

DEELKWALIFICATIE

Schilder

////////////////////////////////////
BK-0152-4-DBK-03

1.1 BEROEPSKWALIFICATIE EN ANDERE DEELKWALIFICATIES

Deze deelkwalificatie 'Schilder' (BK-0152-4-DBK-03) die bestaat uit de volgende competenties: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 15, 18 maakt deel uit van de beroepskwalificatie 'Schilder-decorateur' (BK-0152-4).

Deze beroepskwalificatie bestaat verder uit de volgende deelkwalificaties:

- Plaatser soepele vloerbekleding (BK-0152-4-DBK-01)
- Plaatser wandbekleding (BK-0152-4-DBK-02)

1.2 SECTOREN

- Bouw (PC124 Bouwbedrijf)

1.3 OPSOMMING COMPETENTIES

Activiteiten	Vaardigheden			Kenniselementen per activiteitenblok
	Cognitieve	Probleemoplossende	Motorische	
1. Werkt in teamverband				
• Communiceert effectief en efficiënt	✓			<ul style="list-style-type: none"> • Kennis van communicatietechnieken • Kennis van vakterminologie
• Wisselt informatie uit met collega's en verantwoordelijken	✓			
• Rapporteert aan leidinggevenden	✓			
• Werkt efficiënt samen met collega's	✓			
• Volgt aanwijzingen van verantwoordelijken op	✓			
• Past zich flexibel aan (verandering van collega's, ...)		✓		
2. Werkt met oog voor veiligheid, milieu, kwaliteit en welzijn				
• Herkent en signaleert gevaarlijke situaties, neemt gepaste maatregelen bij ongelukken en meldt ongevallen en incidenten volgens interne procedures		✓		<ul style="list-style-type: none"> • Basiskennis van algemene principes EPB • Kennis van elektrisch-, pneumatisch- en handgereedschap • Kennis veiligheids-, gezondheids-, hygiëne-, milieu- en welzijnsvoorschriften • Kennis van specifieke risico's van gevaarlijke en schadelijke stoffen, elektriciteit, lawaai, trillingen, brand, explosies, ... • Kennis van voorschriften rond afval en gevaarlijke producten (o.a. asbest, ...) • Kennis van ergonomische hef- en tiltechnieken • Kennis van persoonlijke en collectieve beschermingsmiddelen • Kennis van (veiligheids)pictogrammen • Kennis van technische
• Herkent, voorkomt en beschermt tegen specifieke risico's	✓			
• Maakt onderscheid tussen gevaarlijk en niet gevaarlijke producten en afvalstoffen	✓			
• Vraagt om informatie ingeval van twijfel over afvalstoffen	✓			
• Sorteert afval volgens de richtlijnen			✓	
• Respecteert de regels rond energieprestaties van gebouwen	✓			
• Herkent asbesthoudende producten en reageert passend	✓			
• Houdt zich aan de regels voor traceerbaarheid van producten	✓			

Activiteiten	Vaardigheden			Kenniselementen per activiteitenblok
	Cognitieve	Probleemoplossende	Motorische	
<ul style="list-style-type: none"> • Past de voorschriften met betrekking tot netheid en hygiëne toe 	✓			voorschriften en aanbevelingen in functie van de eigen werkzaamheden <ul style="list-style-type: none"> • Kennis van controle- en meetmethoden en -instrumenten • Kennis van kwaliteitsnormen, waarden en tolerantienormen
<ul style="list-style-type: none"> • Werkt ergonomisch 			✓	
<ul style="list-style-type: none"> • Gebruikt persoonlijke en collectieve beschermingsmiddelen 			✓	
<ul style="list-style-type: none"> • Ziet er op toe dat veiligheids- en milieuvoorschriften worden gerespecteerd 	✓			
<ul style="list-style-type: none"> • Beperkt stofemissie 			✓	
<ul style="list-style-type: none"> • Gebruikt (stof)afzuigapparatuur 			✓	
<ul style="list-style-type: none"> • Evalueert zijn eigen werkzaamheden kwalitatief en kwantitatief, en stuurt desnoods bij 		✓		
<ul style="list-style-type: none"> • Meldt problemen aan de verantwoordelijke 	✓			
3. Gebruikt stromen duurzaam en beperkt geluidshinder				
<ul style="list-style-type: none"> • Gebruikt water voor taken en schoonmaak efficiënt 			✓	<ul style="list-style-type: none"> • Kennis van een geoptimaliseerd verbruik en recuperatie van water, materialen en energie
<ul style="list-style-type: none"> • Gebruikt machines en gereedschappen efficiënt 			✓	
<ul style="list-style-type: none"> • Beperkt het lawaai: implementeert preventie-maatregelen voor omgeving 			✓	
4. Plant de werkzaamheden (schilderwerken, plaatsing wandbekleding, plaatsing soepele vloerbekleding)				
<ul style="list-style-type: none"> • Leest en begrijpt plannen, werktekeningen of werkopdrachten om te bepalen welke oppervlakken welke bekleding krijgen 	✓			<ul style="list-style-type: none"> • Basiskennis van fysische en chemische verschijnselen i.v.m. gebouwen (porositeit, capillariteit, condensatie, salpeter, verzeping, alkaliteitsgraad, carbonatatie, chloride-indringing, corrosie, uitzetting en inkrimping van materialen, vorming van schimmels, mossen en houtziekten) • Basiskennis van de functies in een
<ul style="list-style-type: none"> • Controleert de aard en de staat van de ondergrond van de te behandelen oppervlakken 	✓			
<ul style="list-style-type: none"> • Meet op de bouwplaats op, of berekent op plan de nodige hoeveelheden materiaal voor een bepaald werk 	✓			

