

BEROEPSKWALIFICATIEDOSSIER

Decor- en standenbouwer

////////////////////////////////////
BK-0097-3

1. Globaal

1.1 TITEL

Decor- en standenbouwer

Deze benaming wordt gebruikt in de stoffering en houtbewerking beroepenstructuur van de SERV (januari 2002 D/2001/4665/).

Het beroep kent ook andere benamingen. De Competent-fiche F160401 'Monteur van interieurinrichtingen (m/v)' geeft andere benamingen aan zoals 'installateur van stands' en 'monteur van stands'. Competent-fiche L150301 'Podiumtechnicus decor en rekvisieten (m/v)' geeft andere benamingen zoals 'hoofddecorbouwer', 'assistent podiumtechnicus decor en rekvisieten'.

1.2 DEFINITIE

Het voorbereiden van de eigen werkzaamheden en het verwerken van de grondstoffen, het in- en omstellen van (houtbewerkings)machines, het bewerken, vergaren van onderdelen voor decors en standen, het op- en afbouwen, het integreren van rekvisieten, sanitaire en elektrische toestellen en (audiovisuele) randapparatuur en het afwerken en inrichten van decors en standen teneinde standen en decors voor beurzen, tentoonstellingen, theater, musical, film en televisie aan de hand van een werkopdracht te vervaardigen en op en af te bouwen.

1.3 DEELKWALIFICATIES

Deze beroepskwalificatie 'Decor- en standenbouwer' omvat de deelkwalificatie 'Werkplaatsdecor- en standenbouwer' (BK-0097-3-DBK-01) die bestaat uit de volgende competenties: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17

Deze beroepskwalificatie 'Decor- en standenbouwer' omvat de deelkwalificatie 'Plaatser decors en standen' (BK-0097-3-DBK-02) die bestaat uit de volgende competenties: 1, 2, 3, 4, 5, 17, 18, 19, 20, 21, 22

1.4 EXTRA INFORMATIE

De standen en decors worden voorbereid in het atelier of rechtstreeks op de inplantingsplaats opgebouwd. De decor- en standenbouwer ontvangt een werktekening of vertrekt van een artistiek of creatief idee van een ontwerper en brengt aan de hand hiervan iedere opdracht tot een goed einde. Hierbij wordt dikwijls gestart van bestaande elementen die worden bijgewerkt, omgebouwd of hersteld. De decor- en standenbouwer kan polyvalent verschillende machines instellen en bedienen en maakt gebruik van handgereedschap. Hij verzorgt ook de eenvoudige aansluitingen van sanitaire en elektrische toestellen en (audiovisuele) randapparatuur.

1.5 SECTOREN

- Houtnijverheid (PC126 Stoffering en houtbewerking)
- Social profit (PC304 Vermakelijkheidsbedrijf)

1.6 BETROKKEN (ARBEIDSMARKT)ACTOREN

Hoofdindieners

WOODWIZE

Sociaal Fonds voor de Podiumkunsten

Mede-indieners

Bestuur Woodwize vzw

Raad van Beheer SFP (Overleg Kunstenorganisaties, Belgische Schouwspelvereniging, ACV Transcom Cultuur, ACOD Cultuur, ACLVB Social Profit)

FEBELUX

VDAB-Studiedienst

1.7 REFERENTIEKADER

Gehanteerde referentiekaders

- Competent-fiche (SERV): F160401 Monteur van interieurinrichtingen (m/v), 20 februari 2013
- Competent-fiche (SERV): L150301 Podiumtechnicus decor en rekwisieten (m/v), 5 maart 2013

Relatie tot het referentiekader

De Competent-fiche F160401 geeft in haar huidige vorm niet volledig en exact geformuleerd weer wat de competenties zijn van een decor- en standenbouwer.

De activiteiten opgenomen in dit beroepskwalificatiedossier stemmen in danige mate overeen met de Competentfiche dat die nagenoeg volledig werden opgenomen. De gebruikte terminologie is echter in veel gevallen afwijkend.

De basisactiviteiten uit Competent-fiche F160401 stemmen als volgt overeen met de competenties uit het BKD decor- en standenbouwer volgens best-fit-principe:

- "De werf inplanten en beveiligen door het installeren van steigers, valbescherming, veiligheidslijnen en opslagplaatsen voor materiaal" (Id 13668) vormt een onderdeel van BA "Werkt op hoogte" (Id 13668-c) en SA "Stelt de situatie op de werf in functie van de eigen werkzaamheden vast en bereidt de plaatsing voor" (Id 13668-c)

- "Kozijnen, omlijstingen en stijlen realiseren en bevestigen in functie van de uitsparingen of openingen" (Id 16838) vormt een onderdeel van SA "Bouwt decors en standen op" (Id 16838-c)

- "Het frame bevestigen en de vloeren en verlaagde plafonds plaatsen" (Id 11601) vormt een onderdeel van SA "Bouwt decors en standen op" (Id 11601-c)

- "Wanden en bekledingsplaten monteren" (Id 15779) vormt een onderdeel van SA "Bouwt decors en standen op" (Id 15779-c)

- "De plaatstructuur voegen en versterken" (Id 14655) vormt een onderdeel van SA "Werkt decors en standen af" (Id 14655-c)

De specifieke activiteiten uit Competent-fiche F160401 stemmen als volgt overeen met de competenties uit het BKD decor- en standenbouwer volgens best-fit-principe:

- "De inrichting realiseren van: stands" (Id 19970) vormt een onderdeel van SA "Werkt decors en standen af" (Id 19970-c)

- "Sanitaire elementen (wastafel, badkuip, gootsteen,...) en eenvoudige elektrische toestellen wegnemen en opnieuw installeren" (Id 19632) vormt een onderdeel van SA "Werkt decors en standen af" (Id 19632-c)

- "Afwerken (schilderen, betegelen, decoreren, ...)" (Id 24410) komt best overeen met SA "Werkt decors en standen af"

- "Soepele muur- en vloerbekleding en isolatielagen aanbrengen" (Id 23800) vormt een onderdeel van SA "Bouwt decors en standen op" (Id 23800-c)

- "Meubels (keukenmeubels,...) in het atelier vervaardigen" (Id 27462) komt het best overeen met BA "Stelt (houtbewerkings)machines in en om ", BA "Bewerkt onderdelen met (houtbewerkings)machines", SA "Brenkt bekleding/kanten aan op plaatmateriaal (fineer, hpl, melamine, ...)"

- "Interieurelementen monteren en assembleren" (Id 23485) komt het best overeen met BA "Vergaart onderdelen" en SA "Monteert en regelt beslag aan interieurelementen af"

- "De werken opvolgen en de uitvoering controleren" (Id 18149) vormt een onderdeel van SA "Werkt decors en standen af" (Id 18149-c)

2. Competenties

2.1 OPSOMMING COMPETENTIES

Activiteiten	Vaardigheden			Kenniselementen per activiteitenblok
	Cognitieve	Probleemoplossende	Motorische	
1. Werkt in teamverband				
• Communiceert effectief en efficiënt	✓			<ul style="list-style-type: none"> • Kennis van communicatietechnieken • Kennis van vakterminologie
• Wisselt informatie uit met collega's en verantwoordelijken	✓			
• Rapporteert aan leidinggevenden	✓			
• Werkt efficiënt samen met collega's	✓			
• Volgt aanwijzingen van verantwoordelijken op	✓			
• Past zich flexibel aan (verandering van collega's, ...)		✓		
2. Werkt met oog voor veiligheid, milieu, kwaliteit en welzijn				
• Maakt onderscheid tussen gevaarlijke en niet gevaarlijke producten en afvalstoffen	✓			<ul style="list-style-type: none"> • Basiskennis van milieuzorgsystemen en -voorschriften in functie van de eigen werkzaamheden • Kennis van voorschriften rond afval en gevaarlijke producten • Kennis van veiligheids-, gezondheids-, hygiëne- en welzijnsvoorschriften • Kennis van persoonlijke en collectieve beschermingsmiddelen • Kennis van (veiligheids)pictogrammen
• Vraagt om informatie in geval van twijfel over afvalstoffen	✓			
• Sorteert afval volgens de richtlijnen			✓	
• Houdt zich aan de regels voor traceerbaarheid van producten	✓			
• Werkt ergonomisch			✓	
• Gebruikt persoonlijke en collectieve beschermingsmiddelen			✓	

