasten, onvoldoende stabiliteit van de constructie tijdens de fabricage en elektrocutie.

## Handelingscontext

- De monteerder- afregelaar heeft oog voor de kwaliteit van zijn werk door met zorg, precisie en toewijding te werken.
- Hij is in staat om op een contactvaardige, duidelijke en constructieve manier informatie uit te wisselen met collega's, derden en opdrachtgevers
- Hij heeft aandacht voor ergonomie omdat hij regelmatig lasten moet dragen.
- Hij heeft aandacht voor gevaarlijke situaties, respecteert veiligheidssignalisatie, PBM's en CBM's .
- Hij gaat omzichtig om met grondstoffen en producten, rekening houdend met veiligheids-, en milieuvoorschriften.

## Autonomie

### Is zelfstandig in

- het organiseren van de eigen werkvolgorde
- het voorbereiden van de montage
- het positioneren van onderdelen
- het bijstellen en afregelen van de positionering van onderdelen
- het monteren van de onderdelen
- het demonteren van onderdelen
- het bijwerken van onderdelen
- het klaarmaken van een constructie voor transport
- het registreren van gegevens voor productie-en kwaliteitsopvolging
- het werken op hoogte volgens de veiligheidsregels
- het aanslaan en verplaatsen van lasten

### Is gebonden aan

- het technisch dossier
- de samenstellingstekening en de constructietekening
- alle veiligheids-, hygiëne- en welzijnsvoorschriften in het stellen van handelingen in het kader van zijn eigen werk
- de werkvergunning
- afspraken met collega's en leidinggevenden

### Doet beroep op

- een bevoegd persoon indien hij een probleem niet opgelost krijgt binnen en buiten het eigen vakgebied en bij het opmerken van een gevaarlijke situatie

## Verantwoordelijkheid

- Werkt in teamverband
- Organiseert de taken volgens de gegeven opdracht
- Werkt met oog voor veiligheid, milieu, kwaliteit en welzijn
- Gebruikt gereedschappen
- Bereidt de montage voor
- Positioneert de onderdelen

- Stelt de positionering bij en/of regelt af
- Monteert de onderdelen
- Demonteert onderdelen
- Maakt de constructie klaar voor transport
- Registreert gegevens voor productie- en kwaliteitsopvolging
- Werkt op hoogte volgens de veiligheidsregels
- Slaat lasten aan en verplaatst ze

## 2.3 ATTESTEN EN VOORWAARDEN

### Wettelijke attesten en voorwaarden

Er zijn geen wettelijke attesten of voorwaarden verplicht.

### Bijkomende attesten

Voor het uitoefenen van bepaalde werkzaamheden en/of in bepaalde contexten kunnen bepaalde attesten en/of certificaten nodig of wenselijk zijn:

- Aanslaan en uitwijzen van kritieke lasten
- VCA-attest

# 3. Arbeidsmarktrelevantie / maatschappelijke relevantie

## 3.1 ARBEIDSMARKTRELEVANTIE

### Vacatures

I. Aantal vacatures (in het 'normaal economisch circuit zonder uitzendopdrachten' en indien beschikbaar het aantal vacatures voor uitzendopdrachten) en aandeel in de sector

Dit dossier bevat de vacaturegegevens van:

- IP3920 Medewerker industriële afwerking
- IK1810 Bankwerker

De cijfergegevens werden samengeteld in de desbetreffende tabellen.

i. Spreiding over de betrokken sectoren

Deze tabel geeft een beeld van de spreiding van de vacatures (ontvangen en openstaand - periode 2015) over de verschillende sectoren heen.

Ontvangen vacatures 2015		Antwerpen-Boom	Mechelen	Turnhout	Leuven	Vilvoorde	Brugge	Kortrijk-Roeselare	Oostende-Ieper	Aalst-Oudenaarde	Gent	St. Nikolaas-Dendermonde	Limburg Oost	Limburg West	Buiten Vlaanderen	TOTAAL	Openstaande vacatures
NEC zonder uitzendopdr.	05. Chemie, rubber en kunststof							1								1	
	06. Vervaardiging van bouwmaterialen												2			2	
	07. Metaal	1						1			1			3		6	1
	08. Vervaardiging van machines en toestellen						2	1			1			2		6	1
	09. Vervaardiging van transportmiddelen														1	1	
	10. Hout- en meubelindustrie							2								2	1
	13. Bouw	1														1	
	14. Groot- en kleinhandel								0			2				2	1
	15. Transport, logistiek en post														28	28	12
	17. Informatica, media en telecom											1				1	0
	19. Zakelijke dienstverlening														1	1	
	20. Uitzendbureaus en arbeidsbemiddeling	2	1				0	4	1		4	27		3	4	46	3
	23. Openbare besturen														1	1	
<b>TOTAAL</b>		<b>4</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>7</b>	<b>29</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>35</b>	<b>98</b>	<b>19</b>

ii. Aantal openstaande vacatures (aantal, spreiding, evolutie)