Activiteiten	Vaardigheden			Kenniselementen per activiteitenblok
	Cognitieve	Probleemoplossende	Motorische	
<ul style="list-style-type: none"> Bepaalt de uitvoeringsfasen en maakt een planning op van het verloop van de werkzaamheden 	✓			woonruimte <ul style="list-style-type: none"> Kennis van werkdocumenten Kennis van functionele berekeningen (oppervlakte, volume, mengverhoudingen, ...) Kennis van controle- en meetmethoden en -instrumenten Kennis van decoratiestijlen, met het oog op het gevraagde type verfraaiing Kennis van de staat van het oppervlak: nieuw, oud, beschadigd, aangetast door vocht, roest, schimmel, alkaliteit, parasieten, ... Kennis van vochtproblematiek (hoe te herkennen, op te meten en te behandelen) Kennis van materialen en producten in functie van de voorbereiding van ondergrond Grondige kennis van de aard van de ondergrond en implicaties voor de schilder- en decoratiewerken en de voorbereiding
<ul style="list-style-type: none"> Gaat zuinig om met materialen, gereedschappen en tijd 	✓			
<ul style="list-style-type: none"> Neemt leveringen in ontvangst en controleert op hoeveelheid en kwaliteit 	✓			
<ul style="list-style-type: none"> Stockeert het materieel en de materialen op de daartoe voorziene plaats 			✓	
<ul style="list-style-type: none"> Houdt planning en werkdocumenten bij 	✓			
5. Organiseert zijn werkplek				
<ul style="list-style-type: none"> Ontvangt en begrijpt de opdracht 	✓			<ul style="list-style-type: none"> Basiskennis van de functies in een woonruimte Kennis van de bouwplaatsorganisatie Kennis van signalisatievoorschriften Kennis van werkdocumenten Kennis van controle- en meetmethoden en -instrumenten
<ul style="list-style-type: none"> Richt de eigen werkplek in volgens voorschriften en/of instructies en houdt daarbij rekening met de algemene bouwplaatsorganisatie en de logische werkvolgorde 			✓	
<ul style="list-style-type: none"> Plaatst de signalisatie en brengt waarschuwingstekens aan 			✓	
<ul style="list-style-type: none"> Beoordeelt de bereikbaarheid van de te bewerken constructies en oppervlakken en plaatst indien nodig rolstellingen of rolsteigers 	✓			