Activiteiten	Vaardigheden			Kenniselementen per activiteitenblok
	Cognitieve	Probleemoplossende	Motorische	
<ul style="list-style-type: none"> Ziet er op toe dat veiligheids- en milieuvoorschriften worden gerespecteerd 	✓			<ul style="list-style-type: none"> Kennis van ergonomische hef- en tiltechnieken Kennis van etikettering en productidentificatie
<ul style="list-style-type: none"> Meldt problemen aan de verantwoordelijke 	✓			
3. Organiseert zijn werkplek veilig en ordelijk				
<ul style="list-style-type: none"> Organiseert zijn werkplaats rekening houdend met een logische werkvolgorde 			✓	<ul style="list-style-type: none"> Basiskennis van milieuzorgsystemen en -voorschriften in functie van de eigen werkzaamheden Kennis van voorschriften rond afval en gevaarlijke producten Kennis van veiligheids-, gezondheids-, hygiëne- en welzijnsvoorschriften Kennis van materialen en gereedschappen Kennis van persoonlijke en collectieve beschermingsmiddelen Kennis van (veiligheids)pictogrammen Kennis van ergonomische hef- en tiltechnieken
<ul style="list-style-type: none"> Richt de werkplaats (ergonomisch) in 			✓	
<ul style="list-style-type: none"> Beperkt stofemissie 			✓	
<ul style="list-style-type: none"> Sorteert afval volgens de richtlijnen 			✓	
<ul style="list-style-type: none"> Houdt de werkplek schoon 			✓	
<ul style="list-style-type: none"> Bergt de eigen gereedschappen en hulpmiddelen op 			✓	
<ul style="list-style-type: none"> Ziet er op toe dat veiligheids- en milieuvoorschriften worden gerespecteerd 	✓			
<ul style="list-style-type: none"> Gebruikt (stof)afzuigapparatuur/installaties 			✓	
<ul style="list-style-type: none"> Gebruikt persoonlijke en collectieve beschermingsmiddelen 			✓	
4. Werkt op hoogte				
<ul style="list-style-type: none"> Gebruikt ladders volgens instructies en veiligheidsregels als toegangsmiddel 			✓	<ul style="list-style-type: none"> Kennis van veiligheids-, gezondheids-, hygiëne- en welzijnsvoorschriften Kennis van persoonlijke en collectieve beschermingsmiddelen
<ul style="list-style-type: none"> Gebruikt (rol)steigers en/of hoogwerkers volgens de instructies en veiligheidsvoorschriften 			✓	
<ul style="list-style-type: none"> Gebruikt persoonlijke en collectieve beschermingsmiddelen 			✓	
5. Gebruikt stromen duurzaam en beperkt geluidshinder				
<ul style="list-style-type: none"> Gebruikt water voor taken & schoonmaak efficiënt 			✓	<ul style="list-style-type: none"> Kennis van veiligheids-, gezondheids-, hygiëne- en welzijnsvoorschriften

Activiteiten	Vaardigheden			Kenniselementen per activiteitenblok
	Cognitieve	Probleemoplossende	Motorische	
<ul style="list-style-type: none"> • Gebruikt machines en gereedschappen efficiënt 			✓	<ul style="list-style-type: none"> • Kennis van materialen en gereedschappen • Kennis van elektrisch en pneumatisch handgereedschap • Grondige kennis van ((C)NC-gestuurde) (houtbewerkings)machines
<ul style="list-style-type: none"> • Beperkt het lawaai: gebruikt persoonlijke beschermingsmiddelen, implementeert preventiemaatregelen voor omgeving 			✓	
6. Plant en bereidt de eigen werkzaamheden voor de productie voor				
<ul style="list-style-type: none"> • Neemt kennis van de eigen werkopdracht 	✓			<ul style="list-style-type: none"> • Kennis van informatiebronnen • Kennis van vakterminologie • Kennis van werkdocumenten, tekeningen en plannen • Kennis van hout en plaatmaterialen • Kennis van materialen en gereedschappen • Kennis van bewerkingsmethodes • Kennis van controle- en meetmethoden en -middelen • Kennis van functionele rekenvaardigheden • Grondige kennis van het productieproces voor decors en standen
<ul style="list-style-type: none"> • Leest en begrijpt (werk)tekeningen en plannen 	✓			
<ul style="list-style-type: none"> • Controleert de aangeleverde (productie)gegevens (aantal, compleetheid, juistheid, ...) 	✓			
<ul style="list-style-type: none"> • Neemt de planning door 	✓			
<ul style="list-style-type: none"> • Stelt correct en overzichtelijk een hout-, meet-, en/of materiaalstaat op 	✓			
<ul style="list-style-type: none"> • Stelt een zaagplan op 	✓			
<ul style="list-style-type: none"> • Bepaalt de uit te voeren bewerkingen 	✓			
<ul style="list-style-type: none"> • Bepaalt een optimale werkvolgorde 	✓			
<ul style="list-style-type: none"> • Meldt problemen aan leidinggevende/verantwoordelijke 	✓			
<ul style="list-style-type: none"> • Beheert administratie: houdt planning en eventuele documenten die de ploegbaas overgemaakt heeft bij 	✓			
7. Controleert (de voorraad) grondstoffen en materialen (beschikbaarheid, tekorten, hoeveelheid, kwaliteitsafwijkingen, ...)				
<ul style="list-style-type: none"> • Verzamelt bestaande decor- en standonderdelen en toebehoren 			✓	<ul style="list-style-type: none"> • Basiskennis van specifieke materialen (gietharsen, schuimen, epoxy, ...) • Kennis van vakterminologie • Kennis van werkdocumenten, tekeningen en plannen
<ul style="list-style-type: none"> • Houdt de voorraad bij en vult aan 			✓	
<ul style="list-style-type: none"> • Signaleert tekorten 	✓			

Activiteiten	Vaardigheden			Kenniselementen per activiteitenblok
	Cognitieve	Probleemoplossende	Motorische	
<ul style="list-style-type: none"> Controleert de te hergebruiken en te verwerken grondstoffen, materialen en elementen en onderneemt actie bij afwijkingen (gebreken, beschadigingen, vochtigheid, ...) 		✓		<ul style="list-style-type: none"> Kennis van hout en plaatmaterialen Kennis van materialen en gereedschappen Kennis van controle- en meetmethoden en -middelen Kennis van functionele rekenvaardigheden Kennis van etikettering en productidentificatie
<ul style="list-style-type: none"> Stemt de hoeveelheid af op de opdracht 	✓			
<ul style="list-style-type: none"> Gebruikt controle-instrumenten en interpreteert de controlegegevens 		✓		
<ul style="list-style-type: none"> Houdt rekening met de (interne) codering 	✓			
<ul style="list-style-type: none"> Neemt leveringen in ontvangst en controleert de leveringen 			✓	
<ul style="list-style-type: none"> Selecteert, controleert en hanteert materialen / gereedschappen 			✓	
8. Bereidt de grondstoffen voor op de werkopdracht (uitsmetten, opdelen, aftekenen, paren, ...)				
<ul style="list-style-type: none"> Leest en begrijpt (werk)tekeningen en plannen 	✓			<ul style="list-style-type: none"> Kennis van werkdocumenten, tekeningen en plannen Kennis van hout en plaatmaterialen Kennis van materialen en gereedschappen Kennis van afschrijfmethodes Kennis van bewerkingsmethodes Kennis van controle- en meetmethoden en -middelen Kennis van functionele rekenvaardigheden Kennis van kwaliteitsnormen, waarden en toleranties Kennis van persoonlijke en collectieve beschermingsmiddelen Grondige kennis van ((C)NC-gestuurde) (houtbewerkings)machines
<ul style="list-style-type: none"> Kantrecht en/of kort (ruw hout) af 			✓	
<ul style="list-style-type: none"> Deelt plaatmateriaal optimaal in (richting, beschadiging, ...) 			✓	
<ul style="list-style-type: none"> Tekent uit te zagen onderdelen uit 			✓	
<ul style="list-style-type: none"> Zaagt de onderdelen op de juiste afmeting uit volgens borderel of zaagplan 			✓	
<ul style="list-style-type: none"> Stapelt zorgvuldig volgens een logische verwerkingsvolgorde 			✓	
<ul style="list-style-type: none"> Brengt merktekens aan op de werkstukken (paringstekens, ...) 			✓	
<ul style="list-style-type: none"> Schrijft onderdelen volgens een éénvormige afschrijvingsmethode en maataanduiding af 			✓	
9. Selecteert, controleert, monteert en vervangt (snij)gereedschappen op de (houtbewerkings)machines				