- Openstaande vacatures (aantal, evolutie)

Jaartal	Jan 2015	Feb 2015	Maart 2015	Apr 2015	Mei 2015	Jun 2015	Juli 2015	Aug 2015	Sept 2015	Okt 2015	Nov 2015	Dec 2015
NEC zonder uitzendopdr.	1	1	4	4	8	5	7	24	25	20	19	19
Uitzendopdr.	27	32	38	39	32	34	33	27	29	30	32	33
<b>TOTAAL</b>	<b>28</b>	<b>33</b>	<b>42</b>	<b>43</b>	<b>40</b>	<b>39</b>	<b>40</b>	<b>51</b>	<b>54</b>	<b>50</b>	<b>51</b>	<b>52</b>

- Openstaande vacatures (aantal, spreiding)

Regio (dec 2015)	Antwerpen-Boom	Mechelen	Turnhout	Leuven	Vilvoorde	Brugge	Kortrijk-Roeselare	Oostende-Ieper	Aalst-Oudenaarde	Gent	St.Niklaas-Dendermonde	Limburg Oost	Limburg West	Buiten Vlaanderen	TOTAAL
NEC zonder uitzendopdr.	0	0	0	0	0	0	3	1	0	0	0	0	2	13	19
Uitzendopdrachten	0	1	1	0	0	2	16	1	0	1	4	1	4	2	33
<b>TOTAAL</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>19</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>15</b>	<b>52</b>

## II. Evolutie van het aantal vacatures (in de tijd)

Jaartal	2013	2014	2015
NEC zonder uitzendopdr.	39	41	98
Uitzendopdr.	144	236	233
<b>TOTAAL</b>	<b>183</b>	<b>277</b>	<b>331</b>

## III. Spreiding van het aantal vacatures per provincie en/of regio

Regio (2015)	Antwerpen-Boom	Mechelen	Turnhout	Leuven	Vilvoorde	Brugge	Kortrijk-Roeselare	Oostende-Ieper	Aalst-Oudenaarde	Gent	St. Niklaas-Dendermonde	Limburg Oost	Limburg West	Buiten Vlaanderen	Totaal
NEC zonder uitzendopdr.	4	1	0	0	0	2	9	1	0	7	29	2	8	35	98
Uitzendopdr.	6	9	5	7	1	24	81	4	4	8	12	35	24	13	233
<b>TOTAAL</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>26</b>	<b>90</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>15</b>	<b>41</b>	<b>37</b>	<b>32</b>	<b>48</b>	<b>331</b>

## IV. Aantal niet werkende werkzoekenden

Regio (eind dec 2015)	Antwerpen-Boom	Mechelen	Turnhout	Leuven	Vilvoorde	Brugge	Kortrijk-Roeselare	Oostende-Ieper	Aalst-Oudenaarde	Gent	St.Niklaas-Dendermonde	Limburg Oost	Limburg West	TOTAAL
<b>TOTAAL</b>	<b>52</b>	<b>16</b>	<b>28</b>	<b>9</b>	<b>14</b>	<b>18</b>	<b>36</b>	<b>19</b>	<b>25</b>	<b>27</b>	<b>19</b>	<b>33</b>	<b>24</b>	<b>320</b>

V. Knelpuntberoep i. Zo ja, duiding oorzaak (kwantitatief/kwalitatief)

Dit beroep is geen knelpuntberoep.

## Tewerkstelling

Er bestaan geen specifieke cijfergegevens voor dit beroep.

Op basis van de enquête Arbeidskrachten (EAK - 2010) is een ruwe schatting gemaakt van een aantal personen die dit beroep (en verwante beroepen) uitoefenen op basis van een steekproef. Bron: [http://statbel.fgov.be/nl/modules/publications/statistiques/arbeidsmarkt\\_levensomstandigheden/Top\\_100\\_beropen.jsp](http://statbel.fgov.be/nl/modules/publications/statistiques/arbeidsmarkt_levensomstandigheden/Top_100_beropen.jsp)

Monteers, mechanici en herstellende voertuigen	41.602
Monteurs van ijzeren gebinten en metaalconstructies n.e.v.	30.012
Elektro-mechanici, -monteurs en elektriciens-afstellers	14.837
Monteurs in machinebouw	12.050
Instellers-bedieners en bedieners van werktuigmachines	8.670

## 4. Samenhang

De samensteller kan, mits het verwerven van bijkomende competenties, doorgroeien naar de monteerder of monteerder-afregelaar.