Activiteiten	Vaardigheden			Kenniselementen per activiteitenblok
	Cognitieve	Probleemoplossende	Motorische	
<ul style="list-style-type: none"> • Optimaliseert de omstandigheden op de werkplek 	✓			
<ul style="list-style-type: none"> • Controleert de klimatologische omstandigheden 	✓			
<ul style="list-style-type: none"> • Bepaalt welk werk in open lucht uitgevoerd kan worden 	✓			
<ul style="list-style-type: none"> • Verplaatst niet te behandelen delen 			✓	
<ul style="list-style-type: none"> • Dekt niet te behandelen en niet-verplaatsbare delen af 			✓	
<ul style="list-style-type: none"> • Stelt het materieel op voor de oppervlaktevoorbereiding en/of de werken 			✓	
6. Werkt op hoogte en bouwt rolsteigers op				
<ul style="list-style-type: none"> • Gebruikt ladders volgens de veiligheidsregels als toegangsmiddel 			✓	<ul style="list-style-type: none"> • Kennis van de voorschriften voor het veilig werken op hoogte • Kennis van de maatregelen ter preventie van het vallen van personen en voorwerpen van een (rol)steiger en hoogwerker • Kennis van de voorwaarden om een (rol)steiger en hoogwerker te betreden • Kennis van de opbouw van rolsteigers • Kennis van persoonlijke en collectieve beschermingsmiddelen
<ul style="list-style-type: none"> • Gebruikt (rol)steigers en hoogwerkers volgens de instructies en de veiligheidsregels 			✓	
<ul style="list-style-type: none"> • Bouwt rolsteigers op en af volgens de voorschriften 			✓	
<ul style="list-style-type: none"> • Gebruikt beschermingsmiddelen (PBM's en CBM's) aangepast aan de werkomstandigheden 			✓	
7. Bereidt de oppervlakken voor i.f.v. beschermen en verfraaien				
<ul style="list-style-type: none"> • Ontkorrelt nieuwe oppervlakken 			✓	<ul style="list-style-type: none"> • Basiskennis van fysische en chemische verschijnselen i.v.m. gebouwen (porositeit, capillariteit, condensatie, salpeter, verzeping, alkaliteitsgraad, carbonatatie, chloride-indringing, corrosie, uitzetting en inkrimping van materialen, vorming van schimmels, mossen en
<ul style="list-style-type: none"> • Verwijdert losse verf-film van reeds geverfd of beklede oppervlakken d.m.v. afsteken, decaperen, schuren, ... 			✓	
<ul style="list-style-type: none"> • Verwijdert oude bekledingen manueel of mechanisch 			✓	
<ul style="list-style-type: none"> • Behandelt indien nodig scheuren 			✓	

Activiteiten	Vaardigheden			Kenniselementen per activiteitenblok
	Cognitieve	Probleemoplossende	Motorische	
• Vult barsten en andere onvolmaaktheden op			✓	houtziekten) • Basiskennis van de principes van thermische en akoestische isolatie • Basiskennis van plaatsing en bevestigingsmethodes voor water-, lucht- en dampschermen • Basiskennis van water-, lucht- en dampschermen • Kennis van specifieke risico's bij het gebruik van solventen, de grenswaarden voor blootstelling en de nodige preventie maatregelen • Kennis van controle- en meetmethoden en -instrumenten • Kennis van vakterminologie • Kennis van de staat van het oppervlak: nieuw, oud, beschadigd, aangetast door vocht, roest, schimmel, alkaliteit, parasieten, ... • Kennis van soorten, gebruik en toepassingen van decapeer- en schuurmiddelen • Kennis van vochtproblematiek (hoe te herkennen, op te meten en te behandelen) • Kennis van materialen en producten in functie van de voorbereiding van ondergrond • Kennis van de principes van lucht-, water- en dampdichting • Kennis van gebruikte isolatiematerialen • Grondige kennis van de aard van de ondergrond en implicaties voor de schilder- en decoratiewerken en de voorbereiding • Grondige kennis van afwerkingsproducten en toevoegingsmiddelen:
• Plamuurt			✓	
• Egaliseert tot een glad oppervlak			✓	
• Schuurt (en ontroest indien nodig) het oppervlak mechanisch en/of manueel			✓	
• Maakt het oppervlak stofvrij			✓	
• Reinigt het oppervlak met detergenten of oplosmiddelen			✓	
• Meet de vochtigheid van de ondergrond			✓	
• Maakt de ondergrond vochtvrij			✓	
• Brengt indien nodig lucht-, water en dampdichte lagen aan (coatings, dampscherm, ...)			✓	
• Plaatst eventueel vochtwerend en/of akoestisch en/of thermisch isolatiemateriaal i.f.v. schilderwerken			✓	
• Brengt fixeer-, impregneer- of aanhechtingsmiddelen aan			✓	