Activiteiten	Vaardigheden			Kenniselementen per activiteitenblok
	Cognitieve	Probleemoplossende	Motorische	
<ul style="list-style-type: none"> Raadpleegt technische bronnen (werkstuktekeningen, instelgegevens, omrekeningstabellen, ...) 	✓			<ul style="list-style-type: none"> Kennis van hout en plaatmaterialen Kennis van technische voorschriften en aanbevelingen in functie van de eigen werkzaamheden Kennis van snijgereedschappen Kennis van verspaningstechnologie en -technieken Kennis van bewerkingsmethodes Kennis van controle- en meetmethoden en -middelen Kennis van functionele rekenvaardigheden Kennis van persoonlijke en collectieve beschermingsmiddelen Grondige kennis van ((C)NC-gestuurde) (houtbewerkings)machines
<ul style="list-style-type: none"> Houdt zich aan procedures en voorschriften 	✓			
<ul style="list-style-type: none"> Selecteert (snij)gereedschappen i.f.v. de uit te voeren bewerking 			✓	
<ul style="list-style-type: none"> Controleert (snij)gereedschappen (standtijd, mec/man, ...) 	✓			
<ul style="list-style-type: none"> Verzamelt materiaal en gereedschap en beoordeelt de conformiteit ervan 			✓	
<ul style="list-style-type: none"> (De)monteert (snij)gereedschappen in/op de machine en stelt ze af 			✓	
<ul style="list-style-type: none"> Bergt (snij)gereedschappen veilig op 			✓	
<ul style="list-style-type: none"> Vervangt en onderhoudt (snij)gereedschappen 			✓	
<ul style="list-style-type: none"> Onderneemt actie bij onvoorziene omstandigheden of problemen 		✓		
10. Stelt (houtbewerkings)machines in en om				
<ul style="list-style-type: none"> Raadpleegt (technische) voorschriften en productfiches 	✓			<ul style="list-style-type: none"> Basiskennis van CNC-sturing Kennis van technische voorschriften en aanbevelingen in functie van de eigen werkzaamheden Kennis van randapparatuur Kennis van bewerkingsmethodes Kennis van kwaliteitsnormen, waarden en toleranties Kennis van persoonlijke en collectieve beschermingsmiddelen Grondige kennis van ((C)NC-gestuurde) (houtbewerkings)machines
<ul style="list-style-type: none"> Stelt de juiste aanvoersnelheid en toerental in 	✓			
<ul style="list-style-type: none"> Stelt de parameters en coördinaten manueel of (semi)computergestuurd in 	✓			
<ul style="list-style-type: none"> (De)monteert en stelt hulpstukken en beveiligingen in 			✓	
<ul style="list-style-type: none"> Maakt een proefstuk 			✓	
<ul style="list-style-type: none"> Onderneemt actie bij onvoorziene omstandigheden of problemen 		✓		
11. Controleert de veiligheidsvoorzieningen van de (houtbewerkings)machines				

Activiteiten	Vaardigheden			Kenniselementen per activiteitenblok
	Cognitieve	Probleemoplossende	Motorische	
• Raadpleegt veiligheidsvoorschriften en leeft ze na	✓			<ul style="list-style-type: none"> • Kennis van controle- en meetmethoden en -middelen • Kennis van persoonlijke en collectieve beschermingsmiddelen • Kennis van (veiligheids)pictogrammen • Grondige kennis van ((C)NC-gestuurde) (houtbewerkings)machines
• Volgt informatie op, zowel ter plaatse als via beeldschermen	✓			
• Doet veiligheidscontroles aan de (houtbewerkings)machines			✓	
• Merkt afwijkingen, storingen of de nood aan preventief onderhoud aan de (houtbewerkings)machine op		✓		
• Evalueert veiligheidsrisico's en neemt gepaste maatregelen		✓		
• Meldt problemen aan de verantwoordelijke	✓			
• Legt de werkzaamheden stil indien nodig		✓		
12. Bewerkt onderdelen met (houtbewerkings)machines				
• Houdt zich aan (technische) voorschriften en productiefiches	✓			<ul style="list-style-type: none"> • Basiskennis van CNC-sturing • Kennis van technische voorschriften en aanbevelingen in functie van de eigen werkzaamheden • Kennis van randapparatuur • Kennis van verspaningstechnologie en -technieken • Kennis van bewerkingsmethodes • Kennis van opspansystemen (manueel en machinaal) • Kennis van controle- en meetmethoden en -middelen • Kennis van kwaliteitsnormen, waarden en toleranties • Kennis van persoonlijke en collectieve beschermingsmiddelen • Grondige kennis van het productieproces voor decors en standen • Grondige kennis van ((C)NC-gestuurde)
• Bepaalt de te gebruiken machines	✓			
• Controleert de beveiliging voor het opstarten	✓			
• Start, stopt en bedient de machines om hout te bewerken			✓	
• Schaaft tot ontruwde vlakken			✓	
• Zaagt op maat			✓	
• Boort gaten			✓	
• Brengt merktekens aan op de werkstukken (paringstekens, ...)			✓	
• Brengt (gebogen) profileringen aan			✓	
• Maakt verbindingen			✓	
• Schuurt werkstukken tot de gewenste afwerkingsgraad op			✓	

Activiteiten	Vaardigheden			Kenniselementen per activiteitenblok
	Cognitieve	Probleemoplossende	Motorische	
<ul style="list-style-type: none"> • Maakt, indien nodig, gebruik van mallen 			✓	<ul style="list-style-type: none"> • (houtbewerkings)machines • Grondige kennis van constructie- en verbindingstechnieken voor decors en standen
<ul style="list-style-type: none"> • Stapelt zorgvuldig volgens een logische verwerkingsvolgorde 			✓	
<ul style="list-style-type: none"> • Controleert kwaliteit en maatvoering 	✓			
<ul style="list-style-type: none"> • Onderneemt actie bij onvoorziene omstandigheden of problemen 		✓		
13. Vergaart onderdelen van decors en standen				
<ul style="list-style-type: none"> • Leest (werk)tekeningen en plannen en leidt af welke onderdelen (demontabel) vergaard kunnen worden 	✓			<ul style="list-style-type: none"> • Kennis van werkdocumenten, tekeningen en plannen • Kennis van materialen en gereedschappen • Kennis van elektrisch en pneumatisch handgereedschap • Kennis van opspansystemen (manueel en machinaal) • Kennis van lijmsoorten • Kennis van montagetechnieken • Kennis van controle- en meetmethoden en -middelen • Kennis van kwaliteitsnormen, waarden en toleranties • Kennis van persoonlijke en collectieve beschermingsmiddelen • Grondige kennis van het productieproces voor decors en standen • Grondige kennis van constructie- en verbindingstechnieken voor decors en standen
<ul style="list-style-type: none"> • Bepaalt of bepaalde oppervlaktebehandelingen voor de vergaring moet komen 	✓			
<ul style="list-style-type: none"> • Verlijmt verbindingsgedeelten 			✓	
<ul style="list-style-type: none"> • Voegt de onderdelen volgens een logische werkvolgorde samen 			✓	
<ul style="list-style-type: none"> • Past manuele en machinale opspantechneken toe 			✓	
<ul style="list-style-type: none"> • Past mechanische verbindingstechnieken toe (nagelen, nieten, schroeven, ...) 			✓	
<ul style="list-style-type: none"> • Verwijdert lijmresten 			✓	
<ul style="list-style-type: none"> • Controleert de kwaliteit, haaksheid en maatvoering 	✓			
<ul style="list-style-type: none"> • Stapelt en merkt voor de volgende productiefase 			✓	
14. Behandelt oppervlakken van decors en standen (schuren, beschermen, afwerken, ...)				
<ul style="list-style-type: none"> • Houdt zich aan (technische) voorschriften en productiefiches 	✓			<ul style="list-style-type: none"> • Basiskennis van beschermings-, onderhouds- en afwerkingsproducten voor decors en standen • Basiskennis van specifieke
<ul style="list-style-type: none"> • Bereidt beschermings- en/of afwerkingsproducten voor 			✓	

Activiteiten	Vaardigheden			Kenniselementen per activiteitenblok
	Cognitieve	Probleemoplossende	Motorische	
<ul style="list-style-type: none"> Bereidt diverse ondergronden voor (schuren, ontvetten, ...) 			✓	materialen (gietharsen, schuimen, epoxy, ...) <ul style="list-style-type: none"> Kennis van voorschriften rond afval en gevaarlijke producten Kennis van informatiebronnen Kennis van hout en plaatmaterialen Kennis van materialen en gereedschappen Kennis van technische voorschriften en aanbevelingen in functie van de eigen werkzaamheden Kennis van afwerkingstechnieken voor decors en standen Kennis van persoonlijke en collectieve beschermingsmiddelen Kennis van etikettering en productidentificatie Grondige kennis van het productieproces voor decors en standen Grondige kennis van ((C)NC-gestuurde) (houtbewerkings)machines
<ul style="list-style-type: none"> Brengt manueel en/of machinaal grond-, tussen- en afwerklagen aan 			✓	
<ul style="list-style-type: none"> Past speciale technieken toe in functie van de werkopdracht (kunstmatig verouderen, verftechnieken, ...) 			✓	
<ul style="list-style-type: none"> Controleert visueel de kwaliteit van de behandelde oppervlakken 	✓			
<ul style="list-style-type: none"> Voert kleine herstellingen en retouches uit 			✓	
<ul style="list-style-type: none"> Brengt (interne) codering aan (etiketten, labels, ...) 			✓	
<ul style="list-style-type: none"> Beschermt afgewerkte werkstukken en slaat ze op 			✓	
15. Monteert en regelt beslag af				
<ul style="list-style-type: none"> Houdt zich aan (technische) voorschriften en productiefiches 	✓			<ul style="list-style-type: none"> Kennis van werkdocumenten, tekeningen en plannen Kennis van materialen en gereedschappen Kennis van beslag voor decors en standen Kennis van elektrisch en pneumatisch handgereedschap Kennis van technische voorschriften en aanbevelingen in functie van de eigen werkzaamheden Kennis van montagetechnieken Grondige kennis van het
<ul style="list-style-type: none"> Leest en begrijpt (werk)tekeningen en plannen 	✓			
<ul style="list-style-type: none"> Voorziet uitsparingen voor beslag 			✓	
<ul style="list-style-type: none"> Stelt beslag samen 			✓	
<ul style="list-style-type: none"> Bevestigt beslag 			✓	
<ul style="list-style-type: none"> Regelt beslag af 			✓	

Activiteiten	Vaardigheden			Kenniselementen per activiteitenblok
	Cognitieve	Probleemoplossende	Motorische	
				productieproces voor decors en standen
16. Voert preventief basisonderhoud uit van de (houtbewerkings)machines				
• Merkt noodzaak aan technisch onderhoud op		✓		<ul style="list-style-type: none"> • Kennis van informatiebronnen • Kennis van materialen en gereedschappen • Kennis van technische voorschriften en aanbevelingen in functie van de eigen werkzaamheden • Kennis van persoonlijke en collectieve beschermingsmiddelen • Kennis van (veiligheids)pictogrammen • Kennis van etikettering en productidentificatie • Grondige kennis van ((C)NC-gestuurde) (houtbewerkings)machines
• Plaatst de (houtbewerkings)machines in veiligheidsmodus voor het uitvoeren van onderhoud			✓	
• Houdt zich aan het onderhoudsplan en -richtlijnen	✓			
• Voert eenvoudige onderhoudswerkzaamheden uit			✓	
• Rapporteert problemen aan de technicus of de verantwoordelijke	✓			
• Registreert basisonderhoud	✓			
17. Transporteert grondstoffen, constructieonderdelen en materialen (intern, op locatie, ...)				
• Houdt zich aan procedures en voorschriften	✓			<ul style="list-style-type: none"> • Basiskennis van opslag- en stapeltechnieken • Kennis van technische voorschriften en aanbevelingen in functie van de eigen werkzaamheden • Kennis van (interne) transportmiddelen • Kennis van verpakkingstechnieken • Kennis van laad- en zekeringstechnieken • Kennis van persoonlijke en collectieve beschermingsmiddelen • Kennis van (veiligheids)pictogrammen
• Verplaatst veilig en op ergonomisch verantwoorde wijze			✓	
• Stapelt zorgvuldig volgens een logische verwerkingsvolgorde			✓	
• Maakt kisten en/of karren op maat voor (internationaal) transport			✓	
• Verpakt, beschermt voor transport (vochtigheid, temperatuur, lichtinval, ...)			✓	
• Controleert de lading (aantal, compleetheid, juistheid, ...)	✓			
• Laadt, lost met behulp van (interne) transportmiddelen conform de richtlijnen (max. gewicht, aantal, ...).			✓	

Activiteiten	Vaardigheden			Kenniselementen per activiteitenblok
	Cognitieve	Probleemoplossende	Motorische	
<ul style="list-style-type: none"> • Bevestigt en beveiligd tegen vervoersrisico's (het zekeren van ladingen, ...) 			✓	
<ul style="list-style-type: none"> • Transporteert op de plaats van bestemming 			✓	
<ul style="list-style-type: none"> • Past hef- en tiltechnieken toe 			✓	
<ul style="list-style-type: none"> • Organiseert tussentijdse opslag rekening houdend met de omstandigheden op de locatie 			✓	
<ul style="list-style-type: none"> • Onderneemt actie bij onvoorziene omstandigheden of problemen 		✓		
18. Stelt de situatie op de locatie in functie van de eigen werkzaamheden vast en bereidt de plaatsing voor				
<ul style="list-style-type: none"> • Neemt kennis van de eigen werkopdracht 	✓			<ul style="list-style-type: none"> • Basiskennis van sanitair in functie van decors en standen • Basiskennis van elektriciteit in functie van decors en standen • Basiskennis van milieuzorgsystemen en -voorschriften in functie van de eigen werkzaamheden • Kennis van werkdocumenten, tekeningen en plannen • Kennis van materialen en gereedschappen • Kennis van controle- en meetmethoden en -middelen • Kennis van functionele rekenvaardigheden • Kennis van kwaliteitsnormen, waarden en toleranties • Kennis van persoonlijke en collectieve beschermingsmiddelen • Kennis van (veiligheids)pictogrammen
<ul style="list-style-type: none"> • Neemt kennis van de veiligheids- en opbouwvoorschriften van de locatie 	✓			
<ul style="list-style-type: none"> • Leest en begrijpt (werk)tekeningen en plannen 	✓			
<ul style="list-style-type: none"> • Controleert de levering (aantal, compleetheid, juistheid, ...) 	✓			
<ul style="list-style-type: none"> • Beoordeelt de locatie, controleert de inplantingsplaats, vloeren, muren, plafonds, ... 	✓			
<ul style="list-style-type: none"> • Controleert de aanwezigheid van de nutsvoorzieningen 	✓			
<ul style="list-style-type: none"> • Bepaalt een optimale werkvolgorde 	✓			
<ul style="list-style-type: none"> • Signaleert grote aanpassingen aan nutsvoorzieningen en/of omgeving aan de bevoegde persoon 	✓			
<ul style="list-style-type: none"> • Brengt signalisatie aan 			✓	
19. Bouwt decors en standen op				
<ul style="list-style-type: none"> • Leest en begrijpt (werk)tekeningen en 	✓			<ul style="list-style-type: none"> • Basiskennis van sanitair in functie van decors en standen