Activiteiten	Vaardigheden			Kenniselementen per activiteitenblok
	Cognitieve	Probleemoplossende	Motorische	
				<p>toepassingsmogelijkheden, beschikbaarheid in de handel, kwalitatieve kenmerken, uitzicht, mengverhoudingen, pigmenten, kleurbenamingen, verenigbaarheid, neveneffecten, vuurbestendigheid of onbrandbaarheid, veiligheids- en recyclagevoorschriften,...</p> <ul style="list-style-type: none"> • Grondige kennis van gereedschappen en machines: kenmerken, gebruik en toepassingen
8. Maakt het afwerkingsproduct gebruiksklaar				
<ul style="list-style-type: none"> • Leest de gebruiksaanwijzingen van de gebruikte producten 	✓			<ul style="list-style-type: none"> • Kennis van specifieke risico's bij het gebruik van solventen, de grenswaarden voor blootstelling en de nodige preventiemaatregelen • Grondige kennis van afwerkingsproducten en toevoegingsmiddelen: toepassingsmogelijkheden, beschikbaarheid in de handel, kwalitatieve kenmerken, uitzicht, mengverhoudingen, pigmenten, kleurbenamingen, verenigbaarheid, neveneffecten, vuurbestendigheid of onbrandbaarheid, veiligheids- en recyclagevoorschriften,...
<ul style="list-style-type: none"> • Maakt het afwerkingsproduct aan 			✓	
<ul style="list-style-type: none"> • Voegt eventueel pigment, oliën, een verharder of een verdunner toe aan het afwerkingsproduct 			✓	
<ul style="list-style-type: none"> • Mengt het afwerkingsproduct 			✓	
<ul style="list-style-type: none"> • Bepaalt de viscositeit van het afwerkingsproduct 	✓			
<ul style="list-style-type: none"> • Zet het aangemaakte afwerkingsproduct klaar 			✓	
9. Schildert manueel oppervlakken zowel binnen als buiten				
<ul style="list-style-type: none"> • Gaat na welke behandeling de ondergrond heeft gekregen 	✓			<ul style="list-style-type: none"> • Kennis van materialen en producten in functie van de afwerklaag • Grondige kennis van de opeenvolgende stappen bij manueel schilderwerk • Grondige kennis van
<ul style="list-style-type: none"> • Kiest het type rol, borstel of spatel in functie van de uit te voeren werken 	✓			
<ul style="list-style-type: none"> • Brengt een grondlaag of fixeermiddel aan met 			✓	

Activiteiten	Vaardigheden			Kenniselementen per activiteitenblok
	Cognitieve	Probleemoplossende	Motorische	
rol of borstel of spatel				afwerkingsproducten en toevoegingsmiddelen: toepassingsmogelijkheden, beschikbaarheid in de handel, kwalitatieve kenmerken, uitzicht, mengverhoudingen, pigmenten, kleurbenamingen, verenigbaarheid, neveneffecten, vuurbestendigheid of onbrandbaarheid, veiligheids- en recyclagevoorschriften,... • Grondige kennis van gereedschappen en machines: kenmerken, gebruik en toepassingen
• Kit af			✓	
• Brengt tussenlagen aan met rol of borstel			✓	
• Schuurt			✓	
• Brengt de afdeklaag aan met rol, borstel of spatels			✓	
10. Schildert met een verfpistool				
• Gaat na welke behandeling de ondergrond heeft gekregen	✓			• Kennis van materialen en producten in functie van de afwerklaag • Grondige kennis van de opeenvolgende stappen bij pistoolschilderwerk • Grondige kennis van afwerkingsproducten en toevoegingsmiddelen: toepassingsmogelijkheden, beschikbaarheid in de handel, kwalitatieve kenmerken, uitzicht, mengverhoudingen, pigmenten, kleurbenamingen, verenigbaarheid, neveneffecten, vuurbestendigheid of onbrandbaarheid, veiligheids- en recyclagevoorschriften,... • Grondige kennis van gereedschappen en machines: kenmerken, gebruik en toepassingen
• Kiest het type verfpistool in functie van de uit te voeren werken	✓			
• Stelt het verfpistool af en probeert het uit			✓	
• Brengt de grondlaag (primer) aan			✓	
• Brengt de andere bedekkende lagen (tussenlagen, eindlaag) aan met het geschikte verfpistool			✓	
• Brengt de transparante afwerklagen aan			✓	
11. Voert decoratieve schilderwerken uit				

Activiteiten	Vaardigheden			Kenniselementen per activiteitenblok
	Cognitieve	Probleemoplossende	Motorische	
<ul style="list-style-type: none"> • Zoekt kleurtonen en stelt kleuren samen volgens monsters 	✓			<ul style="list-style-type: none"> • Kennis van decoratiestijlen, met het oog op het gevraagde type verfraaiing • Kennis van materialen en producten in functie van de afwerklaag • Grondige kennis van de opeenvolgende stappen bij decoratief schilderwerk • Grondige kennis van afwerkingsproducten en toevoegingsmiddelen: toepassingsmogelijkheden, beschikbaarheid in de handel, kwalitatieve kenmerken, uitzicht, mengverhoudingen, pigmenten, kleurbenamingen, verenigbaarheid, neveneffecten, vuurbestendigheid of onbrandbaarheid, veiligheids- en recyclagevoorschriften,... • Grondige kennis van gereedschappen en machines: kenmerken, gebruik en toepassingen
<ul style="list-style-type: none"> • Voert decoratief schilderwerk met effecten uit 			✓	
<ul style="list-style-type: none"> • Voert gewapend, structuur- of veelkleurig schilderwerk uit 			✓	
12. Brengt ornamenten en sierlijsten aan				
<ul style="list-style-type: none"> • Herkent decoratiestijlen 	✓			<ul style="list-style-type: none"> • Kennis van decoratiestijlen, met het oog op het gevraagde type verfraaiing
<ul style="list-style-type: none"> • Selecteert de aan te brengen ornamenten en sierlijsten 	✓			
<ul style="list-style-type: none"> • Brengt ornamenten en sierlijsten aan 			✓	
15. Plaatst raamdecoratie				
<ul style="list-style-type: none"> • Selecteert de raamdecoratie en bevestigingen 			✓	<ul style="list-style-type: none"> • Kennis van meetmethoden en -instrumenten • Kennis van de verschillende soorten raamdecoratie • Kennis van plaatsingsvoorschriften en de richtlijnen van de fabrikant
<ul style="list-style-type: none"> • Brengt indien nodig bevestigingen op maat 			✓	
<ul style="list-style-type: none"> • Plaatst de bevestigingen 			✓	
<ul style="list-style-type: none"> • Plaatst de raamdecoratie 			✓	

Activiteiten	Vaardigheden			Kenniselementen per activiteitenblok
	Cognitieve	Probleemoplossende	Motorische	
				van gebruikte materialen <ul style="list-style-type: none"> • Kennis van de plaatsings- en uitvoeringstechnieken voor raamdecoratie • Grondige kennis van de aard van de ondergrond en implicaties voor de plaatsing en de voorbereiding van raamdecoratie • Grondige kennis van de opeenvolgende stappen bij plaatsing raamdecoratie • Grondige kennis van gereedschappen en machines: kenmerken, gebruik en toepassingen
18. Rondt de werkzaamheden af en onderhoudt en reinigt het materieel				
<ul style="list-style-type: none"> • Recycleert gebruikte verven, verdunners, verharders, versnellers en verpakkingen en ander afval volgens de voorschriften 	✓			<ul style="list-style-type: none"> • Kennis van specifieke risico's bij het gebruik van solventen, de grenswaarden voor blootstelling en de nodige preventiemaatregelen • Grondige kennis van oliën, oplos- en verdunnings- en verhardingsmiddelen: toepassingen en veiligheids- en recyclagevoorschriften
<ul style="list-style-type: none"> • Reinigt het materieel met oplos- of verdunningsmiddelen bij het overgaan op een andere bewerking, een andere verfsoort, enz. 			✓	
<ul style="list-style-type: none"> • Reinigt het gereedschap met oplos- of verdunningsmiddelen bij het beëindigen van de werkzaamheden 			✓	
<ul style="list-style-type: none"> • Verwijdert de bescherming van niet te behandelen delen 			✓	
<ul style="list-style-type: none"> • Onderhoudt en reinigt beschermingsmiddelen 			✓	
<ul style="list-style-type: none"> • Controleert de beschermingsmiddelen en bergt deze op 			✓	
<ul style="list-style-type: none"> • Plaatst de weggehaalde voorwerpen terug 			✓	
<ul style="list-style-type: none"> • Laat de werkplek ordelijk en net achter 			✓	
<ul style="list-style-type: none"> • Onderhoudt en reinigt de machines en gereedschappen 			✓	

1.4 ATTESTEN EN VOORWAARDEN

Wettelijke attesten en voorwaarden

Er zijn geen wettelijke attesten of voorwaarden vereist.

Bijkomende attesten

Voor het uitoefenen van bepaalde werkzaamheden en/of in bepaalde contexten kunnen bepaalde attesten en/of certificaten nodig of wenselijk zijn:

- VCA-atteest
- Werken op hoogte zoals bepaald in KB van 31 augustus 2005 betreffende het gebruik van arbeidsmiddelen voor tijdelijke werkzaamheden op hoogte

1.5 SAMENHANG

De schilder-decorateur komt voor in de bouwsector en wordt ingedeeld in de cluster van de eindafwerking.

De diverse beroepen binnen deze cluster beschikken over gemeenschappelijke competenties. Dat houdt in dat mits een aanvullende opleiding een schilder-decorateur kan doorgroeien naar andere beroepen binnen de cluster eindafwerking.

Coördinator - adviseur decoratieve schilderwerken	
Restauratievakman schilder- en decoratiewerk	
Schilder-decorateur	Industrieel schilder - bouw