Activiteiten	Vaardigheden			Kenniselementen per activiteitenblok
	Cognitieve	Probleemoplossende	Motorische	
plannen				<ul style="list-style-type: none"> • Basiskennis van elektriciteit in functie van decors en standen • Kennis van werkdocumenten, tekeningen en plannen • Kennis van hout en plaatmaterialen • Kennis van materialen en gereedschappen • Kennis van elektrisch en pneumatisch handgereedschap • Kennis van bevestigingsmiddelen voor onderdelen van decors en standen • Kennis van controle- en meetmethoden en -middelen • Kennis van kwaliteitsnormen, waarden en toleranties • Kennis van persoonlijke en collectieve beschermingsmiddelen • Grondige kennis van constructie- en verbindingstechnieken voor decors en standen • Grondige kennis van plaatsingsmethodes voor onderdelen van decors en standen
• Bevestigt de onderdelen volgens een logische werkvolgorde aan elkaar			✓	
• Plaatst (systeem)vloeren			✓	
• Plaatst soepele en houten vloerbekleding			✓	
• Monteert wanden en plafonds			✓	
• Monteert systeemstanden			✓	
• Bevestigt doeken in een frame			✓	
• Controleert de kwaliteit en maatvoering	✓			
• Meldt problemen aan de bevoegde persoon	✓			
• Ziet er op toe dat veiligheidsvoorschriften worden gerespecteerd (brand, publiek, ...)	✓			
20. Integreert (audiovisuele) randapparatuur				
• Leest en begrijpt montage-instructies	✓			<ul style="list-style-type: none"> • Basiskennis van elektriciteit in functie van decors en standen • Basiskennis van (audiovisuele) randapparatuur • Kennis van werkdocumenten, tekeningen en plannen • Kennis van materialen en gereedschappen • Kennis van elektrisch en pneumatisch handgereedschap • Kennis van technische voorschriften en aanbevelingen in functie van de eigen werkzaamheden
• Brengt (elektrische) bekabeling aan			✓	
• Sluit elektrische toestellen en verlichting aan			✓	
• Sluit (audiovisuele) randapparatuur aan (projectoren, projectieschermen, beeldschermen, audio, ...)			✓	
• Merkt noodzaak aan technisch onderhoud op		✓		
• Lokaliseert storingen en lost ze op of meldt problemen aan leidinggevend en verantwoordelijken		✓		

Activiteiten	Vaardigheden			Kenniselementen per activiteitenblok
	Cognitieve	Probleemoplossende	Motorische	
				<ul style="list-style-type: none"> • Kennis van montagetechnieken • Kennis van controle- en meetmethoden en -middelen • Kennis van persoonlijke en collectieve beschermingsmiddelen
21. Werkt decors en standen af				
<ul style="list-style-type: none"> • Integreert andere materialen in de decors en standen (elektrische toestellen, sanitair ...) 			✓	<ul style="list-style-type: none"> • Basiskennis van sanitair in functie van decors en standen • Basiskennis van elektriciteit in functie van decors en standen • Kennis van materialen en gereedschappen • Kennis van beslag voor decors en standen • Kennis van controle- en meetmethoden en -middelen • Kennis van kwaliteitsnormen, waarden en toleranties
<ul style="list-style-type: none"> • Sluit eenvoudige watertoevoer en –afvoer aan 			✓	
<ul style="list-style-type: none"> • Monteert / kleeft belettering op decors en standen (stickers, ...) 			✓	
<ul style="list-style-type: none"> • Richt decors en standen in (tafels, stoelen, toonbank, kaders, ...) 			✓	
<ul style="list-style-type: none"> • Regelt beslag af 			✓	
<ul style="list-style-type: none"> • Controleert de kwaliteit van het uitgevoerde werk 	✓			
<ul style="list-style-type: none"> • Meldt problemen/afwijkingen aan leidinggevende/verantwoordelijke 	✓			
22. Bouwt decors en standen af				
<ul style="list-style-type: none"> • Bepaalt welke onderdelen hergebruikt moeten/kunnen worden 	✓			<ul style="list-style-type: none"> • Basiskennis van sanitair in functie van decors en standen • Basiskennis van elektriciteit in functie van decors en standen • Basiskennis van opslag- en stapeltechnieken • Basiskennis van aanslaan van lasten op hoogte • Kennis van materialen en gereedschappen • Kennis van elektrisch en pneumatisch handgereedschap • Kennis van verpakkingstechnieken • Kennis van persoonlijke en
<ul style="list-style-type: none"> • Leeft de veiligheidsvoorschriften na bij afbouw 	✓			
<ul style="list-style-type: none"> • Demonteert standen en decors volgens een logische volgorde 			✓	
<ul style="list-style-type: none"> • Verpakt, beschermt voor transport (vochtigheid, temperatuur, lichtinval, ...) 			✓	
<ul style="list-style-type: none"> • Organiseert tussentijdse opslag rekening houdend met de omstandigheden op de locatie 			✓	

Activiteiten	Vaardigheden			Kenniselementen per activiteitenblok
	Cognitieve	Probleemoplossende	Motorische	
<ul style="list-style-type: none"> • Sorteert afval volgens de richtlijnen 			✓	<ul style="list-style-type: none"> • collectieve beschermingsmiddelen • Grondige kennis van constructie- en verbindingstechnieken voor decors en standen
<ul style="list-style-type: none"> • Ruimt de werkplek op 			✓	

2.2 BESCHRIJVING COMPETENTIES ADHV DE DESCRIPTORELEMENTEN

Kennis

- Basiskennis van sanitair in functie van decors en standen
- Basiskennis van elektriciteit in functie van decors en standen
- Basiskennis van opslag- en stapeltechnieken
- Basiskennis van beschermings-, onderhouds- en afwerkingsproducten voor decors en standen
- Basiskennis van milieuzorgsystemen en -voorschriften in functie van de eigen werkzaamheden
- Basiskennis van specifieke materialen (gietharsen, schuimen, epoxy, ...)
- Basiskennis van (audiovisuele) randapparatuur
- Basiskennis van aanslaan van lasten op hoogte
- Basiskennis van CNC-sturing

- Kennis van communicatietechnieken
- Kennis van voorschriften rond afval en gevaarlijke producten
- Kennis van veiligheids-, gezondheids-, hygiëne- en welzijnsvoorschriften
- Kennis van informatiebronnen
- Kennis van vakterminologie
- Kennis van werkdocumenten, tekeningen en plannen
- Kennis van hout en plaatmaterialen
- Kennis van materialen en gereedschappen
- Kennis van beslag voor decors en standen
- Kennis van elektrisch en pneumatisch handgereedschap
- Kennis van technische voorschriften en aanbevelingen in functie van de eigen werkzaamheden
- Kennis van randapparatuur
- Kennis van afschrijfmethodes
- Kennis van snijgereedschappen
- Kennis van verspaningstechnologie en -technieken
- Kennis van bewerkingsmethodes
- Kennis van opspansystemen (manueel en machinaal)
- Kennis van lijmsoorten

- Kennis van montagetechnieken
- Kennis van afwerkingstechnieken voor decors en standen
- Kennis van (interne) transportmiddelen
- Kennis van verpakkingstechnieken
- Kennis van laad- en zekeringstechnieken
- Kennis van bevestigingsmiddelen voor onderdelen van decors en standen
- Kennis van controle- en meetmethoden en -middelen
- Kennis van functionele rekenvaardigheden
- Kennis van kwaliteitsnormen, waarden en toleranties
- Kennis van persoonlijke en collectieve beschermingsmiddelen
- Kennis van (veiligheids)pictogrammen
- Kennis van ergonomische hef- en tiltechnieken
- Kennis van etikettering en productidentificatie

- Grondige kennis van het productieproces voor decors en standen
- Grondige kennis van ((C)NC-gestuurde) (houtbewerkings)machines
- Grondige kennis van constructie- en verbindingstechnieken voor decors en standen
- Grondige kennis van plaatsingsmethodes voor onderdelen van decors en standen

Cognitieve vaardigheden

- Communiceert effectief en efficiënt
- Wisselt informatie uit met collega's en verantwoordelijken
- Rapporteert aan leidinggevenden
- Werkt efficiënt samen met collega's
- Volgt aanwijzingen van verantwoordelijken op
- Maakt onderscheid tussen gevaarlijke en niet gevaarlijke producten en afvalstoffen
- Vraagt om informatie in geval van twijfel over afvalstoffen
- Houdt zich aan de regels voor traceerbaarheid van producten
- Ziet er op toe dat veiligheids- en milieuvoorschriften worden gerespecteerd
- Neemt kennis van de eigen werkopdracht
- Leest en begrijpt (werk)tekeningen en plannen
- Controleert de aangeleverde (productie)gegevens (aantal, compleetheid, juistheid, ...)
- Neemt de planning door
- Stelt correct en overzichtelijk een hout-, meet-, en/of materiaalstaat op
- Stelt een zaagplan op
- Bepaalt de uit te voeren bewerkingen
- Bepaalt een optimale werkvolgorde
- Beheert administratie: houdt planning en eventuele documenten die de ploegbaas overgemaakt heeft bij
- Signaleert tekorten
- Stemt de hoeveelheid af op de opdracht
- Houdt rekening met de (interne) codering
- Raadpleegt technische bronnen (werkstuktekeningen, instelgegevens, omrekeningstabellen, ...)
- Houdt zich aan procedures en voorschriften
- Raadpleegt (technische) voorschriften en productfiches
- Stelt de juiste aanvoersnelheid en toerental in
- Stelt de parameters en coördinaten manueel of (semi)computergestuurd in

- Raadpleegt veiligheidsvoorschriften en leeft ze na
- Volgt informatie op, zowel ter plaatse als via beeldschermen
- Houdt zich aan (technische) voorschriften en productiefiches
- Bepaalt de te gebruiken machines
- Leest (werk)tekeningen en plannen en leidt af welke onderdelen (demontabel) vergaard kunnen worden
- Bepaalt of bepaalde oppervlaktebehandelingen voor de vergaring moet komen
- Houdt zich aan het onderhoudsplan en -richtlijnen
- Rapporteert problemen aan de technicus of de verantwoordelijke
- Registreert basisonderhoud
- Controleert de lading (aantal, compleetheid, juistheid, ...)
- Neemt kennis van de veiligheids- en opbouwvoorschriften van de locatie
- Controleert de levering (aantal, compleetheid, juistheid, ...)
- Beoordeelt de locatie, controleert de inplantingsplaats, vloeren, muren, plafonds, ...
- Controleert de aanwezigheid van de nutsvoorzieningen
- Signaleert grote aanpassingen aan nutsvoorzieningen en/of omgeving aan de bevoegde persoon
- Meldt problemen aan de bevoegde persoon
- Ziet er op toe dat veiligheidsvoorschriften worden gerespecteerd (brand, publiek, ...)
- Leest en begrijpt montage-instructies
- Controleert de kwaliteit van het uitgevoerde werk
- Meldt problemen/afwijkingen aan leidinggevende/verantwoordelijke
- Bepaalt welke onderdelen hergebruikt moeten/kunnen worden
- Leeft de veiligheidsvoorschriften na bij afbouw
- Controleert (snij)gereedschappen (standtijd, mec/man, ...)
- Controleert de beveiliging voor het opstarten
- Controleert de kwaliteit, haaksheid en maatvoering
- Controleert visueel de kwaliteit van de behandelde oppervlakken

Probleemoplossende vaardigheden

- Past zich flexibel aan (verandering van collega's, ...)
- Controleert de te hergebruiken en te verwerken grondstoffen, materialen en elementen en onderneemt actie bij afwijkingen (gebreken, beschadigingen, vochtigheid, ...)
- Gebruikt controle-instrumenten en interpreteert de controlegegevens
- Onderneemt actie bij onvoorziene omstandigheden of problemen
- Merkt afwijkingen, storingen of de nood aan preventief onderhoud aan de (houtbewerkings)machine op
- Evalueert veiligheidsrisico's en neemt gepaste maatregelen
- Legt de werkzaamheden stil indien nodig
- Merkt noodzaak aan technisch onderhoud op
- Lokaliseert storingen en lost ze op of meldt problemen aan leidinggevend en verantwoordelijken

Motorische vaardigheden

- Sorteert afval volgens de richtlijnen
- Werkt ergonomisch

- Gebruikt persoonlijke en collectieve beschermingsmiddelen
- Organiseert zijn werkplaats rekening houdend met een logische werkvolgorde
- Richt de werkplaats (ergonomisch) in
- Beperkt stofemissie
- Houdt de werkplek schoon
- Bergt de eigen gereedschappen en hulpmiddelen op
- Gebruikt (stof)afzuigapparatuur/installaties
- Gebruikt persoonlijke en collectieve beschermingsmiddelen
- Gebruikt ladders volgens instructies en veiligheidsregels als toegangsmiddel
- Gebruikt (rol)steigers en/of hoogwerkers volgens de instructies en veiligheidsvoorschriften
- Gebruikt water voor taken & schoonmaak efficiënt
- Gebruikt machines en gereedschappen efficiënt
- Beperkt het lawaai: gebruikt persoonlijke beschermingsmiddelen, implementeert preventiemaatregelen voor omgeving
- Verzamelt bestaande decor- en standonderdelen en toebehoren
- Houdt de voorraad bij en vult aan
- Neemt leveringen in ontvangst en controleert de leveringen
- Selecteert, controleert en hanteert materialen / gereedschappen
- Kantrecht en/of kort (ruw hout) af
- Deelt plaatmateriaal optimaal in (richting, beschadiging, ...)
- Tekent uit te zagen onderdelen uit
- Zaagt de onderdelen op de juiste afmeting uit volgens borderel of zaagplan
- Stapelt zorgvuldig volgens een logische verwerkingsvolgorde
- Brengt merktekens aan op de werkstukken (paringstekens, ...)
- Schrijft onderdelen volgens een éénvormige afschrijvingsmethode en maataanduiding af
- Selecteert (snij)gereedschappen i.f.v. de uit te voeren bewerking
- Verzamelt materiaal en gereedschap en beoordeelt de conformiteit ervan
- (De)monteert (snij)gereedschappen in/op de machine en stelt ze af
- Bergt (snij)gereedschappen veilig op
- Vervangt en onderhoudt (snij)gereedschappen
- (De)monteert en stelt hulpstukken en beveiligingen in
- Maakt een proefstuk
- Doet veiligheidscontroles aan de (houtbewerkings)machines
- Start, stopt en bedient de machines om hout te bewerken
- Schaaft tot ontruwde vlakken
- Zaagt op maat
- Boort gaten
- Brengt (gebogen) profileringen aan
- Maakt verbindingen
- Schuurt werkstukken tot de gewenste afwerkingsgraad op
- Maakt, indien nodig, gebruik van mallen
- Verlijmt verbindingsgedeelten
- Voegt de onderdelen volgens een logische werkvolgorde samen
- Past manuele en machinale opspantechnieken toe
- Past mechanische verbindingstechnieken toe (nagelen, nieten, schroeven, ...)
- Verwijdert lijmresten
- Stapelt en merkt voor de volgende productiefase
- Bereidt beschermings- en/of afwerkingsproducten voor
- Bereidt diverse ondergronden voor (schuren, ontvetten, ...)

- Brengt manueel en/of machinaal grond-, tussen- en afwerkklagen aan
- Past speciale technieken toe in functie van de werkopdracht (kunstmatig verouderen, verftechnieken, ...)
- Voert kleine herstellingen en retouches uit
- Brengt (interne) codering aan (etiketten, labels, ...)
- Beschermt afgewerkte werkstukken en slaat ze op
- Voorziet uitsparingen voor beslag
- Stelt beslag samen
- Bevestigt beslag
- Regelt beslag af
- Plaatst de (houtbewerkings)machines in veiligheidsmodus voor het uitvoeren van onderhoud
- Voert eenvoudige onderhoudswerkzaamheden uit
- Verplaatst veilig en op ergonomisch verantwoorde wijze
- Maakt kisten en/of karren op maat voor (internationaal) transport
- Verpakt, beschermt voor transport (vochtigheid, temperatuur, lichtinval, ...)
- Laadt, lost met behulp van (interne) transportmiddelen conform de richtlijnen (max. gewicht, aantal, ...).
- Bevestigt en beveiligt tegen vervoersrisico's (het zekeren van ladingen, ...)
- Transporteert op de plaats van bestemming
- Past hef- en tiltechnieken toe
- Organiseert tussentijdse opslag rekening houdend met de omstandigheden op de locatie
- Brengt signalisatie aan
- Bevestigt de onderdelen volgens een logische werkvolgorde aan elkaar
- Plaatst (systeem)vloeren
- Plaatst soepele en houten vloerbekleding
- Monteert wanden en plafonds
- Monteert systeemstanden
- Bevestigt doeken in een frame
- Brengt (elektrische) bekabeling aan
- Sluit elektrische toestellen en verlichting aan
- Sluit (audiovisuele) randapparatuur aan (projectoren, projectieschermen, beeldschermen, audio, ...)
- Integreert andere materialen in de decors en standen (elektrische toestellen, sanitair ...)
- Sluit eenvoudige watertoevoer en -afvoer aan
- Monteert / kleeft belettering op decors en standen (stickers, ...)
- Richt decors en standen in (tafels, stoelen, toonbank, kaders, ...)
- Demonteert standen en decors volgens een logische volgorde
- Ruimt de werkplek op

Omgevingscontext

- Dit beroep wordt uitgeoefend in de werkplaats binnen ondernemingen en/of op locatie in gebouwen (televisiestudio's, beurshallen, theaters, culturele centra, ...) en vergt de nodige mobiliteit.
- Het kan ook uitgeoefend worden tijdens het weekend, op feestdagen of 's nachts.
- Het beroep wordt soms uitgeoefend op lange afstand van het atelier waarbij overnachten in de buurt van de werklocatie noodzakelijk is.

- Bij het werken op locatie kunnen onvoorziene omstandigheden optreden, wat de nodige probleemoplossende vaardigheden vergt.
- Dit beroep wordt meestal in teamverband uitgeoefend, meestal in een onderneming waar de nodige flexibiliteit belangrijk is om zich aan te passen aan wijzigingen van planning, omgeving, grondstoffen en machines.
- De werkopdrachten worden vaak strikt afgebakend in de tijd en er heersen in veel gevallen strikte deadlines, wat resultaatgerichtheid, stressbestendigheid en doorzettingsvermogen vraagt.
- Dit beroep kent veel reglementeringen, normen, aanbevelingen en technische voorlichtingsfiches inzake kwaliteit, veiligheid, gezondheid, hygiëne, welzijn, milieu en duurzaam bouwen. Verspilling en de rijzende afvalberg dwingen tot een economische en ecologische omgang met en hergebruik van grondstoffen en materialen.
- Binnen dit beroep maakt men gebruik van elektrisch en pneumatisch gereedschap. Dit kan gevaar inhouden voor het oplopen van snijwonden, het klem raken van de machine, de terugslag van het werkstuk en/of van de machine, het stoten tegen voorwerpen, gevaar voor elektrocutie, ...
- Bij het werken met machines kan er lawaaihinder en (hout)stof voorkomen.
- De situatie op de werkplek kan het dragen van lasten en werken in moeilijke houdingen en omstandigheden impliceren.
- Het bijblijven met de (technologische) ontwikkelingen binnen de sector vergt leergierigheid en het volgen van (verplichte) opleidingen.

Handelingscontext

- Oog hebben voor kwaliteit en de tevredenheid van de klant of opdrachtgever door met zorg, toewijding en zin voor esthetiek te werken.
- Esthetische en artistieke elementen in een werkopdracht technisch vertalen
- Op constructieve en gebruiksvriendelijke wijze uitwisselen van informatie met klanten, collega's en derden.
- Aandacht hebben voor gevaarlijke situaties, veiligheidssignalisatie op de werkplek en/of op locatie respecteren en persoonlijke en collectieve beschermingsmiddelen met zorg gebruiken en onderhouden.
- Omzichtig omgaan met grondstoffen en producten, rekening houdend met veiligheidsvoorschriften.
- Zorgvuldig en nauwkeurig omgaan met machines, gereedschappen en materialen.

Autonomie

Is zelfstandig in

- het uitvoeren van de werkopdrachten en plannen en voorbereiden van de eigen werkzaamheden
- het opmeten
- het opstellen van de hout-, meet- en materiaalstaat
- het opmaken van het zaagplan
- het bepalen van zijn werkvolgorde
- het uitvoeren van zijn werkzaamheden, voorbereiden, het bewerken, vergaren, (af)monteren, afwerken, inrichten, op- en afbouwen en controleren
- het gebruiken van gereedschappen en machines

- datgene wat binnen zijn opdracht en competentie ligt te veranderen en aan te passen indien nodig

Is gebonden aan

- een ontvangen werkopdracht en tijdsplanning
- veiligheids- en milieuvoorschriften, technische voorschriften, productfiches, werktekeningen en plannen

Doet beroep op

- leidinggevende voor de werkopdracht, (productie)gegevens, planning, melden van problemen/storingen en bijkomende instructies
- (onderhouds)technieker en/of derden voor storingen, technische interventies en/of onderhoud aan het machinepark
- ontwerpers bij onduidelijkheden
- specialisten voor het bevestigen van lasten op hoogte

Verantwoordelijkheid

- Werkt in teamverband
- Werkt met oog voor veiligheid, milieu, kwaliteit en welzijn
- Organiseert zijn werkplek veilig en ordelijk
- Werkt op hoogte
- Gebruikt stromen duurzaam en beperkt geluidshinder
- Plant en bereidt de eigen werkzaamheden voor de productie voor
- Controleert (de voorraad) grondstoffen en materialen (beschikbaarheid, tekorten, hoeveelheid, kwaliteitsafwijkingen, ...)
- Bereidt de grondstoffen voor op de werkopdracht (uitsmetten, opdelen, aftekenen, paren, ...)
- Selecteert, controleert, monteert en vervangt (snij)gereedschappen op de (houtbewerkings)machines
- Stelt (houtbewerkings)machines in en om
- Controleert de veiligheidsvoorzieningen van de (houtbewerkings)machines
- Bewerkt onderdelen met (houtbewerkings)machines
- Vergaart onderdelen van decors en standen
- Behandelt oppervlakken van decors en standen (schuren, beschermen, afwerken, ...)
- Monteert en regelt beslag af
- Voert preventief basisonderhoud uit van de (houtbewerkings)machines
- Transporteert grondstoffen, constructieonderdelen en materialen (intern, op locatie, ...)
- Stelt de situatie op de locatie in functie van de eigen werkzaamheden vast en bereidt de plaatsing voor
- Bouwt decors en standen op
- Integreert (audiovisuele) randapparatuur
- Werkt decors en standen af
- Bouwt decors en standen af

2.3 ATTESTEN EN VOORWAARDEN

Wettelijke attesten

Geen vereisten.

Vereiste attesten

Er zijn geen verplichte attesten, maar voor het uitoefenen van bepaalde werkzaamheden en/of risicovolle taken zijn bepaalde attesten en/of certificaten vereist, zoals attest veilig werken op hoogte, ...

Instapvoorwaarden

Geen vereisten.

3. Arbeidsmarktrelevantie / maatschappelijke relevantie

3.1 ARBEIDSMARKTRELEVANTIE

Tewerkstelling

Officiële cijfers over de tewerkstelling per beroep zijn niet beschikbaar.

Vanuit de sector "PC 126 - stoffering en houtbewerking" werd daarom een raming gemaakt op basis van beschikbare gegevens. Daarin stellen we vast dat ongeveer 56,4% van de beroepen uit PC126 (Vlaanderen) behoren tot de cluster "meubel" en 15,40% behoort tot de cluster bouwelementen. Hierbij kan aangenomen worden dat ongeveer 5% van de werknemers in deze cluster tewerkgesteld wordt als decor- en standenbouwer.

werknemers PC 126	<i>bron: www.werk.be</i>	13006		
cluster "meubel"		56,40%	7335	
cluster "bouwelementen"		15,40%	2003	
decor en standenbouwer			5%	467

Op basis van gegevens die het Vlaams Theater Instituut verzamelt van programmabrochures van gesubsidieerde theater- en dansgezelschappen werden 120 personen geteld in het seizoen 2010-2011 onder de noemer "decor". Het gaat hierbij ook om de ontwerpers en scenografen. Indien we hiermee rekening houden en ook de niet-gesubsidieerde theatergezelschappen, de musicalsector en de opera meetellen, lijkt het ons realistisch om over een 100-tal decorbouwers te spreken.

Vacatures

De vacaturecijfers voor Decor- en standenbouwer zijn gebaseerd op volgende gecodeerde beroepen bij VDAB:

07165 Publiciteits- of decorschilder

77104 Standen- en decorbouwer

I. Aantal vacatures (in het 'normaal economisch circuit zonder uitzendopdrachten' en indien beschikbaar het aantal vacatures voor uitzendopdrachten) en aandeel in de sector
 i. Spreiding over de betrokken sectoren (ontvangen jobs in 2012, openstaand op het einde van december 2012)

Ontvangen vacatures		Antwerpen-Boom	Mechelen	Turnhout	Leuven	Vilvoorde	Brugge	Kontrijk-Roeselare	Oostende-kerper	Aalst-Oudenaarde	Gent	St. Niklaas-De nedermonde	Limburg Oost	Limburg West	Buizen Vlaanderen	TOTAAL	Openstaande vacatures
NEC zonder uitzendopdr.	07. Metaal				1				2							3	
	10. Hout- en meubelindustrie					2					1	1				4	
	11. Overige industrie							1								1	
	13. Bouw							3								3	2
	14. Groot- en kleinhandel							1								1	
	15. Transport, logistiek en post													6		6	
	19. Zakelijke dienstverlening	4	1	1	3	6		1			3	7		5		31	11
	20. Uitzendbureaus en arbeidsbemiddeling	40	7					3	5		2	3		5	2	67	13
	21. Diensten aan personen														0	0	
	22. Ontspanning, cultuur en sport													1		1	1
24. Onderwijs							1								1		
TOTAAL		44	8	1	4	8	4	11	2	2	7	8		17	2	118	27

ii. Aantal openstaande vacatures (aantal, spreiding, evolutie)

Voor het beroep 'decor- en standenbouwer (m/v)'

- Openstaande vacatures (aantal, evolutie, op het einde van de maand december 2001 - 2012)

Jaartal	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
NEC zonder uitzendopdr.	10	3	9	5	5	11	2	16	2	11	8	27
Uitzendopdr.				17	6	13	10	15	19	9	39	45
TOTAAL	10	3	9	22	11	24	12	31	21	20	47	72

- Openstaande vacatures (aantal, spreiding, op het eind van de maand december 2012)

Regio	Antwerpen-Boom	Mechelen	Turnhout	Leuven	Vilvoorde	Brugge	Kortrijk-Roeselare	Oostende-leper	Aalst-Oude naarde	Gent	St. Niklaas-Deendermonde	Limburg Oost	Limburg West	Buiten Vlaanderen	TOTAAL
NEC zonder uitzendopdr.	2	5		1	2	3	4		2	2	4		2		27
Uitzendopdrachten	2		2		2		18	2		13	2		4		45
TOTAAL	4	5	2	1	4	3	22	2	2	15	6		6		72

II. Evolutie van het aantal vacatures (in de tijd)

Jaartal	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
NEC zonder uitzendopdr.	46	20	35	28	105	99	61	61	37	51	132	118
Uitzendopdr.	6			85	171	283	291	414	123	72	221	229
TOTAAL	52	20	35	113	276	382	352	475	160	123	353	347

III. Spreiding van het aantal vacatures per provincie en/of regio

Regio	Antwerpen-Boom	Mechelen	Turnhout	Leuven	Vilvoorde	Brugge	Kortrijk-Roeselare	Oostende-leper	Aalst-Oude naarde	Gent	St. Niklaas-Deendermonde	Limburg Oost	Limburg West	Buiten Vlaanderen	Totaal
NEC zonder uitzendopdr.	44	8	1	4	8	4	11	2	2	7	8		17	2	118
Uitzendopdr.	68	2	11	4	5	2	54	7	1	25	20	2	23	5	229
TOTAAL	112	10	12	8	13	6	65	9	3	32	28	2	40	7	347

IV. Aantal niet werkende werkzoekenden

Beroep	Antwerpen-Boom	Mechelen	Turnhout	Leuven	Vilvoorde	Brugge	Kortrijk-Roeselare	Oostende-leper	Aalst-Oude naarde	Gent	St. Niklaas-Deendermonde	Limburg Oost	Limburg West	TOTAAL
TOTAAL	108	16	15	18	27	15	25	19	13	69	30	12	16	383

V. Knelpuntberoep i. Zo ja, duiding oorzaak (kwantitatief/kwalitatief)

Beroep	Ontvangen jobs NEC zonder uitzendopdr.	Aard knelpunt	Omschrijving
Decor- en standenbouwer		Kwalitatief	De belangrijkste oorzaak van het tekort.
		Kwantitatief	Hier spelen de ongunstige arbeidsomstandigheden een rol, omwille van de afstand en de overnachting in de buurt van de werklocatie

4. Samenhang

Decorbouwers en standenbouwers hebben ongeveer dezelfde competenties. Daarom werd gekozen voor één beroepskwalificatiedossier, dit van decor- en standenbouwer. Decorbouwers komen vooral in het vermakelijkheidsbedrijf voor of werken in opdracht van deze sector. De standenbouwer vindt men vooral terug in de sector houtbewerking.

Een decor- en standenbouwer kan starten als medewerker hout.

Onderstaande beroepen binnen de beroepencluster "meubel, interieur en schrijnwerk" beschikken over heel wat gemeenschappelijke competenties. Dat houdt onder meer in dat mits een aanvullende opleiding decor- en standenbouwers in verschillende beroepen inzetbaar zijn.

